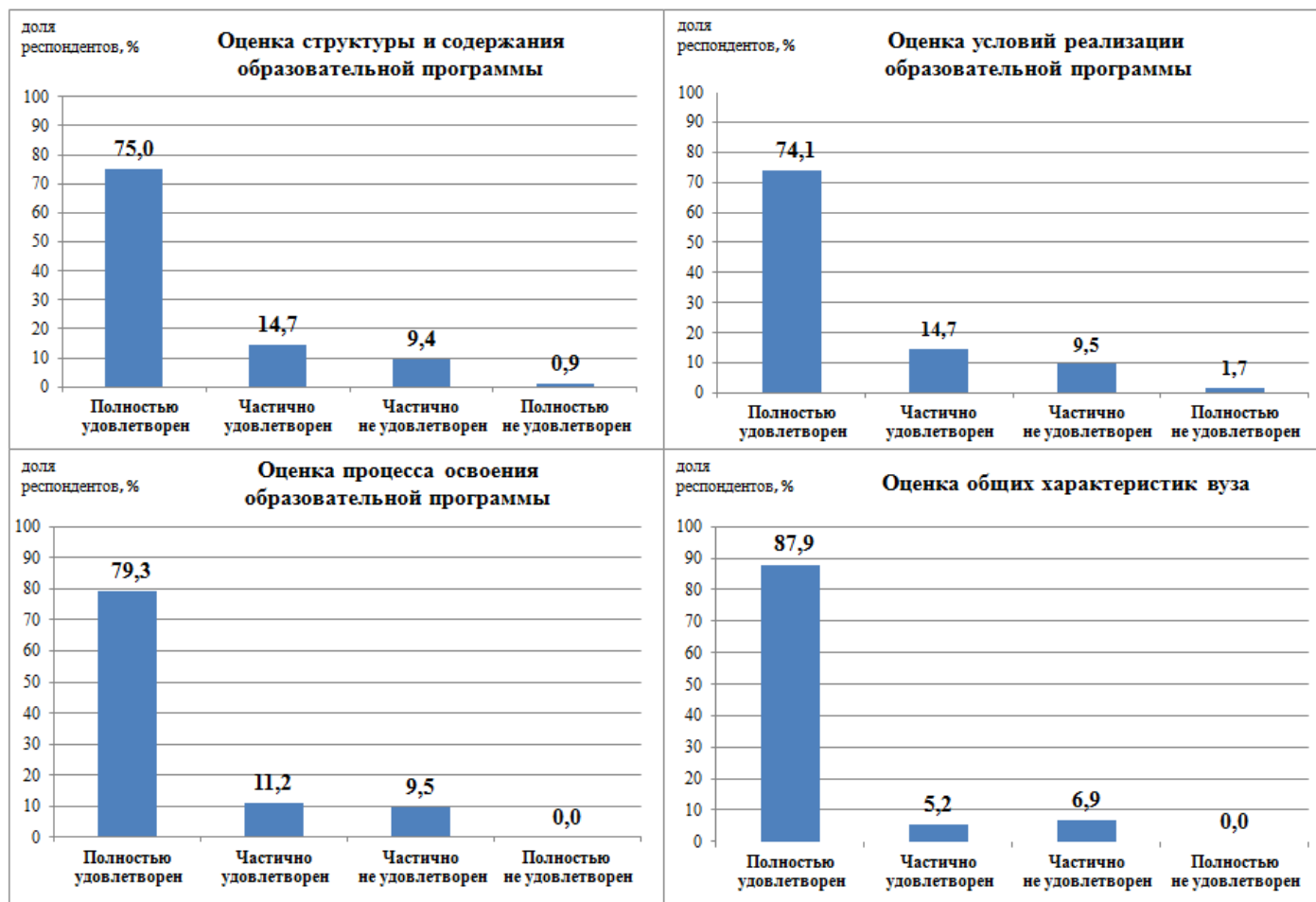


11.03.01 Радиотехника
**Образовательная программа: Радиотехнические средства передачи,
приема и обработки сигналов**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы в той или иной мере удовлетворены 91,4% участников опроса, оставшаяся часть отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

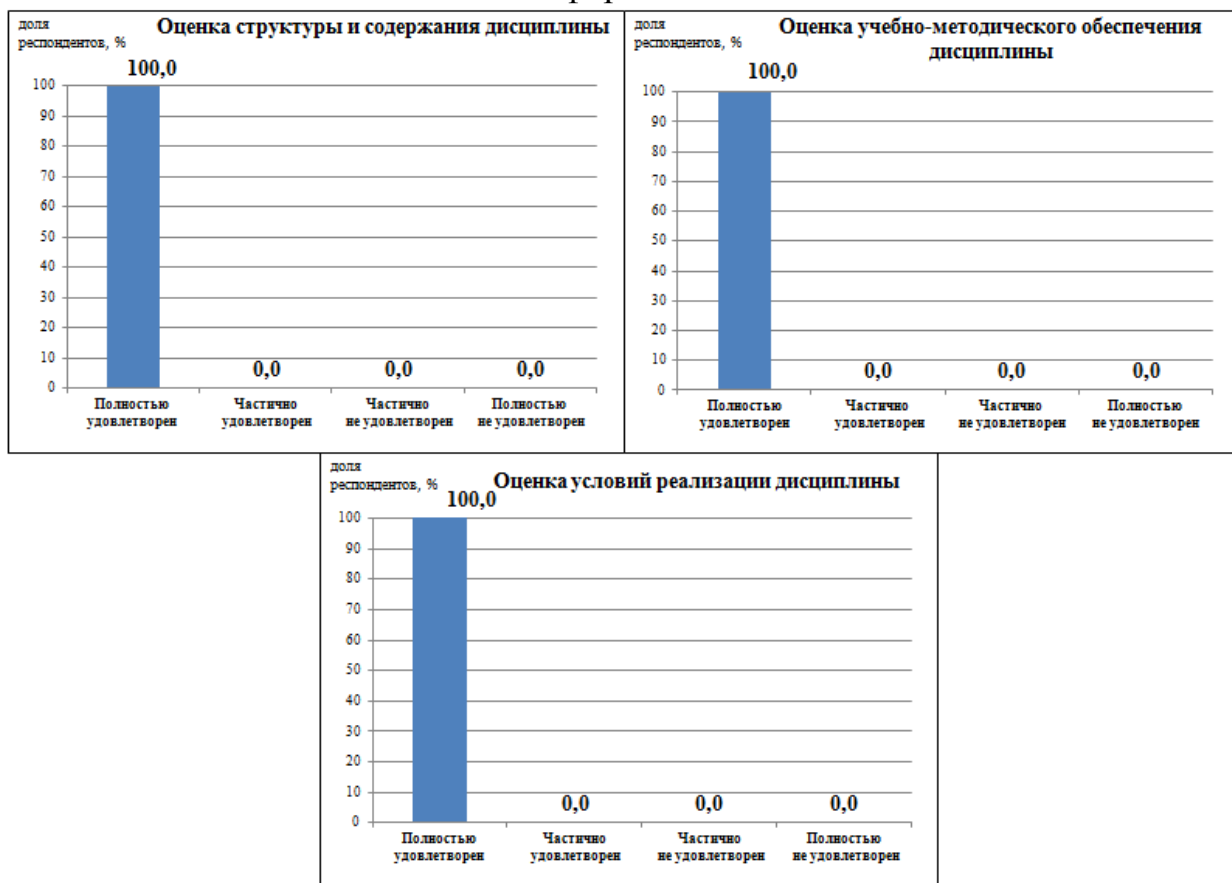
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания о модернизации материально-технической базы и учебно-лабораторного оборудования. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации. Также выражены пожелания о создании рядом с учебным корпусом парковочных мест для студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

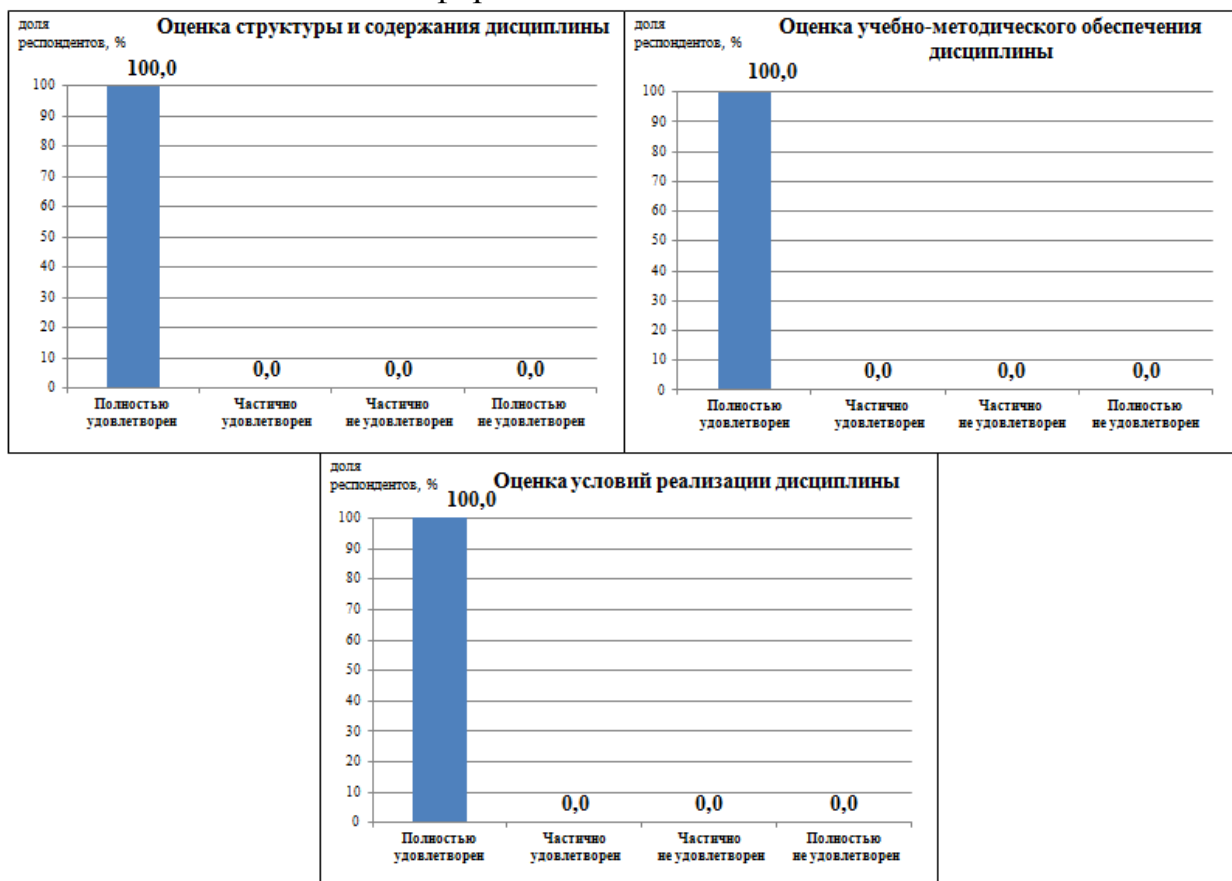
Обучающиеся оценили 21 дисциплину и три вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

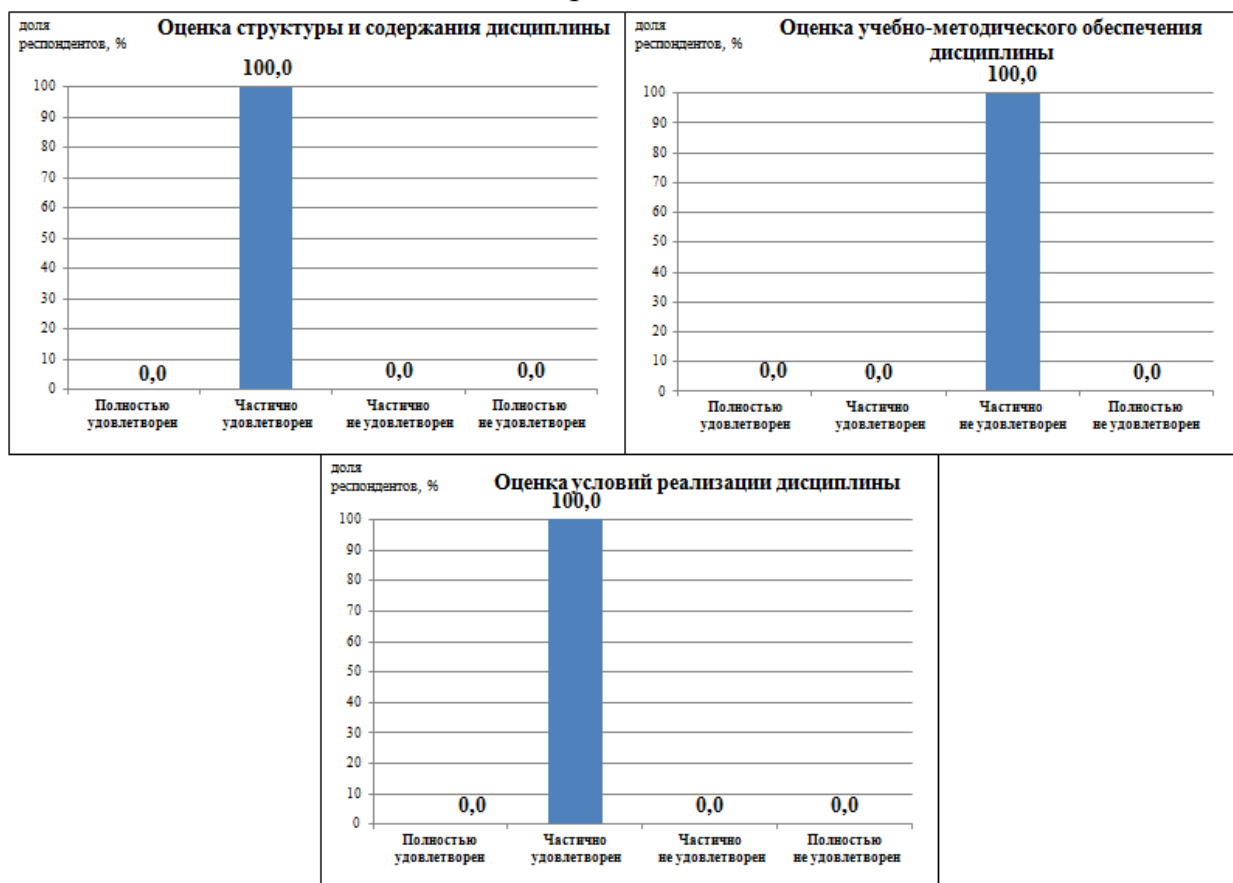
Информатика



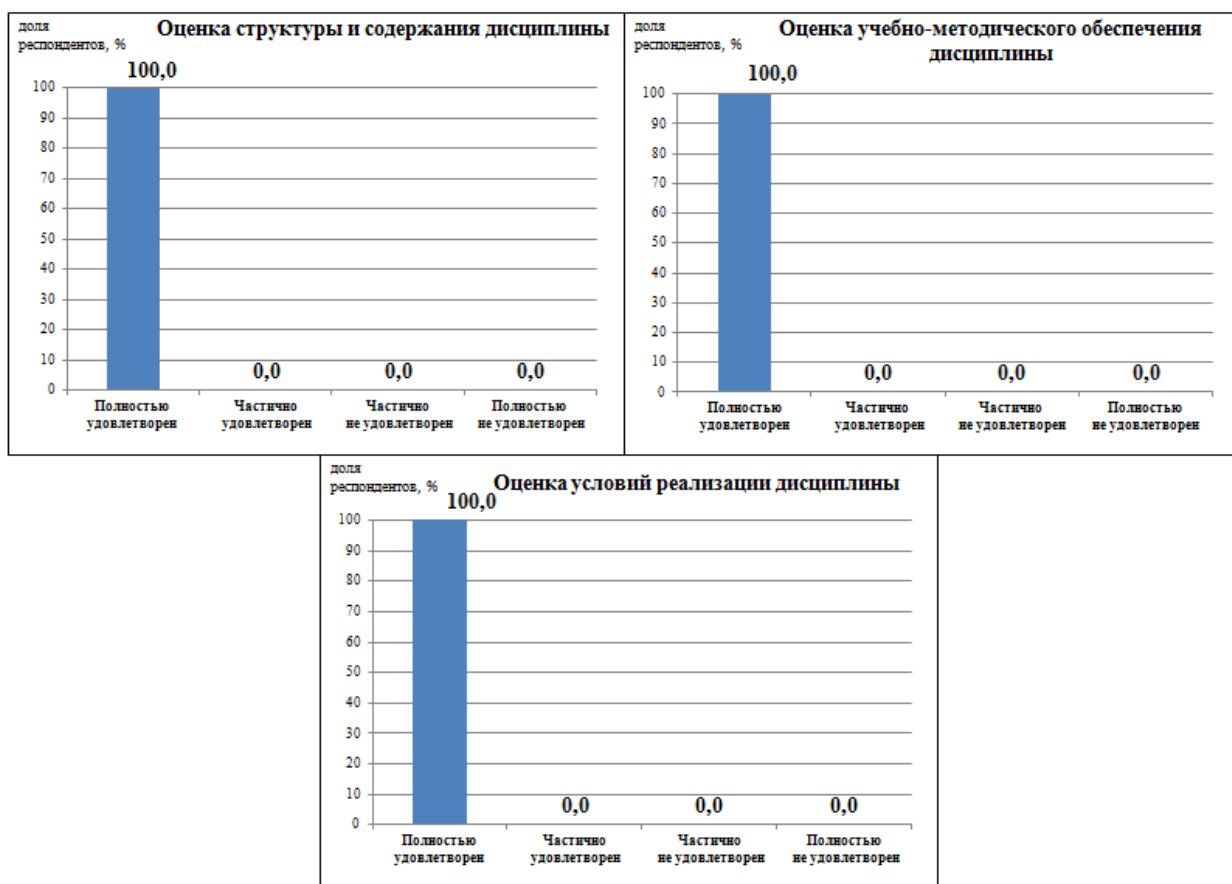
Информационные технологии



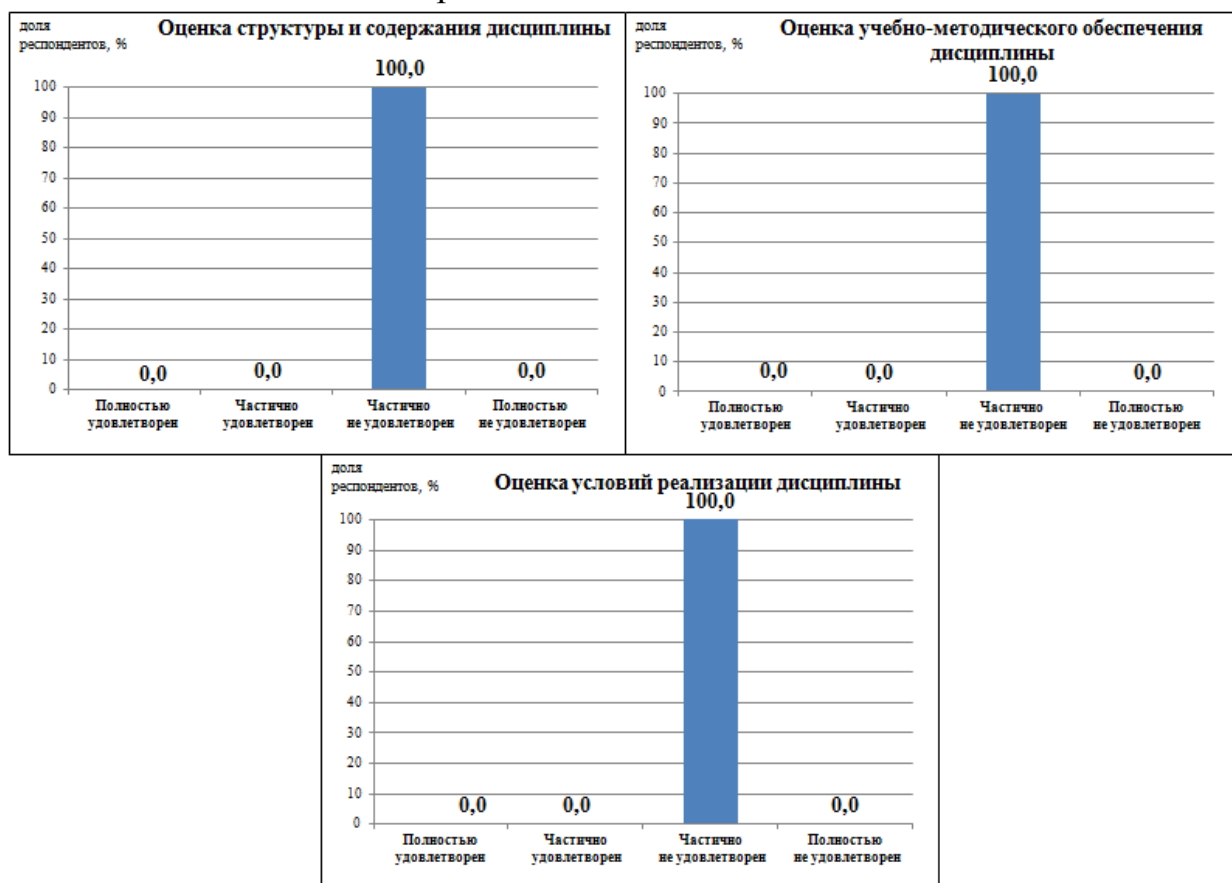
История России



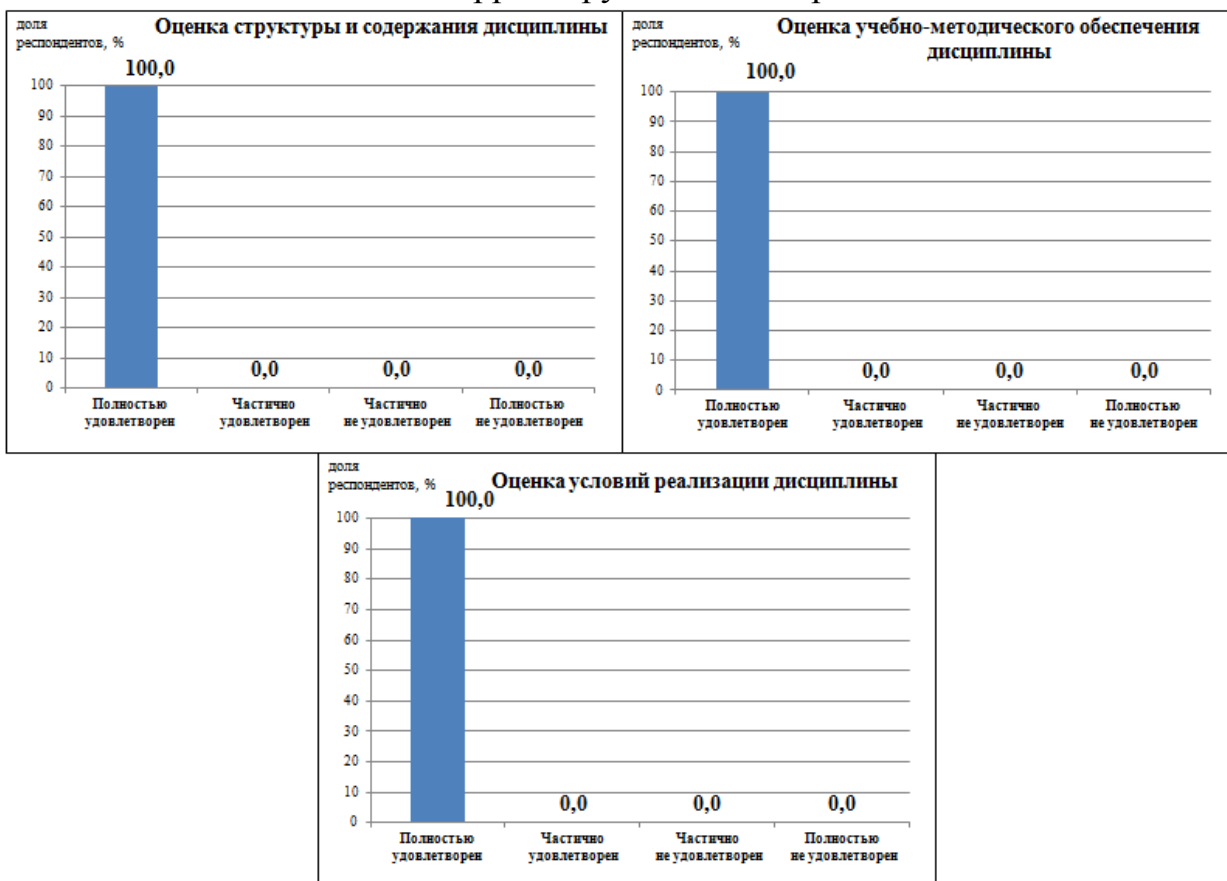
Математика



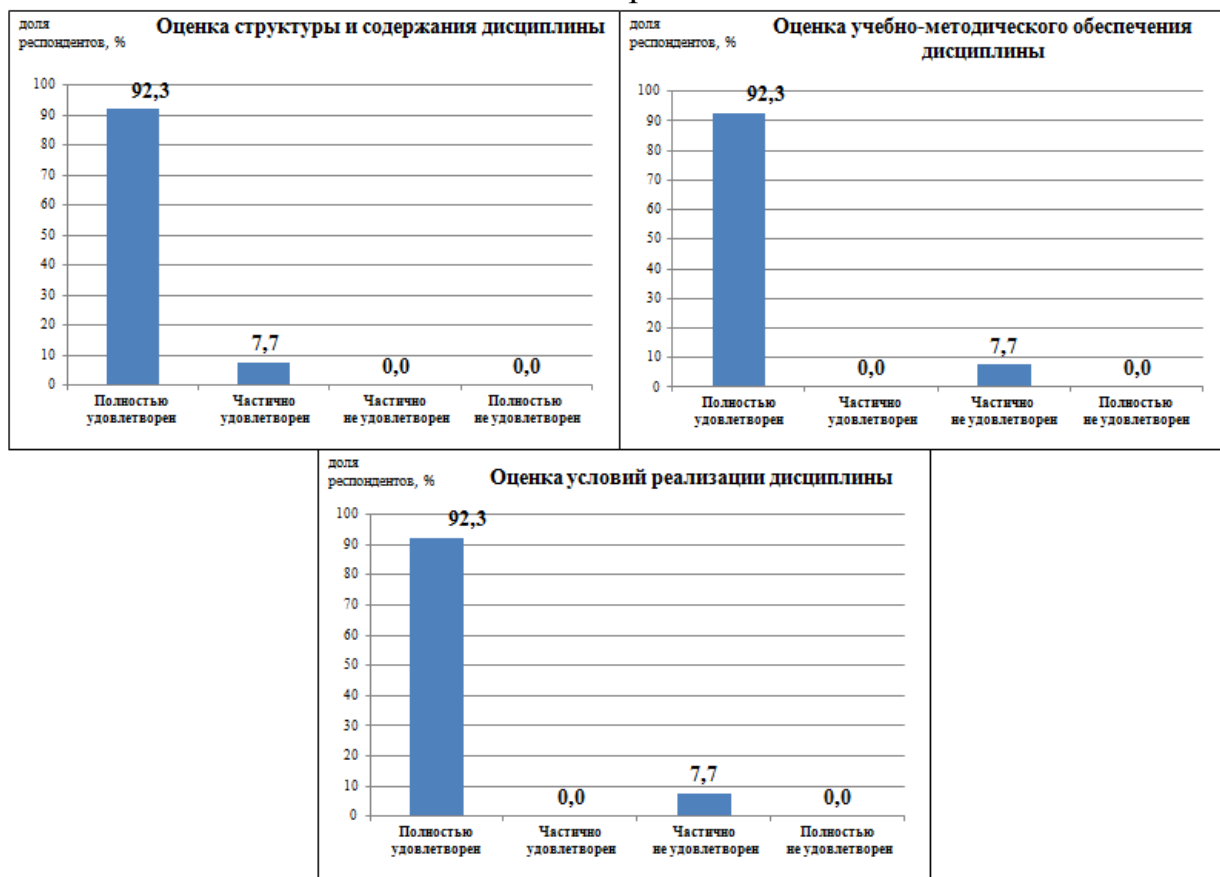
Моделирование и вычисления на ЭВМ



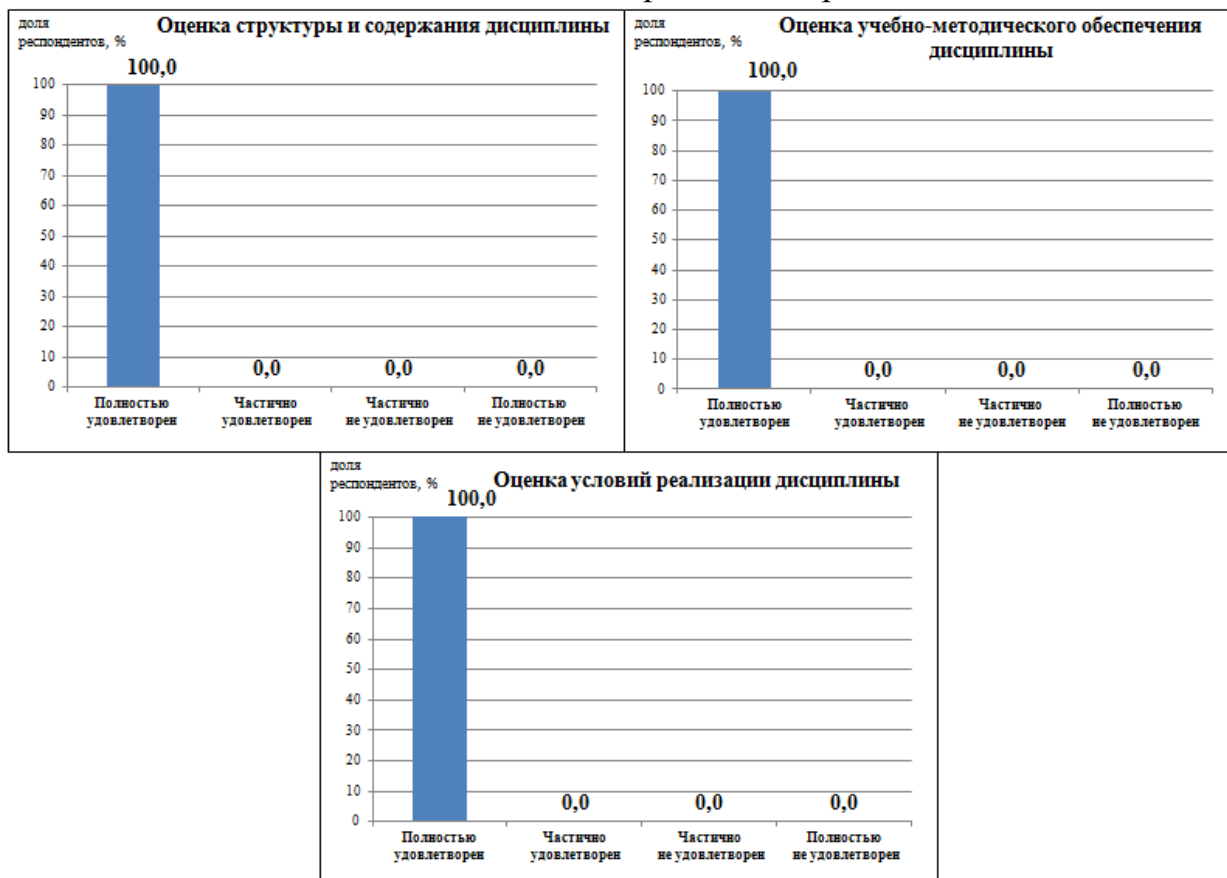
Основы корректирующего кодирования



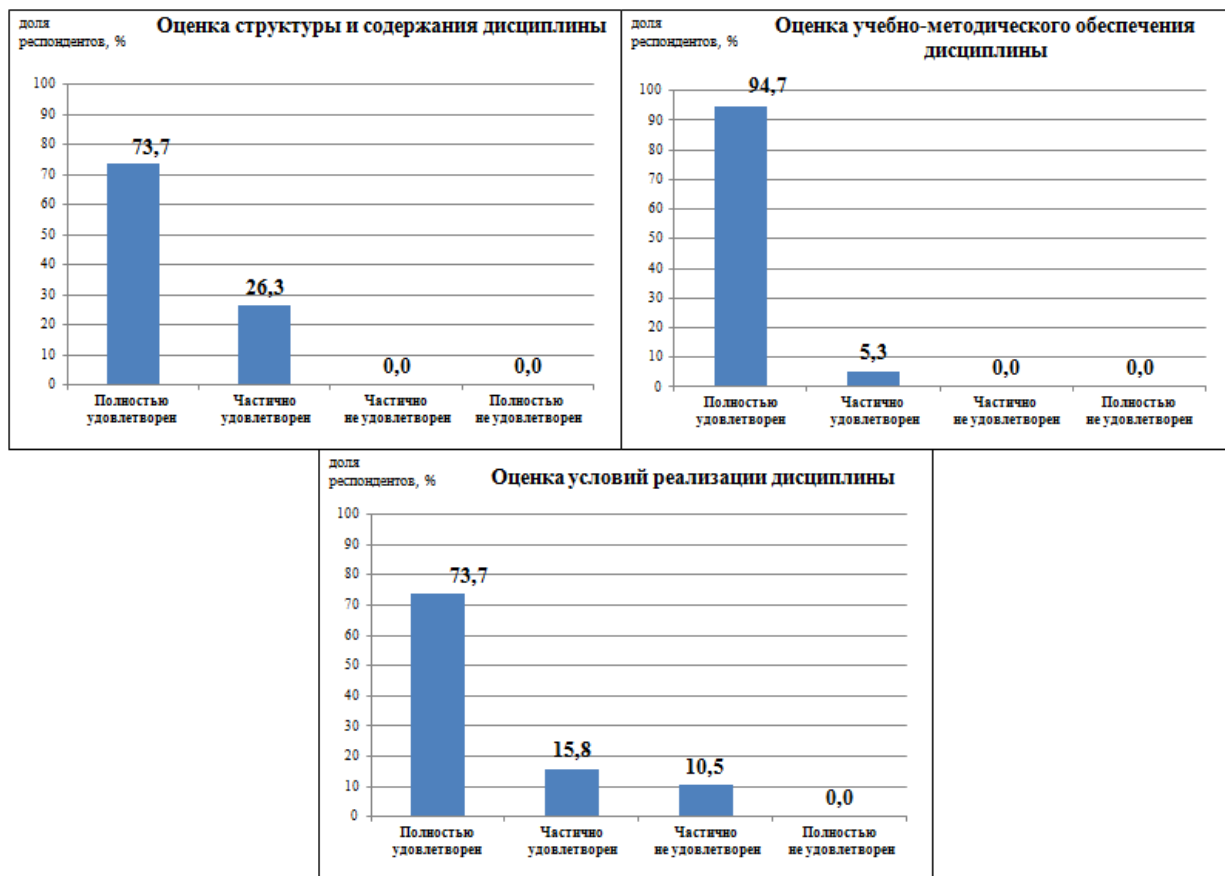
Основы теории цепей



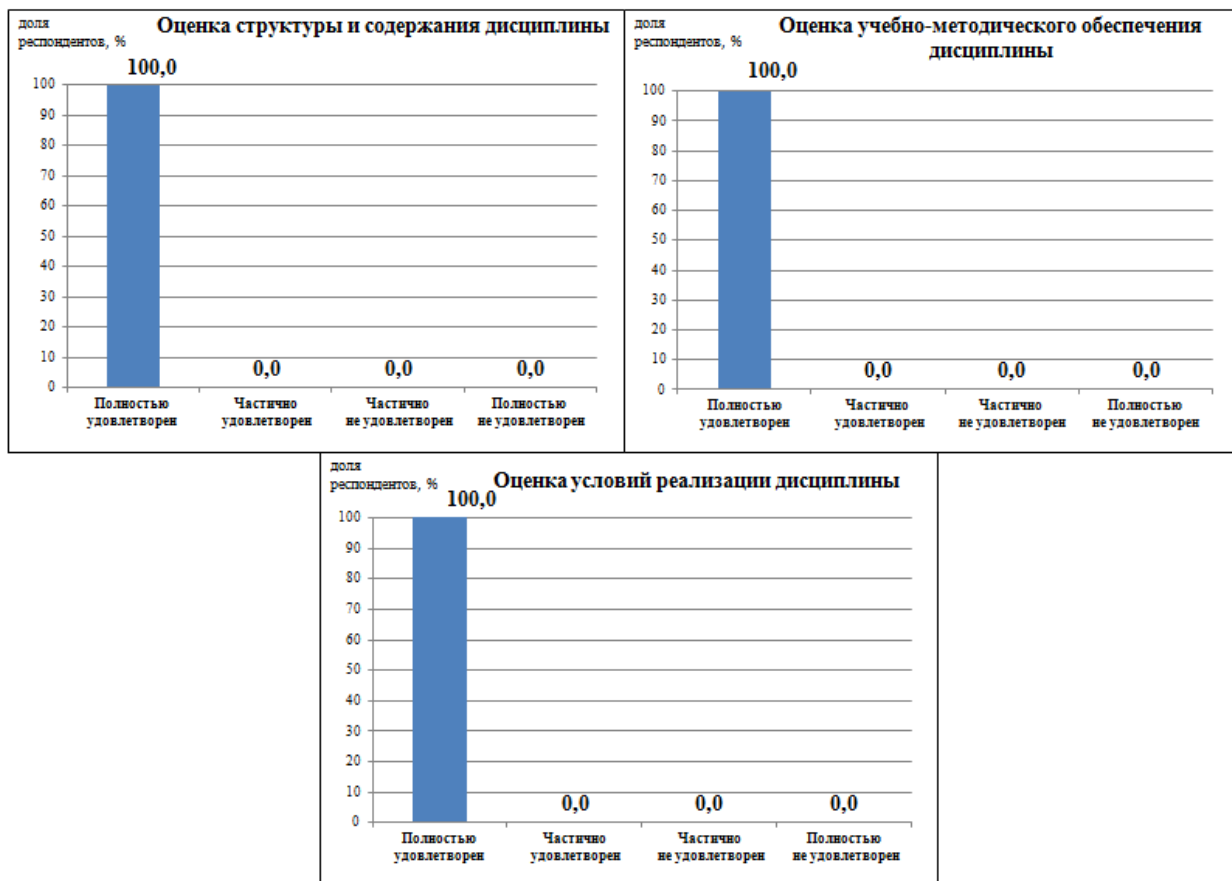
Радиокомпоненты и радиоэлектроника



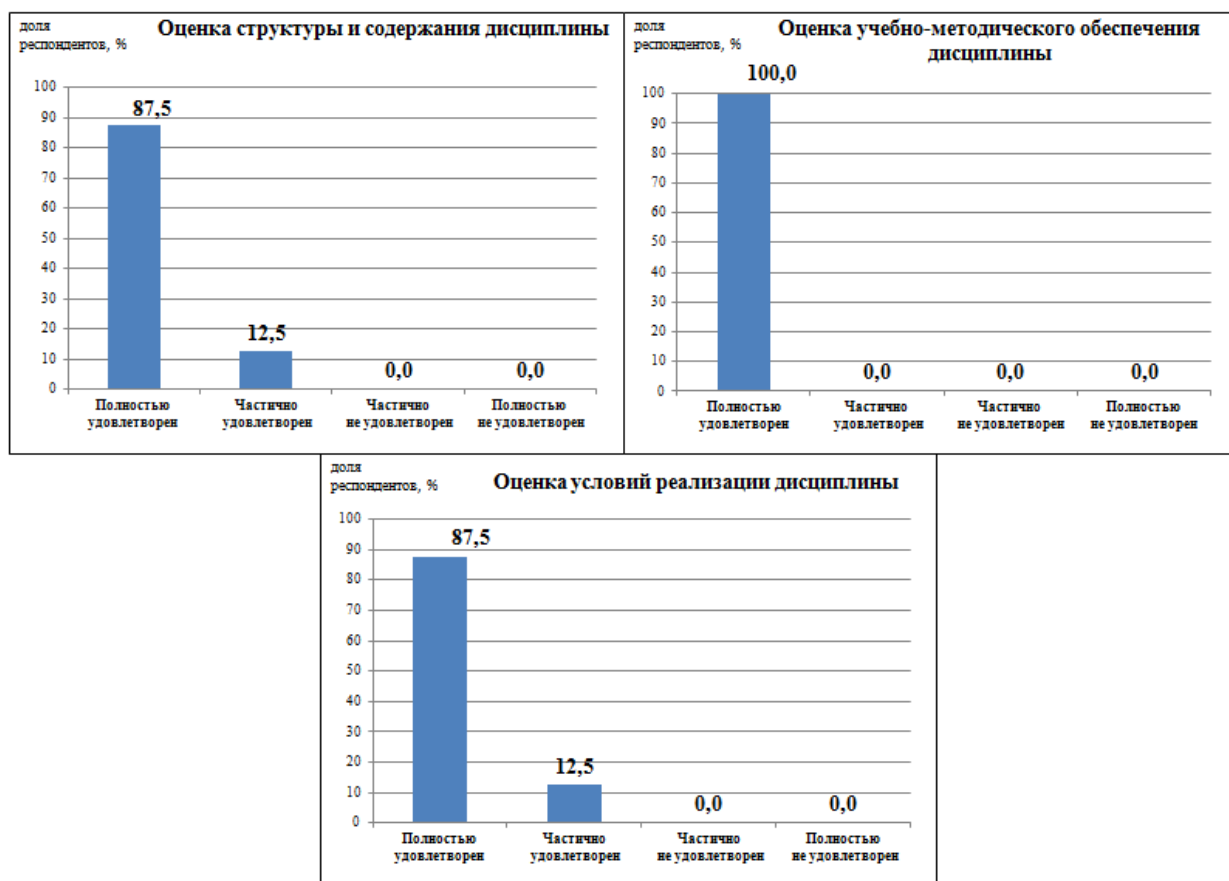
Радиотехника



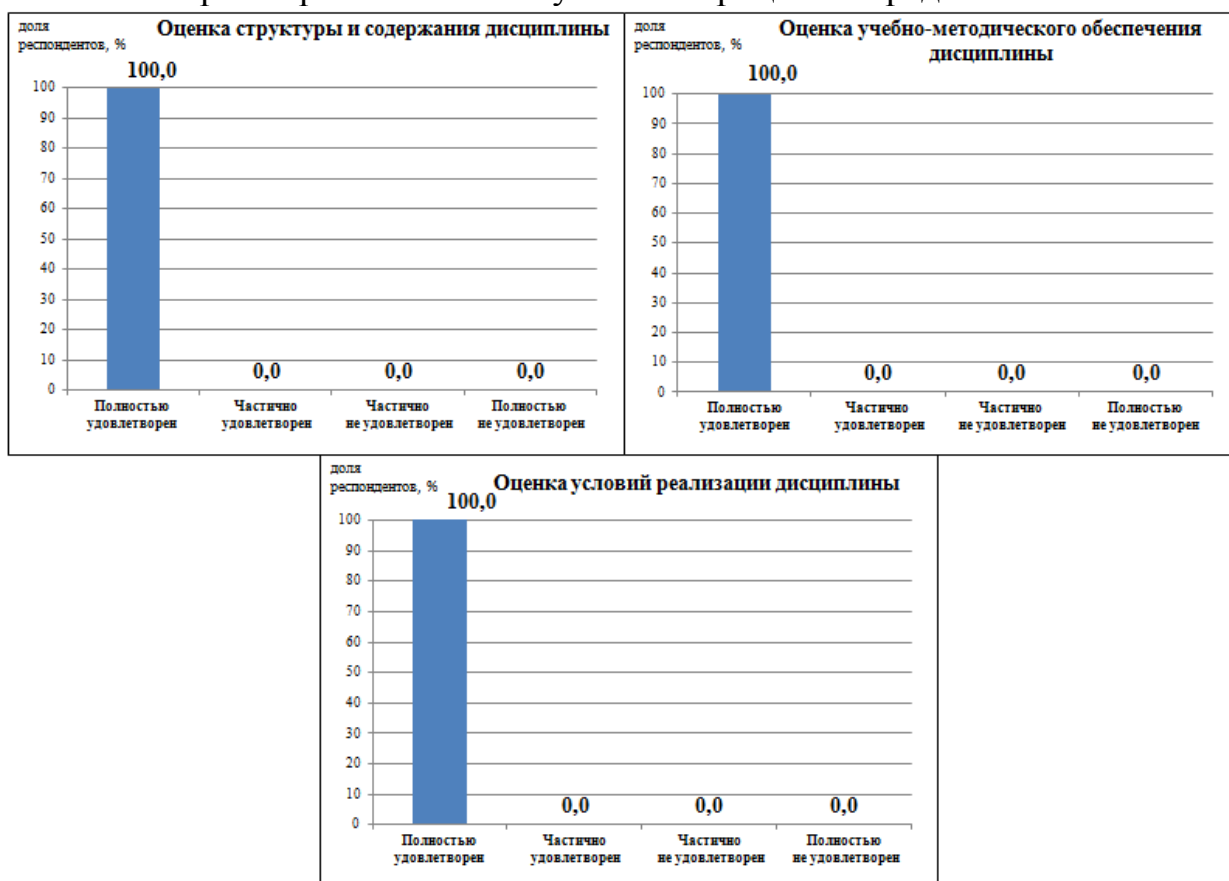
Радиотехнические цепи и сигналы



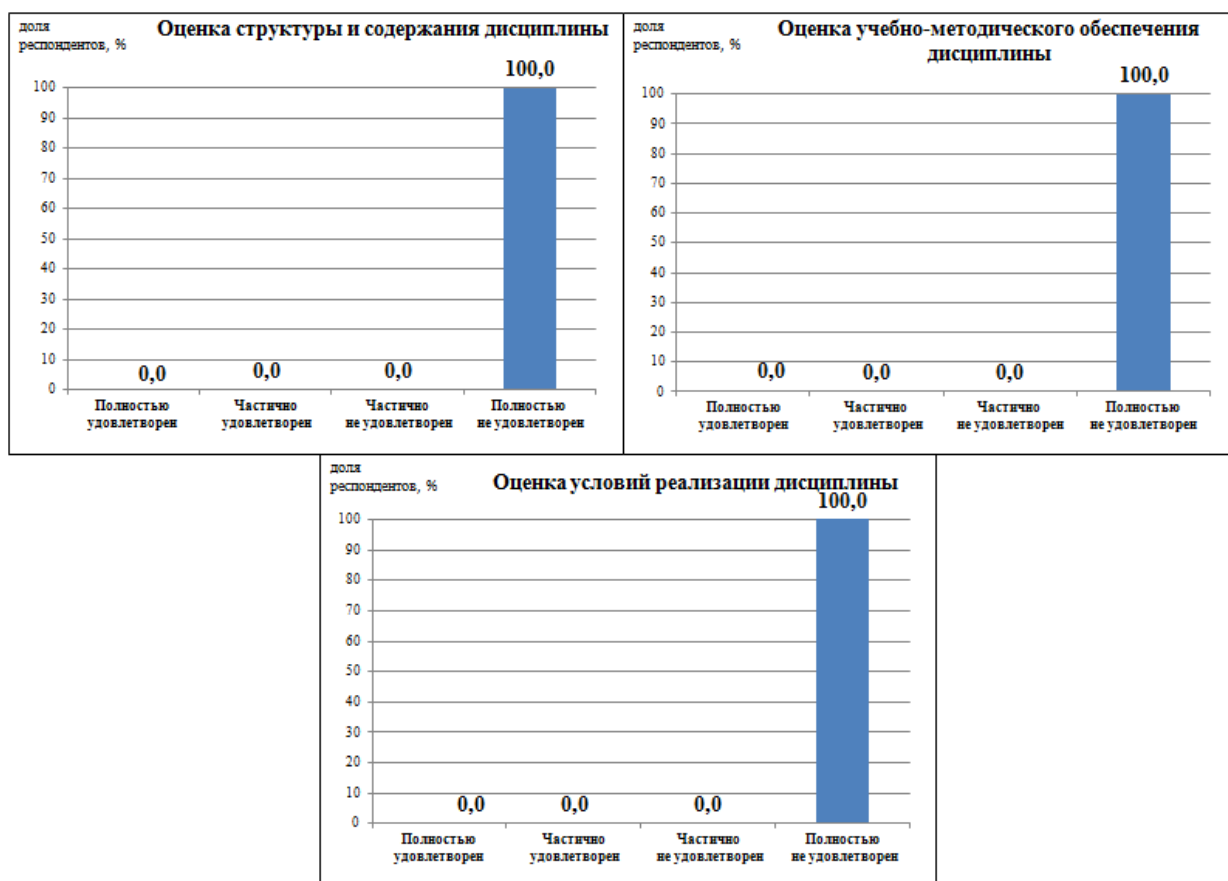
Схемотехника аналоговых и электропреобразовательных устройств



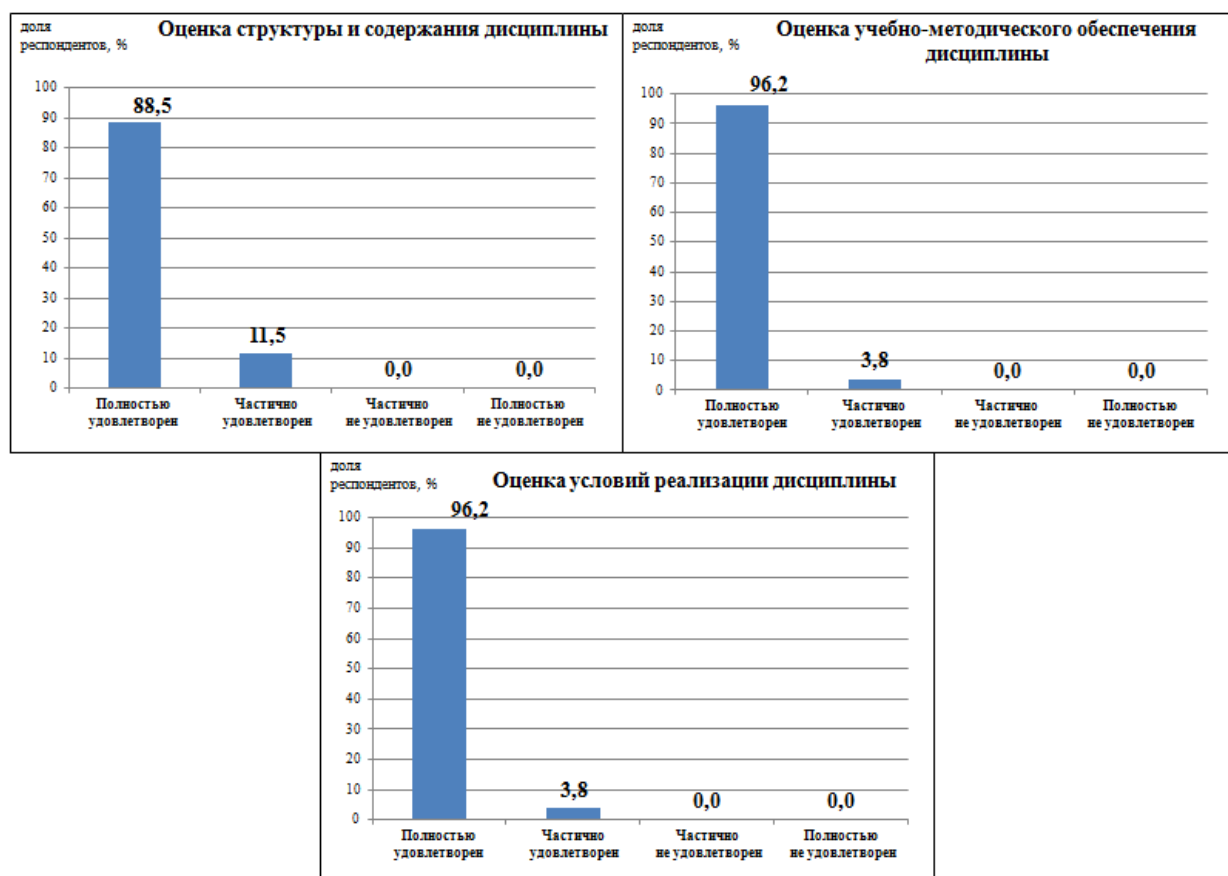
Теория вероятностей и случайные процессы в радиотехнике



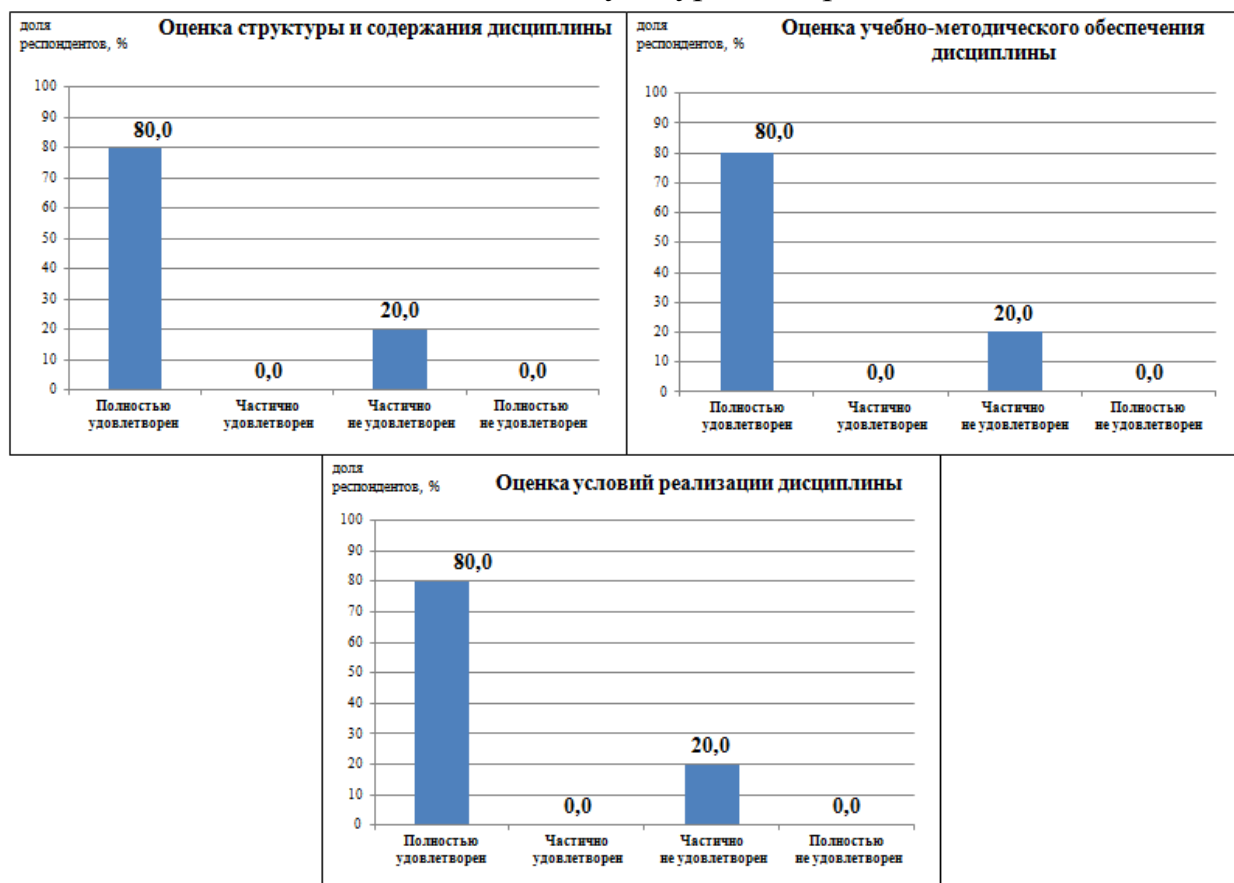
Устройства СВЧ и антенны



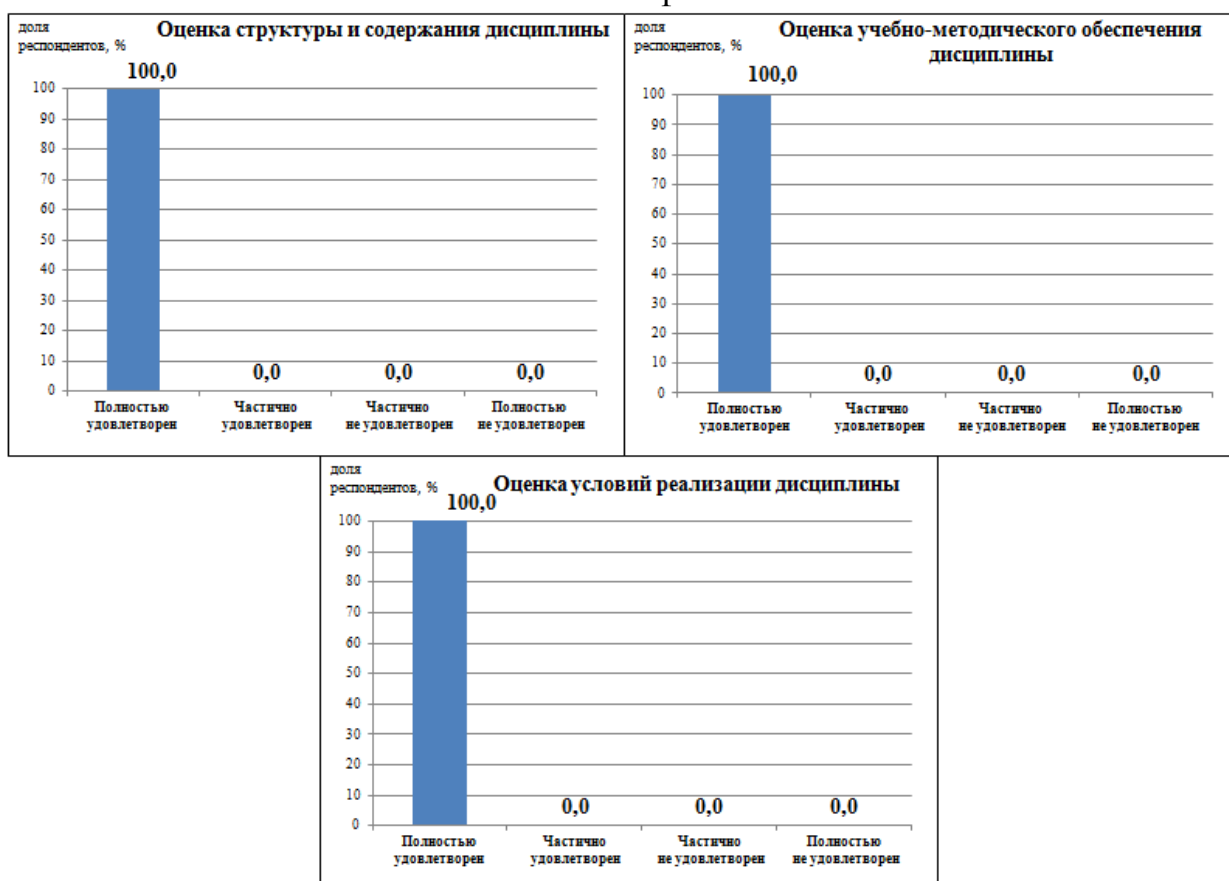
Физика



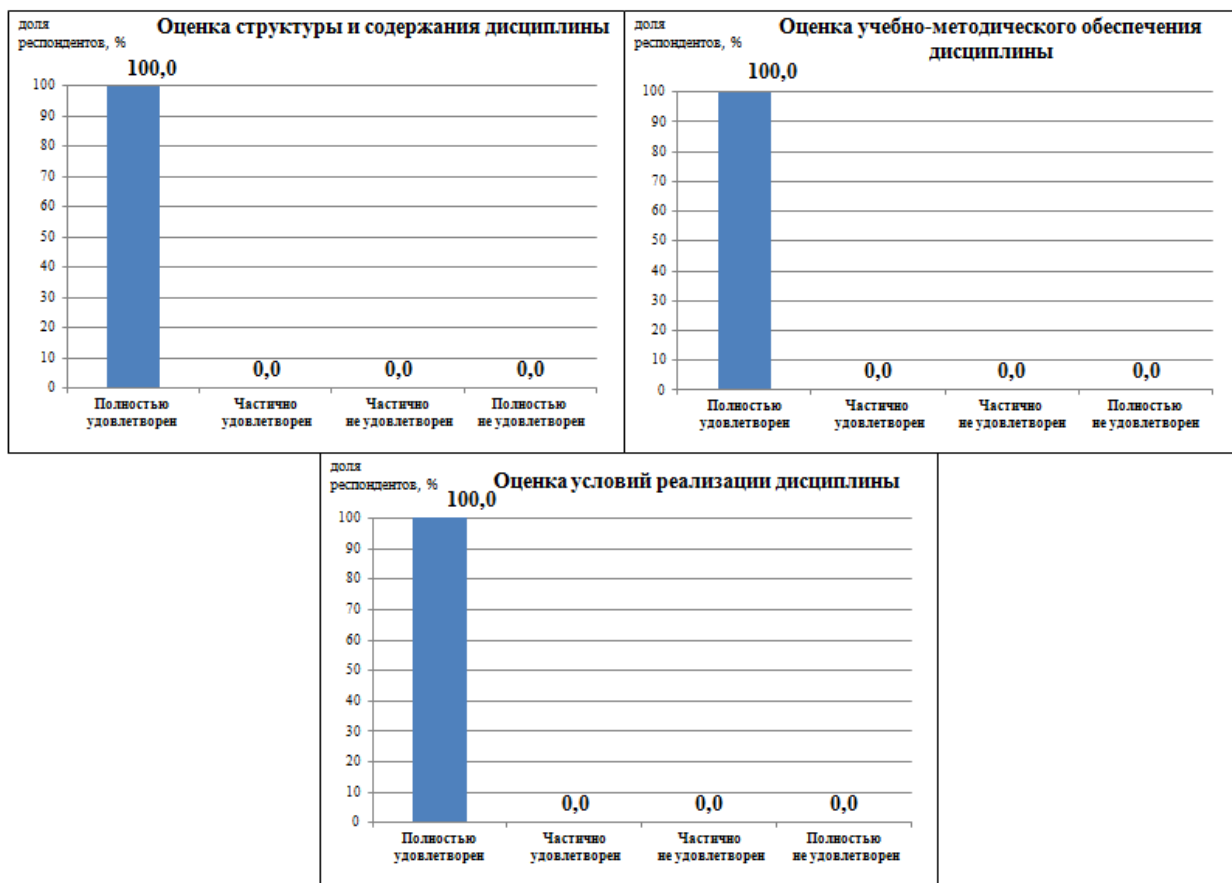
Физическая культура и спорт



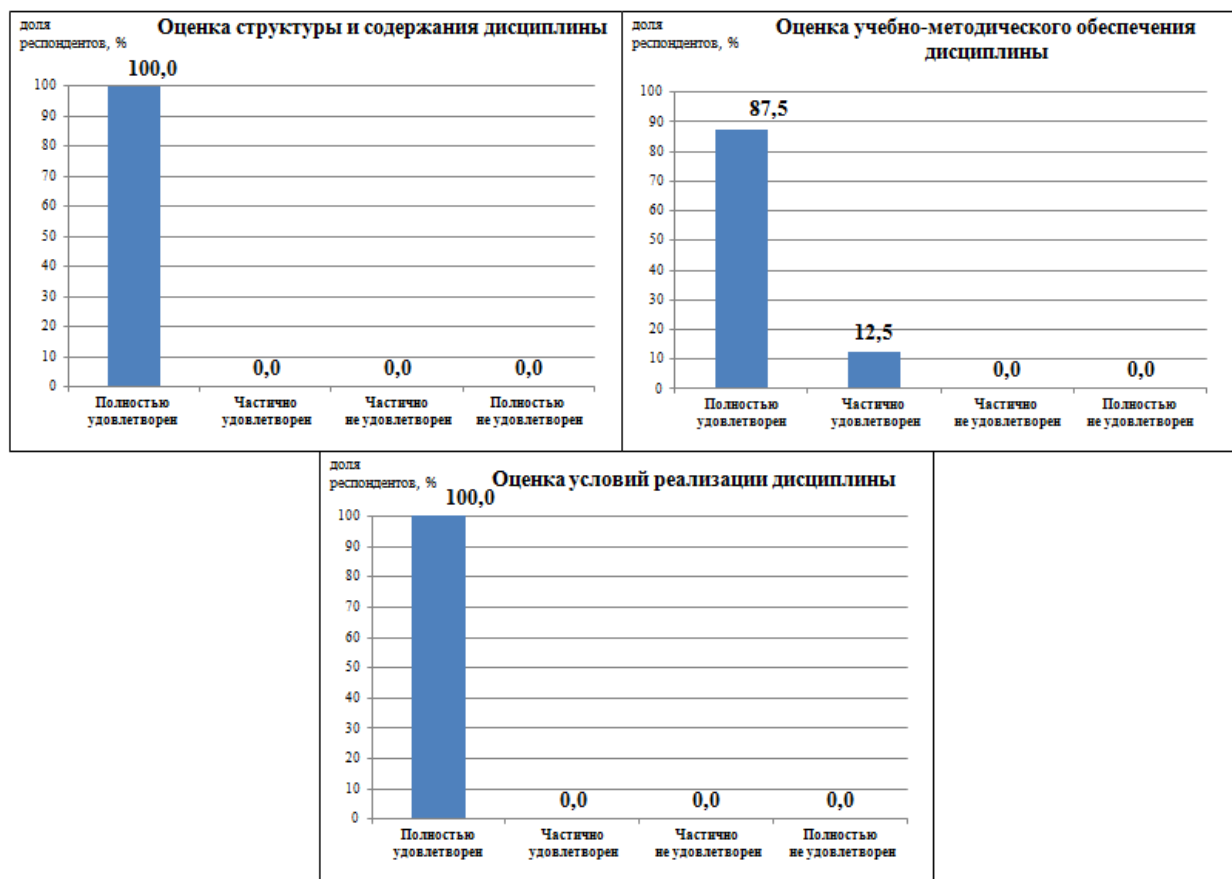
Философия



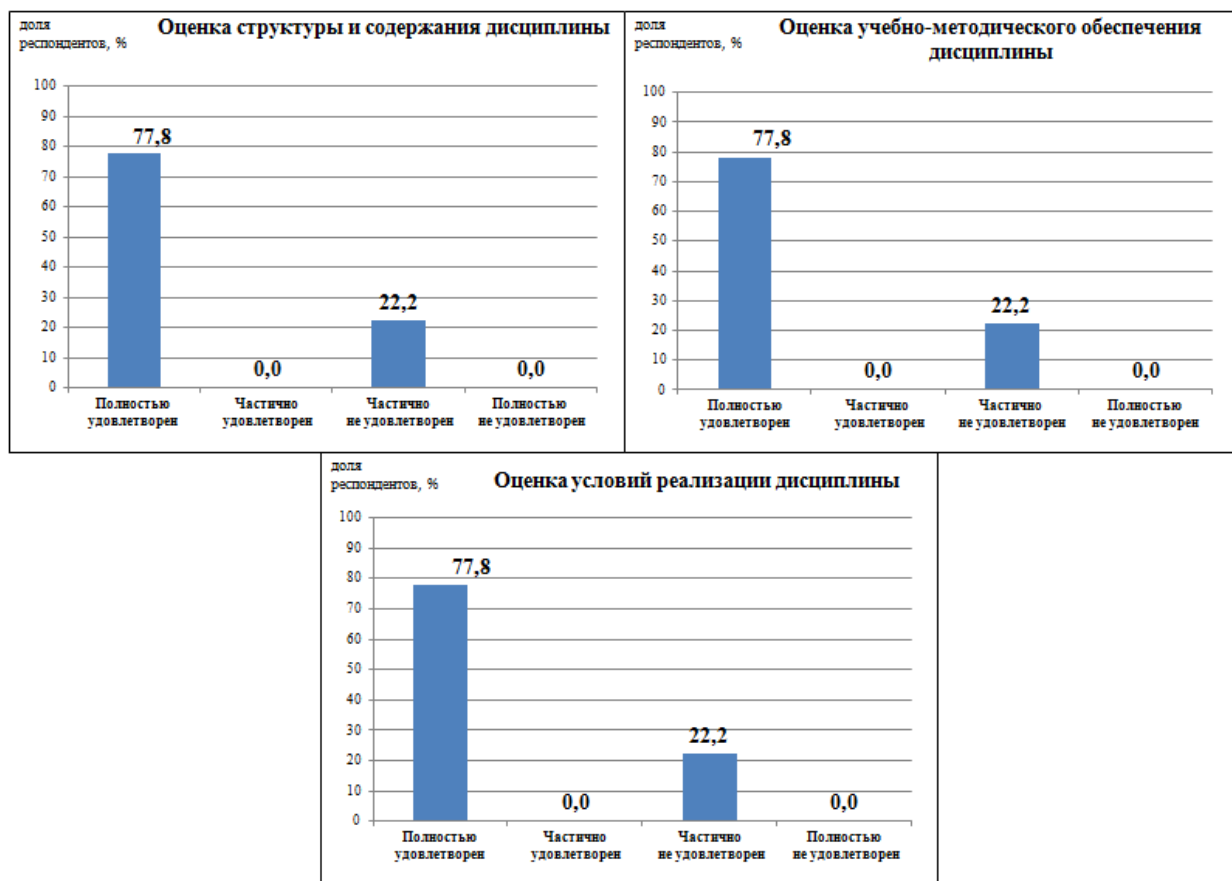
Химия



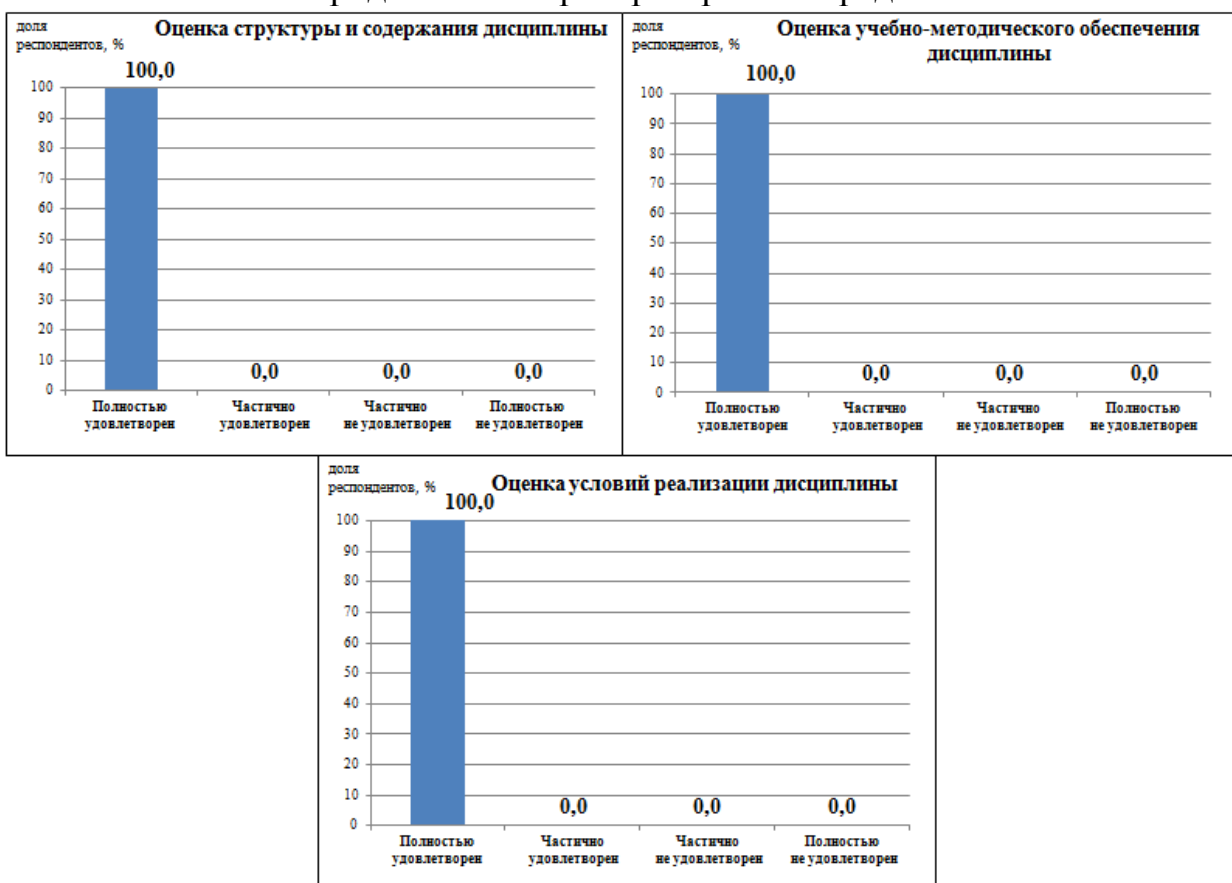
Цифровые устройства и микропроцессоры



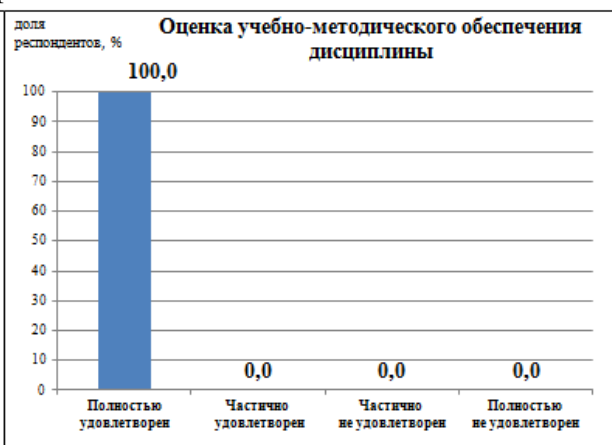
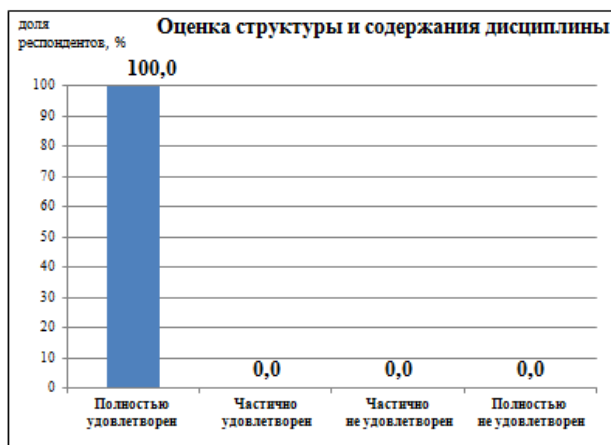
ЭВМ



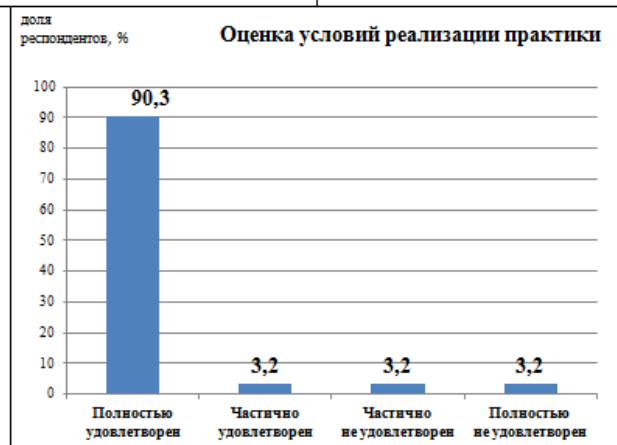
Электродинамика и распространение радиоволн



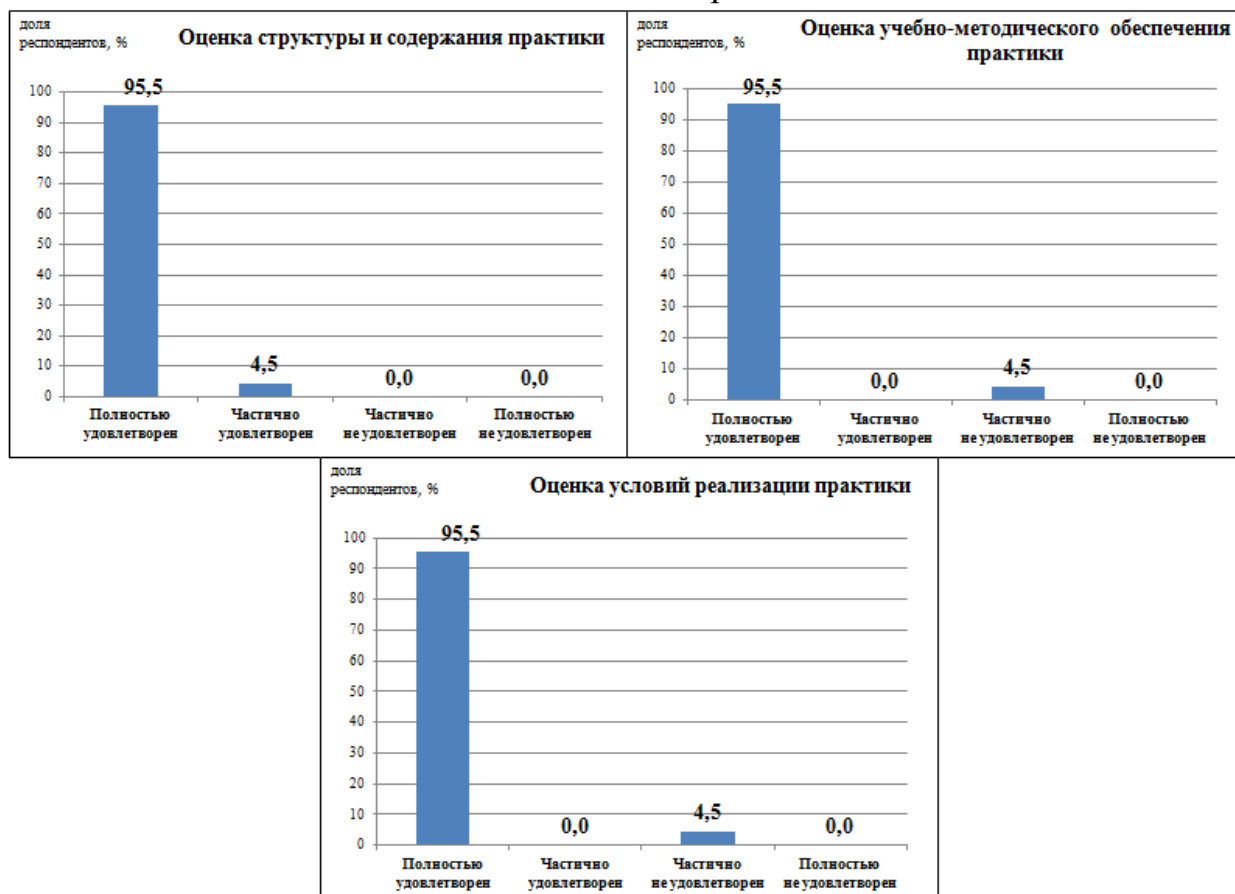
Электроника



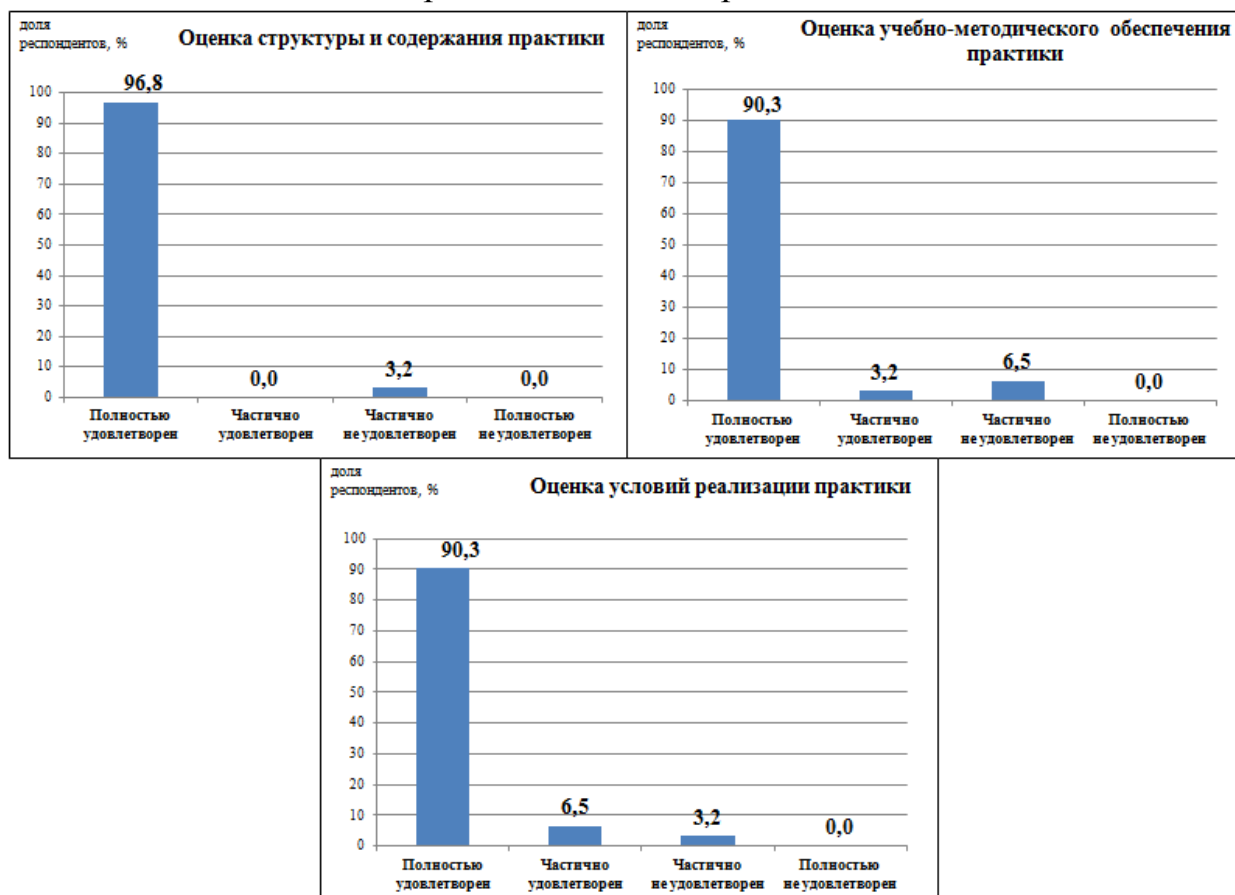
Ознакомительная практика



Технологическая практика



Производственная практика

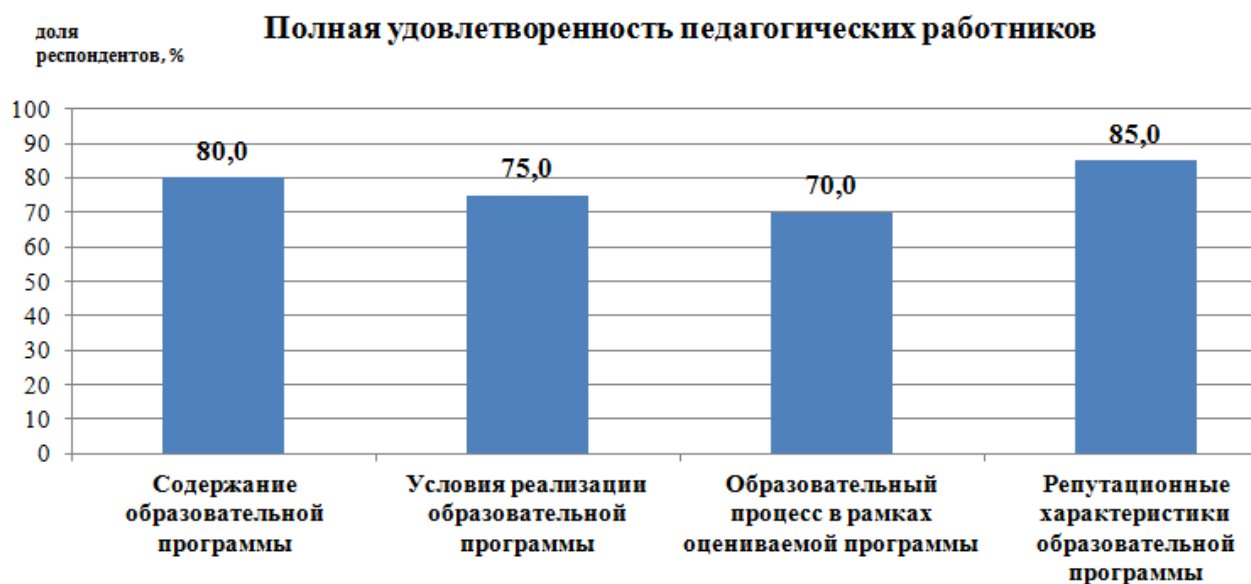


В ответах на открытые вопросы опрошенными обучающимися высказано пожелание расширения списка предприятий для прохождения практик. Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин осваиваемой образовательной программы в ходе анкетирования не поступили.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства опрошенных преподавателей репутационными характеристиками образовательной программы (85%) и её содержанием (80%). В меньшей мере респонденты удовлетворены условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*), по этим критериям полную удовлетворенность отметили соответственно 75% и 70% респондентов.



Анализ ответов на открытые вопросы выявил пожелания респондентов увеличить количество лекционных часов, улучшить качество базовых знаний школьного уровня путем введения подготовительных курсов - рабфаков.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "ИРКОС"
- АО "Концерн "Созвездие"
- АО "НКТБ"Феррит".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности лишь третьей части представителей работодателей образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, качеством подготовки обучающихся и репутационными характеристиками вуза. Системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) все респонденты удовлетворены частично.

В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания увеличить количество часов на изучение фундаментальных и прикладных дисциплин (по базовым дисциплинам «Физика», «Математика», «Основы теории цепей» и т.п.).