

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Современный русский язык
МОРФОЛОГИЯ

*Методические указания
для студентов, обучающихся по специальности 42.03.02 «Журналистика»*



ВОРОНЕЖ – 2022

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Рус.я7

Составитель Ю.С. Попова

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ: метод. указания для студ., обуч. по спец. 42.03.02 «Журналистика» / Воронежский ГАСУ; сост.: Ю.С. Попова. – Воронеж, 2022. – 36 с.

Указания содержат вопросы и практические задания по каждой теме программы, тесты, список рекомендуемой литературы и приложение.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика».

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_Рус_Яз_бак.pdf.

Библиогр.: 10 назв.

УДК 808.2(07)
ББК 81.2Рус.я7

Рецензент: В.И. Чечетка, канд. филол. наук, доц. кафедры иностранных языков ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Журналистика». Указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и содержат вопросы и практические задания по темам: «Основные понятия морфологии», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Наречие. Категория состояния», «Глагол», «Причастие. Деепричастие», «Предлоги. Союзы. Частицы», «Модальные слова. Междометия»; тесты контроля качества усвоения дисциплины; список рекомендованной литературы; схему письменного морфологического разбора частей речи; вопросы к зачету. Предлагаемые методические указания помогут студентам лучше разобраться в изучаемом материале и подготовиться к зачету.

Раздел 1.

Основные понятия морфологии



Вопросы по теме

1. Предмет морфологии.
2. Грамматическая форма слова.
3. Грамматическое значение слова.
4. Грамматическая категория слова.
5. Способы формообразования в современном русском языке.
6. Классификация частей речи.



Практические задания

Задание 1. Определите у данных форм грамматические значения и средства их выражения.

В саду, красивее, прочитал, книга, взял, пусть говорит, самый добрый, приехал бы, открывать.

Задание 2. Докажите, что у слов ворота, победить, себя неполная парадигма.

Задание 3. Приведите примеры существительных, прилагательных, глаголов, у которых грамматические значения выражаются при помощи суффиксов.

Задание 4. Приведите примеры супплетивного способа выражения грамматических значений.

Задание 5. Определите, к какой части речи принадлежат следующие слова:
Тройка, рад, можно, прихожая, там, столько, лишь, двое, всякий, ходьба, дотемна, первый, мимо дома, в области медицины.

Раздел 2.

Имя существительное



Вопросы по теме

1. Существительное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды существительных.
3. Категория рода существительных.
4. Категория числа существительных.
5. Категория падежа существительных. Значения падежей.
6. Склонение существительных.



Практические задания

Упражнение 1. Определите, к какому лексико-грамматическому разряду относятся данные имена существительные (собственные – нарицательные, конкретные – абстрактные, собирательные, вещественные). Отметьте имена существительные, которые в разных своих значениях относятся к разным лексико-грамматическим разрядам.

1. Адвокатура, барон, вход, грубость, дом, защита, зерно, книга, Пушкин.
2. Лиса, масло, месяц, мёд, обложка, отец, писатель, разведка, сатин.
3. Семья, соль, спуск, стая, театр, трещотка, учительство, холод, человечество.

Упражнение 2. Разделите данные имена существительные на одушевлённые и неодушевлённые. Отметьте существительные, которые в разных значениях относятся к разным разрядам.

1. Бактерия, воевода, волк, ворон, вороньё, гнев, дверь, животное, зверь.
2. Истребитель, камень, конь, кукла, листва, микроб, молодёжь, народ, ночь.
3. Отряд, покойник, родня, существо, табун, толпа, труп, тюфяк, шляпа.

Упражнение 3. Определите род имен существительных, значение и способ выражения рода.

Мяч, тень, конь, грач, подмастерье, лошадь, жури, кенгуру, дедушка, вдохновение, городишко, домище, сани, сарай, линия, писатель, ябеда, такси, коньки, брюки, миссис, спазм.

Упражнение 4. Определите род неизменяемых имен существительных, способ выражения рода.

Кафе, виски, портмоне, фрау, пенсне, какао, торнадо, кенгуру, хинди, Торонто, рагу, цунами, пенальти, Марокко, барокко, «Таймс».

Упражнение 5. Определите род аббревиатур.

ТАСС, АТС, БАМ, МИД, ЦСКА, ВМФ, ФСБ, ГУМ.

Упражнение 6. Определите род имен существительных.

Забияка, учитель, умница, староста, директор, врач, собака, неряха, Дюма, Флобер, Сан-Франциско, Короленко, Живаго, Ковальчук, Муравей, Саша.

Упражнение 7. Определите число имен существительных и способ выражения числа.

Новое кафе – новые кафе; одни сани – многочисленные сани; стена – стены; брат – братья; одни часы – трое часов; ростовчанин – ростовчане; мост – мосты; небо – небеса; волчонок – волчата; судно – суда; человек – люди; лист – листья.

Упражнение 8. Определите падеж и его значение у имен существительных.

1. Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их лепестками. 2. Манилов долго стоял на крыльце, провожая глазами удаляющуюся бричку. 3. Мухи не могут так облепить мёда, как мальчишки облепили балаган с игрушками. 4. Он был в пальто. 5. Оборвав их разговор с шофёром о том, есть ли на рынке фрукты и помидоры, радио хрипло на всю площадь сказало, что началась война. 6. Заведующая этажом сидела у столика в вестибюле.

Упражнение 9. Определите тип склонения существительных.

Моряк, спички, санки, коллега, зайчишка, столовая, акация, пение, край, пальтишко, кашне, сумерки, Дарвин, локоны, нападающий, время, невежда, прощелыга, каникулы, дитя, проседь, синева, Ростов, путь, дзюдо, колье, карман, мозоль, радость.

Имя прилагательное



Вопросы по теме

1. Прилагательное как часть речи.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
3. Краткие прилагательные.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Переход прилагательных в существительные.
6. Склонение прилагательных.



Практические задания

Упражнение 1. Определите лексико-грамматический разряд прилагательных.

Железные решётки, старая лошадь, железные нервы, морской берег, соболя шуба, лесной зверь, змеиная натура, полевые цветы, лёгкий ветер, фарфоровая посуда, ключевая вода, фарфоровое личико девочки, бархатная кожа, свинцовые тучи, каменистый склон, асфальтовый завод, болтливая женщина, кривая тропинка, клюквенный кисель, лошадиная шкура, лошадиная работа, французский язык, пятый класс, мамин платок, серебристая машина, точильный камень.

Упражнение 2. Выпишите краткие формы имен прилагательных. Определите грамматические признаки данных форм.

1) Суровую зимой я более доволен. 2) Пылай, камин, в моей пустынной келье. 3) Богат и славен Кочубей. 4) Его луга необозримы. 5) Терек воет, дик и злобен, меж утесистых громад. 6) Простишь ли мне ревнивые мечты, моей любви безумное волнение. 7) Ребенок был резв, но мил.

Упражнение 3. Образуйте краткие формы приведенных ниже прилагательных. Определите причины отсутствия кратких форм у ряда прилагательных.

Безнравственный, братский, горелый, естественный, железный, могущественный, вороной, ответственный, здоровущий, передовой, ранний, свежий, свойственный, сытый, чёткий, чувственный, широкий, розовый.

Упражнение 4. Выпишите формы степеней сравнения имен прилагательных. Определите характер и грамматические признаки данных форм.

1) Он сделался терпеливее и тверже... 2) Красивейшую вещь я вам хочу подарить! 3) Кто любит более тебя, пусть пишет далее меня. 4) Он был сильнее всех тогда, но, к сожалению, не всегда побеждает тот, кто сильнее. 5) Среди женщин... она

была тут самая красивая. 6) А ты стань лучше, будь добрее к людям, которые тебя окружают. 7) Из всех из них он был мне наиболее симпатичен.

Упражнение 5. Образуйте синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Объясните невозможность образования некоторых форм.

Дешёвый, добренький, зрелый, красивый, лисий, слепой, стеклянный, сухой, тихий, цветастый, дружеский, прелый, великий, яркий, мокрый, искренний.

Упражнение 6. Определите тип склонения имен прилагательных. Сделайте морфологический анализ имен прилагательных.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем. Солнце – не огнистое, не раскалённое, как во время знойной засухи; не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно лучезарное – мирно всплывает из-под узкой и длинной тучи, свежо просияет и погрузится в лиловый её туман.

Раздел 4.

Имя числительное



Вопросы по теме

1. Числительное как часть речи.
2. Разряды числительных по значению и структуре.
3. Грамматические свойства числительных.



Практические задания

Упражнение 1. Выделите имена числительные и определите их разряд по структуре.

Три, семнадцать, сорок четыре, девяносто, тридцать, пятьсот, тысяча, один, шестьдесят восемь, триста пятнадцать.

Упражнение 2. Выделите имена числительные и определите их разряд по структуре и значению.

1) Три девицы под окном пряли поздно вечерком. 2) Пошёл Балда в ближний лесок, поймал двух зайков, да в мешок. 3) Трое мужчин и горничная поддерживали невесту. 4) И очутятся на берегу в чешуе, как жар горя, тридцать три богатыря. 5) Дрозд продержал Александра вместо трёх суток только двое. 6) Это

маленькое имение, около двухсот десятин. 7) Вы с ним вместе служили, в одном полку? 8) Один прыжок – и я уже был стиснут его крепкими, загрубелыми руками. 9) Одни дворники ничего не делали. 10) Мы смастерили два лука, запаслись десятком стрел и отправились в лесок.

Упражнение 3. Определите тип склонения числительных.

Двенадцать, два, шестьсот, полтора, четверо, сорок, миллион, один, пятьдесят, тридцать, двести, семьдесят шесть, три, семеро, тысяча, сто.

Упражнение 4. Укажите, какие имена существительные употребляются а) только с количественными числительными (три, четыре и т.п.); б) только с собирательными именами числительными (трое, четверо и т.п.); в) с именами числительными обоих разрядов (три – трое, четыре – четверо и т.п.).

Брюки, вертолёт, воз, директор, звеньевой, командир, озеро, пароход, сани, село, сестра, сутки, сын, учительница, часовая.

Раздел 5.

Местоимение



Вопросы по теме

1. Местоимение как часть речи.
2. Группы местоимений по значению.
3. Склонение местоимений.
4. Грамматические разряды местоимений.



Практические задания

Упражнение 1. Определите разряд местоимений.

1) Чем ты недоволен? 2) На кого я могу положиться? 3) Мне надо кое с кем встретиться. 4) У кого-то всё всегда в порядке, а у меня так не бывает. 5) Мне нелегко говорить с тобой об этом. 6) Опровергать его речей тогда не приходилось. 7) Никто меня не узнавал. 8) Я понял, что ему нужно. 9) Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду. 10) Лиза с нетерпением ожидала целый день её возвращения.

Упражнение 2. Раскройте скобки.

1) По отношению к / ко (он, я, вы, они). 2) Навстречу (я, он, они). 3) Относительно (я, он, она). 4) Благодаря (он, он, мы, вы). 5) С помощью (он, они). 6) Вопреки (он, она, они). 7) В отношении (он, она, они). 8) Лучше (он, она, они).

Упражнение 3. Найдите в предложениях, данных ниже, вопросительные местоимения. Укажите особенности их значения.

– Что же ты делал у партизан? – спросил я. – Больше всего ходил в разведку (К.С.). – Что хромаешь? – Ранен (К.С.). – Что это вы одеваетесь? – спросил командир. – Пойдем с вами, – ответили они (К.С.). А вы кто – маг-волшебник? (Д.Гр.). Сколько искать – сутки, двое? (В.Сан.). Как, хорош табачок? (Б.Пр.). Какой Родченко тебе нужен? Григорий или Дмитрий? (С.Баб.). – Какой смысл имеет ваше исследование? – спросил журналист и занес над блокнотом шикарное белое вечное перо (Д.Гр.). А какая будет работа – строевая или штабная? (К.С.). – Как с разгрузкой? – хмуро, не глядя в лицо Сабурову, спросил он. – Закончена (К.С.). – Как Ванин воюет? – Хорошо (К.С.). Почему самую большую обиду или самую большую боль мы, люди, чаще всего причиняем как раз тем, кого больше всего любим? (М.А.).

Упражнение 4. Определите значение и морфологическую соотносительность выделенных местоимений.

Некогда высокое и сутуловатое тело его согнулось еще больше, да и сидел он теперь по-мужицки, облокотившись на колени (В.Сол.). На крыльце, **некогда** застекленном, осталось одно только матовое, зеркальной толщины стекло, какие бывают в фешенебельных отелях (В.Сол.). Легенда повествует о том, что **некогда** рабы добывали тут золото <...> (В.Кож.). Глянешь на обмелевшую реку, на пляж с купальщиками – трудно поверить, что **некогда** под стук топоров рождался тут могучий российский флот (В.П.). **Некогда** мне над собой измываться, празднично терзаться и даром страдать (А.Твард.). Быть может, **некогда** случится, что, все страницы пробежав, на эту взор ваш устремится, и вы промолвите: он прав <...> (М.Л.).

Упражнение 5. Из данных в скобках местоимений выберите нужное. Укажите особенности его функционирования.

Потом мальчик зашептал (что-то, что-либо, что-нибудь, кое-что, нечто) товарищу на ухо. Они, видя, что человек хочет (что-то, что-либо, что-нибудь, кое-что, нечто) спросить, придвинулись. Дверь оказалась запертой, за ней (что-то, что-либо, что-нибудь, кое-что, нечто) тяжело двигалось и скрипело. (Что-то, что-либо, что-нибудь, кое-что, нечто) подсказывало ему, что сегодня рыбная ловля будет успешной.

Упражнение 6. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

Потом он вызывал связного, который дожидался за плащ-палаткой, повешенной у входа в нашу землянку, и я слышал **следующий** разговор (Л.К.). Парадная дверь была заперта, задний же ход, имевший только одну испортившуюся задвижку, был настежь. Пересолин воспользовался **последним** и через какую-нибудь минуту стоял уже у дверей дежурной комнаты (А.Чак.). **Целый** месяц он разъезжал по Москве – выбирал мебель (В.Кав.). **Целыми** днями Багрицкий пропадал в степи за Сухим лиманом и ловил там силками птиц (К.П.). Ужин этот на **целых** два часа как бы перенёс нас в обстановку восемнадцатого века (К.П.). Да, многие полярники стали таковыми в **известной** мере благодаря случаю (В.Сан.). А метро и **прочий** городской транспорт работают до половины первого (Из газ.). В этом батальоне среди **прочих** служили два человека: один был <...> (А. Плат.). В армии есть скучные, повторяющиеся, но необходимые дела – уход за оружием, содержание в порядке своей одежды и личных вещей, исполнение нарядов по охране и обслуживанию общевойскового добра и **прочее** (А. Плат.). Он смотрел на **настоящий** свой быт как на продолжение того же обломовского существования, только с другим колоритом местности и, отчасти, времени (И.Г.). В **подобной** неволе волки не должны потерять природных повадок, и, стало быть, зоологам можно будет понаблюдать кое-что интересное (В.Пес.). Более существенной **вещью** для меня оказалось **следующее**: Захаров предложил устроить меня вожатым на московский трамвай. **Дело** в том, объяснил он, что почти всех вожатых и кондукторов взяли в армию (К.П.). Мытье посуды, как известно, **дело** грязное и надоедливое (Л. Соб.). Вообще говоря, плохо было **дело**! (В.Кав.). **Дело** было в том, чтобы «показать класс» и внедрить в жизнь новые методы работы (К.П.). **Дело** шло к вечеру (К.П.). Пусть они ходят друг к другу или мирно сидят по домам – это, в конце концов, их **дело** (В.Сан.). Удивительная **вещь** любовь! (В.Сан.). – Послушай, послушай, – пробормотал он, – я знаю о нем такие **вещи**! Я знаю такую **штуку**! (В.Кав.). Путеводитель – **штука** редкая у нас в городах <...> (В.Пес.). – Ну, я особая **статья**. – <...> Молодец, **брат**, хвалю за храбрость (Л.К.). Шёл наш **брат**, худой, голодный, потерявший связь и часть < ... > (А. Твардовский). Для других движок работает, – сказал вошедший, – а для нашего **брата** пожалели! (К.С.). Все у нашего **брата** – радиста шиворот-навыворот (В.Сан.). – Вставай, **брат**! – сказал себе Толокно (А. Платонов). – **Упрямый** народ эти волики, – сказал человек, рухнув в сани, как подрубленное дерево (Ю.Наг.). А кто не знает, что мальчишки – самый драчливый и прилипчивый **народ** (К.П.). Луганчане – **народ** говорливый, приветливый и особенный (К.П.). А женщины, скажу я тебе откровенно, – самый невероятный **народ** (М.Ш.). А я **одного** ей желал: счастья (В.Кав.).

Раздел 6.

Наречие. Категория состояния



Вопросы по теме

1. Наречие как часть речи.
2. Группы наречий по семантике.
3. Вопрос о категории состояния.



Практические задания

Упражнение 1. Определите, к словам каких знаменательных частей речи примыкают наречия в следующих примерах:

1) Землянка была сделана наспех. 2) Шариков злобно и иронически начал коситься на профессора. 3) Тяжелый подбородок, взгляд исподлобья – все это не вызывало у соседей симпатии к новому жильцу. 4) В комнате стало совсем тихо. 5) Десятый день, как пропал, а данные, извините меня, очень нехорошие. 6) Этим вечером Шариков присвоил в кабинете Филиппа Филипповича два червонца, лежавшие под пресс-папье, пропал из квартиры, вернулся поздно и совершенно пьяный. 7) – Ничего не понимаю, - ответил Филипп Филиппович, королевски вздергивая плечами. 8) Он выскочил из подъезда в пальто нараспашку. 9) - Это довольно подлый поступок с твоей стороны. 10) Можно привить гипофиз Спинозы или еще какого-нибудь лешего и соорудить из собаки чрезвычайно высоко стоящего человека.

(из произведений М.А. Булгакова)

Упражнение 2. Распределите наречия из задания № 1 по характеру обозначаемого ими признака по соответствующим группам:

Слова, обозначающие признак действия;

Слова, обозначающие признак признака;

Слова, обозначающие признак предмета.

Упражнение 3. Назовите наиболее типичную для наречия синтаксическую функцию. Укажите, в какой функции выступают наречия в следующих предложениях.

1) Вдруг снова приходит лекпом. 2) И при виде его я окончательно потерял свое сознание. 3) С недавних пор ее начало раздражать монотонное чтение вслух. 4) Но все-таки факт кражи налицо.

Упражнение 4. Прочитайте разные определения слов категории состояния, сопоставьте их, дайте свое определение.

1. К качественным наречиям относятся предикативные наречия и предикативы - слова, выступающие в функции главного члена однокомпонентного предложения.

Предикативные наречия обозначают состояние субъектное или бессубъектное, и это значение сближает их с краткими формами прилагательных и страдательных причастий (Русская грамматика. М., 1980. Т.2. С. 705).

2. Предикативы, категория состояния, безлично-предикативные слова, предикативные наречия, - слова, обозначающие нединамическое состояние и выступающие в функции главного члена (сказуемого, предиката) однокомпонентного (односоставного, безличного) предложения. (Русский язык: Энциклопедия. М., 1979. С. 226).

3. Категория состояния – это неизменяемые слова обозначающие состояние, способные сочетаться со связкой и употребляемые в функции сказуемого безличного предложения или в роли сказуемого двусоставного предложения с подлежащим – инфинитивом (Современный русский язык: В 3 ч. М., 1981. Ч.2. С. 231).

Упражнение 5. Найдите слова категории состояния. Докажите правильность своего решения.

1. Бывало грустно им, а скучно не бывало (Крыл.). 2. В час рассвета холодно и странно (Блок). 3. Шутить не время. Дай ответ... (А.С.П.). 3. Темно в долине. Роща спит (А.С.П.). 4. Мне далеко до дому, И труден мой путь впереди (Щипач.). 6. Бывает очень радостно, когда одна и та же примета сохраняется в лесах год за годом (Пауст.). 7. Прощай, Онегин, мне пора...(А.С.П.). 8. Кругом было уныло и сыро (Новиков-Прибой). 9. От мыслей становилось страшно, как во сне, но проснуться было еще страшнее (Л.Леон.).

Раздел 7.

Глагол



Вопросы по теме

1. Глагол как часть речи.
2. Инфинитив.
3. Переходные, непереходные и возвратные глаголы.
4. Две основы глагола, образование глагольных форм.
5. Значения вида глагола. Механизм видообразования.
6. Способы глагольного действия.
7. Две теории категории залога.
8. Категория наклонения глагола.
9. Категория лица глагола. Безличные глаголы.
10. Род и число глагола.
11. Спряжение глагола.

12. Категория времени глагола. Образование форм времени. Значение и употребление форм времени глагола. Особые случаи выражения времени.



Практические задания

Упражнение 1. Выделите у глаголов основы настоящего (будущего) времени и основу инфинитива, от каждой основы образуйте все возможные глагольные формы.

Бледнеть, беречь, гулять, зимовать, погаснуть, шить, петь, пасть.

Упражнение 2. Определите, к какому классу относится каждый из глаголов.

Бегать, бежать, выздороветь, греметь, готовить, махнуть, отполировать, снять, ткать, одеть, рдеть, сбрить, клеить.

Упражнение 3. Подберите к указанным глаголам парные глаголы другого вида и укажите, каким способом они образованы.

Вянуть, гнить, допить, желтеть, замедлить, запереть, искать, наказать, объяснять, оценить, признать, рассыпать, прыгать, читать.

Упражнение 4. Употребите перечисленные глаголы в активном и страдательном залогах.

Одеть, переписывать, собирать, строить.

Упражнение 5. Определите, какие из глаголов являются переходными, а какие – непереходными.

Встать, застеклить, обветрить, озорничать, обезжирить, ползти, рассердиться, холодеть, узнавать, учить.

Упражнение 6. Образуйте все формы изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений от глаголов.

Вытереть – вытирать, искать – найти, бояться, быть, напоить, лечь.

Упражнение 7. Употребите в безличном значении глаголы.

Пахнуть, вскружить, одеть, посветлеть, занести, плакаться, повеять.

Упражнение 8. Установите тип спряжения глаголов.

Брызгать, выдержать, заботиться, замкнуться, зиждиться, копать, лететь, спать, надеяться, стелить, клеить, строить, съесть, быть, хотеть.

Упражнение 9. Найдите в предложениях однокоренные глаголы совершенного и несовершенного видов. Оправдана ли подобная тавтология? В чем заключается разница значений видов?

Ты мне рассказал, как размышляешь ты. Я вспоминал и вспомнил, что я тоже так размышляю, и часто приходит ответ (Струг.) Он так устал, как не уставал, наверное, никогда в жизни (Быков). Проходили месяцы, прошел год (Купр.). Было совершенно ясно, что ничего другого, кроме того, что делали эти люди, уже нельзя было сделать (Фад.). Он не извинился. Он никогда не извинялся, ибо считал, что нас ничто не связывает (Гранин). Он, художник, мгновенно увидел то, чего не видел я (Бонд.). Настасья Петровна собиралась поехать погостить к знакомым в город. И наконец, собралась и уехала (Бун.).

Упражнение 10. Приведите видовую пару к данным глаголам. Какие морфемные и морфонологические средства участвуют в образовании видового коррелята?

Переписывать, послать, сыпать, брать, бросить, поймать, вместить, вернуть, возвратиться, выпустить, вышить, говорить, готовить, доделать, заземлить, закипеть, запереть, застлат, класть, мигать, налить, обучить, оспорить, оттаять, петь, погрузиться, поздравить, портить, прибыть, приказать, пропечь, разрезать, распорядиться, сжать, толкать, убрать, лечь, прощаться.

Упражнение 11. Выделите одновидовые глаголы. Объясните, почему данные глаголы не имеют видовых коррелятов.

Мы стояли втроем: Паустовский, Рахманов и я (Гранин). Старик полюбился ей сразу (Мамин-Сиб.). Серпилин молчал (Сим.). Где находится память – неизвестно (Гранин). Раз машина стоит, то он точно дома (Прист.). Мама..., наверное, не спит (Кочет.). Но никто ничего не знал (А. Прист.). – Нужно! – закричала вдруг Анна, поднявшись (Серг.-Ценск.) Я жалел людей, которые не были в Сибири, не видели Курилы (Гранин). Рядом лежит Олег-радист и рассказывает истории из своей жизни (Прист.). Зинка засмеялась и выскочила из комнаты (Кочет.).

Упражнение 12. Охарактеризуйте глагольные формы по категории наклонения. Объясните, как они образованы. В каких примерах формы наклонения имеют переносные значения? Как при этом выражаются значения лица и числа?

Он говорил и перелистывал рукопись: – Почитаем! Странный у вас почерк, с виду – простой (М. Г.). Адъютант беззвучно открывал и закрывал рот. Но все равно понятно было: «Да вы с ума сошли! Товарищ генерал работают!» (Астафьев). – Какая вы уже большая стали! – сказала Наташа, с улыбкою оглядывая Любу. – Вы в каком теперь классе? (Верес.). Не поймешь сразу, то ли он притворяется, то ли говорит правду (Быков). – Я пойду. Разрешите... – отозвался Мишка. Лейтенант Пачкалов начальственно смотрит в глаза: – Молчать! Вас не спрашивают! (Тендр.). Взрослые люди утверждают, что трудно объяснить, за что именно любишь человека (Алексин). Актерка оставалась в зале одна, сторожить

сокровища... Казалось бы, отдохни, помолчи – в одиночестве-то. Как бы не так! Персиянка и минуты не могла усидеть на месте (Б. Акун.). Надевай шинель, валяй, дуй, шпарь, беги к большевикам (Булг.). «Если вы грустите, не грустите!» (реклама). Для поколения потерянной молодежи, стада которой с бутылками пива бродят сегодня по всей России, мое кино будет неинтересно. Им подавай тупые боевики, жвачку для глаз (С. Говорух.). Давайте понимать друг друга с полуслова, чтоб, ошибившись раз, – не ошибиться снова (Б. Окудж.). Делай, что можешь, и будь, что будет (Г. Хаз.).

Упражнение 13. Определите спряжение глаголов.

Стоять, сеять, смотреть, сечь, бояться, рычать, петь, сказать, обессилеть, мучить, таять, прибежать, мочь, хотеть, продавать, чтить, ползти, молоть, держать, бороться, победить, тронуться.

Раздел 8.

Причастие. Деепричастие



Вопросы по теме

1. Значение и формы причастий.
2. Значение и формы деепричастий.



Практические задания

Упражнение 1. Из текста выпишите страдательные причастия прошедшего времени, выделить суффикс.

Мы вошли в лес, который был освещен лучами осеннего солнца. Расчищенная дорожка вела к неугомонному морю. Мы часто останавливались, пораженные яркой красотой необыкновенного леса. На пожелтевшей траве лежали опавшие листья. Березы как будто окутаны золотистой листвой, сверкавшей на солнце. Очень красивы клены, одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья, тихо падающие на землю. Дорожки пустынные, но на них листья, печально шуршащие под ногами. Иногда попадется дача, окруженная деревянными выкрашенными масляной краской забором.

Упражнение 2. Прочтите текст шуточного письма, которое было написано одним сказочным героем. Выпишите из текста краткие страдательные причастия, выделите суффикс и укажите глагол, от которого образовано данное причастие.

Живем очень хорошо. Дом всегда прибран, белье выстирано и выглажено. В комнате очень уютно: пол застелен ковром, шторы накрахмалены и обшиты оборочками, стены украшены картинами. Цветы вовремя политы и подкормлены. Книги разложены по полочкам. Игрушки бывают разбросаны, но вечером они всегда собраны и спрятаны в специальные ящики. Наши дети вымыты, обстираны, причесаны. Носики у них всегда вытерты, банты и шнурки завязаны. Девчонки наряжены и накрашены. Мальчишки одеты и обуты.

Упражнение 3. От данных глаголов образуйте и запишите все возможные формы причастий.

Накормить, насаждать, раскаяться, обидеть, оберегать, омыwać, объявить, отчаяться, зависеть, увлекать.

Упражнение 4. Прочитайте текст и выполните задания.

Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающего звуки взрывным водопадом, журчащего неуловимым ручейком, исполненного говоров дремучего леса, шуршащего степными ковылями, поющего ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пресветло сияющего серебряными разливами полноводных рек, втекающих в синее море, — из всех несосчитанных самоцветов этой неисчерпаемой сокровищницы языка живого, сотворенного и, однако же, без устали творящего, больше всего я люблю слово — воля. Так было в детстве, так и теперь. Это слово — самое дорогое и всеобъемлющее (К. Бальмонт).

1. Найдите в тексте причастия.

2. Определите их разряд (действительные и страдательные) и время.

3. Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких суффиксов образованы причастия.

4. Определите синтаксическую функцию причастий в тексте.



Тест по теме «Причастие»

1. В каком ряду все слова являются причастиями?

- А) перевернув, посидев, невпопад, раскидистый
- Б) перепрыгнувший, решаемый, вынуд, несчастный
- В) гонимый, затемнена, нагретая, назначено
- Г) разделенный, держащий, расставаясь, увлекая

2. Сколько причастий в предложениях?

Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди. Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.

А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 5

3. В каком варианте форма причастия образована от глагола неправильно?

- А) закрутить — закрутивший
- Б) решать — решенный
- В) возвращаться — возвращающийся
- Г) изучать — изучавший

4. В каком варианте грамматические признаки причастия определены неправильно?

- А) убранный — страдательное причастие совершенного вида, прошедшего времени
- Б) бегущий — действительное причастие несовершенного вида, настоящего времени
- В) принятый — страдательное причастие совершенного вида, настоящего времени
- Г) слышавший — действительное причастие несовершенного вида, прошедшего времени.

5. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении слов?

В облике этой улицы угадываются старинные черты: кое-где **сохранившиеся** двухэтажные и даже одноэтажные дома с мезонинами; пустырь на месте **сношенного** дома и открытый двор без заборов и ворот, с **разросшимися** густо тополями и кленами, из-за которых виднеется **обшитое** желтыми досками двухэтажное здание, служившее в старину подсобным помещением, а впоследствии приспособленное под жилье.

- А) сохранившиеся — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме именительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;
- Б) сношенного — причастие, страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме мужского рода, родительного падежа, единственного числа, в предложении является определением;
- В) разросшимися — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме творительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;
- Г) обшитое — причастие, страдательное, настоящего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме среднего рода, именительного падежа, единственного числа, в предложении является определением.

Упражнение 7. Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями. Графически объясните знаки препинания. По вопросам определите вид деепричастия.

1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

Упражнение 8. От данных ниже глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, обозначьте суффиксы.

Замирать, чувствовать, безмолвствовать, наслаждаться, расстилаться.

Упражнение 9. От данных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени и деепричастия совершенного вида. Обозначьте графически суффиксы глаголов и деепричастий.

Построить, услышать, завить, растаять.

Упражнение 10. Выпишите в два столбика деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Это полезно знать.

Получив книгу в библиотеке, внимательно ознакомься с ней. Прочитав на титульном листе фамилию автора, постарайся запомнить, кто написал книгу. Читай внимательно, не «глотаю» страниц, не пропуская рассуждений автора. Помни, что вникая в них, ты знакомишься с взглядами самого автора, с его отношением к героям.

Анализируя поведение героев, попытайся дать ему свою оценку. Подумай, правильно ли они поступают, совершая тот или иной поступок.

Закрывая последнюю страницу книги, поразмышляй, чем она тебя обогатила, какой оставила след в твоей душе.



Тест по теме «Деепричастие»

1. Найдите предложения, в которых есть глагольная форма, обозначающая добавочное к основному действие.

- А) Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.
- Б) Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.
- В) Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.
- Г) Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

2. Найдите предложения, в которых есть деепричастие.

- А) Мама сидела, откинувшись в кресле.
- Б) Я открыл окно и залюбовался видом.
- В) Разложив игры, дети сели в кружок.
- Г) Уставшая, она не хотела идти домой.

3. В каком ряду все слова являются деепричастиями?

- А) расправь, выпав, пройдя, разговаривая;
- Б) бегая, присмотревшись, забыв, глядя;
- В) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв;
- Г) навзничь, объевшись, белая, двигая.

4. Сколько деепричастий в предложении?

Капитан стоит, втянув голову в плечи, держась за поручни, не двигаясь с места, словно остоленев перед грозой, а до меня ему как будто нет никакого дела.

А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5.

5. В каком варианте грамматические признаки деепричастия определены неправильно?

А) увидев — деепричастие совершенного вида, невозвратное;

Б) наткнувшись — деепричастие совершенного вида, возвратное;

В) вспоминая — деепричастие несовершенного вида, невозвратное;

Г) расставаясь — деепричастие несовершенного вида, невозвратное.

6. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных слов?

Не держась за руль, **откинувшись** и **скрестив** на груди руки, он катил по шоссе и городу и поглядывал на столбы и провода, **проверяя** состояние сети.

А) не держась — деепричастие несовершенного вида, возвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;

Б) откинувшись — деепричастие совершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;

В) скрестив — деепричастие совершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;

Г) проверяя — деепричастие несовершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства.

Раздел 9.

Служебные части речи

Предлоги. Союзы. Частицы



Вопросы по теме

1. Предлог. Классификация по значению, по происхождению.
2. Союз. Классификация по строению и функции.
3. Частица. Классификация по строению, происхождению, по значению.



Практические задания

Упражнение 1. В предложенном тексте обозначьте части речи (самостоятельные и служебные), сгруппируйте по частям речи и назовите общие признаки.

В саду было тихо, прохладно, темные покойные тени лежали на земле. Слышно было, как где-то далеко, за городом, кричали лягушки. Чувствовался май, милый май! Дышалось глубоко и хотелось думать, что не здесь, а где-то под небом развернулась теперь своя весенняя жизнь, таинственная и прекрасная, недоступная пониманию слабого, грешного человека. И хотелось почему – то плакать (А.Чехов).

Упражнение 2. Выпишите словосочетания с производными предлогами.

1) Мы долго шли по лесной дорожке, которая вилась среди хвойного молодняка. 2) Несмотря на трудности, мы продолжали двигаться дальше. 3) Вследствие простуды я пропустила занятия в школе. 4) Из этого ничего хорошего не выйдет. 5) В продолжение длительного времени мы не могли дозвониться до дома. 6) Вопреки традициям, гости были одеты по-современному. 7) Согласно приказу военного коменданта, эшелон был отправлен точно в назначенное время. 8) Мы решили поехать вопреки погодным условиям. 9) В заключение доклада он подвел итоги проделанным исследованиям. 10) Навстречу нам двигалась толпа людей.

Упражнение 3. Распределите в два столбика словосочетания с производными предлогами и омонимичные им самостоятельные части речи.

В продолжение нескольких минут, в продолжении романа, несмотря на сильные морозы, не смотря по сторонам, вследствие длительных дождей, в следствии по делу, в течении горных рек, в течение нескольких минут, в заключение беседы, находиться в заключении, благодаря заботам, искренне благодаря, во время работы, пришел вовремя, иметь в виду, ввиду плохой погоды.

Упражнение 4. Выпишите союзы, распределив их по столбикам (сочинительные, подчинительные). Укажите их разряд.

1) Не только я участвовал в этом конкурсе, но и все присутствующие. 2) Чтобы побыстрее добраться до берега, нам пришлось затратить много усилий. 3) Если погода будет хорошей, мы поедем на прогулку в лес. 3) Ты прощаешься со мной так, как будто мы не увидимся больше! 4) Может быть, мне и не понравится то, что я сегодня купила. 5) Времени было мало, поэтому приходилось действовать не раздумывая. 6) Мне было не столько обидно, сколько досадно. 7) Он был невысоким, зато крепкого телосложения. 8) Ее губы дрогнули не то насмешливо, не то с горечью. 9) Как взрослые, так и детвора собрались в гостиной. 10) Хотя это не было для нас неожиданностью, мы расстроились.

Упражнение 5. Укажите предложения, в которых встречаются союзы. Чем они отличаются от омонимичных самостоятельных частей речи?

1) Мы тоже с удовольствием прочитали эту книгу. 2) Берись за то, что тебе по душе. 3) Я надела то же платье, что и вчера. 4) Мы устали, зато испытали чувство удовлетворения. 5) Шел дождь, притом дул сильный ветер. 6) При том доме отдыха был бассейн. 7) Я тут ни при чем. 8) Что бы ни говорили, а это прекрасное

зрелище. 9) Мы бежали изо всех сил, чтобы не опоздать на поезд. 10) Он работает так же, как и всегда.

Упражнение 6. Выпишите частицы и укажите их разряд.

1) Укажу хотя бы вкратце. 2) Неужели я не смогу это сделать?! 3) Что за невезение! 4) Я не скажу ни единого слова. 5) Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана. 6) Это даже не требует разъяснения. 7) Вряд ли мы успеем к началу спектакля. 8) Давай возьмемся за работу завтра. 9) Пусть все останется по-прежнему. 10) Именно сегодня я не смогу пойти в кино.

Упражнение 7. Укажите значение частиц НЕ, НИ.

1) Кто не хочет поехать на отдых! 2) Никто не хочет работать допоздна. 3) Ни души вокруг. 4) Не успел ни охнуть, ни вздохнуть. 5) Вовсе не лишняя поддержка. 6) В горах лежал не растаявший за лето снег. 7) Он не смог не откликнуться на ее призыв. 8) Где только не приходилось останавливаться! 9) Куда ни взглянешь, везде степь бескрайняя. 10) Я не мог не засмеяться.

Модальные слова. Междометия



Вопросы по теме

1. Модальные слова. Основные семантические группы. Образование модальных слов.
2. Междометия. Классификация по происхождению, по структуре, по значению.



Практические задания

Упражнение 1. Выделите в следующих предложениях междометия и укажите их структурные и семантические признаки и особенности функционирования:

1) Ах, какой приятный! Ах, милашка! 2) Послушай, эй, Осип! Тьфу! Даже тошнит, как есть хочется (Н. Гоголь). 3) Ой, полна, полна коробушка, есть и ситцы, и парча. 4) Чу, идет! – пришла желанная... (Н. Некрасов). 5) Ага, попались, голубчики (Н. Прокофьев). 6) Ура! «Спартак» победил. 7) Эх, ничего не получилось!.. 8) А-а-а! Андрей Ильич! Наконец-то вы к нам пожаловали! (А. Куприн). 9) Ай-ай-ай! – отчаянно закричал один, повалившись на лавку в ужасе (Н. Гоголь). 10) "Братцы! Айда за яблоками?!" – предлагает Ежов,

вдохновитель всех игр и похождения (М. Горький). 11) Ах, боже мой, какие ты, Антоша, слова отпускаешь (Н. Гоголь).

Упражнение 2. Разберите междометия как часть речи.

Он прижал к одному уху ладонь, чтобы не оглохнуть от этого «ура», смеялся и что-то говорил маленькому тщедушному солдату в фуражке, всё время сползавшей ему на глаза (К.П.). Я уже им в голову столько вколотил – страсть! (К.П.). Обер-лейтенант посмотрел на часы со светящимися стрелками, подал команду: «Марш! Быстрее!» (Н.Гр.). «Здравствуй, девушка!» – вдруг услышала она спокойный голос человека (М.Г.). Он ещё раз презрительно пожал плечами – и шлёп по пустому пространству стола (Л.К.). Только попади тебе – хап, и проглотить (П.П.). Батюшки! Бубенцы просто ревут за самой вашей спиной, телега гремит с дребезгом, люди свистят, кричат и поют, лошади фыркают и бьют копытами землю... (И.Т.). Господи! Да нам полно людей требуется (В.Ш.).

Упражнение 3. Найдите в тексте модальные слова; определите, от каких частей речи они образовались.

Вы, очевидно, не заметили этой маленькой, но существенной разницы, и в этом была ваша ошибка (К.С.). Но литературу мы знали и любили и, конечно, больше времени тратили на чтение книг, нежели на приготовление уроков (К.П.). Очевидно, вся эта история с самоваром казалась им необыкновенно забавной (К.П.). Верно, у вас есть срочное дело ко мне? (Л.Л.). «Она, видно, работа-то, не мед», – говорили соседи (К.П.). Ты, кажется, меня о чем-то хотела спросить? (К.С.). Но не пески, конечно, составляют богатство района, хотя на них и хорошо родится картошка (К.П.). Правда, применительно к их положению нельзя было придумать местности благоприятней (Л.Л.). Он, конечно, прав (К.С.). Действительно, торопиться мне теперь некуда (Л.Л.). Да и вам там в гостинице тоже, наверное, скучно без меня (К.С.). Я, наверное, сейчас уеду не очень надолго (К.С.). Возможно, по старой памяти Елена Ивановна перебралась на житьё к Павлу Арефьичу, и, таким образом, у Поли появился законный повод для дальнейшего движения на Лошкарев (Л.Л.). Капля, конечно, уже забыл, что смуту затеял не кто иной, как он сам (М.А.).

Упражнение 4. В зависимости от семантики модальных слов выделите группы со значением вероятности, возможности, безусловности и т. п.

Естественно, с ростом городов и населения, с развитием торговли и промышленности лес и должен был всё шире втягиваться в оборот российской экономики (Л.Л.). Действительно, со середины декабря Вихровым пришлось круто подрезать ежедневный рацион (Л.Л.). Вероятно, так в давние времена окрестили селяне одного из предков нынешнего Аполлона за феноменальный его рост (М.А.). Пруд, конечно, был целёхонек (М.А.). Да, в газете уже, наверное, думают, что пропал их собственный корреспондент (К.С.). Естественно, любая теория,

связанная с перестройкой крупнейшей отрасли народного хозяйства, привлекала обострённое общественное внимание и не могла обойтись без возражений (Л.Л.). Очевидно, гармоничность и содержательность чеховской жизни заставляла людей проверять по ней свою собственную жизнь (К.П.). Действительно, дружбу с детьми Варя заводила с полуслова (Л.Л.). Ваганова Андрея помнишь, конечно? (К.С.). Между прочим, очень красивая рамка, старинная, из бронзы, да? (Л.Л.). Вы, кажется, уезжаете сейчас? (Л.Л.). Кажется, тут не обошлось без твоего участия (К.С.). Нет, Поленька, пожалуй, самое тяжёлое на войне не металл, не пушки, а солдатское раздумье (Л.Л.). Видно, она по привычке читала перед сном (Л.Л.). Она, видно, и не могла сдержать этой улыбки, молодящей уже немолодое, посечённое морщинами её и сейчас красивое лицо (М.А.). И вы тоже, верно, на гармонии играете? (Л.Л.). Очевидно, продолжая начатое, они сразу же шумно заспорили (К.С.). Конечно, это было очень нужно (К.С.). Может, и сам я кое в чём виноват (К.С.). Разумеется, Поля не представлялась ему сколько-нибудь ценным собеседником (Л.Л.). По-видимому, чрезмерное изобилие лесов превращалось в препятствие к развитию и расселению народа (Л.Л.). Разумеется, пересмотр на практике вашего отношения к лесу потребует своего труда, но железная необходимость и раньше заставляла человека изобретать рычаг и колесо... (Л.Л.). Мы, очевидно, думали с тобой об одном и том же (К.С.). Почти каждому человеку, очевидно, знакомо ощущение неизбежного счастья (К.П.). Видимо, это была странная, с первого взгляда зародившаяся и тотчас оборвавшаяся дружба (Л.Л.).

Упражнение 5. Найдите в данных ниже предложениях модальные слова и их функциональные омонимы. Укажите, какими частями речи выражены последние.

Видимо, всё вокруг: железо, свод и высоту – Митя числил в своем хозяйстве (Л.Л.). Наконец Николай сказал, что пора ехать (В.Сан.). Картограф действительно хорошо ориентировался по воображаемой карте (Д.Гр.). Действительно, визит его носил на себе некоторый отпечаток чрезвычайности (Л.Л.). Машина действительно была хороша (Б.П.). Не было, пожалуй, такой области в стране – от Уссурийского края до Одессы и от Баренцева моря до Самарканда, – где бы Леонтьев не побывал за всю свою жизнь (К.П.). Казалось, что косматая зима устроила себе жильё на кораблях (К.П.). Это – повесть, правда, очень небольшая, в шесть-семь авторских листов (К.П.). Очевидно, работа сознания совершается с фантастической быстротой (К.П.). Конечно, Толстой был в значительной степени импровизатором (К.П.). Законная зависть мучила яличников, потому что Баранов славился редкой особенностью – этот человек действительно был очевидцем многих замечательных случаев и событий (К.П.). Вот теперь я могу сказать, что всё действительно будет прекрасно (К.П.). На ученических собраниях, бывало, Поле в особенности удавались выступления о пользе критики в общественном воспитании (Л.Л.). Лето было полно действительно неуловимой доброты – и в лёгком шуме дождей, и в запахе зреющей пшеницы – предвестнике урожая (К.П.). На фоне этих полосок галстук

выглядит, пожалуй, широковатым (Д.Гр.). Дни действительно стояли прекрасные (К.П.).



ТЕСТ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1. Укажите неверное утверждение:

- а) склонение – это изменение слова по числам и падежам;
- б) не все существительные изменяются по числам и падежам;
- в) все существительные относятся к одному из трех родов;
- г) существительные бывают одушевленными и неодушевленными.

2. Определите, в каком предложении находится существительное со след. морфологическими признаками: в вин. падеже, только во множ. числе.:

- а) Грамоте учиться – всегда пригодиться. б) Готовь сани летом, а телегу зимой.
- в) Голод не тетка – заставит работать. г) Лиса и во сне кур считает.

3. Определите, в каком предложении находится существительное со след. морф. признаками: в вин.пад., в ед.ч.:

- а) Хлеб – всему голова. б) Хорошие речи приятно и слушать.
- в) И днем с огнем не сыщешь. г) Знаем мы вашего брата.

4. Найдите вещественное существительное:

- а) детвора; б) апельсин; в) кислород; г) утро.

5. Отметьте слово, которое употребляется только во множественном числе.

- а) цвета; б) шахматы; в) вишни; г) лекарства.

6. Найдите существительное мужского рода:

- а) Пожарище – увеличительное к «пожар». б) Городище – древнее укрепленное поселение. в) Пожарище – пепелище. г) Топорище – рукоятка топора.

7. Отметьте существительное женского рода:

- а) тюль; б) шампунь; в) мозоль; г) табель.

8. Определите, при склонении каких местоимений в их составе наблюдается супплетивизм:

- а) притяжательных; б) определительных; в) возвратных; г) личных.

9. Термин «местоимение» по-латыни означает:

- а) вместо слов; б) вместо имени; в) заменяющий; г) указывающий.

10. Определите особенность местоимений *себя, некого, нечего*:

- а) Это неизменяемые слова. б) Это возвратные местоимения.
- в) У всех трех отсутствует форма именительного падежа.
- г) Все три отрицательные местоимения.

11. Укажите, в каком предложении есть притяжательное местоимение:

- а) Он смело сеял просвещение, не презирал страны родной.
- б) Своя земля и в горести мила.
- в) Блестело море все в ярком свете.
- г) Безумству храбрых поем мы славу.

12. Прилагательное в простой сравнительной степени:

а) красивее; б) красивейший; в) красивее всех; г) более красивый.

13. Притяжательное прилагательное в словосочетании:

а) лисий тулуп; б) лисий хвост; в) шоколадный загар; г) стальные нервы.

14. Местоимение, не изменяющееся по падежам и числам:

а) никто; б) некто; в) некого; г) кто-то.

15. Сложное числительное:

а) сорок пять; б) миллион; в) пятьсот; г) тысяча.

16. Числительное *десять* склоняется по образцу:

а) третьего типа склонения существительных; б) как прилагательное;

в) не склоняется; г) разносклоняемое слово.

17. По родам не различаются глаголы:

а) в настоящем времени; б) в прош. вр. ед. числа;

в) в условном наклонении единственного числа.

18. Укажите глаголы I спряжения:

а) выпить; б) выходить; в) бриться; г) узаконить.

19. Определите, в какой строке находится глагол со следующими морфологическими признаками: переходн., сов. в., 2-е л., ед.ч., разноспряг.:

а) Тебя жалеть я не умею

б) И крест свой бережно несу...

в) Какому хочешь чародею

г) Отдай разбойную красу!

20. Найдите пример имперфективации:

а) жечь - сжечь; б) узнать - узнавать; в) брать - взять;

21. Определите двувидовой глагол:

а) написать; б) решить; в) лечь; г) обещать

22. Укажите глагол действительного залога:

а) видеть; б) спать; в) лечь; г) уйти

23. Укажите разноспрягаемый глагол:

а) решить; б) бегать; в) бежать; г) пить

24. Укажите неверное утверждение:

а) в форме любого наклонения глаголы спрягаются;

б) вид – постоянный признак глагола;

в) в предложении глагол может быть дополнением;

г) все глагольные формы образуются или от основы настоящего времени, или от основы инфинитива.

25. Определите, в какой строке находится глагол со следующими морфологическими признаками: непереходн., сов. в., 1-е лицо, мн.ч., II спр.:

а) Был тихий час. У ног шумел прибор.

б) Ты улыбнулась, молвив на прощанье:

в) «Мы встретимся. До нового свиданья...»

г) То был обман. И знали мы с тобой...

26. Определите, в каком ряду представлены глаголы, которые без – *ся* не употребляются:

а) оденутся, заливаются, улыбается;

- б) кормятся, вьются, раздувался;
- в) нравились, гнездятся, уселся;
- г) ложатся, сорвется, скрываются.

27. Укажите, в каком словосочетании представлен глагол действительного залога:

- а) уверенность поддерживалась самолюбием; б) наполнял пространство картинами; в) слезы градом покатались; г) спал крепким сном.

28. Найдите предложение, где инфинитив в значении повелительного наклонения:

- а) «Не ходить по рельсам! Запрещено...» - крикнул Шептунов.
- б) Он как закричит, а я – бежать.
- в) В деревню бы поехать.
- г) Вы лучше в сад сходите, чем здесь рыться.

29. Найдите предложение, в котором находится причастие со следующими признаками: действит., наст. вр., вин. п.:

- а) И льётся чистая и теплая лазурь на отдыхающее поле...
- б) Внизу зелеными волнами шумит померкшая река.
- в) Взрывая, возмутишь ключи, - питайся ими – и молчи.
- г) И вот слышнее стали звуки, не умолкавшие во мне...

30. Укажите ряд глаголов, от которых можно образовать все 4 формы причастий:

- а) читать, рисовать; б) узнать, советовать; в) любить, знать; г) смотреть, гнать.

31. Определите, какое причастие имеет следующие признаки: действит. залога, несов. вида, прош. вр., возврат.:

- а) одевающийся; б) одевавшийся; в) одевавший; г) одетый.

32. Укажите, в каком ряду все особые формы глагола являются причастиями страдательного залога прошедшего времени:

- а) сшитый, пробитый, нарисованный; б) мытый, несущий, сдавший;
- в) рисуемый, читавший, написанный; г) привлекаемый, сшитый, смотрящий.

33. Укажите ряд, где все краткие причастия имеют форму настоящего времени.

- а) озарен, озарено, озарены; б) вымыт, вымыты, вымыта;
- в) обожаем, озарен, вымыто; г) обожаем, обожаема, обожаемы.

34. Укажите, в каком предложении есть деепричастие, образованное от переходного глагола:

- а) Слушая меня, она смотрит мне в лицо мягкими глазами.
- б) Они дружески разговаривали, гуляя вместе по лесу.
- в) Сбегая по откосам оврагов, ручьи звенели весенними голосами.
- г) Стоя на посту у склада, я услышал чьи-то шаги.

35. Найдите предложение, в котором находится причастие со следующими признаками: страдат., прош.вр., м.р.:

- а) Не остывшая ночь июльская блистала...
- б) Синееет даль с ее угрюмым лесом, окутанным синей мглой.
- в) Гроза прошла – еще курясь, лежал высокий дуб...
- г) Смотри, как облаком живым фонтан сияющий клубится.

36. Укажите предложение, где имеется слово категории состояния:

а) Он стоял за кустами у самой воды, а на песке перед ним тяжело дышала старая щука.

б) Вдруг он сорвал с головы синий беретик, весело помахал им...

в) Он грозно поднимается мне навстречу...

г) Мне так весело и смешно, что я начал с зайцами говорить. (В.Бианки)

37. Найдите предложение, где имеется форма сравнительной степени слова категории состояния:

а) Человек не знает в окружающей природе такого существа, которое было бы сложнее его самого.

б) Моим далеким предкам было легче: они не подозревали о своем ничтожестве.

в) Больше знаешь – больше неведомого.

г) Наше знание – остров в бесконечном океане неизвестного, и чем больше становится остров, тем больше протяженность его границ с неизвестным.

38. Укажите предложение с ошибкой в употреблении наречия:

а) Говори намного медленнее. б) Пиши более разборчивее.

в) Ты отвечал лучше всех. г) Лес шумит дружнее.

39. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие:

а) Мы *(по)*нескольку дней не выезжали в поле.

б) Из-за начавшегося ненастья охота на волков окончилась *(в)*пустую.

в) Шли *(по)*тому мосту, который совсем недавно был отремонтирован.

г) *(По)*осеннему небу плывут облака.

40. Укажите безличное предложение:

а) Люблю грозу в начале мая. б) Повеяло теплым ветерком.

в) Нас угостили ужином. г) Уж не увидимся больше.

41. Укажите наречие меры и степени:

а) вдруг; б) почти; в) вчера; г) тут.

42. Предлог *по* употребляется с падежами:

а) только с винительным; б) винительным, дательным и предложным;

в) родительным; г) творительным.

43. Укажите, где выделенное слово – предлог и пишется слитно:

а) *(В)виду* задержки в пути поезд опоздал. б) Прийти *(на)*встречу с писателем.

в) *(В)роде* нашего трусов не было. г) Мы всматривались *(в)*след на снегу.

44. Найдите усилительную частицу:

а) не сказал же; б) не скажет; в) сказал бы; г) пусть скажет.

45. Определите, в каком предложении частица *же* употреблена в роли союза:

а) Ты же не знаешь всего; б) Ты не пришел, он же явился раньше всех;

в) Я же знаю, ты его любишь; г) Пожалуйста, без всяких «же» поговорим.

46. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного:

а) Оба окна светились. б) Отец гордился обоими сыновьями.

в) На обоих партах лежали книги. г) Об обоих фильмах говорили восхищенно.

47. Укажите ряд, где представлены только числительные:

а) шестерка, шестеро, шестером, пять шестых; б) пара, дважды, два, двое;

в) сто, два, двое, две третьих; г) три, тройка, трое, сто.

48. Укажите числительное сто двадцать два в дательном и творительном падежах:
а) ста двадцати двум, ста двадцатью двумя; б) сто двадцать двум, сто двадцать двумя;

в) ста двадцатью двум, ста двадцати двумя; г) сто двадцати двух, сто двадцати двум.

49. Укажите предложение, где один не является числительным:

а) Одна минута томительного ожидания – и вздрогнула земля.

б) Таких две жизни за одну, но только полную тревог, я променял бы, если бы мог.

в) Он нашел новую семью. И в ней один штык его, Сережи.

г) Одни грачи спокойно носились над травой.

50. Укажите предложение, где выделенное слово является наречием:

а) Рассказывали бабушки: «У нас одни пятерки». б) Четвертушку хлеба получали.

в) По узенькой тропинке идти вдвоем было тесно. г) Двое, спиной к нему, сидят с удилищами у воды.

51. Укажите, в каком ряду имеется нарушение сочетания собирательных числительных с существительными:

а) трое саней, пятеро котят, двое мальчиков; б) двое женщин, пятеро суток, трое кошек;

в) трое друзей, четверо знакомых, двое из них; г) трое подозрительных лиц, двое брюк, шестеро неизвестных.

52. Найдите, в какой строчке есть местоимения другого разряда:

а) я, мы, меня, к ним, оно; б) столько, таков, тот, этот;

в) мой, твой, наш, ваш, каждый; г) самый, любой, другой, иной;

53. Укажите, в каком предложении выделенное местоимение является подлежащим:

а) Что посеешь, *то* и пожнешь. б) Там хорошо, где *нас* нет.

в) Плакали *мои* денежки. г) Что было, *то* и сплыло.

54. Определите, в каком предложении находится местоимение со след. морф. признаками: определит., вин. п., ед. ч.:

а) Люби того, кто не обидит никого. б) Есть что слушать, да нечего кушать.

в) За чем пойдешь, то и найдешь. г) За все браться, ничего не делать.

СХЕМА ПИСЬМЕННОГО МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Схема морфологического разбора имени существительного.

1. Словоформа в тексте.

2. Часть речи.

3. Начальная форма имени существительного (И.п., ед.ч.).

4. Постоянные признаки:

а) Собственное/нарицательное имя существительное.

- б) Одушевлённость/неодушевлённость имени существительного (только у предметных).
- в) Лексико–грамматический разряд имени существительного (конкретное, абстрактное, вещественное, собирательное).
- г) Род имени существительного (только в ед.ч.).
- д) Склонение имени существительного.
- 5. Непостоянные признаки:
 - а) Число имени существительного.
 - б) Падеж имени существительного.
- 6. Синтаксическая функция имени существительного в предложении.

Схема морфологического разбора имени прилагательного.

- 1. Словоформа в тексте.
- 2. Часть речи.
- 3. Начальная форма имени прилагательного (И.п., ед.ч., м.р.).
- 4. Постоянные признаки:
 - а) Лексико–грамматический разряд имени прилагательного (качественное, относительное, притяжательное).
 - б) Тип склонения имени прилагательного.
- 5. Непостоянные признаки:
 - а) Полная/краткая форма имени прилагательного (только у качественных).
 - б) Степень сравнения имени прилагательного (только у качественных).
- Если прилагательное стоит в сравнительной степени, то рода, числа и падежа – нет.
- в) Число имени прилагательного.
- г) Род имени прилагательного.
- д) Падеж имени прилагательного.
- 6. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.

Схема морфологического разбора имени числительного.

- 1. Словоформа в тексте.
- 2. Часть речи.
- 3. Начальная форма имени числительного (И.п.).
- 4. Постоянные признаки:
 - а) Лексико–грамматический разряд (количественное, собирательное, порядковое, дробное). Если числительное количественное, то определить простое/сложное/составное.
- 5. Непостоянные признаки:
 - а) Род имени числительного.
 - б) Число имени числительного.
 - в) Падеж имени числительного.
- 6. Синтаксическая функция имени числительного в предложении.

РОД	ЧИСЛО	ПАДЕЖ	
один два	один одни (сущ.)	+	КОЛИЧЕСТВЕННОЕ
-	-	+	СОБИРАТЕЛЬНОЕ
+	+	+	ПОРЯДКОВОЕ
-	-	+	ДРОБНОЕ

Схема морфологического разбора местоимения.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Начальная форма местоимения (И.п.).
4. Постоянные признаки:
 - а) Разряд местоимения по соотношению с другими частями речи (местоимение – существительное, местоимение – прилагательное, местоимение – наречие, местоимение – категория состояния).
 - б) Лексико–грамматический разряд местоимения (личное, возвратное, притяжательное, вопросительное, относительное, восклицательное, отрицательное, неопределённое, определительное, указательное).
5. Непостоянные признаки:
 - а) Род местоимения.
 - б) Число местоимения.
 - в) Падеж местоимения.
6. Синтаксическая функция местоимения в предложении.

Схема морфологического разбора глагола.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Начальная форма глагола.
4. Постоянные признаки:
 - а) Переходность/непереходность глагола.
 - б) Возвратность/невозвратность глагола.
 - в) Вид глагола.
 - г) Залог глагола.
 - д) Класс глагола.
 - е) Спряжение глагола.
5. Непостоянные признаки:
 - а) Наклонение глагола.
 - б) Время глагола.
 - в) Лицо глагола (наст. и буд. время).
 - г) Число глагола.
 - д) Род глагола.

- е) От какой основы образован глагол.
6. Синтаксическая функция глагола в предложении.

Схема морфологического разбора причастия.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Начальная форма причастия (И.п., ед.ч., м.р.).
4. Постоянные признаки:
 - а) Залог причастия.
 - б) Время причастия.
 - в) Вид причастия.
 - г) Возвратность/невозвратность причастия.
 - д) Основа глагола, от которой образованно причастие (основа инфинитива/основа настоящего времени глагола).
5. Непостоянные признаки:
 - а) Полная/краткая форма причастия.
 - б) Род причастия.
 - в) Число причастия.
 - г) Падеж причастия (только в полной форме).
6. Синтаксическая функция причастия в предложении.

Схема морфологического разбора деепричастия.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи, глагол, от которого образовано деепричастие.
3. Вид деепричастия.
4. Возвратность/невозвратность деепричастия.
5. Переходность/непереходность деепричастия.
6. Залог деепричастия.
7. Время.
8. Синтаксическая функция деепричастия в предложении.

Схема морфологического разбора наречия.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Постоянные признаки:
 - а) Разряд наречия по значению (определятельное/обстоятельственное); подразряд по значению (образа действия, степени; места, направления, времени, причины, цели и др.).
 - б) Способ обозначения признака.
4. Непостоянные признаки:

Степени сравнения наречия.
5. Синтаксическая функция наречия в предложении.

Схема морфологического разбора слов категории состояния.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд по значению (душевное, физическое состояние человека, социальное положение человека, состояние окружающей среды и т.д.).
4. Степень сравнения слова категории состояния.
5. Синтаксическая функция категории состояния в предложении.

Схема морфологического разбора модального слова.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд модального слова по значению.

Схема морфологического разбора предлога.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд предлога по значению (пространственный, временной, причинный, образа действия, целевой, дополнительный).
4. Структура предлога (простой/составной; непроизводный/производный).

Схема морфологического разбора союза.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд союза по синтаксической функции (сочинительный/подчинительный).
4. Подразряд союза по значению (соединительный, противительный, разделительный).
5. Структура союза (простой/составной; непроизводный/производный).
6. Группа по характеру употребления (одиночный, повторяющийся, парный).

Схема морфологического разбора частицы.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Строение частицы (простая/составная).
4. Разряд частицы по структуре (непроизводная/производная).
5. Разряд частицы по семантике (рациональная/модально-экспрессивная).
Подразряд.

Схема морфологического разбора междометия.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд междометия по происхождению (непроизводное/производное).
4. Группа междометия по функционально-семантическим свойствам (эмоциональное/побудительное).

Схема морфологического разбора звукоподражания.

1. Словоформа в тексте.
2. Часть речи.
3. Разряд звукоподражания по значению (звуки, производимые человеком, животным, предметом).
4. Структура звукоподражания (одиночное/повторяющееся).



ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Морфология как наука. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы их выражения в русском языке. Грамматическая категория.
2. Части речи и принципы их классификации. Учение о частях речи.
3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды.
4. Категория рода имен существительных, ее происхождение, значение и способы выражения.
5. Категория числа имен существительных, ее значение и способы выражения.
6. Категория падежа существительных. Значение падежей в русском языке.
7. Система современного склонения имен существительных.
8. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
9. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Образование и употребление кратких форм прилагательных.
10. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.
11. Склонение имен прилагательных. Переход прилагательных в другие части речи.
12. Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.
13. Числительные собирательные и дробные. Вопрос о порядковых числительных. Вопрос о неопределенно-количественных словах.
14. Разряды числительных по структуре. Склонение числительных.
15. Типы классификации местоимений. Разряды местоимений. Склонение различных разрядов местоимений.
16. Глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола.
17. Вопрос о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола. Инфинитив. Основы глагола, их роль в образовании глагольных форм. Классы глагола.
18. Категория вида. Происхождение вида. Значение и проявление вида в русском языке.
19. Видовые пары. Образование видов.
20. Категория переходности и возвратности.

21. Вопрос о залогах. Современные теории залога.
22. Категория наклонения как одно из средств выражения модальности.
23. Категория времени. Система глагольных времен.
24. Категория лица. Значение и способы выражения.
25. Спряжение глагола в широком и узком смысле.
26. Вопрос о месте причастия в системе глагола. Семантика, морфологические и синтаксические признаки. Действительные причастия, значение, образование, склонение. Страдательные причастия, значение, грамматические признаки, образование, склонение.
27. Деепричастия. Признаки деепричастия, образование.
28. Наречие как часть речи. Семантика, разряды по значению. Образование наречий.
29. Слова категории состояния как особый лексико-грамматический класс слов. Вопрос о грамматических признаках категории состояния.
30. Модальные слова как особая часть речи. Разряды по семантике, грамматические признаки, образование.
31. Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов.
32. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные.
33. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования.
34. Междометие.
35. Вопрос о звукоподражательных словах.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Валгина Н.С. Русский язык: Учебник. М.: Новая волна, 2002
2. Валгина Н.С. Современный русский язык: Учебник. М.: Логос, 2003
3. Розенталь Д.Э. Современный русский язык М.: Айрис пресс, 2003

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. М., 1997
2. Виноградов В. В. Русский язык (любое издание).
3. Русская грамматика: В 2 т. / Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1980
4. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Л. В. Щерба. Избранные работы по русскому языку. М., 1957

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

1. Большой словарь русского языка. — М.: Дрофа, 1999
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка : 80000 сл. и фразеологич. выражений / Рос. АН; Рос. фонд культуры. - М.: Азъ, 1994
3. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. — М.: Эксмо, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ	3
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	4
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	5
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	7
МЕСТОИМЕНИЕ	8
НАРЕЧИЕ	10
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	10
ГЛАГОЛ.....	12
ПРИЧАСТИЕ.....	15
ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	15
ПРЕДЛОГИ.....	19
СОЮЗЫ.....	19
ЧАСТИЦЫ.....	19
МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА.....	20
МЕЖДОМЕТИЯ.....	20
Тесты	23
Схема письменного морфологического разбора частей речи	32
Вопросы для подготовки к зачету	32
Рекомендуемая литература	34

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ

*Методические указания
для студентов,
обучающихся по специальности
42.03.02 «Журналистика»*

Составитель: Попова Юлия Сергеевна

Издано в авторской редакции

Подписано к изданию

Объем данных 175 Кб

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84