

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

03.01 Сестринский уход при неотложных состояниях

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель первой категории Бондарева В.Е.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Д.А. Денисов _____

подпись

Воронеж 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** по разделу МДК 03.01 Основы реаниматологии – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
03.01 Основы реаниматологии Раздел 03.01.01 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе бригады

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4	Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование раздела	Количество дней	Количество часов
Анестезиолого-реанимационное отделение и ПИТ-палаты	6	36
Всего	6	36

Виды работ производственной практики

1. Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания организма (предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть).
2. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.
3. Измерение А/Д, его оценка при различных критических состояниях.
4. Подсчет частоты дыхательных движений, ее оценка при различных критических состояниях.
5. Подсчет пульса, его оценка при различных критических состояниях.
6. Измерение температуры тела, ее оценка при различных критических состояниях.
7. Выполнение в/в инъекций.
8. Выполнение струйных и капельных вливаний.
9. Выполнение в/м инъекций.
10. Выполнение п/к инъекций.
11. Выполнение внутрикожных инъекций.
12. Проведение инсулинотерапии в зависимости от показателей сахара, гепаринотерапии.
13. Подготовка наборов для внутрисердечных инъекций, электрической дефибрилляции.
14. Участие в работе с документацией: реанимационной картой стационарного больного.

15. Осуществление интенсивного наблюдения и интенсивного ухода в отделении реанимации или ПИТ-палатах.
16. Наложение венозных жгутов.
17. Проведение оксигенотерапии.
18. Подготовка набора для трахеотомии.
19. Уход за больными с трахеотомической трубкой.
20. Подготовка набора для интубации трахеи.
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Уход за кожей, полостью рта, носоглотки. Профилактика пролежней, стоматита.
23. Постановка очистительных клизм.
24. Забор биосред организма для клинических, биохимических, бактериологических анализов.
25. Применение языкодержателя, роторасширителя, воздухопроводов.
26. Запись ЭКГ.
27. Транспортировка больных в диагностические кабинеты и оперблок.
28. Правила обращения с трупом в отделении анестезиологии и реанимации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Оснащение хирургических отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.):

1. Оборудование:
 - оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер анестезиолого-реанимационных отделений больницы (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).
2. Инструменты и приспособления:
 - медицинские инструменты и приспособления для анестезиолого-реанимационных отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» и др.).
3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ С.Б. Варющенко, В.С. Гостев - Издат-во: Академия Серия Среднее профессиональное образование 2012г.-320с.
- 2 Зарянская В. Г. Реаниматология и анестезиология: учебник/ В.Г. Зарянская – Издат-во: Феникс, 2011г. -384 стр.
- 3 Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО /М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 499 с.
- 4 Жуков Г.Н. Реаниматология : учеб. пособие. - М.: Академия, 2006. - 208 с.

Дополнительные источники:

- 1 Бонитенко Ю.Ю. Острые отравления алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей/ Ю.Ю. Бонитенко – СПб.: Лань, 2015г. -112с.
- 2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина – Рн/Д.: Феникс, 2017г. – 256с.
- 3 Мирошниченко А. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в РФ: учебник/ А. Мирошниченко – СПб.: БХВ- Петербург, 2012г. -224с.
- 4 Ремизов И.В. Основы реаниматологии для мед. сестер: учебное пособие/ И.В. Ремизов – Рн/Д.: Феникс, 2015г. – 256с.
- 5 Методические указания к практическим занятиям.
- 6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет ресурсы:

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
 - 2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
 - 3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
 - 4 Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;

- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка выполнения практического задания; - оценка за решение ситуационных профессиональных задач и практических манипуляций
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю - оценка по производственной практике; - оценка за решение ситуационных профессиональных задач и практических манипуляций
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- оценка выполнения практического задания
ПК 3.4 Участие в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем	- умение использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------	--	---

(общие компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной

		практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике