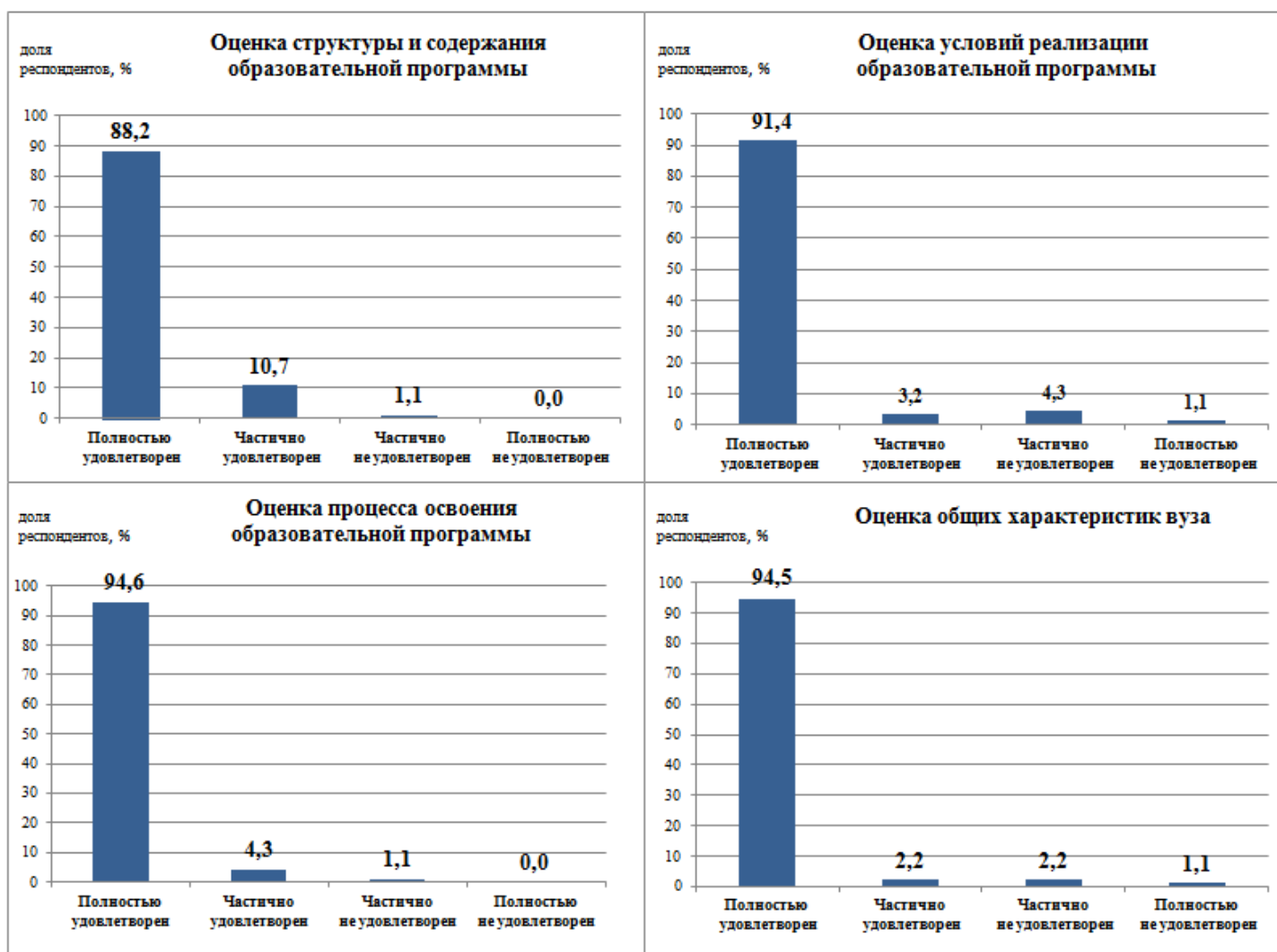


**12.03.04 Биотехнические системы и технологии**  
**Образовательная программа: Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Суммарная удовлетворенность (полная и частичная) по всем направлениям остается на высоком уровне, превышая 94 % в каждом блоке. Наибольшие значения зафиксированы в блоках, отражающих общее восприятие университета, а также процесс освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) подавляющее большинство опрошенных обучающихся (99 %), и лишь 1 % - не удовлетворены частично (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Высоким баллом опрошенные обучающиеся отметили тот факт, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

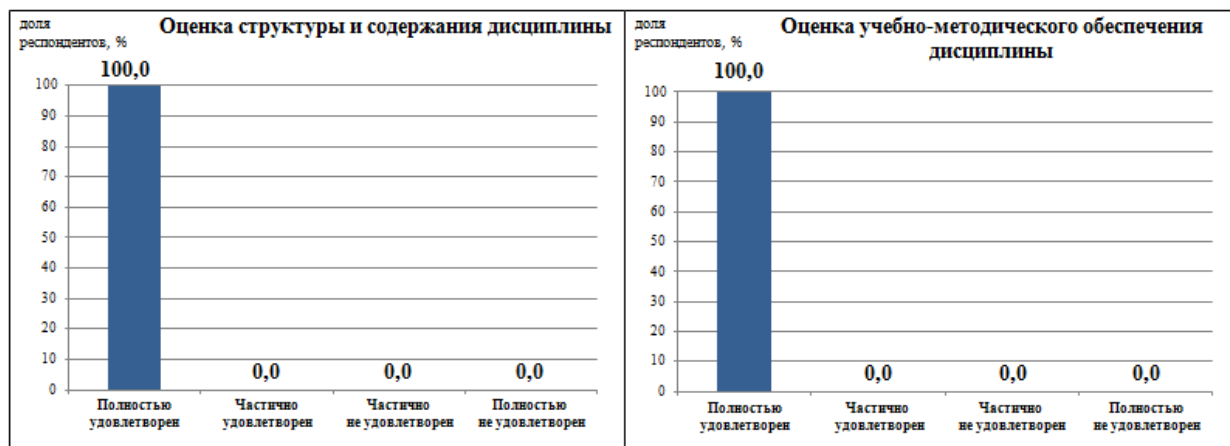
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания: актуализировать учебно-методические пособия; улучшить МТО образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

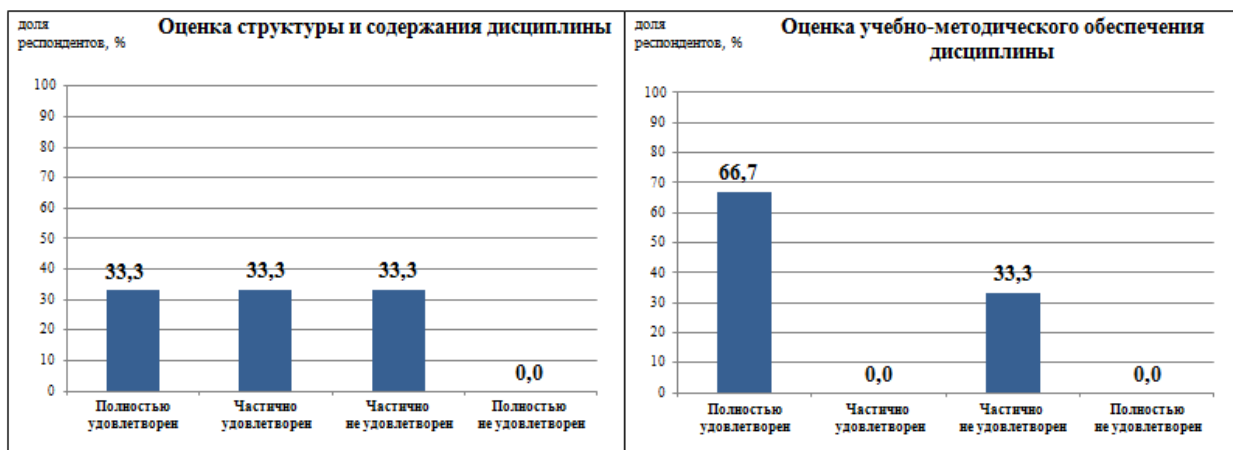
Обучающиеся оценили 14 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

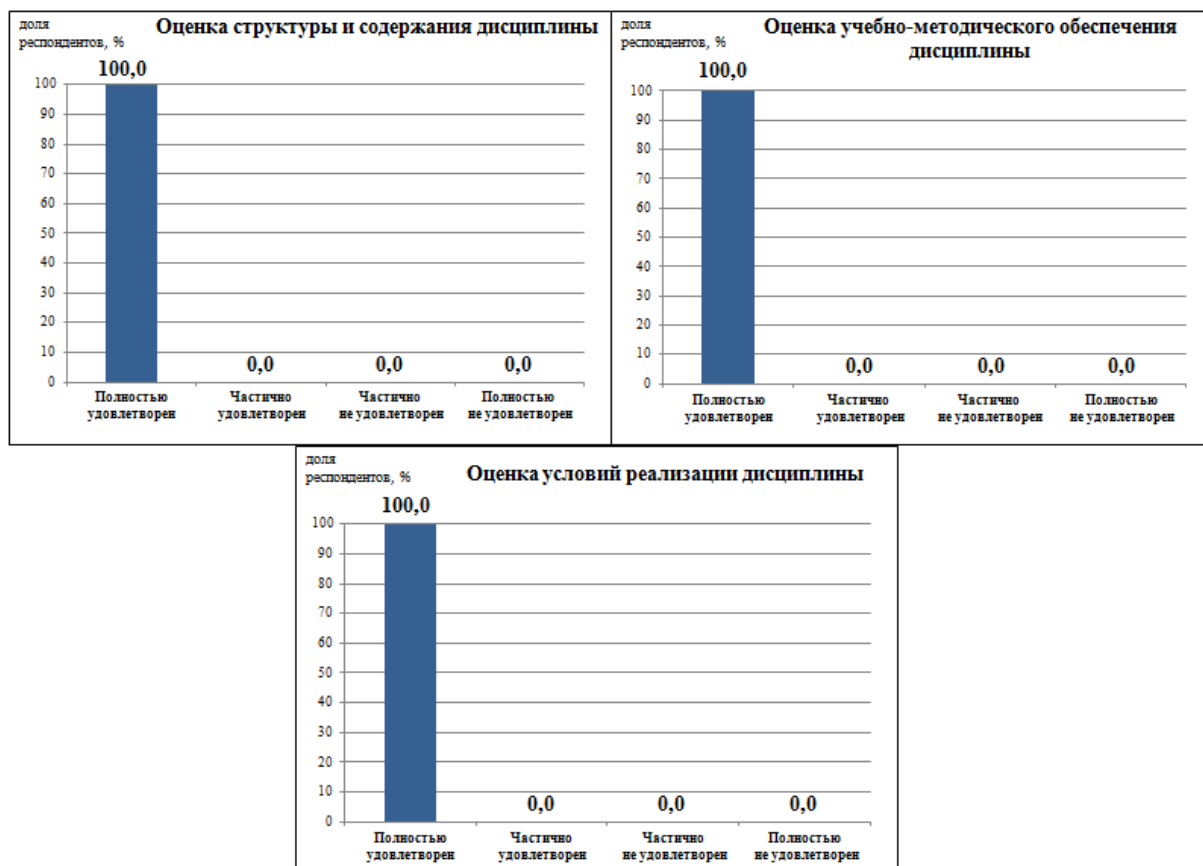
## Автоматизация и обработка биомедицинской информации



## Биотехнические системы и технологии

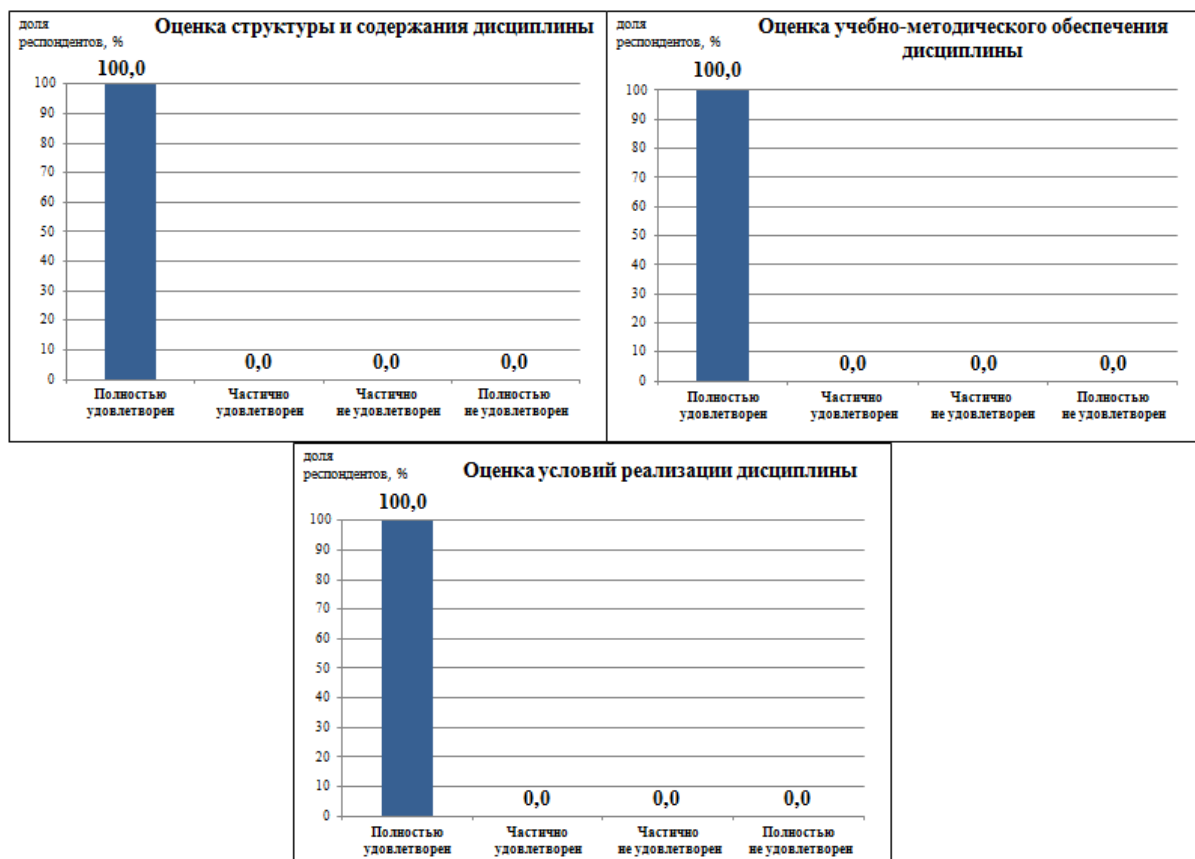


## Биофизические основы живых систем

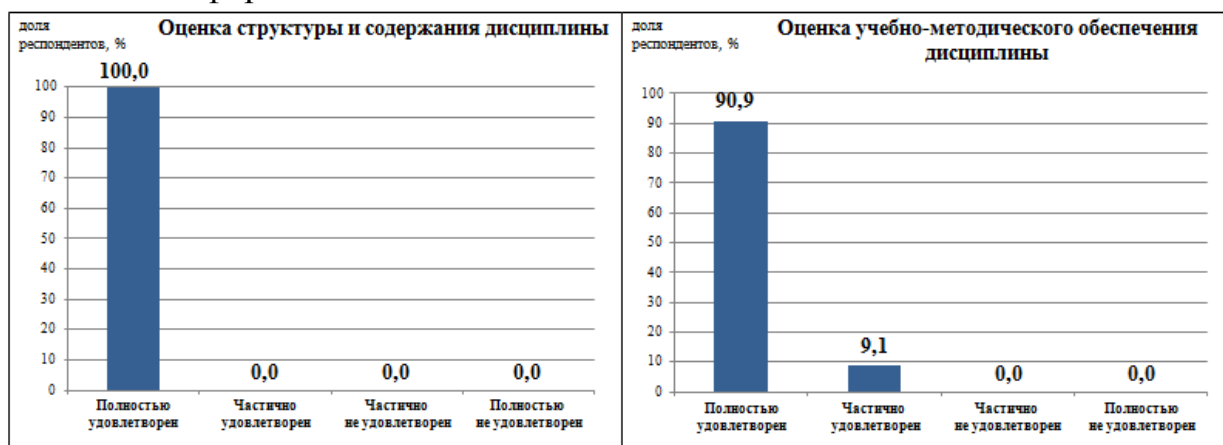


*В ходе опроса респонденты предложили увеличить количество часов на выполнение лабораторных работ.*

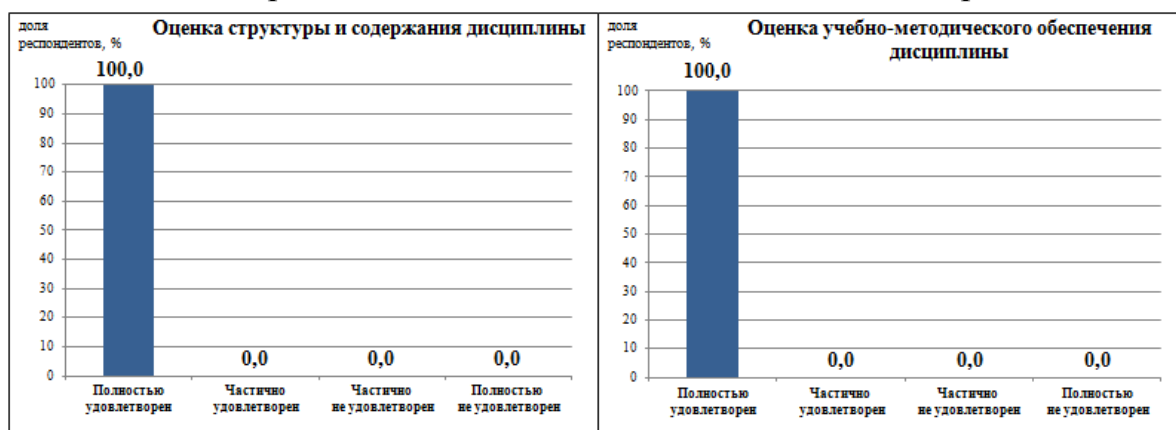
## Иностранный язык



## Информационные технологии в биотехнических системах



## Компьютерные технологии в медикобиологической практике



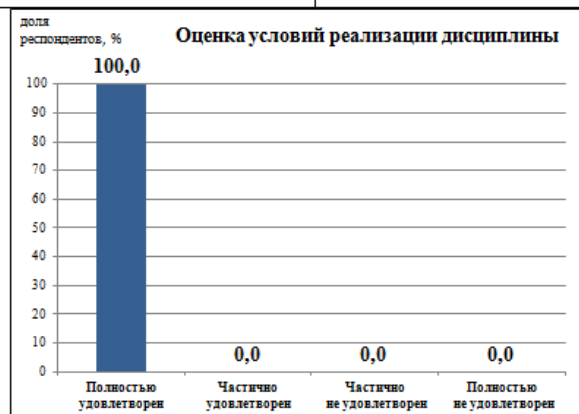
*Респонденты отметили особую пользу навыков, полученных при выполнении лабораторных работ.*

## Математика



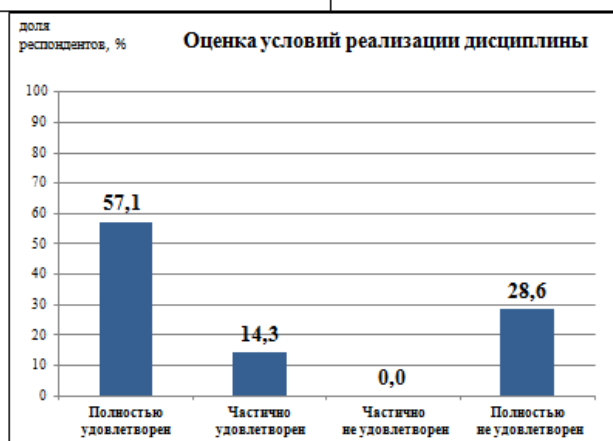
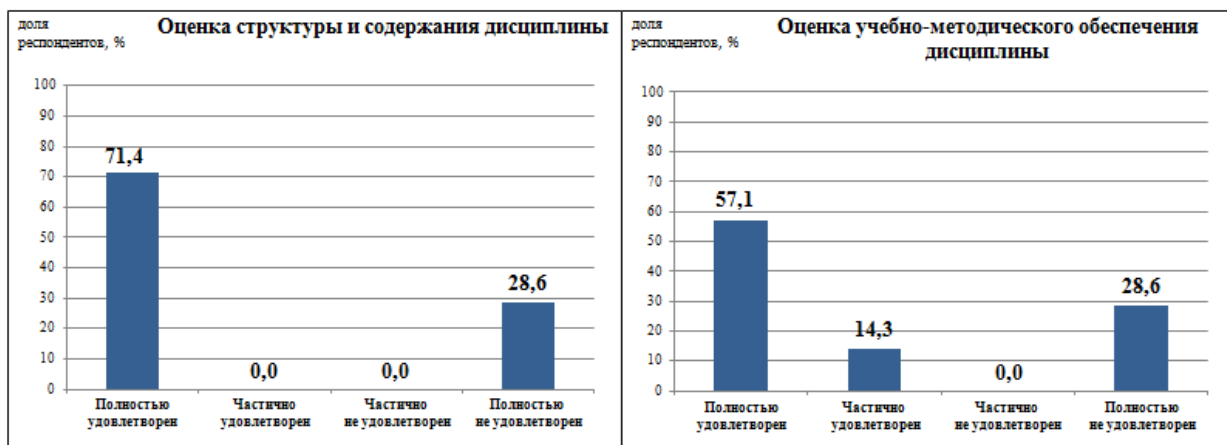
*В ходе опроса поступило предложение углубить теоретический материал дисциплины, добавив доказательства формул в лекции.*

## Основы биологии и физиологии

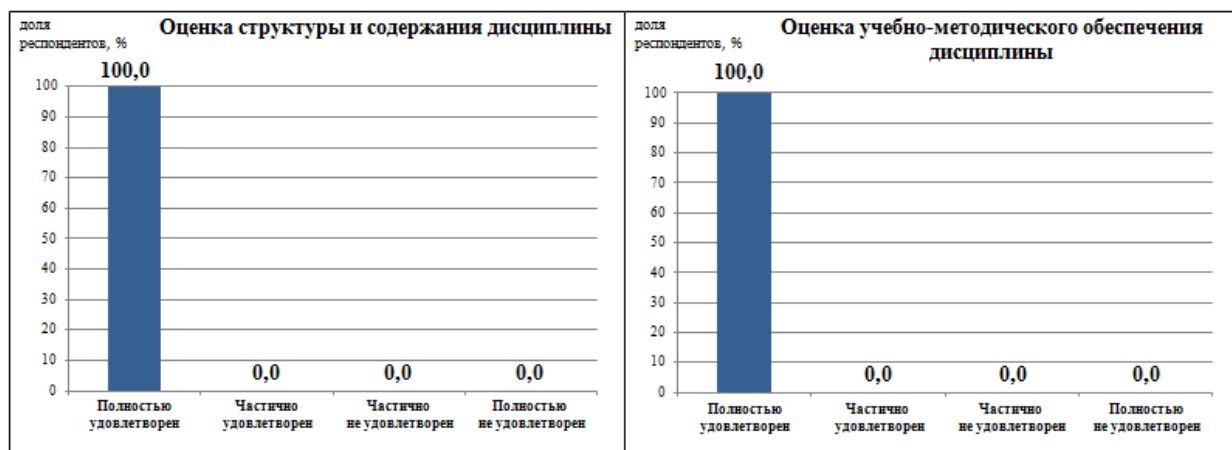


*Респонденты запросили больше часов на изучение данной дисциплины, отмечая её важность.*

## Основы биотехнических и медицинских технологий



## Основы российской государственности



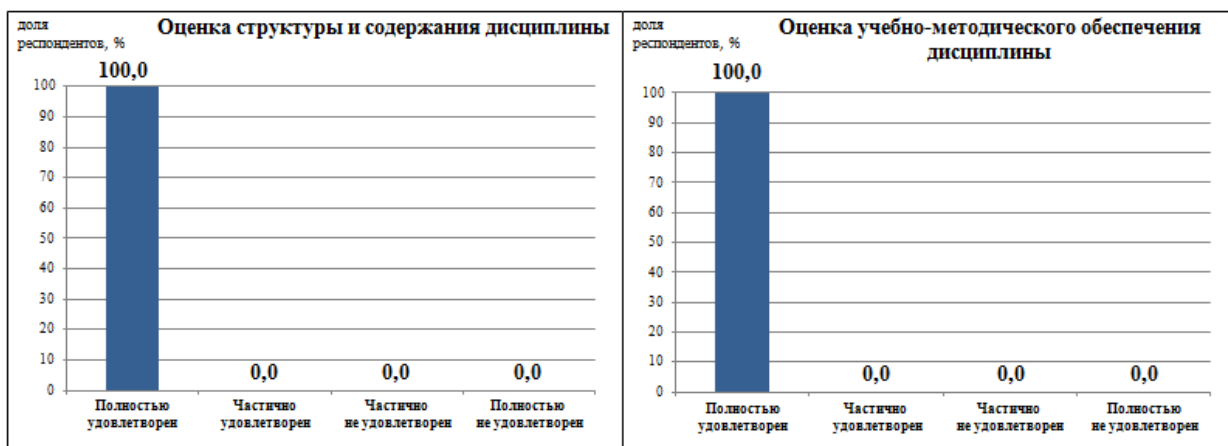
## Управление в биотехнических системах



## Управление качеством в здравоохранении



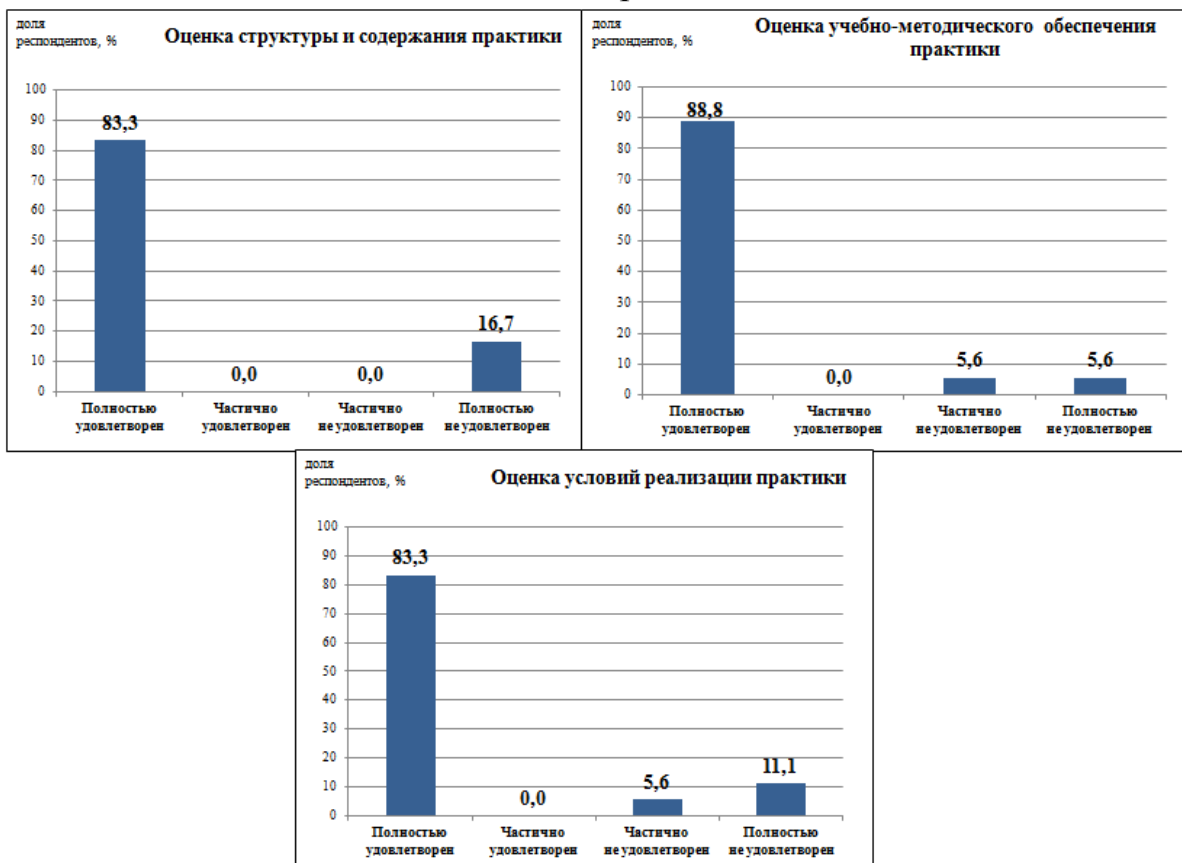
## Физика



## Физическая культура и спорт

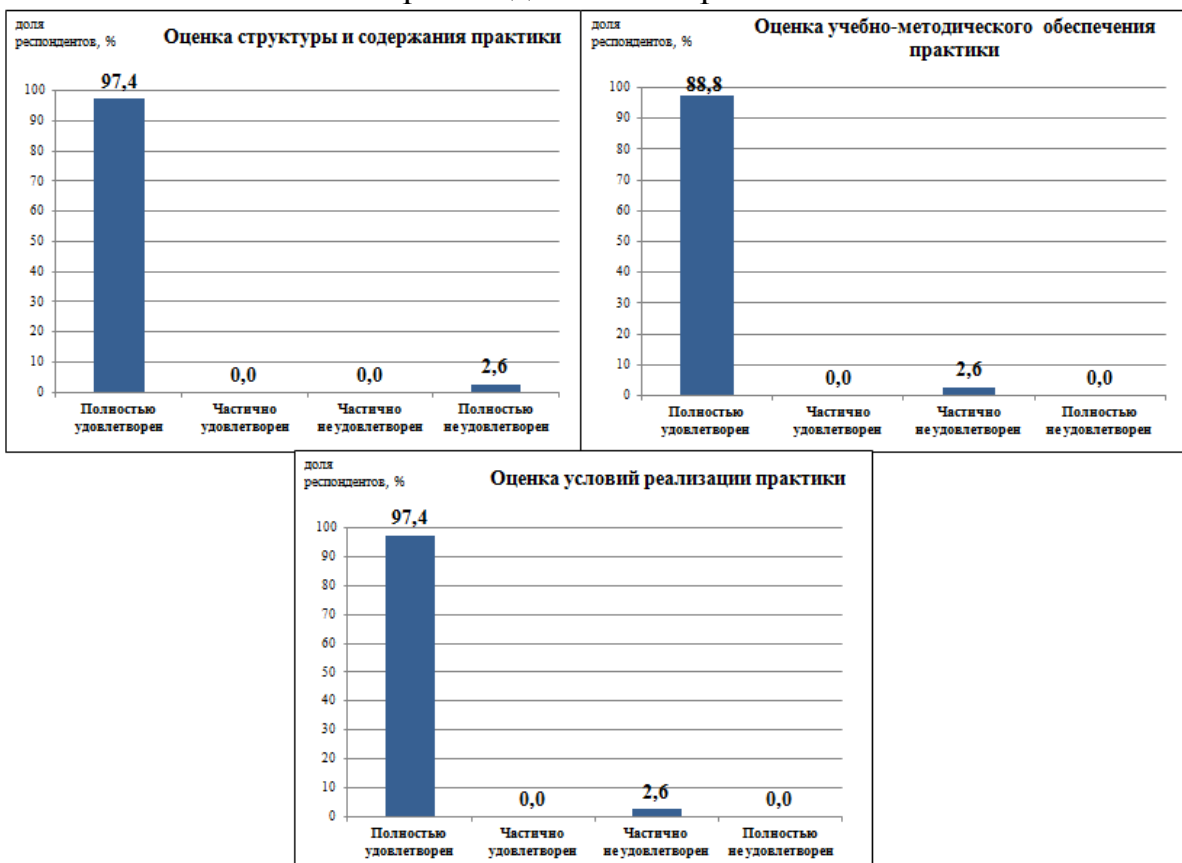


## Учебная практика



*Респонденты выразили запрос, чтобы тематика учебной практики была ближе к специальности.*

## Производственная практика



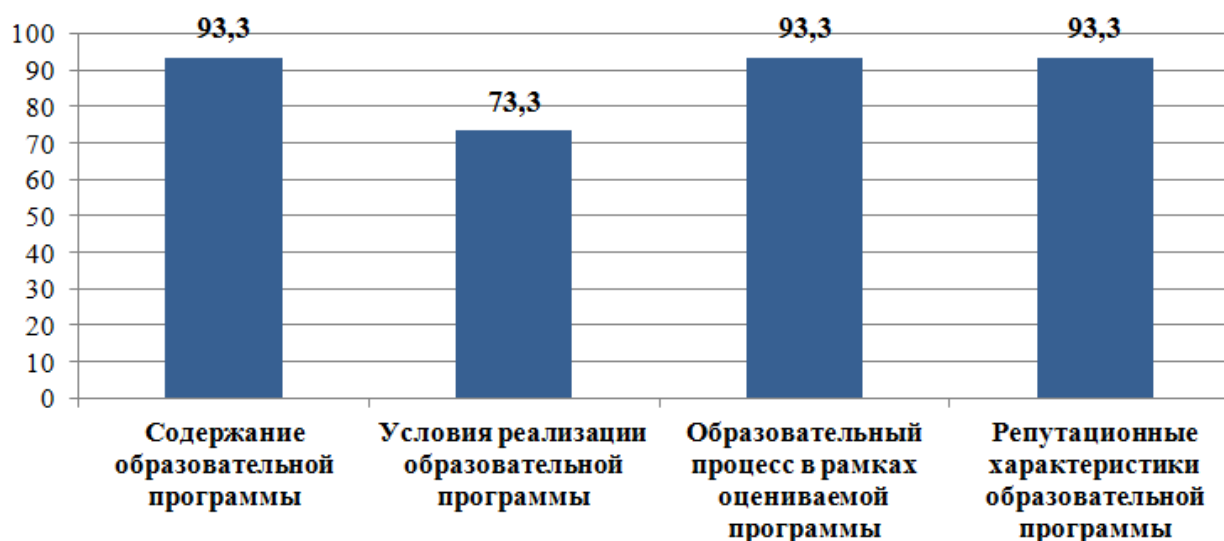
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 15 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности большей части респондентов (93,3%) по трём критериям оценивания: содержание образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), образовательный процесс в рамках оцениваемой образовательной программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационные характеристики ОП (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) образовательной программы. Условиями реализации оцениваемой программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены существенно меньше опрошенных преподавателей (73,3 %).

доля  
респондентов, %

#### Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы выявил потребность в модернизации компьютерной базы образовательной программы; также поступило предложение во время практических занятий обеспечить студентам онлайн доступ к учебным пособиям, размещенным на образовательном портале ЭИОС.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один представитель Воронежского областного клинического центра специализированных видов медицинской помощи.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондента образовательной программой по всем критериям оценивания. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.