

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28. 04. 2022 г протокол № 2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Междисциплинарного курса

МДК 01.05 Охрана труда и правовое обеспечение  
профессиональной деятельности

**Специальность:** 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

**Квалификация выпускника:** специалист по электронным  
приборам и устройствам

**Нормативный срок обучения:** 4 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хлыстунова Ирина Николаевна, преподаватель высшей категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Лесных Оксана Валериановна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	4
1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса .....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	7
2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы .....	7
2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	20
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	20
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса .....	20
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса .....	21
3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## МДК 01.05 Охрана труда и правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 18569 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

### 1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является получение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области охраны труда, что позволит им в дальнейшем планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. А так же, целью обучения правовому обеспечению профессиональной деятельности для специальных целей в СПО является формирование представления о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности и повышение уровня правосознания, что поможет студентам научиться анализировать с точки зрения права различные нормативно-правовые документы и ситуации, в которых они могут оказаться в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- **У1** проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- **У2** использовать экобиозащитную технику;
- **У3** обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;

- **У4** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ;
- **У5** защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством;
- **У6** анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- **З1** правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности;
- **З2** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- **З3** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- **З4** правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- **З5** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- **З6** порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- **З7** понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- **З8** нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров;
- **З9** роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- **З10** право социальной защиты граждан;
- **З11** виды административных правонарушений и административной ответственности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** в области охраны труда при сборке, монтаже и демонтаже электронных приборов и устройств;
- **П2** в поиске нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач в области правового обеспечения профессиональной деятельности используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» и информационно-правовой портал «Гарант»;
- **П3** анализа и правомерной интерпретации законодательной базы в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технической документации.
<b>ПК 2.1</b>	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

Объем работы обучающихся в академических часах (всего) 122 часов, в том числе:

обязательная часть – 122 часов;

вариативная часть – 0 часов;

объем практической подготовки 122 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>122</b>	<b><u>122</u></b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>90</b>	<b><u>90</u></b>
в том числе:		
лекции	42	<u>42</u>
практические занятия	48	<u>48</u>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>32</b>	<b><u>32</u></b>
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	8	<u>8</u>
изучение нормативных документов	11	<u>11</u>
решение ситуационных задач	5	<u>5</u>
подготовка к практическим занятиям	8	<u>8</u>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
<i>№ 9 семестр – зачета</i>		

**2.2 Тематический план и содержание  
междисциплинарного курса 01.05 Охрана труда и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>З1, ОК10</b>
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные меры безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У1, ОК7</b>
	Негативные факторы. Опасность производственной среды. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У1, ОК7, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.1</b>
	Расчет и оценка оптимальных показателей негативности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
Подготовка к практическому занятию.			



<b>Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У1, З1, ОК7</b>
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройств, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование, испытание сосудов и емкостей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У1, З1, ОК7</b>
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У2, П1</b>
	Защита от производственного шума.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	<b>У1, ОК7, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.1</b>
Подготовка к практическому занятию.			

<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У1, У2, ОК7</b>
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства защиты воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Оценка качества питьевой воды.	2	<b>У1, П1</b>
	Оценка радиационной обстановки	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>У1, У3</b>
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 3.4. Пожаробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>У2, У3, 32, ОК7</b>
	Пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация этих систем, опасности, возникающие при нарушениях герметичности. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>У1, ПК1.1</b>
Изучение первичных средств пожаротушения	2		

<b>Тема 3.5. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У2, У3, З1
	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	<b>Практические занятия</b>	2	У1, У2, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК1.1
	Расчет заземляющего устройства.		
	Ознакомление с электрическими изолирующими средствами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка к практическому занятию.			
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
<b>Тема 4.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У3, ОК7
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.			
<b>Тема 4.2 Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У2, У3
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	У1, У2, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3,
Расчет показателей освещенности производственных помещений			

<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
<b>Тема 5.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>У1</b>
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		
<b>Тема 5.2. Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>У1</b>
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>			
<b>Тема 6.1. Общие принципы оказания ПМП на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>У3, 31</b>
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
<b>Раздел 7. Право и экономика</b>			
<b>Тема 7.1. Метод и способы государственно-правов ого регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>32, ОК10</b>
	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Различие между правовыми и социальными нормами. Понятие государственно-правового регулирования. Понятие правового воздействия. Предмет государственно-правового регулирования. Методы правового регулирования. Основные и дополнительные способы правового регулирования. Тип правового регулирования. Механизм государственно-правового регулирования и его элементы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		

<b>Тема 7.2. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>32, ОК10</b>
	Понятие и виды экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности и наемного труда. Признаки предпринимательской деятельности. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Частно-правовое, публично-правовое, антимонопольное и иные направления регулирования предпринимательской деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 7.3. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного и правового статуса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>32, П2, П3</b>
	Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Признаки права собственности. Формы собственности. Субъекты предпринимательской деятельности, не являющиеся собственниками имущества. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 7.4. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>33, 34, ОК10, П2, П3</b>
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация ИП. Утрата статуса ИП. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юр. лиц. Функции юр. лица.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 7.5. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 34, П2, П3</b>
	Коммерческие и некоммерческие организации. Государственная регистрация и государственный реестр юридических лиц. Порядок и способы создания юр. лиц. Учредители и участники юр. лица. Учредительные документы юр. лица. Порядок государственной регистрации юр. лица. Понятие, формы, порядок реорганизации юр. лица. Правоприемство при реорганизации. Понятие, основания, порядок ликвидации юр. лица.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		

<b>Тема 7.6.</b> <b>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>33, 34, П2, П3</b>
	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедура банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 7.7.</b> <b>Гражданско-правовой договор в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>33, 34, П2, П3</b>
	Понятие гражданско-правового договора. Признаки гражданско-правового договора. Содержание гражданско-правового договора. Формы договора: конклюдентные действия, устная форма, письменная форма (простая, нотариальная). Государственная регистрация договора. Виды договоров (сделок): договор купли продажи, договор поставки, договор розничной купли продажи, договор аренды, договор подряда, договор банковского счета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 7.8.</b> <b>Заключение гражданско-правового договора и исполнение договорных обязательств</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 34, П2, П3</b>
	Общее понятие заключения гражданско-правового договора (понятие оферты, понятие акцепта). Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора на торгах. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Критерии надлежащего исполнения (адресат, субъект, место, время, предмет, способ). Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств (неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника, иные способы).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 7.9.</b> <b>Ответственность за нарушение договора</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 34, П2, П3</b>
	Санкции за нарушение договора (меры защиты и меры ответственности). Признаки гражданско-правовой ответственности. Формы договорной ответственности (возмещение убытков, взыскание неустойки, взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, компенсация морального вреда).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		

<b>Раздел 8. Труд и социальная защита</b>			
<b>Тема 8.1. Трудовое право как отрасль права. Трудовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	32, 35
	Понятие и значение трудового права как одной из основных отраслей системы российского права. Предмет трудового права. Метод трудового права и его особенности. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 8.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, 35, 36, П2, П3
	Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Работа по совместительству. Совмещение профессий (должностей). Вступление трудового договора в силу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		

<b>Тема 8.3. Заключение и изменение трудового договора</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 35, 36, П2, П3</b>
	Общий порядок заключения трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка работника. Форма трудового договора. Оформление приема на работу. Медицинский осмотр при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов на другую работу. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, реорганизации. Отстранение от работы.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У4, У6, 33, 35, 36, П2, П3</b>
	Документы процедуры приема на работу (предъявляемые работником, заполняемые работником, оформляемые работодателем).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	<b>У4, У6, 33, 35, 36, П2, П3</b>	
Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 8.4. Прекращение трудового договора</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У6, 33, 35, 36, П2, П3</b>
	Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством обязательных правил при заключении трудового договора. Порядок оформления увольнения работника и производство расчета с ним.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	<b>У4, У6, 35, 36, П2, П3</b>
Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 8.5. Рабочее время</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 35, ОК7, П2, П3</b>
	Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени, неполный рабочий день. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, совместительство). Работа в ночное время. Учет рабочего времени. Режим рабочего времени и порядок его установления (гибкий режим работы, ненормированный рабочий день, раздробленный рабочий день).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	<b>У4, У6, 33, 35, П2, П3</b>
Решение ситуационных задач.			



<b>Тема 8.6. Время отдыха</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 35, ОК7, П2, П3</b>
	Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и праздничные дни. Ежегодные отпуска работников: основные, удлиненные, дополнительные. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Реализация права на отпуск при увольнении работника.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У4, У6, 33, 35</b>
	Особенности учета рабочего времени и времени отдыха в профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	<b>У1, У3, 33, 35, П2, П3</b>	
Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 8.7. Оплата труда</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У4, 33, 35, ОК7, П2, П3</b>
	Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Системы заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами: оплата труда в особых условиях; оплата труда на тяжелых работах, на работах с вредными и опасными условиями труда; при выполнении работ различной квалификации; при совмещении профессий; оплата работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; оплата труда в выходные и праздничные дни, в ночное время; при невыполнении норм труда, при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Изучение нормативных документов.			
<b>Тема 8.8. Трудовая дисциплина</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У6, 33, 35, 37, П2, П3</b>
	Правовое поведение в сфере применения труда (производственная, технологическая, трудовая дисциплина). Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Локальные нормативные акты о дисциплине труда организации (Правила внутреннего трудового распорядка, уставы, положения о дисциплине, иные локальные акты). Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и виды. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 8.9. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У6, 33, 35, 37, П2, П3</b>
	Понятие и значение материальной ответственности сторон трудового правоотношения. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Материальная ответственность работодателя и работника. Виды материальной ответственности работников: ограниченная, полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 8.10. Трудовые споры и порядок их разрешения</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У5, 33, 35, 38, П2, П3</b>
	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъектному составу и предмету трудовых споров. Исковые и неисковые трудовые споры. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров и причины их возникновения. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по рассмотрению трудовых споров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 8.11. Гарантии и компенсации</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>33, 35, П2, П3</b>
	Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Другие гарантии и компенсации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У3, У6, 33, 35, П2, П3</b>
	Особенности оплаты труда в профессиональной деятельности и предоставление гарантий и компенсаций на практике.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	<b>У3, У6, 33, 35, П2, П3</b>	
	Решение ситуационных задач.		

<b>Тема 8.12. Социальное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>У6, 32, 310, П2, П3</b>
	Понятие социальной защиты и социального обеспечения. Предмет, метод, система, принципы и задачи права социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа (общий, специальный, непрерывный, страховой). Понятие пенсии. Виды пенсий. Понятие пособий. Виды пособий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>Раздел 9. Административные правонарушения и административная ответственность</b>			
<b>Тема 9.1. Административные правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>311, П2, П3</b>
	Понятие административного права. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Элементы состава (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Изучение нормативных документов.		
<b>Тема 9.2. Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>311, П2, П3</b>
	Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Понятие административного наказания. Виды административного наказания. Лица, уполномоченные назначать административное наказание. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	<b>У6, 311, П2, П3</b>
	Судебная практика административных правонарушений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.		
<b>В том числе, в форме практической подготовки</b>		<b>122</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>122</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории охраны труда и учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (учебные столы и стулья);
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- наличие учебной, справочной, методической литературы, методических указаний к проведению практических занятий;
- комплекты раздаточных материалов (кейсы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном;
- мультимедийные презентации по тематике курса.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

Основная литература:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2019. – 404 с. // Режим доступа [<https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>].
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник (среднее профессиональное образование) / М.А. Гуреева. – М.: Кнорус, 2018. – 220 с.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2019. – 380 с. // Режим доступа [<https://www.biblio-online.ru/bcode/433281>].
4. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие (среднее профессиональное образование) / Р.Ф. Матвеев. – М.: Кнорус, 2020. – 158 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: [федер. закон: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: [федер. закон: принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г.].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: [федер. закон: принят Гос. Думой 1 ноября 2001 г.].
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.].
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [федер. закон: принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.].
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Альбова А.П., Николюкина С.В. – М.: Юрайт, 2019. – 549 с.
7. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2019. – 155 с.
8. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин, К.М. Беликова, под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2019. – 382 с.
9. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2019. – 113с. // Режим доступа [<https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>].

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие программные обеспечения:

- ОС Windows 7 Pro;
- MS Office 2007;
- Kaspersky Endpoint Security;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- PDF24 Creator.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, и иные ИСС:

1. Информационно-справочная система GOSTRF.com // Режим доступа: [<http://www.gostrf.com/>].
2. Информационный портал «Охрана труда в России» // Режим доступа: [<http://www.ohranatruda.ru/>].

3. Информационный портал: журнал «Справочник специалиста по охране труда» // Режим доступа: [<http://www.trudohrana.ru/>].
4. Информационный портал: место сбора специалистов «Техдок.ру» // Режим доступа: [<http://www.tehdok.ru/>].
5. Информационный портал: «Охрана труда» Режим доступа: [<http://ozpp.ru/zknd/trud/>].
6. Информационно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: [<http://www.garant.ru/>].
7. Информационно-правовая система «Консультант» // Режим доступа: [<http://www.consultant.ru/online/>].

### **3.4 Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:</b>	
<b>У1</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка за практическое занятие; оценка за учетно-обобщающее занятие
<b>У2</b> использовать экобиозащитную технику	оценка за практическое занятие; оценка за учетно-обобщающее занятие
<b>У3</b> обеспечивать и соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности	оценка за практическое занятие; оценка за учетно-обобщающее занятие
<b>У4</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ	анализ выполнения практических работ; активность на занятиях в группах
<b>У5</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством	анализ выполнения практических работ; активность на занятиях в группах
<b>У6</b> анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализ выполнения практических работ; активность на занятиях в группах
<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:</b>	
<b>З1</b> правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности	оценка за практическое занятие; оценка за учетно-обобщающее занятие
<b>З2</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	оценка за фронтальный опрос
<b>З3</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение ситуационных задач

процессе профессиональной деятельности	
<b>34</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	оценка за фронтальный опрос
<b>35</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение ситуационных задач
<b>36</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение ситуационных задач
<b>37</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение ситуационных задач
<b>38</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение ситуационных задач
<b>39</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	оценка за фронтальный опрос
<b>310</b> право социальной защиты граждан	оценка за фронтальный опрос
<b>311</b> виды административных правонарушений и административной ответственности	оценка за фронтальный опрос; оценка за выполнение индивидуального задания
<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<b>П1</b> в области охраны труда при сборке, монтаже и демонтаже электронных приборов и устройств	оценка за практическое занятие
<b>П2</b> в поиске нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач в области правового обеспечения профессиональной деятельности используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» и информационно-правовой портал «Гарант»	анализ выполнения практических работ; оценка за выполнение ситуационных задач; оценка за выполнение индивидуального задания
<b>П3</b> анализа и правомерной интерпретации законодательной базы в области правового обеспечения профессиональной деятельности	анализ выполнения практических работ; оценка за выполнение ситуационных задач; оценка за выполнение индивидуального задания



**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель



И.Н. Хлыстунова

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей  
квалификационной категории



Д.А. Денисов

**Эксперт**

Начальник сектора метрологии  
АО «НКТБ Феррит»



Жилин

МП