

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Панфилов Д.В.

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

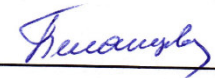




Специализация «Строительство подземных сооружений»

Квалификация выпускника инженер-строитель

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы		/Белянцева О.М./
		/Давыдова Т.Е.
Заведующий кафедрой Экономики и основ предпринимательства		/Гасилов В.В./
Руководитель ОПОП		/Рогатнев Ю.Ф./
Руководитель ОПОП		/Ким М.С./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: Формирование у обучающихся экономического образа мышления, понимания роли микроэкономических и макроэкономических проблем и взаимосвязей в национальной экономике, навыков экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые понятия и категории, принципы и законы экономики, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- ознакомить с механизмом функционирования рынка, взаимодействия спроса и предложения;
- изучить теорию производства фирмы, формирования издержек и прибыли;
- проанализировать макроэкономические проблемы, модели и показатели;
- дать теоретические знания о налоговой, кредитной, финансовой системах, структуре госбюджета, роли государства в современной экономике;
- рассмотреть проблемы переходной экономики и основы мировой экономики, особенности современного этапа развития экономики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p><i>знать</i> основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики;</p> <p><i>уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации</p> <p><i>владеть</i> навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Лекц.	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая теория.	<p>Введение в экономическую теорию (лекц. 0,5 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Характерные черты экономической науки. Значение изучения экономики.</p> <p>Экономика как наука и как практика. Структура экономики. Общая экономическая теория, микро- и макроэкономика, мировая экономика, переходная экономика. Функции экономики. Методы экономики. Экономические законы и категории. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Общие проблемы экономического развития (лекц. 0,5 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Предпосылки экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага. Потребности, их классификация, закон возвышения потребностей. Ресурсы как факторы производства. Экономический выбор.</p> <p>Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы. Экономические отношения.</p> <p>Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Экономические системы и собственность</p>	2	6	6	14

		<p><i>(лекц. 1ч., прак. 2 ч.).</i> Сущность экономической системы. Хозяйственный механизм. Классификация экономических систем по социально-экономическим критериям: по типам экономики, по степени индустриально-экономического развития, формационный подход, цивилизационный подход. Типы и модели экономических систем. Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъекты и объекты собственности. Экономическая реализация собственности. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Особенности структуры собственности в России.</p>				
2	Микроэкономика	<p><i>Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная экономика (лекц. 1ч., прак. 2 ч.).</i> Микроэкономика - составная часть экономики. Предмет и объект микроэкономики. Товарное производство – основа рыночной экономики. Товар. Экономические и неэкономические блага. Рынок и его сущность. Причины, условия возникновения и функции рынка. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Рыночная экономика и ее основные черты. Субъекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Преимущества и недостатки рынка. <i>Теория спроса и предложения (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</i> Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем производства. Рыночное саморегулирование. Нарушение равновесия со стороны спроса, со стороны предложения. Воздействие государства на рыночное равновесие. <i>Рынок и конкуренция (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</i> Сущность и содержание конкуренции. Виды и методы конкуренции. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и ее отличительные признаки. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигопо-</p>	6	12	20	38

		<p>лия. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Фирма. Издержки производства и прибыль (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Фирма. Классификация фирм: по сферам деятельности, виду деятельности, форме собственности, территориальному признаку. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>Процесс производства и факторы производства. Производственная функция.</p> <p>Концепция и виды издержек (экономические и бухгалтерские, явные и неявные, постоянные, переменные, суммарные, средние, предельные). Выручка, прибыль, доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p>Рынки факторов производства (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Ресурсные рынки. Предложение экономических ресурсов. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Капитал и ссудный процент. Процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование.</p> <p>Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Рента, арендная плата, цена земли.</p> <p>Общее равновесие и благосостояние (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Общее равновесие и благосостояние. Доходы. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства.</p> <p>Внешние эффекты и их виды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии.</p> <p>Общественные блага. Роль государства в регулирование производства и потребления общественных благ.</p>				
3	Макроэкономика	<p>Макроэкономика, ее проблемы и показатели (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Макроэкономика: предмет и объект, проблемы, цели и задачи, инструменты и методы. Национальная экономика как целое. Национальное богатство.</p> <p>Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Макроэкономические рынки. Реальный и финансовый секторы.</p>	6	12	20	38

	<p>Необходимость агрегирования и совокупные экономические величины. Система национальных счетов (СНС). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.</p> <p>Безработица и инфляция (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.). Занятость и безработица. Безработица, ее причины и формы: фрикционная, структурная, циклическая, др. Показатели безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция, ее причины и виды, Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционные ожидания. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Экономический рост и циклическое развитие (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.). Экономический рост и развитие. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Показатели экономического роста. Теории экономического роста. Экономические циклы. Цикличность развития экономики. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Экономические кризисы и их виды: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные. Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Антициклическое регулирование.</p> <p>Макроэкономическое равновесие (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.). Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)». Совокупный спрос. Кривая и факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Три отрезка кривой совокупного предложения.</p> <p>Равновесие в модели «AD – AS». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.</p> <p>Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды.</p> <p>Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Функции государства в рыночной экономике. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.</p> <p>Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов: по методам взимания, по характеру изменения налоговых ставок, по назначению, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Финансовая политика. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Виды финансовой политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Денежно-кредитная система (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</p> <p>Возникновение денег. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.</p> <p>Денежный рынок. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.</p> <p>Банковская система и ее уровни. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его функции. Банковские операции.</p> <p>Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.</p>				
4	Мировая	Мировая экономика и международные эконо-	1	2	6	9

	экономика	<i>мические отношения (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</i> Мировой рынок и мировое хозяйство (мировая экономика). Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Типы торговой политики: протекционизм и либерализм. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс. Методы государственного регулирования платежного баланса. Тенденции в динамике и структуре платежного баланса России. Валюта. Мировая валютная система. Валютный курс и конвертируемость. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок. Плавающие и фиксированные валютные курсы. Денежно-кредитная политика и валютный курс. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.				
5	Переходная экономика	<i>Переходная экономика. Особенности переходной экономики России (лекц. 1 ч., прак. 2 ч.).</i> Сущность и особенности переходной экономики. Варианты и задачи переходной экономики. Новая роль государства. Функции и методы государственного регулирования в переходной экономике. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Особенности экономического кризиса России 90-х годов XX в.	1	2	6	9
Итого			16	34	58	108

5.2. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Перечень практических работ

очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1. Экономическая теория. <i>Введение в экономическую теорию.</i> <i>Общие проблемы экономического развития.</i> <i>Экономические системы и собственность.</i>	6	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные зада-

			чи, прикладные задачи).
2	Практическое занятие № 2. Микроэкономика. <i>Введение в микроэкономiku. Рынок и рыночная экономика.</i> <i>Теория спроса и предложения.</i> <i>Рынок и конкуренция.</i> <i>Фирма. Издержки производства и прибыль.</i> <i>Рынки факторов производства.</i> <i>Общее равновесие и благосостояние.</i>	12	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	Практическое занятие № 3. Макроэкономика. <i>Макроэкономика, ее проблемы и показатели.</i> <i>Безработица и инфляция.</i> <i>Экономический рост и циклическое развитие.</i> <i>Макроэкономическое равновесие.</i> <i>Государство в рыночной экономике.</i> <i>Бюджетно-налоговая политика.</i> <i>Денежно-кредитная система.</i>	12	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Практическое занятие № 4. Мировая экономика. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения.</i> <i>Мировая торговля.</i> <i>Мировая валютная система.</i>	2	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Практическое занятие № 5. Переходная экономика. <i>Переходная экономика.</i> <i>Особенности переходной экономики России.</i>	2	Устный опрос, доклады (презентации), письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
Итого часов:		34	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики;	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации	Решение тестовых заданий и стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Выполнение самостоятельной работы, решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать основные экономические категории, институты и законы; экономические системы и особенности российской экономики	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным либо полным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
		Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные отве-	Задачи не решены

на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники экономической информации		ты в большинстве задач	
<i>владеть</i> навыками практического восприятия экономической информации; методами выбора и анализа важнейших социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения и получены верные ответы в большинстве задач	Задачи не решены

7.2. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1. Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Выберите правильные варианты ответов:

1. Чем больше у ресурса заменителей, тем спрос на него...
 - 1) жестче;
 - 2) стабильнее;
 - 3) более эластичен;
 - 4) менее эластичен.
2. Эффект дохода означает, что...
 - 1) рост доходов изменяет потребительские предпочтения;
 - 2) снижение цены на товар позволяет потребителю купить его в большем количестве, не изменяя потребления других товаров;
 - 3) с ростом доходов растет потребление благ и услуг;
 - 4) с ростом доходов повышается склонность к их сбережению.
3. Верхним ограничителем колебаний экономического цикла является...
 - 1) потенциальный ВВП;
 - 2) величина государственного долга;
 - 3) величина государственных расходов;
 - 4) величина инвестиций.
4. Конкуренция имеет место...
 - 1) только в условиях государственного регулирования экономики;
 - 2) только в условиях рыночного хозяйства;
 - 3) только при отсутствии вмешательства государства в экономику;
 - 4) в любой экономической системе.
5. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся ___ и

___ (несколько):

- 1) рынок совершенной конкуренции;
 - 2) региональный рынок;
 - 3) монопольный рынок;
 - 4) мировой рынок.
6. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают (несколько):
- 1) земля и другие природные ресурсы;
 - 2) продукты питания;
 - 3) труд;
 - 4) потребительские товары длительного пользования.
7. Естественная безработица включает ___ и ___ безработицу (несколько):
- 1) институциональную;
 - 2) структурную;
 - 3) фрикционную;
 - 4) циклическую.
8. К отрицательным последствиям российской приватизации относят (несколько):
- 1) усиление социального расслоения общества;
 - 2) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
 - 3) возникновение российского фондового рынка;
 - 4) ликвидация монополии государственной собственности.
9. Кривая предложения сместится вниз и вправо, если...
- 1) возрастёт уровень инфляции;
 - 2) повыситься налоги на прибыль;
 - 3) производитель товара получит субсидию от государства;
 - 4) вырастет цена товара.
10. К закономерностям перехода к рыночной экономике относятся (несколько):
- 1) разгосударствление экономики;
 - 2) формирование различных типов рынка и рыночной инфраструктуры;
 - 3) приоритет в экономике социальных вопросов;
 - 4) усиление роли государства.

7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

В каждом задании укажите, верным ли является утверждение с экономической точки зрения (верно/неверно), при необходимости поясните.

1. В конкуренции между продавцами проигрывают те, у кого цены выше, чем рыночные.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
2. Во время экономического подъема происходит увеличение товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет.

- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. В марксистской теории цикла в качестве основной причины циклических колебаний указывается основное противоречие капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. В целях обеспечения спроса на учебную экономическую литературу государством установлена цена на учебник «Экономика» для студентов вузов, ниже равновесной. Такое решение может привести к появлению дефицита этого учебника.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает рост потребностей.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
6. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец контролирует цену и объем продаж.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
7. Спрос на факторы производства отличается от спроса на продукт его производный характер.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
8. Основной целью фирмы является максимизация полезности.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
9. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет использовать выгоды общественного разделения труда.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.
10. Коэффициент перекрёстно-ценовой эластичности спроса на теннисную ракетку и теннисный мячик положительное принимает значение.
- 1) Верно;
 - 2) Неверно.

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач **Задача №1. Объем продаж.**

Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Рассчитать объем продаж при установлении правительством фиксированной цены, равной 3 руб.

- 1) 8 шт;
- 2) 2 шт;
- 3) 10 шт;
- 4) 6 шт.

Задача №2. Рыночная цена.

Функции спроса и предложения заданы уравнениями:

$$Q_d = 11 - P, \quad Q_s = -4 + 2P,$$

где Q_d – величина спроса, Q_s – величина предложения, P – цена, руб.

Определить цену, при которой дефицит составит 6 единиц.

- 1) 3 руб.;
- 2) 9 руб.;
- 3) 2 руб.;
- 4) 5 руб.;

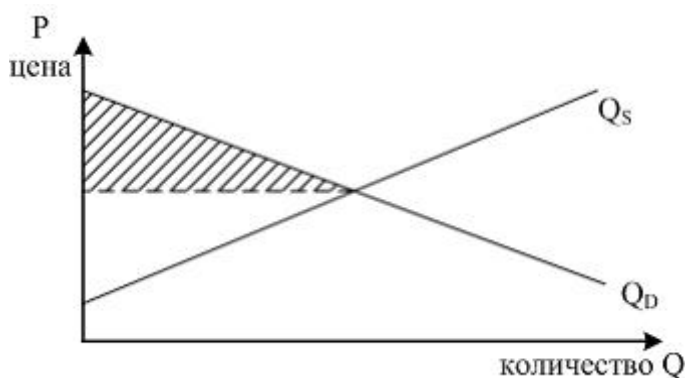
Задача №3. Ценовая эластичность.

Определить процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1,5 и объем спроса увеличился на 30%.

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%.

Задача №4. Излишек потребителя.

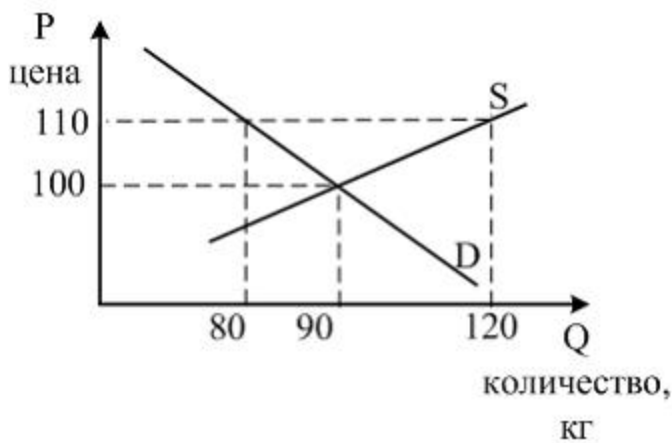
Функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 50 - 2P$, а функция предложения уравнением $Q_S = 5 + 3P$. Определите излишек потребителя.



- 1) 261;
- 2) 249;
- 3) 252;
- 4) 256.

Задача №5 Нарушение рыночного равновесия.

На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на мясо в провинциальном городе X . Что будет, если власти провинции для поддержки местных фермеров установят фиксированную цену 110 руб. за 1 кг мяса?

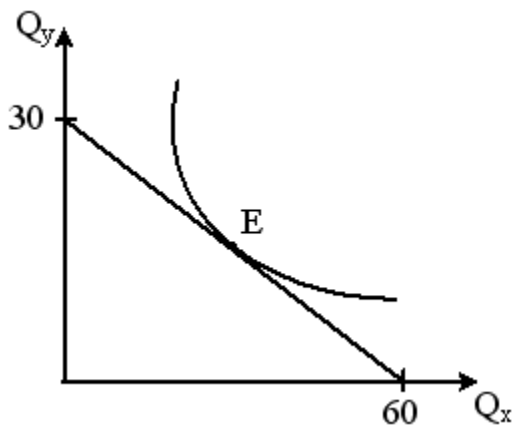


- 1) избыток 40 кг;
- 2) дефицит 10 кг;
- 3) избыток 30 кг;
- 4) избыток 10 кг.

Задача №6. Бюджетная линия.

На рисунке показаны кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Каким будет уравнение бюджетной линии, если цена товара У равна 4 рублям.

- 1) $Q_y = 60 - 0,5Q_x$;
- 2) $Q_y = 60 - 2Q_x$;
- 3) $Q_y = 30 - 0,5Q_x$;
- 4) $Q_y = 30 - 2Q_x$.



Задача №7. Цена земли.

Землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 25 тыс. руб. в год, решил продать его. Какова будет цена земли при ставке банковского процента 5%?

- 1) 125000;
- 2) 25000;
- 3) 100000;
- 4) 500000.

Задача №8. Эластичность спроса.

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. На сколько увеличится спрос, если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%?

- 1) 8,2%;
- 2) 9,2%;
- 3) 6,7%;
- 4) 11,7%.

Задача №9. Заработная плата.

В стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%. Как при этом изменилась номинальная оплата труда?

- 1) снизилась на 6%;
- 2) повысилась на 17%;
- 3) повысилась на 4%;
- 4) повысилась на 1,83%.

Задача №10. Импорт.

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 долл.

- 1) 200;
- 2) 100;
- 3) 300;
- 4) 0.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура, функции и методы экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические отношения.
4. Экономические потребности, блага и ресурсы
5. Экономические системы и их типы.
6. Собственность.
7. Рынок: сущность, функции, классификация.
8. Теория спроса.
9. Теория предложения.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм.
12. Законы рыночного ценообразования.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Монополия. Антимонопольное законодательство.
15. Механизм формирования факторных доходов и их распределение в рыночной экономике.
16. Рынки факторов производства.
17. Рынок труда и его особенности.
18. Рынок денежного капитала.
19. Рынок земли.
20. Организационно-правовые формы предприятий.

21. Издержки производства и прибыль фирмы
22. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
23. Макроэкономические рынки. Макроэкономические агенты.
24. Основные макроэкономические показатели.
25. Безработица.
26. Инфляция. Антиинфляционная политика.
27. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS.
28. Совокупный спрос.
29. Совокупное предложение.
30. Потребление и сбережения. Инвестиции.
31. Экономические циклы.
32. Экономические кризисы, их современные особенности.
33. Функции государства в рыночной экономике.
34. Бюджетно-налоговая политика.
35. Государственный бюджет.
36. Налоги.
37. Финансовая политика.
38. Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.
39. Банковская система РФ.
40. Экономический рост.
41. Мировая экономика.
42. Теория переходной экономики. Особенности российской модели переходной экономики.

7.2.5. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса (из п. 7.2.4), 5 тестовых заданий (п. 7.2.1.), 5 стандартных заданий (п. 7.2.2) и 2 прикладные задачи (п. 7.2.3).

Каждый правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 3 балла (т. е. всего за 2 верных ответа 6 баллов), правильный ответ за каждое тестовое и стандартное задание оценивается в 1 балл (всего 5+5=10), прикладная задача оценивается в 2 балла, в том числе 1 балл за правильное решение и 1 за правильный ответ, всего за две задачи 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 9 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал 9 и более баллов.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория	УК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
2	Микроэкономика	УК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
3	Макроэкономика	УК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
4	Мировая экономика	УК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.
5	Переходная экономика	УК-1	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические вопросы к зачету.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения стандартных задач 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. (2 задачи). Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

На подготовку обучающегося к устному ответу по теоретическим вопросам к зачету отводится 30 минут. (2 вопроса в билете). Затем осуществляется опрос экзаменатором по билету, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 498 с., <http://www.iprbookshop.ru/11009>

2. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Н. Абрамовских [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73279.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Руди Л.Ю. Экономика [Электронный ресурс]: курс лекций/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / Журавлева Г. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7.URL: <http://www.iprbookshop.ru/24848>

8. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (Ульяновск : Первая Образцовая тип., фил. "Ульяновский Дом Печати"). - 516 с.

9. Экономическая теория: учебник для бакалавров: рек. УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 516 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечная система IPR <http://www.iprbookshop.ru/>
BOOKS

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://www.eup.ru/>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

Госкомстат России <http://www.gks.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим

демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

Укажите материально-техническую базу

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков экономических расчетов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем сдачи зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение тестовых заданий, решение стандартных и прикладных задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олим-

	пиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Несколько дней непосредственно перед зачетом эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.