

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОГСЭ.06Русский язык и культура речи

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 15.02.10Мехатроника и мобильная робототехника (по
отраслям)

код

наименование специальности

Квалификация выпускника: Техник-мехатроник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Афанасьева Н.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.10

Технология машиностроения

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №550

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Афанасьева Наталья Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» **нацелен** на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами СПО.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения обще-гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Изучение дисциплины нацелено также на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, на осознание национального своеобразия русского языка и овладение культурой межнационального общения.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- расширить представление студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического);
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамматику;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать осознанному владению системой норм русского литературного языка.

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны овладеть основными видами норм современного русского литературного языка, их особенностями, а именно, студент должен **знать**:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи, качества хорошей речи;

- различия между языком и речью;
- функциональные стили литературного языка;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- особенности русского ударения и произношения;
- правила правописания;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- правила русской пунктуации.

Студент должен **уметь**:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
- пользоваться различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим.
- пользоваться правилами правописания.
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.
- различать простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;
- навыками логичного и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками составления текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- навыками грамотного письма.

Обучение на основе данной рабочей программы способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни студентами по окончании курса и строится на основе компетентностного подхода. Курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную, что происходит при изучении любой темы, так как все виды компетенций взаимосвязаны.

В процессе изучения дисциплины актуализируются следующие компетенции:

ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»:

Объем работы обучающихся в академических часах 50 часов, в том числе:

Самостоятельная работа обучающегося с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение 2 часа.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:
практические занятия 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2
в том числе:	
подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	2
Консультации	
Итоговая аттестация в форме	
№ семестра - _____ <u>Зачет</u> <i>Форма промежуточной аттестации</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Современный русский литературный язык			
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Основные единицы общения. Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Русский язык в современном мире: языки «живые» и «мёртвые», языковые семьи, группы, подгруппы, мировые языки. Особенности русского национального языка.		
Тема 1.2 Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о литературном языке и нормах русского литературного языка. Виды норм. Понятие культуры речи и ее качества. Выразительные средства языка.		
	Практическое занятие № 1 Понятие культуры речи. Виды норм русского литературного языка.	2	
Раздел 2			
Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи			
Тема 2.1 Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Текст как структурное целое. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие речевой коммуникации: автор, адресант, произведение. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация.		
	Практическое занятие № 2 Функционально-смысловые типы речи	2	

Тема 2.2 Функциональные стили русского литературного языка: научный и официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	2	2
	Стили русского литературного языка, их функции, сфера общения, цель общения, способ общения. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.		
Тема 2.6 Функциональные стили русского литературного языка: публицистический, разговорный и художественный стили	Содержание учебного материала	2	2
	Публицистический стиль и его особенности. Разговорный стиль и его особенности. Особый статус языка художественной литературы. Различение текстов по их принадлежности к стилям.		
Тема 2.8 Жанры научного и официально-делового стилей	Содержание учебного материала	2	2
	Жанры деловой и учебно-научной речи. Создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов		
	Практическое занятие № 3 Функциональные стили русского литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	
<p align="center">Раздел 3 Лексика и фразеология</p>			
Тема 3.1 Лексика Лексические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие лексики. Лексика русского языка с точки зрения лексического значения слов (слова однозначные и многозначные); смысловых связей между словами (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы); употребления слов (слова общеупотребительные и необщеупотребительные; слова книжные, разговорные, нейтральные; лексика активная, пассивная); происхождения слов (слова исконно русские, иноязычные). Лексические нормы. Понятие лексической сочетаемости. Типы речевых ошибок.		
Тема 3.3 Фразеология. Лексикография. Типы словарей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие фразеологии. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов. Лексические ошибки в		

	предложениях и текстах Понятие лексикографии. Основные типы словарей.		
	Практическое занятие № 4 Лексика и фразеология. Основные типы словарей.	2	
Раздел 4			
Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография			
Тема 4.1 Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	1
	Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности. Позиционный принцип русской графики. Особенности русской орфоэпии. Орфоэпические нормы. Расстановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарем		
Тема 4.3 Принципы русской орфографии. Типы орфограмм	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм. Повторение орфограмм		
	Практическое занятие № 5 Типы орфограмм.	2	
Раздел 5			
Морфемика и словообразование			
Тема 5.1 Морфемика	Содержание учебного материала	2	2
	Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы. Правописание морфем.		
Тема 5.2. Словообразование	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов в русском языке. Стилистические возможности словообразования. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.		
	Практическое занятие № 6 Морфемный разбор слова. Основные способы образования слов в русском языке	2	
Раздел 6			
Морфология			
Тема 6.1 Морфология как раздел науки о языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (имени	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (формы рода, числа, падежа имени существительного). Нормативное употребление		

существительного, имени прилагательного, имени числительного)	грамматических форм различных частей речи (полные и краткие формы и формы степеней сравнения имени прилагательного; особенности употребления и склонения некоторых числительных).		
Тема 6.2 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (местоимения, глагола)	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи (особенности употребления некоторых местоимений; особенности образования некоторых форм глагола).		
	Практическое занятие № 7 Нормативное употребление грамматических форм различных частей речи.	2	
Раздел 7 Синтаксис			
Тема 7.1 Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого; употребление однородных членов в предложении; порядок слов в предложении; построение предложений с причастными и деепричастными оборотами; нормы управления в русском языке; особенности построения сложных предложений.		
	Практическое занятие № 8 Синтаксические нормы.	2	
Тема 7.3 Стилистика текста	Содержание учебного материала	2	2
	Виды связи в тексте. Прямая, косвенная, несобственно прямая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету; ответы на контрольные вопросы	2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по русскому языку;
- справочные пособия, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебные пособия:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 386 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

2. Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. – 95 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 368 с.

2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. – 2- изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 631 с. – [Серия «Герценовская антология»].

3. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

4. Учебник: Современный русский язык онлайн. – (<http://uchebnik.biz/book/226-sovremennyj-russkij-yazyk.html>).

Интернет-ресурсы:

1. gramota.ru
2. www.slovari.ru
3. www.slovopedia.com
4. teenslang.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведения промежуточной и итоговой контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- создание текстов в устной и письменной форме; различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.-умение пользоваться различными словарями.-умение пользоваться правилами правописания.-применение норм словообразования к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.- употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; различение простые и сложные предложений, нахождение обособляемых оборотов, прямой речи и слов автора, цитат.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания; оценка за контрольную работу;- оценка выполнения практического задания, оценка сообщения;- оценка за диктант, оценка за тестовые задания;- оценка за тестовые задания;- оценка выполнения практического задания, оценка за диктант, оценка за тестовые задания, оценка за контрольную работу.