

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г. протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Утвержденным приказом Минобрнауки России № 25 от 11.01 2018 г.

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Чудайкин А.Д., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно -телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

У2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

У3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

У5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

У7 выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

У8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов устных сообщений;

У9 письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

- 32** основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- 33** лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34** основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- П1** коммуникации в родной и иноязычной среде;
- П2** оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;
- П3** выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- П4** перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- П5** сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- П6** письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
- ОК3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 236 часов, в том числе:

обязательная часть- 166 часов;

вариативная часть- 70 часов.

Объем практической подготовки- 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	236
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	170
лабораторные занятия	0
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	66
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	19
подготовка к практическим занятиям	19
выполнение индивидуального или группового задания	18

подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	10
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – др	
4 семестр –диф.зачет	
5 семестр – др	
6 семестр – диф.зачет	
7 семестр – др	
8 семестр - диф. зачет	
№ семестр- экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.		У1-9, П1-6, ОК1-4,6,9,10
Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры.	Практические занятия 1. Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. 2. Письмо-запрос. 3. Письмо-предложение. 4. Договор. Правила делового общения. 5. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. 6. Лексико-грамматический тест 7. Числительные.	8	
	Контрольная работа. Лексико-грамматический тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 1.2 Карьера. Устройство на работу.	Практические занятия 1. Устройство на работу. Документы. 2. Написание заявления. 3. Анкеты. 4. Собеседование. 5. Повелительное наклонение глагола. 6.оборот «имеется». 7. Наречия 8. Глагол «иметь»	11	
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	

Раздел 2	Моя профессия в современном мире		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	Практические занятия 1.Учеба. 2.Поисковое чтение текста. 3.Развитие навыков диалогической речи. 4.Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5.Простые времена английского глагола. 6.Длительные времена английского глагола	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	6	
Тема 2.2 Современный мир профессий	Практические занятия 1.Современный мир профессий. 2.Моя будущая профессия. 3.Поиск работы. 4.Собеседование при приеме на работу. 5.Совешенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6.Косвенная речь и согласование времен.	10	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема 2.3 Составление резюме.	Практические занятия 1.Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2.Составление резюме. 3.Модальные глаголы. 4.Причастие.	8	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	

Раздел 3	История дорожного строительства.		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
Тема 3.1 Из истории дорожного строительства.	Практические занятия 1. Ранние дни дорожного строительства.. 2. Римские дороги. 3. Герундий 4. Инфинитив	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 3.2 Дорожное строительство в 18, 19 веках.	Практические занятия 1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Строительство дорог в 18, 19 веках.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Раздел 4	Современное дорожное строительство.		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
Тема 4.1. Основные проблемы дорожного строительства.	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме. Проблемы дорожного строительства. 2. Реферирование текста. 3. Сложное дополнение. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема 4.2 Современные дороги	Практические занятия 1. Современные дороги –сложные технические сооружения . 2. Дорога в плане. 3. Типы автомобильных дорог. 4. Работа с текстом «Городской транспорт и окружающая среда».	10	

	5.Сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 4.3 Проектирование земляного полотна.	Практические занятия 1.Проектирование земляного полотна.. 2. Проектирование бетонного дорожного покрытия. 3. Сложноподчиненные предложения. 4.Практика монологической речи по теме.	10	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема 4.4 Полоса отвода.	Практические занятия 1.Полоса отвода. 2.Работа с текстами «Дороги Макадама и Телфорда». 3. Повторение по теме «Система временных форм глагола»	8	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема 4.5 Структурные слои дорожного покрытия.	Практические занятия 1.Структурные слои дорожного покрытия.. 2.Синонимы в английской речи 3. Пассив глагола.	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	Контрольная работа	2	
Тема 4.6. Механизация дорожно- строительных работ.	Практические занятия 1.Механизация дорожно-строительных работ 2.Монологическая речь по теме. 3. Фразовые глаголы.	10	
	Самостоятельная работа : изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	5	

	Контрольная работа	1	
Раздел 5	Дорожно-строительные материалы.		У1-9, П1-6, ОК1- 4,6,9,10
Тема 5.1. Дорожно- строительные материалы.	Практические занятия 1.Грунты.. 2. Горные породы и каменные материалы. 3. Асфальтобетонные смеси.. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.	8	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
	Контрольная работа	1	
Тема 5.2. Обобщающее повторение	Практические занятия 1.Развитие навыков устной речи. Реплики для ведения беседы. 2.Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений 3.Практика переводов текста профессиональной направленности.	8	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	Итого:	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

– персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;

- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомэгнитофон;
- принтер Xerox

OC Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>
3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2:739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475086>
4. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

Дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-b1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>
2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>
4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
- 4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
- 6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
- 7 www.english-to-go.com (for teachers and students)
- 8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- 9 GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	- Письменный опрос - Оценка практических работ - Оценка решения ситуационных задач - Тестирование - Устный опрос - Оценка письменных практических работ - Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины - Зачет - Дифференцируемый зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
-коммуникации в родной и иноязычной среде; -оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера; -выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; -перевода текста с помощью словаря, без словаря-приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; -сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; -письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.	Письменный опрос Оценка практических работ Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Зачет Дифференцируемый зачет

Разработчик:

ВГТУ, СПК

преподаватель

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПК

Чудайкин А.Д.

Эксперт

ООО «АВАНГАРД»
(место работы)

(подпись)

Тройнин П.В.
(Ф.И.О)

