

.....

.....

881

ПОДГОТОВКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

*Методические указания
для студентов всех специальностей
дневной формы обучения
(бакалавриат, специалитет, магистратура)*



Воронеж 2020

.....

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

ПОДГОТОВКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Методические указания для студентов всех специальностей
дневной формы обучения
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Воронеж 2020

УДК 330(07)
ББК 65.01я7

Составители И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова

Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам: методические указания для студентов всех специальностей дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова. Воронеж : Изд-во ВГТУ, 2020. 36 с.

Излагаются требования, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, эссе, рефератов, курсовых работ студентов дневной формы обучения всех специальностей, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ. Предлагаются образцы титульных листов, примерная тематика работ, перечень основных отечественных и зарубежных источников литературы по экономическим специальностям.

Перечень тем эссе, рефератов, контрольных и курсовых работ, а также литературные источники подобраны в соответствии с учебной программой.

Библиогр.: 4 назв.

УДК 330(07)
ББК 65.01я7

Рецензент – О.Г. Шальнев, к. экон. наук, доц. кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ

*Издается по решению учебно-методического совета
Воронежского государственного технического университета*

Введение



Главным действующим лицом Болонского процесса европейские специалисты в области образования считают студента. Пражское коммюнике (19 мая 2001г.) подчёркивает, что студенты - это «полноправные члены сообщества высшего образования». Впервые за историю Болонского движения в этом документе студентам посвящён раздел, где, в частности, говорится, что «студенты являются компе-

тентными, активными и конструктивными партнёрами в деле создания и формирования европейского пространства высшего образования, и их участие необходимо и приветствуется». В Берлинском коммюнике (19 сентября 2003г.) обозначается конструктивное участие студенческих организаций в Болонском процессе и определяется необходимость вовлечения студентов в последующие мероприятия, как на ранней стадии, так и на постоянной основе. Подчеркивается, что студенты являются полноправными партнерами в управлении процессом высшего образования. Наконец, отмечается необходимость предоставления студентам соответствующих учебных и жизненных условий для успешной реализации учебного процесса.

Изменение статуса студента в системе нового образования ко многому обязывает как организаторов, так и студентов. От студентов, в свою очередь, система требует активизацию самостоятельной работы с учебными и научными материалами и повышение качества самостоятельной работы, причем как обязательной, так и специальной. Это обстоятельство имеет отношение к студентом как очной, так и заочной формы обучения, однако для студентов-«дневников» подобная трансформация может оказаться более сложной.

Обязательные формы самостоятельной работы студента очной формы обучения обеспечивают его подготовку к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, высоком уровне выполнения тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Специальные формы самостоятельной работы направлены на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

Специальные формы самостоятельной работы могут подразделяться:

- на формы, включенные в план самостоятельной работы каждого студента в обязательном порядке;

- на формы, включаемые в план самостоятельной работы по выбору студента.

Обязательными специальными формами самостоятельной работы для студентов очной формы обучения является подготовка курсовых работ, а также текущих контрольных работ, написание эссе, подготовка и защита рефератов.

Данные методические указания включают характеристику самостоятельной письменной работы студентов, роли преподавателя в ее подготовке и выполнении, степени его участия при изучении экономических дисциплин.

Вниманию студентов предлагается система подготовки текущих контрольных работ, эссе, рефератов и курсовых работ, основанная на планомерной и тщательной работе с учебной и научной литературой.

Один из разделов посвящен особенностям выполнения обязательных письменных работ студентами дневной формы обучения.

В структуре указаний подробно излагается цель и методика написания контрольной работы, порядок ее выполнения, принципы и варианты оформления.

Рассматривается процесс написания эссе по экономическим дисциплинам, его характеристика, процесс написания и критерии оценки.

Вниманию студентов предлагается порядок подготовки реферата, правила его оформления и защиты.

Детально представлены порядок выбора темы курсовой работы, последовательность подбора необходимой литературы, ее изучения и анализа. Предложен план подготовки курсовой работы, формирование ее структуры и способы оформления. Вниманию студентов предлагается порядок защиты курсовой работы.

Кроме этого, методические указания включают ряд приложений:

- ♦ форму отзыва ведущего преподавателя на курсовую работу студента;
- ♦ примерные темы эссе по курсам «Экономическая теория» и «Экономика»;
- ♦ примерные темы рефератов по курсам «Экономическая теория» и «Экономика»;
- ♦ примерные темы курсовых работ по курсам «Экономическая теория» и «Экономика» в соответствии с учебным планом и разработками кафедры экономической теории и основ предпринимательства;
- ♦ примерные планы рефератов и курсовых работ;
- ♦ образцы титульных листов реферата и курсовой работы;
- ♦ варианты оформления литературных источников в соответствии с библиографическими требованиями.

1. Общая характеристика письменной работы студента дневной формы обучения



Особенностью учебной работы студента дневной формы обучения является постоянный контакт с преподавателем и возможность получения квалифицированных консультаций в течение года, а не только во время сессий. Именно с учетом этого обстоятельства и преподавателю, и студенту следует организовывать процесс подготовки обязательных письменных работ.

С позиции содержания письменных работ следует отметить, что труды студентов дневной формы обучения в большей степени, чем труды студентов заочной формы обучения, ориентированы на использование элементов научных исследований. Это означает, что студенту недостаточно тщательно проработать и грамотно оформить учебный материал – он обязан изучить научные труды и высказать собственную точку зрения по исследуемой проблеме. Таким образом, в разряд письменных работ, обязательных для студентов, наряду с курсовой и контрольной работой попадают во многом творческие и оригинальные эссе и реферат. Это сравнительно небольшие, емкие произведения, содержащие определенную научную новизну. Оценка, полученная студентом за качество их подготовки, является промежуточной, а не итоговой, и существенно влияет на мнение преподавателя об уровне знаний студента и о его работе в течение учебного семестра.

Далее подробно изложены рекомендации по подготовке указанных письменных работ, но перед ее началом хотелось бы отметить следующее.

Наиболее распространенная ошибка при подготовке любой письменной работы студентом, которому «достаточно тройки» – бездумное последовательное списывание авторских мыслей из литературных источников или банков данных сети Internet. Поверьте, это просто потеря ценного времени. Следует в каждом действии искать нечто полезное для личного развития. Подготовка эссе, реферата, контрольной и курсовой работ – не исключение. В том, что каждый студент умеет писать и читать, никто не сомневается. Нет большой заслуги в том, чтобы в очередной раз повторить то, чему ты давно научился. Глубокого уважения достоин только тот человек, который не останавливается на достигнутом, а постоянно стремится к большему. Постарайтесь при подготовке письменной работы раскрыть свой творческий потенциал, добавив собственные мысли по поводу разрабатываемой темы. Это поможет расширить словарный запас за счет использования специальной терминологии, это научит логично излагать собственные мысли. Наконец, для читателей вашей работы и слушателей вашего доклада станет очевидным высокий уровень вашего интеллекта.

2. Контрольная работа

Контрольная работа может выполняться как студентами заочной формы обучения (обязательная самостоятельная письменная работа, подготавливаемая в течение нескольких дней), так и студентами дневной формы обучения (текущая проверочная работа в рамках отдельно взятого практического занятия). Результаты проверки уровня знаний, полученные при выполнении общего объема запланированных контрольных работ, являются основанием для определения степени выполнения студентом учебного плана соответствующей экономической дисциплины и, как следствие, позволяют утверждать либо о наличии допуска к итоговой проверке знаний студента, либо об его отсутствии. Отдельно следует отметить, что невыполнение студентом указанных требований к освоению учебной дисциплины ведет к необходимости дополнительной оценки уровня его знаний в период, предшествующий зачету или экзамену, но следующий за интернет-тестированием.

Контрольная работа, как правило, включает несколько однотипных или дифференцированных заданий, в числе которых могут быть:

- конкретные вопросы по теоретической части соответствующей учебной дисциплины, требующие конкретного ответа (например, необходимо указать существующие формы безработицы, представить определение валового внутреннего продукта, описать структуру государственного бюджета и т.д.);
- творческие задания, предполагающие проведение ситуационного анализа с использованием полученных ранее знаний (составить перечень известных студенту видов инфляции в порядке убывания социальной значимости последствий их существования, приложив аргументацию изложенной точки зрения);
- аналитические и графические задачи, решение которых предполагает знание категорий, факторов, формул, функций, графиков и т.д.

Письменная контрольная работа выполняется студентом дневной формы обучения на семинарском занятии в течение 10 - 40 минут (на усмотрение преподавателя в зависимости от перечня (количества и сложности) предложенных вопросов). О проведении контрольной работы преподаватель сообщает заранее (обычно на предыдущей лекции или семинаре), называется также основная и дополнительная учебная и методическая литература, которой студенты имеют право воспользоваться во время написания работы. Использование на контрольной работе материалов, не разрешенных преподавателем, является основанием для удаления студента из аудитории и последующего автоматического проставления оценки «неудовлетворительно». В данном случае преподаватель вправе запретить студенту повторное выполнение контрольной работы, то есть указанную оценку можно рассматривать как окончательную. Если же преподаватель считает возможным повторную подготовку работы, она может оцениваться не из 5, а из 4 баллов, например.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах черными или синими чернилами разборчивым почерком (если почерк мелкий или неразборчивый, то работа выполняется печатными буквами). Запрещается использовать цветные чернила (красные, зеленые и т.д.), а также карандаш. Такие контрольные работы преподаватель вправе не проверять. В этом случае за работу выставляется низшая оценка. Если работа выполнена неаккуратно, неразборчивым почерком, то преподаватель также вправе не проверять такую работу. В этом случае студенту надлежит переписать работу в консультационные часы преподавателя, при этом за вторую контрольную работу не может быть выставлена оценка «отлично».

Критерии оценки контрольной работы.

10 баллов – выдающаяся работа, отвечающая всем предъявляемым преподавателем требованиям, выполненная полностью самостоятельно и включающая верные, аргументированные ответы на все вопросы, предполагающая творческий подход и демонстрирующая глубокие знания студента.

9 баллов - содержательная работа, соответствующая всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

8 баллов - те же требования, что и для оценки «9 баллов». Творческий подход отсутствует.

7 баллов – даны достаточно полные и верные ответы на предложенные вопросы, однако аргументация авторской точки зрения не вполне убедительна.

6 баллов - в целом работа выполнена, ответы сформулированы, но недостаточно обоснованы; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Имеются отдельные недостатки оформления.

5 баллов - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; отдельные темы усвоены студентом не вполне. Имеются недостатки по оформлению.

4 балла - ответы представлены недостаточно полно или не вполне верно; не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются явные недостатки по оформлению.

3 балла – полностью отсутствует ответ как минимум на один вопрос; прочие ответы изложены без собственной оценки и выводов. Налицо недостатки по оформлению работы.

2 балла – задания не выполнены. Имеются недостатки по оформлению работы.

1 балл - текстуальное совпадение с работой коллеги – наличие плагиата.

При использовании пятибалльной системы оценки знаний 5 баллов соответствует работам уровня 10 и 9, 4 – 8 и 7, 3 – 6 и 5. Баллы 5 и 4 предполагают правильное оформление работы – это важное условие. При соответствии работы критериям от 4 до 1 студент обязан работу написать заново, причем ему будет предложен другой ее вариант.

3. Эссе

Эссе - это краткая научная работа, в которой студент должен как можно более содержательно раскрыть ответ на один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других работ студентов состоит в его краткости, лаконичности изложения материала на предложенную тему. Эссе в определенной степени сравнимо с устными высказываниями студентов по конкретному научному вопросу на семинарах, или докладом. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативный материал и учебную и научную литературу. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно – списывание просто не допускается. При этом необходимо указать, на какой информации строится авторское мнение, какая литература изучалась студентом (в данном случае имеется в виду не список литературы, а указание ссылки на конкретного автора и источник в самом тексте).

Обычно в эссе не требуется глубоко исследовать научную доктрину, сравнивать научные концепции и взгляды, в обязательном порядке использовать сравнительно-правовой и исторический и другие научные методы, если это только прямо не предусмотрено выбранной темой эссе. Примерные темы эссе по экономике и экономической теории представлены в прил. 2.

Эссе выполняется на отдельных листах формата А4, скрепленных между собой, шрифтом черного цвета. Нескрепленные эссе, а также эссе, выполненные от руки, напечатанные цветным шрифтом на проверку не принимаются.

Объем эссе - до 10 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы, размер шрифта не менее 12), печать через 1-1,5 интервала.

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, так как структура плана предполагает введение и заключение, а также деление основного вопроса на подвопросы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. Объем эссе не позволяет писать подробные введение и заключение на нескольких страницах. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящим читающего в курс рассматриваемого вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен быть список использованных нормативных правовых актов и литературы.

Критерии оценки эссе.

10 баллов - блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной.

9 баллов - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с ис-

пользованием широкого круга нормативных правовых актов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. Работа должным образом – строго в соответствии с требованиями преподавателя – оформлена.

8 баллов - те же требования, что и для оценки «9 баллов». Студентами не использована литература, помимо той, которая предложена в Программе учебной дисциплины.

7 баллов - тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6 баллов - в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

5 баллов - тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

4 балла - тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются явные недостатки по оформлению.

3 балла - тема эссе раскрывается неполно на основе не более двух источников; изложение материала без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты. Имеются недостатки по оформлению работы.

2 балла - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

1 балл - текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником – наличие плагиата.

При использовании пятибалльной системы оценки знаний 5 баллов соответствует работам уровня 10 и 9, 4 – 8 и 7, 3 – 6 и 5. Баллы 5 и 4 предполагают правильное оформление работы – это важное условие. При соответствии работы критериям от 4 до 1 студент обязан эссе написать заново.

4. Реферат

Реферат – законченная письменная работа, отражающая уровень знаний студента в избранной достаточно узкой области изучаемого курса.

Реферат готовится с целью углубления и расширения теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной практической работы с литературными источниками. Серьезная, тщательная работа над рефератом способствует развитию аналитических способностей, поэтому не стоит подходить к ней небрежно. Кроме этого, основательно подготовленный реферат в дальнейшем реально может стать разделом курсовой работы по соответствующему учебному курсу.

Реферат – наиболее творческая из возможных письменных работ студента. В зависимости от поставленной цели объем реферата может варьироваться, как может изменяться и глубина раскрытия избранной темы, стиль изложения, однако порядок работы над рефератом сохраняется неизменным. Для оптимизации результата работы над его подготовкой может быть предложен следующий план действий:

1. Выбор темы реферата и ее согласование с преподавателем соответствующего учебного курса;
2. Составление примерного плана реферата;
3. Подбор и изучение литературных источников по теме реферата;
4. Анализ и обобщение подобранного материала;
5. Окончательное оформление реферата;
6. Защита реферата.

1. Выбор темы.

Тема реферата должна несколько отличаться от вопросов, рассматриваемых в процессе учебных занятий, или углублять их. У студента имеется альтернатива выбора: работать с темой, предложенной ведущим преподавателем, или выбрать тему реферата самостоятельно (примерные темы рефератов по курсам экономической теории и экономики приведены в прил. 3). В любом случае следует известить преподавателя и обсудить с ним срок подготовки реферата. Следует помнить, что реферат должен быть подготовлен к определенному времени, то есть чтобы его защита совпала с изучением соответствующего раздела учебного курса: информация, излагаемая автором реферата, должна быть понятна не только ему, но и всей группе.

2. Составление плана реферата.

Первоначальный вариант плана составляется в виде крупных разделов, отражающих последовательность изложения информации. В процессе дальнейшей работы над рефератом план может корректироваться. Обусловлено это обстоятельство тем, что при детальном изучении избранной темы студент получает новую информацию, которая может обладать существенной значимостью и в отдельных случаях даже составить большую часть реферата. Однако, если в результате основательной коррекции плана студент считает необходимым скорректировать тему реферата, он в обязательном порядке дол-

жен своевременно известить об этом преподавателя. Студент и преподаватель вместе обсудят сложившееся положение и сделают вывод о степени целесообразности указанного изменения.

Собственно план (структура) письменной работы (реферата, контрольной работы, курсовой работы, дипломной работы и т.д.) вне зависимости от ее объема и значимости составляется по следующему стандарту:

Введение	}	Основная часть
I Первая глава		
1.1. Первый параграф первой главы		
1.2. Второй параграф первой главы		
1.3.		
II Вторая глава		
2.1 Первый параграф второй главы		
2.2 Второй параграф второй главы		
2.3		
III		
Заключение		
Библиографический список		
Приложения		

Однако, при подготовке реферата допускается использование простого плана – главы могут не разделяться на параграфы. Кроме этого, если раскрытие темы реферата не предусматривает изложения обширного статистического или графического материала, Приложения также могут не разрабатываться. План в этом случае выглядит следующим образом.

Введение	}	Основная часть
I Первая глава		
II Вторая глава		
III		
Заключение		
Библиографический список		

Работа, оформленная в соответствии с общепринятыми требованиями, начинается с **Титульного листа**. Затем следует ее содержание, затем - Введение, в котором дается постановка проблемы по теме реферата и обоснование ее актуальности.

Затем следует **Основная часть**, включающая логическое изложение содержания письменной работы, основанное на изучении соответствующих литературных источников, и состоящая из нескольких смысловых разделов, указанных в плане.

Далее пишется **Заключение** – оно содержит основные выводы по теме реферата и отражает авторское мнение по поводу важнейших аспектов представленной в реферате информации.

В конце работы дается **Библиографический список** использованной в процессе работы литературы (не менее трех источников) и, если в том имеется необходимость, одно или несколько **Приложений**. В Приложение могут быть вынесены громоздкие информационные таблицы, графики, схемы и т.д.

В отдельных случаях от принятого стандарта можно отклониться – например, не давать приложения, не разделять главы на параграфы (если это позволяет выбранная структура работы и ее объем). Примерный план реферата представлен в прил. 5.

3. Подбор и изучение литературных источников.

Учебная и научная литература, необходимая для подготовки полноценного реферата, подбирается самим студентом. Перед началом работы полезно проконсультироваться с преподавателем. Преподаватель, ведущий соответствующий учебный курс, квалифицированно объяснит, какими именно источниками целесообразно пользоваться и как с ними работать. Так, при подготовке реферата по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Экономика и правовые нормы» целесообразно просмотреть последние номера журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг», «Российского экономического журнала». Полезна информация, публикуемая в «Российской газете», «Финансовой газете», «Экономической газете».

На начальном этапе подбора литературы студент должен просмотреть рекомендованные монографии, тезисы, авторские статьи, сборники научных трудов, журналы, газеты и выписать выходные данные публикаций, содержащих нужную ему информацию. Выходные данные сразу следует оформлять в соответствии с библиографическими требованиями (см. прил. 7). Далее следует подробное изучение отобранного материала.

4. Анализ и обобщение подобранного материала.

Публикации по теме реферата следует внимательно прочитать. После ознакомления с их содержанием у студента формируется собственная точка зрения относительно изложения выбранной темы реферата. В этот период особенно важно выделить важнейшие аспекты темы, на которые в дальнейшем и стоит ориентироваться. Готовый реферат должен включать как существующие взгляды на указанную проблему, так и авторское ее видение, поэтому, базируясь на собственном видении темы, можно приступить к ее письменному изложению.

5. Окончательное оформление реферата.

Окончательный вариант реферата формируется только после достаточно длительной работы с литературой. Первый лист реферата – титульный (образец оформления в прил. 6). Порядковый номер на нем не проставляется.

Затем следует план (оглавление) – (страница 2), затем – введение (страница 3) и так далее.

Реферат пишется на листах формата А4 с одной стороны (оборотная сторона листов чистая). Каждый раздел плана начинается с новой страницы.

В обязательном порядке следует оставлять поля – слева и внизу текста 25 мм., вверху 20 и справа 15 мм.

Объем реферата должен быть рассчитан таким образом, чтобы устное изложение текста заняло 15-20 минут. В письменном эквиваленте это примерно 15 листов печатного текста или 20 листов текста рукописного. Приложения в общий объем не включаются.

6. Защита реферата.

Защита реферата обычно происходит на семинарском занятии и предполагает устное изложение написанного текста. Наилучшее впечатление производит именно изложение, а не чтение реферата. Не запрещается в ходе рассказа пользоваться письменным текстом для уточнения последовательности изложения, цитирования важных мыслей различных авторов, приведения сложного статистического материала. По окончании студент должен быть готов к ответу на вопросы по теме реферата, если таковые у слушателей возникнут.

5. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студента дневной формы обучения. При этом курсовая работа – наиболее сложный письменный труд студента, изучающего экономические науки. Цели выполнения курсовой работы – подробное знакомство с конкретным разделом учебного курса, практическим их проявлением в форме реальных экономических явлений, самостоятельный анализ определенной информации и выделение в ней главных положений, приобретение навыков логичного и четкого изложения собственной точки зрения, использования основных методов научного исследования, приобретение умения делать обоснованные теоретические и практические выводы.

В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;

- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Курсовая работа весьма объемна, что предполагает длительную работу по ее подготовке. Основное правило, которое должен запомнить каждый студент, гласит: «не затягивайте работу над курсовой работой: чем раньше будет завершена ее первоначальная редакция, тем больше времени останется на окончательную редакцию». Также важно не забывать, что успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от эффективной организации ее подготовки и, в первую очередь, от соблюдения требований, предъявляемых к данной работе.

Практика показывает, что при подготовке курсовой работы наиболее эффективен такой ее порядок:

1. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с преподавателем соответствующего учебного курса; составление предварительного списка литературы;
2. Определение цели и задачи исследования; определение содержательной структуры работы;
3. Составление предварительного плана подготовки курсовой работы и одобрение его научным руководителем;
4. Подбор и изучение литературных источников;
5. Подготовка окончательного плана курсовой работы;
6. Выбор методов исследования;
7. Анализ и обобщение подобранного материала;
8. Проверка соответствия содержания поставленным целям и задачам;
9. Работа над приложениями;
10. Окончательное оформление курсовой работы и сдача на проверку;
11. Анализ замечаний по работе и подготовка к ее защите;
12. Защита курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с преподавателем соответствующего учебного курса.

При выборе темы курсовой работы для достижения наилучшего результата студенту стоит в первую очередь внимательно просмотреть соответствующие планируемой теме разделы курса по учебнику или учебному пособию, оценить уровень их сложности, объем информации и объективную возможность написания работы. Немаловажным фактором успеха в данном случае является наличие необходимой литературы – перед окончательным выбором темы целесообразно убедиться в том, что информации достаточно. С этой целью рекомендуется составить предварительный, самый общий список литературы по избранной теме.

Как правило, каждая кафедра предлагает примерные темы курсовых работ (прил. 4) в соответствии со структурой учебных курсов. Эти темы являются ориентировочными, так как студент вправе предложить свою форму-

лировку темы или свою тему. В этом случае необходимо одобрение избранной темы преподавателем, основанное на убедительной аргументации собственного выбора студентом. В конечном итоге выбранная тема должна быть краткой и информативной. Помните: согласование темы с руководителем курсовой работы обязательно, так как невыполнение данного условия может привести к возврату готовой курсовой работы без ее рецензирования, то есть к пустой трате времени и появлению академической задолженности по курсу (курсовая работа рассматривается преподавателем в качестве обязательного допуска к сдаче экзамена по курсу).

Тема курсовой работы не должна быть ни слишком широкой, ни слишком узкой. Широта тематики студенческой работы таит в себе опасность недостаточной ее проработки, так как ограниченный объем курсовой работы не позволит автору детально исследовать глобальную тему. Узкая тематика не соответствует целям студенческого исследования – для ее разработки существует реферат. В курсовой работе для студента важно не только получить практический результат, но и продемонстрировать основательную теоретическую подготовку, знакомство студента с теорией и практикой учебного курса в широком смысле.

2. Определение цели и задачи исследования

Успех любой деятельности во многом зависит от подготовки к ее осуществлению. Прежде чем начать курсовую работу, стоит определиться с тем, зачем она выполняется – с ее целью. Так, курсовая работа по экономической теории должна решать совершенно определенную задачу: раскрывать содержание анализируемой экономической категории, экономического процесса, явления. Возможно, в работе будет проведен анализ статистических данных и предложены некоторые направления совершенствования экономического развития отдельной отрасли. Может быть, детальное исследование зарубежного опыта позволит разработать вариант оптимизации хозяйственной деятельности конкретного предприятия и так далее. Важно в начале работы выяснить, какую пользу автору и обществу принесет эта работа.

На этом же этапе студенту стоит определиться с содержательной структурой работы, обозначить общие вопросы, ответы на которые будут даны по окончании написания курсовой работы.

3. Составление предварительного плана подготовки курсовой работы

В зависимости от задачи курсовой работы составляется ее предварительный план. Этот план студент готовит для себя, чтобы, ориентируясь на него, начать подбор необходимой учебной и научной литературы. В дальнейшем этот план будет скорректирован в соответствии с полученной информацией.

Исключительно важной на данном этапе является консультация преподавателя и одобрение им предварительного плана.

4. Подбор и изучение литературных источников

При составлении предварительного списка литературных источников рекомендуется пользоваться библиографическим каталогом, имеющимся в каждой библиотеке. Библиографические каталоги делятся на систематические, предметные и алфавитные. На первоначальном этапе подбора литературы целесообразно пользоваться систематическим каталогом, так как в нем карточки с названиями монографий, сборников, статей расположены по отраслям знаний. Необходимо найти в систематическом каталоге нужный раздел, в нем – тему, в наибольшей степени соответствующую теме курсовой работы, и выписать для собственного использования требуемые источники информации. Особенно важны издания последних 3-5 лет.

Полезно провести обзор периодической литературы (прежде всего академических журналов за период 3-5 лет). Это позволит выделить круг авторов для дальнейшего поиска монографий и статей. Постарайтесь внимательно отнестись и к библиографии просмотренных статей. Так, при подготовке курсовой работы по курсам «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» целесообразно просмотреть последние номера журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг», «Российского экономического журнала». Полезна информация, публикуемая в газете «Экономика и жизнь», «Российской газете», «Финансовой газете», «Экономической газете».

В итоге при подготовке работы используется основная и дополнительная литература. К основной относят учебники, учебные пособия, хрестоматии, официальные документы – законы, постановления, указы и т.д. Дополнительной литературой в данном случае являются монографии, статьи, энциклопедии, справочники и т.п.

В итоге в библиографическом списке должны быть указаны не менее 12 действительно использованных литературных источников, причем не только учебников и учебных пособий, но и монографий, журнальных и газетных статей, справочников, официальных документов.

5. Подготовка окончательного плана курсовой работы

Окончательный план курсовой работы должен включать Введение, Основную часть, Заключение, Библиографический список и Приложение (если в этом есть необходимость).

План приводится в работе в виде Плана или Оглавления на листе, следующим за Титульным листом. Количество Глав и Параграфов определяется автором курсовой работы, количество Приложений зависит от желания автора работы (пример приведен в прил. 5). Теоретически план письменной работы может быть простым или развернутым. Первый включает введение, названия глав, заключение, библиографический список, приложения; во втором главы подразделяются на параграфы (разделы), подразделы.

Классический План курсовой работы выглядит следующим образом:

Введение	}	Основная часть
I Первая глава		
1.1. Первый параграф первой главы		
1.2. Второй параграф первой главы		
1.3.		
II Вторая глава		
2.1 Первый параграф второй главы		
2.2 Второй параграф второй главы		
2.3		
III		
Заключение		
Библиографический список		
Приложения		

6. Выбор методов исследования

В зависимости от избранной темы курсовой работы в процессе ее написания студент может использовать ряд методов, позволяющих излагать информацию желаемым образом. В их числе исторический метод, метод научной абстракции, методы анализа, синтеза, дедукции, индукции. Хорошее впечатление производит использование методов экономико-математического моделирования и графических изображений: работа становится более содержательной, оценивается выше.

7. Анализ и обобщение подобранного материала

Это наиболее важная часть работы, требующая времени и усилий. Обобщение материала осуществляется только после его тщательного анализа и в порядке, указанном в плане.

Введение – обоснование необходимости данного исследования. Это раздел, который читается первым, поэтому его содержание должно быть предельно лаконичным (1-2 страницы) и информативным. Текст Введения показывает, что можно ожидать от всей работы: прочитав его, читатель должен понять - читать ли ему эту работу, или нет. Также целесообразно представить общий обзор литературы, посвященной теме курсовой работы.

Основная часть, состоящая, как правило, из 2-5 глав, должна включать обзор теоретической информации с авторскими комментариями, исследование проблемы на основе российского и зарубежного опыта (конкретизация рассматриваемых вопросов, обзор дискуссий, анализ фактического материала) и, если в этом имеется необходимость, статистические расчеты. Общеизвестные положения и учебные материалы стоит опустить, так как подобная информация не является выигрышной при оценке курсовой работы: работа должна быть, прежде всего, интересной. Если же содержание требует указанной информации, целесообразно представить ее в сноске.

В тексте наличие ссылок на использованные источники обязательно. Количество ссылок характеризует объем проделанной работы и производит

благоприятное впечатление. В перечень ссылок можно включать адреса сайтов сети Internet (только не баз данных рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ!).

Главы, а в их структуре и параграфы курсовой работы должны быть сопоставимы по объему. Если один или несколько из них существенно, в несколько раз больше (меньше) остальных, стоит изменить структуру работы.

Заключение должно отражать степень перспективности проведенного исследования и соответствовать целям и задачам, обозначенным во введении. Автор дает собственную оценку работе и, если аргументы убедительны, может оценить возможность разработки данной темы в дальнейшем. Объем заключения составляет 2-3 листа и включается в общий объем работы.

Целесообразно после написания работы прочитать и отредактировать ее еще раз, учесть замечания руководителя и добавить новейшие материалы. Введение и заключение нужно писать после завершения основного текста работы и его окончательной редакции.

Приложения стоит оформлять в том случае, если работа содержит обширный статистический материал, значительное число рисунков и таблиц, чрезмерно увеличивающих ее объем. В работе может быть одно или несколько Приложений.

Проверка соответствия содержания поставленным целям и задачам

Курсовая работа может быть выполнена безупречно логично, в полном соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, с использованием обширного списка основной и дополнительной литературы, но она ничего не стоит, если поставленные в начале цели и задачи не разрешены. Не полнитесь на завершающем этапе подготовки работы еще раз просмотреть ее – проверить, полностью ли она соответствует теме, все ли необходимые вопросы рассмотрены и достаточно ли они раскрыты? Такая проверка может показаться излишней, но, поверьте, она займет меньше времени и труда, чем переработка всей курсовой работы, когда она будет возвращена преподавателем с пометкой «тема не раскрыта».

8. Работа над приложениями

Приложение может обогатить работу, а может испортить впечатление о ней. Наилучшее впечатление производит приложение, включающее цифровые данные, использованные в самой работе, например, статистические выкладки за последние 5 лет, которые студент использовал для расчета интегрального показателя уровня жизни населения России и анализа его динамики. Выигрышно смотрится таблица, включающая авторские взгляды на рассматриваемую проблему, авторские определения изучаемой категории и т.д.

Совершенно бесполезным окажется приложение, содержащее изображения графиков рыночного спроса и рыночного предложения, если основной темой курсовой работы будет изучение рыночного механизма и его функционирования.

9. Окончательное оформление курсовой работы и сдача ее на проверку

Объем курсовой работы составляет 30-50 страниц текста (размер шрифта 14), 1-1,5 интервала. Поля на листе оставляются слева и снизу – 25мм., сверху – 20 мм., справа – 15 мм.

Заголовки Глав печатаются ПРОПИСНЫМИ буквами, заголовки параграфов – Строчными. Точки в конце заголовков не ставятся. Каждый раздел плана начинается на новом листе.

Таблицы обозначают словом «Таблица» и нумеруют арабскими цифрами. Например, Таблица 1.1, Таблица 1.2 и т.д., где первая цифра обозначает номер параграфа, вторая – номер таблицы. Другие возможные иллюстрации обозначают как «Рисунок» и нумеруют аналогично.

Таблицы и графики в печатный текст могут быть вписаны от руки.

Титульный лист (прил. 6) располагается первым, но номер на нем не проставляется. Следом идет Оглавление (План) – страница 2, затем Введение – страница 3 и так далее. Нумерация страниц курсовой работы сплошная от начала и до конца, но объем определяется без учета объема Приложений.

Если в тексте была использована информация конкретного автора (авторов), обязательно следует сделать ссылку на соответствующий литературный источник. Если в курсовую работу очень хочется ввести целую страницу заимствованного текста – можно это сделать, но при условии обязательной ссылки на первоисточник. Допускается указание, что рассматриваемый вопрос всесторонне раскрыт у данного автора, и приведение этого вопроса в тексте работы.

Ссылки (сноски) оформляются следующим образом.

1. Построчная сноска.

Например, в тексте приведена цитата: «Последнее звено в жизненном цикле знания – это его коммерциализация» /5, с.16/.

Имеется в виду, что текст цитирован из монографии М.А. Молодчик, находящейся в списке литературы под номером 5.

2. Постраничная сноска.

Например, сноска на ту же цитату будет выглядеть так:

«Последнее звено в жизненном цикле знания – это его коммерциализация»¹

.....

¹ Молодчик М.А. Организационно-мотивационные механизмы управления знаниями: теория и практика российских компаний : монография / отв. ред. Т. А. Гаврилова; Институт экономики

Сноска в данном случае пишется в конце страницы. Если их несколько на странице, стоит расположить их по порядку:

-
- 1
.....
2
..... и т.д.

Перед сдачей полностью оформленной курсовой работы на проверку в папку с работой после Приложений необходимо подшить лист с формой для Отзыва (прил. 1) и лист для замечаний. Эти листы не удаляются и после защиты хранятся вместе с работой.

11. Анализ замечаний по работе и подготовка к ее защите

Так как подготовка курсовой работы выполняется студентом самостоятельно, практически неизбежно выявление некоторых недочетов преподавателем при предварительной проверке. Студента замечания преподавателя не должны смущать – замечания делаются для его же пользы, причем их учет позволяет соответствующим образом повысить итоговую оценку за работу. В Отзыве преподавателя оценки за предзащиту выставляются по ряду критериев. Именно эти оценки после переработки курсовой работы могут быть повышены. Когда повторные оценки выставлены, можно приступать к подготовке к защите работы.

Оценка работы в итоге будет складываться с учетом формальных и содержательных критериев.

К *формальным критериям* относится выполнение базовых требований по оформлению работы. Даже лучшая курсовая работа будет оценена низко, если она должным образом не будет оформлена. Недостатки оформления существенно снижают впечатление от работы и, как следствие, оценку.

Содержательные критерии учитывают учебную и научную (не техническую) составляющие работы студента. В структуре оценки эти критерии ценятся выше, поэтому им следует уделять пристальное внимание. В целом именно они обеспечивают положительную оценку курсовой работы.

Понижающие коэффициенты используются только при недобросовестном подходе к подготовке курсовой работы.

Так, наличие *принципиальных ошибок* означает, что студент не изучил материал, не понял его сути или глубоко заблуждается.

Наличие *плагиата* – использования информации без указания источника (присвоения интеллектуальной собственности) – свидетельствует о нарушении научной этики и строго наказывается.

Недостаточное знание студентом содержания собственной работы позволяет утверждать, что работа эта была недостаточно качественной.

Наконец, использование только морально устаревших источников литературы не дает права на получение высокой оценки – весьма вероятно

упущение современных взглядов на проблему, уже существующих путей ее решения и т.д.

В приложении указаны максимальные проценты, из которых складывается итоговая оценка, и максимальные коэффициенты, понижающие ее. При рецензировании реальной работы процент может быть меньшим – например, соблюдение сроков сдачи работы для проверки имело место, но не вполне – фиксируется фактический процент оценки не 2, а 1. Далее, допустим, имел место один некачественный ответ на ряд вопросов по содержанию курсовой работы на ее защите – учитывается фактический понижающий коэффициент не 0,7, а 0,95 и т.п.

Важно помнить, что фактическая оценка проделанной работы на защите и защите – далеко не одно и то же. Учтя сделанные руководителем замечания, студент имеет прекрасную возможность повысить итоговую оценку или, если того желает, оставить ее неизменной.

12. Защита курсовой работы

Защита работы происходит в форме доклада или в форме ответов на вопросы преподавателя по курсовой работе. За несколько дней до защиты студент забирает свою работу с пометкой преподавателя «к защите» и готовится к докладу. Итоговая оценка отражает уровень понимания выполненной работы, то есть хорошо написать курсовую работу недостаточно – необходимо основательно разобраться с изложенной информацией и суметь лаконично пересказать ее.

Если студент не может ответить на все вопросы преподавателя, он не вправе рассчитывать на высшую оценку – 5 баллов вне зависимости от качества письменной работы не выставляются.

Библиографический список

1. Институциональная экономика: методические указания по изучению курса для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т. Е. Давыдова. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2018. - 39 с.
2. Методические рекомендации студентам и магистрантам по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы / Финансовая академия при Правительстве РФ; сост. Л.Б. Мамонова, А.А. Зейналов, А.К. Касьянова. – Москва, 2002. – 38 с.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех специальностей дневной и заочной формы обучения / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост. А.Г. Сичкарев, Т.Е. Давыдова. – Воронеж, 2003. – 34 с.

4. Сборник методических рекомендаций по учебной дисциплине «Публичная администрация и административные реформы в зарубежных странах» / Государственный университет – Высшая школа экономики; сост. Е.К. Глушко, А.Н. Козырин. - Москва, 2006. – 26 с.

Приложение 1

ОТЗЫВ

на курсовую работу студента _____ группы _____ (Ф.И.О.)
на тему _____

Характеристики работы	Максимальный процент	Факт (пред-защита)	Факт (защита)
<i>Формальные критерии – 30% (А)</i>			
Соблюдение сроков сдачи работы для проверки	2		
Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа	5		
Правильность оформления плана	2		
Степень развернутости плана, наличие разделов и подразделов	5		
Указание страниц в плане и их нумерация в работе	3		
Указание сносок и гиперссылок в тексте	3		
Правильность цитирования	2		
Качество и репрезентативность иллюстраций	2		
Наличие и качество приложений к работе	3		
Правильность оформления библиографического списка	3		
<i>Содержательные критерии – 70% (В)</i>			
Убедительное изложение актуальности темы работы	5		
Структура работы, сбалансированность разделов	5		
Качество Введения	5		
Соответствие Содержания работы теме	20		
Соответствие содержания разделов их названиям	5		
Логическая и содержательная связь между разделами	5		
Степень самостоятельности изложения материала	10		
Наличие элементов научной новизны, качественные выводы	10		
Качество Заключения	5		
<i>Понижающие коэффициенты (С)</i>			
Содержательные ошибки принципиального характера	0,65		
Некачественные ответы на вопросы по содержанию курсовой работы на ее защите	0,7		

Наличие плагиата	0,75		
Отсутствие литературных источников за последние 5 лет	0,8		
Итоговая оценка	$(A+B) \times C : 20$		

Приложение 2

***Примерные темы эссе
по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и правовые нормы»***

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Эволюция отношений собственности.
3. Экономические законы развития общества.
4. Виды и классификации рынков.
5. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
6. Основные направления государственного регулирования рынка.
7. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
8. Формирование и особенности рыночных структур в РФ.
9. Государственный сектор экономики и его роль в условиях рынка.
10. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
11. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие фирмы и эффективность деятельности.
 1. Экономический рост: источники и факторы.
 2. Аргументы против экономического роста.
 3. Проблемы измерения и моделирования экономического роста.
 4. Модели делового цикла и кризисов.
 5. Функции государства в рыночной экономике.
 6. Модели государственного регулирования экономики.
 7. Антикризисное регулирование экономики.
 8. Причины бюджетного дефицита и способы его погашения.
 9. Стагфляция и экономический цикл.
 10. Антиинфляционная политика государства.
 11. Политика занятости: содержание и формы реализации.
 12. Политика доходов и уровень жизни.
 13. Современные формы международного экономического сотрудничества.
 14. Современная валютная система мирового хозяйства.
 15. Международные валютно-финансовые организации.
 16. Приватизация в России: цели и социально-экономические последствия.
 17. Процесс глобализации: экономические основы и перспективы.
 18. Качество жизни и способы его повышения.
 19. Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.

20. Проблемы инвестирования российской экономики.
21. Тенденции развития экономики России в XXI веке.
22. Теневая экономика и способы её регулирования.

Приложение 3

**Примерные темы рефератов
по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и правовые нормы»**

1. Содержание и классификация экономических благ.
2. Потребности: их содержание и классификация.
3. Сущность экономических ресурсов и проблема их ограниченности.
4. Экономический выбор: проблема оптимального решения.
5. Основные методы познания экономической теории.
6. Рынок и рыночный механизм.
7. Теории рыночного спроса и предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения.
9. Применение на практике теорий эластичности спроса и предложения.
10. Производственная функция фирмы и ее анализ.
11. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
12. Максимизация прибыли фирмы и основные факторы максимизации.
13. Проблемы банкротства российских предприятий.
14. Естественные монополии и их значение в развитии экономики.
15. Защита прав потребителей в рыночной экономике России.
16. Формирование рыночных структур в РФ.
17. Монополизм в России.
18. Антимонопольная политика государства и ее эволюция в XX веке.
19. Особенности российского рынка труда.
20. Заработная плата как основной вид дохода в обществе.
21. Внешние эффекты и проблема их смягчения.
22. Особенности формирования доходов в экономике Российской Федерации.
23. Политика государства в регулировании доходов.
24. Дифференциация доходов и ее влияние на экономику России.
25. Национальное богатство и его структура.
26. Уровень жизни и его оценка.
27. Динамика жизненного уровня населения России в период рыночных реформ.
28. Модель социально ориентированного рыночного хозяйства.
29. Система национальных счетов и принципы ее построения.
30. Сущность экономического роста и его показатели.
31. Сущность интенсификации производства, ее типы и формы.
32. Экономический цикл и его фазы.

33. Виды циклов и причины циклического развития.
34. Особенности современных экономических циклов.
35. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
36. Сущность безработицы, ее причины и формы.
37. Пути увеличения занятости в Российской Федерации.
38. Проблема женской занятости в современной России.
39. Социально-экономические последствия инфляции.
40. Антиинфляционная политика в РФ.
41. Макроэкономическое равновесие и макромоделли.
42. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
43. Математические модели макроэкономического равновесия.
44. Особенности и трудности стабилизационной политики в РФ.
45. Налоговая система РФ, ее роль в формировании эффективной рыночной экономики.
46. Системы налогообложения стран с развитой рыночной экономикой: их особенности и опыт для России.
47. История возникновения и развития государственного сектора в экономике России.
48. Государственный бюджет Российской Федерации.
49. Внешний государственный долг, причины его возникновения и направления сокращения.
50. Проблема государственного долга в России: причины возникновения, масштаб и пути решения.
51. История возникновения, развития и особенности современных денег.
52. Проблемы развития банковской системы РФ.
53. Центральный банк и его функции в экономике.
54. Основные направления кредитно-денежной политики в России на современном этапе.
55. Фондовая биржа в рыночной экономике.
56. Проблемы становления российского рынка ценных бумаг.
57. Современное мировое хозяйство и формы международных экономических отношений.
58. Государственное регулирование валютных отношений.
59. Макроэкономические последствия колебания валютных курсов.
60. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
61. Состояние платежного и расчетного балансов России.
62. Проблема бегства капитала из России и методы ее решения.
63. Внешняя торговля России как фактор экономического развития.
64. Этапы формирования рыночной экономики в РФ.
65. Малый бизнес и его роль в условиях развития современного хозяйства.
66. Теневая экономика.
67. Проблема экономической безопасности России.
68. Государственное регулирование рыночной экономики.
69. Соотношение рыночного и планового начал в смешанной экономике.

70. Основные направления социальной политики Российского государства.

Приложение 4

***Примерные темы курсовых работ
по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика»***

1. Экономическая теория: содержание, функции и цели.
2. Экономические ресурсы и их характеристика.
3. Принципы и методы экономического анализа.
4. Собственность и ее формы.
5. Эволюция форм собственности в Российской Федерации.
6. Типы и модели экономических систем и их характеристика.
7. Альтернативные теории стоимости. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
8. Деньги: функции, сущность и их эволюция.
9. Рынок: сущность, виды и структура.
10. Рыночный спрос: содержание и влияющие на него факторы.
11. Рыночное предложение: содержание и влияющие на него факторы.
12. Взаимодействие спроса и предложения и влияющие на него факторы.
13. Конкуренция, ее виды и роль в рыночной экономике.
14. Несовершенная конкуренция и ее характеристика.
15. Рыночная конъюнктура: содержание, показатели, факторы.
16. Цены и ценообразование в рыночной экономике.
17. Ценовая политика и виды цен в РФ.
18. Понятие бизнеса и предпринимательства.
19. Бизнес и принципы его организации.
20. Типы предпринимательских фирм в РФ.
21. Акционерные общества и их особенности в РФ.
22. Малый бизнес и перспектива его развития в РФ.
23. Приватизация в РФ, ее задачи и методы осуществления на современном этапе.
24. Государственные предприятия России и особенности их функционирования.
25. Фермерство России и пути его развития.
26. Общества с ограниченной ответственностью как форма предприятий; их роль в РФ.
27. Издержки производства фирм в рыночной экономике: виды и структура.
28. Деятельность фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Доходы и их распределение.
30. Прибыль, ее виды и экономическая природа.

31. Менеджмент: сущность и роль в рыночной экономике.
32. Менеджер, его деятельность и личность. Подготовка менеджеров в РФ.
33. Маркетинг, его содержание и роль в деятельности фирмы.
34. Содержание и цели макроэкономики.
35. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
36. Система национальных счетов.
37. Национальный доход, его содержание, значение, расчет.
38. Экономический рост, его содержание и показатели.
39. Факторы экономического роста.
40. Цикличность экономического развития.
41. Интенсификация производства: содержание, значение, показатели.
42. Экономический рост и мировая экономика.
43. Структурные изменения в экономике РФ.
44. Модели экономического роста.
45. Безработица, ее причины и формы.
46. Рынок труда и вопросы его становления в РФ.
47. Безработица и пути обеспечения занятости в РФ.
48. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
49. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.
50. Совокупный спрос и совокупное предложение. Влияющие на них факторы.
51. Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение.
52. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги.
53. Денежное обращение и его регулирование.
54. Денежная политика и механизмы ее осуществления.
55. Финансовая система рыночной экономики.
56. Государственный бюджет и его структура.
57. Государственный бюджет РФ и его структура.
58. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
59. Кредит: сущность, формы, принципы организации.
60. Кредитная политика в РФ и ее совершенствование.
61. Банковская система РФ и ее совершенствование.
62. Государственное регулирование и его роль в развитии экономики.
63. Инвестиции и их роль в развитии производства.
64. Инвестиционная политика РФ на современном этапе.
65. Источники инвестиций в РФ и направления их наиболее полного использования.
66. Инвестиции в экономике РФ и их стимулирование.
67. Капитальные вложения и их эффективность.
68. Международная валютная система и валютный курс.
69. Основные направления реформирования экономики РФ.
70. Программа стабилизации и преодоления кризисных явлений в экономике РФ на современном этапе.

71. Мировая экономика и понятие мирового рынка.

Приложение 5

Примерный план реферата на тему*Сущность экономических ресурсов и проблема их ограниченности*

Введение.....	3
I. Экономические ресурсы и их виды.....	4
II. Положение стран мира в мировом сообществе в зависимости от степени их наделенности экономическими ресурсами	7
III. Проблема ограниченности ресурсов.....	10
3.1 Проблема перенаселенности.....	10
3.2 Ограниченность природных ресурсов.....	12
3.3 Рост потребностей человечества.....	14
IV. Перспективы общественного развития в свете вышесказанного.....	17
Заключение.....	20
Библиографический список.....	22

Примерный план контрольной работы на тему*Рыночный спрос и теория рыночного спроса*

Введение.....	3
I. Рыночный спрос как экономическая категория.....	4
II. Закон спроса и исключения из него.....	6
2.1 Кривая рыночного спроса.....	6
2.2 Парадокс Гиффена.....	9
2.3 Эффект Веблена.....	10
2.4 Ситуация «инфляционных ожиданий».....	11
III. Факторы спроса.....	13
3.1 Ценовые факторы.....	13
3.2 Неценовые факторы	14
Заключение	16
Библиографический список.....	17

Примерный план курсовой работы на тему*Международная валютная система и валютный курс*

Введение	3
I. Мировые валютные стандарты: история развития и современное состояние	4
1.1 Золотомонетный стандарт.....	4
1.2 Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система).....	8
1.3 Современная система плавающих валютных курсов.....	10
II. Валютные курсы и понятие конвертируемости.....	12
2.1 Понятие валюты и виды валют.....	12
2.2 Конвертируемость валют.....	14
2.3 Валютные курсы и их динамика.....	18
2.3.1 Понятие валютного курса.....	18
2.3.2 Факторы, определяющие валютный курс.....	20
2.4 Валютный рынок.....	24
III. Европейская валютная система.....	27
3.1 Основные этапы развития ЕВС.....	27
3.2 Процесс развития и механизм функционирования ЕВС	30
3.3 Евро – единая валюта Европейского Союза	35
IV. Валютный рынок России.....	37
Заключение.....	42
Библиографический список.....	45

Оформление титульного листа реферата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

РЕФЕРАТ

на тему

**«СТРУКТУРА БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Выполнил: студент ... группы
Фамилия И.О.

Принял: к.э.н., доцент
Фамилия И.О.

Воронеж 2020

Оформление титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему

«ДОХОД И ПРИБЫЛЬ ФИРМЫ»

Выполнил: студент ... группы
(или студент ... курса
специальности ...)
Фамилия И.О.

Научный руководитель: к.э.н., доцент
Фамилия И.О.

Оценка: _____

Подпись руководителя: _____

Дата защиты: «...»2020 г.

Воронеж 2020

**Оформление списка литературы
(строго в алфавитном порядке)**

Под именем индивидуального автора

Книги авторов:

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
2. Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences. New York. – 1968.

Многотомные издания

Зимняя И.А. Социально-профессиональная компетентность как целостный результат профессионального образования (идеализированная модель)//Проблемы качества образования. Кн. 2. М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – С.38.

Статьи и другие материалы из книг:

1. Слободчикова И.В., Голденова В.С., Баирова Н.И. Направления повышения роли современного вуза в процессах цифровой трансформации региона / Развитие цифровой экономики в условиях деглобализации и рецессии, Санкт-Петербург. Изд.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - С. 277-300.
2. Schultz, T.W. Human Capital: Policy Issues and Research Opportunities. Economic Research: Retrospect and Prospect, Volume 6, Human Resources. Cambridge, National Bureau of Economic Research, 1972. 119 p.

Статья из журнала:

1. Макеева С.Б. Проблемы неравномерного развития Китая в работах китайских ученых-регионоведов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. – 2019. – Т. 24. – № 1. – С. 225-236. DOI: 10.15688/jvolsu4.2019.1.20.

2. McWilliam, E., Dawson, S. Teaching for creativity: towards sustainable and replicable pedagogical practice, Higher Education, 2008, vol. 56, no. 6, pp. 633-643. DOI: 10.1007/s10734-008-9115-7.

Статья из газеты:

Суетин Д. Мир ищет баланс между интересами стариков и молодых// Экономика и жизнь. - 1998. - 9 февраля. - С.29.

Статья из трудов, ученых записок:

1. Нуреев Р.М. Развитие человеческого капитала как реальная альтернатива сырьевой специализации страны / Экономический вестник Ростовского государственного университета, 2007, том 5, № 3. - С. 111-129.
2. Tripl M., Sinozic T., Smith H. The Role of Universities in Regional Development: Conceptual Models and Policy Institutions in the UK, Sweden and Austria. Center for Innovation, Research and Competence in the Learning Economy (CIRCLE), Lund University, Paper No. 2014/13. Available at: http://wp.circle.lu.se/upload/CIRCLE/workingpapers/201413_Tripl_et_al.pdf (Accessed Nov 24 2019).

Статья из материалов конференций, семинаров и т.д.:

1. Тимофеева Г.В. Приоритетные направления и ключевые институты инновационного развития территории / Материалы VI Международной научно-практической конференции. Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Издательство: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (Улан-Удэ). 2019. – С.324-327.
2. Ambros I., Ambros F. Institutional and Business Challenges in Digital Era - Policy Remarks for Eastern Croatia. Proc. 7th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia - Vision and Growth, in Medunarodni Znanstveni Simpozij Gospodarstvo Istocne Hrvatske-Jucer Danas Sutra, Osijek, CROATIA, 2018, pp. 84-93.

Диссертации:

Семенов А.В. Формирование российской модели социально-экономического развития: Вопросы теории: Дисс...доктора экон. наук: 08.00.01. – М., 2002. – 321 с.

Автореферат диссертации:

Гапонова С.Н. Всеобщая экономическая система: сущность, методология исследования и характер развития: Автореф. ... док. экон. наук: 08.00.01. - Саратов, 2004. – 42 с.

Учебники, учебные пособия:

Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / В.А. Андреев, Э.В. Королева; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. - 208 с.

Депонированные рукописи:

Кедрова А.М. Влияние НТР на развитие национальных отношений в мировом сотрудничестве // Политехнические формы решения национального вопроса .../ МГУ им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. Каф. Теории научного коммунизма. - М., 1983. - С. 60 - 73. - Деп. в ИНИОН АН СССР 11.10.83, 14074.

Тезисы докладов, доклады и другие материалы совещаний (съездов, конференций и т.п.):

1. Кривцова О.А., Кобелева С.В., Конова О.Ю. Цифровая экономика в системе подготовки кадров // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: матер. VII Междунар. научно-практ. конф. Воронеж, 2018. - С.26-30.
2. Makeeva S.B. Problems of Uneven Development of China in the Works of Chinese Area Studies Scholars. Science Journal of Volgograd State University. History. Area Studies. International Relations, 2019, vol. 24, no. 1, pp. 225-236. (in Russian). DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu4.2019.1.20>.

Постановления:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г., № 1632-р.

Словари:

Борисов А.Б. Большой экономический словарь. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2007. – 860 с.

Под заглавием*Книги четырех и более авторов:*

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: Автобиографии, лекции, комментарии / Под ред. члена-корреспондента РАН В.В. Окрепилова. Т.1. 1969-1982. – СПб.: Наука, 2007. – 479 с.

Учебники, учебные пособия:

Основы государственного и муниципального управления: учебник / С.А. Липски. – Москва: Кнорус, 2019. 248 с.

Словари:

Большая Экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 816 с.

Сборники:

Третья Международная ежегодная научно-практическая конференция преподавателей «Актуальные проблемы экономики и управления в современном обществе»: материалы научно-практической конференции. 28–29 октября

2009 г. / Под ред. Е.В. Ожгибесовой – Пермь: АНО ВПО «Пермский институт экономики и финансов», 2009. – 662 с.

Описание электронных ресурсов

Диск:

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный журнал:

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2014).

Сайт:

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

Файл:

1. Доработанный проект Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года [Электронный ресурс]: Минэкономразвития России. URL: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/b7aa5bd7-0aea-4e9d-a4fa-a980047718e3/voronezh.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=b7aa5bd7-0aea-4e9d-a4fa-a980047718e3>
2. Shen Guanzi. Building World-Class Universities in China: From the View of National Strategies/ Global University Network for Innovation, 26.10.2015. Available at: <http://www.guninetwork.org/articles/building-world-class-universities-china-view-national-strategies>.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	4
1. Общая характеристика письменной работы студента дневной формы обучения.....	6
2. Контрольная работа.....	7
3. Эссе.....	9
4. Реферат.....	11
5. Курсовая работа.....	14
Библиографический список.....	22
Приложение 1. Отзыв на курсовую работу студента.....	23
Приложение 2. Примерные темы эссе по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и правовые нормы».....	24
Приложение 3. Примерные темы рефератов по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и правовые нормы»	25
Приложение 4. Примерные темы курсовых работ по курсам «Экономическая теория», «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».....	27
Приложение 5. Примерные планы реферата и курсовой работы.....	29
Приложение 6. Оформление титульных листов реферата и курсовой работы.....	30
Приложение 7. Оформление библиографического списка.....	31

***ПОДГОТОВКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ
ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ***

*Методические указания
для студентов всех специальностей
дневной формы обучения
(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Составители

доктор техн. наук Суровцев Игорь Степанович
канд. экон. наук Давыдова Татьяна Евгеньевна

Компьютерный набор Давыдовой Т.Е.

Редактор

Подписано к изданию .03.2020.

Уч.-изд. л. 2,3.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14.
