

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Н.А. Драпалюк Н.А. Драпалюк  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Денежно-кредитные системы зарубежных стран»

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль Финансы и кредит

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

А.В. Чугунов / А.В. Чугунов/

Заведующий кафедрой  
экономики и основ  
предпринимательства

В.В. Гасилов /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

Э.Ю. Околелова /Околелова Э.Ю./

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** сформировать у магистров систему знаний о денежно-кредитных системах ведущих стран мира, принципах их построения и современных тенденциях развития

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий денежно-кредитные системы;
- формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современного состояния и развития денежно-кредитных систем зарубежных стран;
- формирование у магистрантов знаний о структуре и принципах функционирования международных банковских структур;
- формирование у магистров комплексного представления о роли и взаимосвязи денежной, кредитной и финансовой систем;
- формирование у магистров комплексного представления о развитии денежно-кредитных инструментов, включая финансовую деятельность, денежные операции, кредитные операции, банковскую деятельность в отдельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: методология научных исследований; актуальные проблемы финансов субъектов хозяйствования; технологии финансового планирования и бюджетного регулирования; мировая валютная система.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: современные платежно-расчетные системы; современные банковские продукты и технологии; современные методы анализа финансовых рынков.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов по актуальным проблемам корпоративных финансов, продвинутому финансовому и инвестиционному анализу. Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

ПК-5 - способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-7 - способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

ПК-8 - способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-10 - способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-1	Знать приемы анализа и синтеза информации
	Уметь абстрактно мыслить и анализировать информацию
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-2	Знать основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и методы анализа
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
	Уметь применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке
	Уметь собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции)

	Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	Знать механизм расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
	Уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
	Владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-5	Знать методы комплексного экономического и финансового анализа, а также механизм расчета основных финансовых показателей деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
	Уметь оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и эффективность функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
	Владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-7	<p>Знать методы и формы разработки финансовых аспектов проектных решений, соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>Уметь самостоятельно осуществлять или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>Владеть способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>
ПК-8	<p>Знать механизм, этапы и стадии реализации различных проектов и программ</p> <p>Знать состав и структуру финансовых институтов, различать особенности их развития в различных странах</p> <p>Знать основы становления финансового рынка России, сущность и современные тенденции его развития</p> <p>Знать структуру и механизмы функционирования современных финансовых институтов и применяемых финансово-кредитных инструментов на нем</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать различные проекты и программы</p> <p>Владеть способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках</p>
ПК-10	<p>Знать механизм разработки бюджетов, финансовых планов организаций их структуру и состав, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знать механизм функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка</p>

	Уметь осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
	Владеть способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации Владеть математическим аппаратом, обладать навыками финансовой математики и обработки статистических данных Владеть методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Часы на контроль		
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	134	134

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Денежные системы зарубежных стран и особенности их функционирования	Понятие денежной системы, ее элементы и взаимосвязи Основные этапы развития денежных систем Современные тенденции в развитии денежных систем Элементы денежной системы, инструменты обращения Денежная политика и ее методы Денежные системы стран США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии, Китая	2	4	20	26
2	Кредитные системы зарубежных стран	Сущность, структура и виды кредитных учреждений Коммерческие банки, их функции и особенности функционирования Операции коммерческого банка на финансовых рынках Операции сберегательных институтов на финансовых рынках Инвестиционные банки, их функции и особенности функционирования Ипотечные банки, их функции и особенности функционирования Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация Кредитная политика и ее методы Основные тенденции развития кредитных систем: концентрация и централизация банковского капитала, модели взаимодействия банков с промышленностью, банковский кризис	2	4	20	26
3	Эволюция и современное состояние кредитных систем	Эволюция и современное состояние кредитных систем США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии, Китая	2	4	20	26
4	Международная денежно-кредитная система.	Европейская банковская система. Роль и функции Европейского центрального банка. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения. Международные клубы кредиторов. Оффшорный банковский бизнес.	6	12	48	66
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

## заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Денежные системы зарубежных стран и особенности их функционирования	Понятие денежной системы, ее элементы и взаимосвязи Основные этапы развития денежных систем Современные тенденции в развитии денежных систем Элементы денежной системы, инструменты обращения Денежная политика и ее методы Денежные системы стран США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии, Китая	0,5	1	24	25,5
2	Кредитные системы зарубежных стран	Сущность, структура и виды кредитных учреждений Коммерческие банки, их функции и особенности функционирования Операции коммерческого банка на финансовых рынках Операции сберегательных институтов на финансовых рынках Инвестиционные банки, их функции и особенности функционирования Ипотечные банки, их функции и особенности функционирования Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация Кредитная политика и ее методы Основные тенденции развития кредитных систем: концентрация и централизация банковского капитала, модели взаимодействия банков с промышленностью, банковский кризис	0,5	1	24	25,5
3	Эволюция и современное состояние кредитных систем	Эволюция и современное состояние кредитных систем США, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Японии, Китая	-	1	30	31
4	Международная денежно-кредитная система.	Европейская банковская система. Роль и функции Европейского центрального банка. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения. Международные клубы кредиторов. Оффшорный банковский бизнес.	5	1	56	58
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>140</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать приемы анализа и синтеза информации	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает приемы анализа и синтеза информации Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь абстрактно мыслить и анализировать информацию	Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы. Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи. Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой. Умеет абстрактно мыслить и анализировать информацию Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы	Владет профессиональной терминологией по указанной дисциплине. Владет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины. Владет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Владет навыками самостоятельной исследовательской работы Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и методы анализа	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и методы анализа Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практике	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		ских занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование		
	<p>Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Уметь применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке</p> <p>Уметь собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции)</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Умеет применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке</p> <p>Умеет собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции)</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	<p>Знать механизм расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает механизм расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>Уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-5	<p>Знать методы комплексного экономического и финансового анализа, а также механизм расчета основных финансовых показателей деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает методы комплексного экономического и финансового анализа, а также механизм расчета основных финансовых показателей деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>Уметь оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и эффективность функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и эффективность функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-7	<p>Знать методы и формы разработки финансовых аспектов проектных решений, соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает методы и формы разработки финансовых аспектов проектных решений, соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь самостоятельно осуществлять или руководить подготовкой заданий и</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок,</p>

	разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи. Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой. Умеет самостоятельно осуществлять или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ Решение стандартных практических задач		предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине. Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины. Владеет способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать механизм, этапы и стадии реализации различных проектов и программ Знать состав и структуру финансовых институтов, различать особенности их развития в различных странах Знать основы становления финансового рынка России, сущность и современные тенденции его развития Знать структуру и механизмы функционирования современных финансовых институтов и применяемых финансово-кредитных инструментов на нем	Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины. Дает определения основных понятий по тематике дисциплины. Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины. Знает механизм, этапы и стадии реализации различных проектов и программ Знает состав и структуру финансовых институтов, различать особенности их развития в различных странах Знает основы становления финансового рынка России, сущность и современные тенденции его развития Знает структуру и механизмы функционирования современных финансовых институтов и применяемых финансово-кредитных инструментов на нем Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>Уметь разрабатывать и реализовывать различные проекты и программы</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать различные проекты и программы</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеет специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-10	<p>Знать механизм разработки бюджетов, финансовых планов организаций их структуру и состав, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знать механизм функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка</p>	<p>Имеет представление о содержании основных вопросов дисциплины.</p> <p>Дает определения основных понятий по тематике дисциплины.</p> <p>Демонстрирует знания по основным вопросам дисциплины.</p> <p>Знает механизм разработки бюджетов, финансовых планов организаций их структуру и состав, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знать механизм функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Активная работа на практических занятиях. Отвечает на теоретические вопросы. Выполнено тестирование</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций,</p>	<p>Умеет анализировать материал по тематике дисциплины и делать выводы.</p> <p>Умеет применять теоретические знания по тематике дисциплины на</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в</p>

	включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p>практике для решения профессиональных задач, анализировать и выявлять междисциплинарные связи.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами, учебной, научной и методической литературой.</p> <p>Умеет осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Отчет практических работ</p> <p>Решение стандартных практических задач</p>		рабочих программах
	<p>Владеть способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеть математическим аппаратом, обладать навыками финансовой математики и обработки статистических данных</p> <p>Владеть методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией по указанной дисциплине.</p> <p>Владеет навыками критического анализа применительно к изучаемым вопросам дисциплины.</p> <p>Владеет способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеет математическим аппаратом, обладать навыками финансовой математики и обработки статистических данных</p> <p>Владеет методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка</p> <p>Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p> <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

ОК-1	Знать приемы анализа и синтеза информации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь абстрактно мыслить и анализировать информацию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать основные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и методы анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Уметь применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>на финансовом рынке Уметь собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции)</p>					
	<p>Владеть способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
ПК-3	<p>Знать механизм расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов</p>	<p>Тест</p>	<p>Выполнение теста на 90-100%</p>	<p>Выполнение теста на 80-90%</p>	<p>Выполнение теста на 70- 80%</p>	<p>В тесте менее 70% правильных ответов</p>

	государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета					
	Уметь разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета					
ПК-5	Знать методы комплексного экономического и финансового анализа, а также механизм расчета основных финансовых показателей деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и эффективность функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	власти и местного самоуправления					
	Владеть способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать методы и формы разработки финансовых аспектов проектных решений, соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь самостоятельно осуществлять или руководить подготовкой заданий и	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов					
	Владеть способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	Знать механизм, этапы и стадии реализации различных проектов и программ Знать состав и структуру финансовых институтов, различать особенности их развития в различных странах Знать основы становления финансового рынка России,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	сущность и современные тенденции его развития Знать структуру и механизмы функционирования современных финансовых институтов и применяемых финансово-кредитных инструментов на нем					
	Уметь разрабатывать и реализовывать различные проекты и программы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Владеть специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать механизм разработки бюджетов, финансовых пла-	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	<p>нов организаций их структуру и состав, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знать механизм функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка</p>					
	<p>Уметь осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	бюджет- ной си- стемы Рос- сийской Федерации Владеть математи- ческим ап- паратом, обладать навыками финансо- вой мате- матики и обработки статисти- ческих данных Владеть методами и методи- ками оценки де- ятельности финан- сово-кре- дитных ор- ганизаций, а также по- казателей развития основных сегментов финансо- вого рынка					
--	---	--	--	--	--	--

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

**Вопрос № 1.** Высшим административным органом Федеральной резервной системы (ФРС) США является:

- а) Совет управляющих ФРС*
- б) Федеральный комитет по операциям на открытом рынке
- в) Федеральная корпорация страхования депозитов
- г) Федеральный консультативный совет.
- д) Офис контролера денежного обращения

**Вопрос № 2.** Функцию центрального банка в США выполняет:

- а) Бэнк оф Америка
- б) Национальный банк США
- в) Федеральная резервная система*
- г) Казначейство

**Вопрос № 3.** Какая из организаций является крупнейшей среди некоммерческих банковских институтов США:

- а) Федеральный институт открытого рынка
- б) Система федеральных банков жилищного кредита*
- в) Федеральная корпорация страхования депозитов

**Вопрос № 4.** Совет управляющих ФРС назначается:

- а) Конгрессом на семь лет
- б) Президентом на четырнадцать лет*
- в) Конгрессом на четыре года

**Вопрос № 5. Постановления Федерального консультационного совета имеют:**

- а) рекомендательный характер*
- б) директивный характер
- в) индикативный характер

**Вопрос № 6. Страховые резервы ландесбанков создаются в размере:**

- а) 1% от суммарных вкладов*
- б) 25% от суммарных вкладов
- в) 52% от суммарных вкладов
- г) 60% от суммарных вкладов

**Вопрос № 7. Какой орган управления Бундесбанка имеет следующий состав: президент и вице — президент Бундесбанка, члены совета директоров, президент центральных банков земель:**

- а) совет центрального банка*
- б) правление центрального банка земель
- в) совет директоров

**Вопрос № 8. В каком году была основана ФРС:**

- а) 1890г.
- б) 1903г.
- в) 1913г*

**Вопрос № 9. Основными функциями Совета управляющих ФРС являются:**

- а) определение денежно-кредитной политики*
- б) определение уровня обязательных резервов
- в) определение уровня учетных ставок
- г) контроль за деятельностью банков — членов ФРС

**Вопрос № 10. Управляющий Банком Франции назначается:**

- а) Президентом на 6 лет, без права отзыва не более чем на два срока
- б) Советом министров Франции на срок 6 лет, без права отзыва и не более чем на два срока*

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**Вопрос № 1. Назовите инструменты денежного рынка (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) Депозитные сертификаты;*
- б) Сберегательные сертификаты;
- в) Казначейские векселя;*
- г) Краткосрочные облигации;
- д) Коммерческие бумаги.*

**Вопрос №2. Разновидностью коммерческого кредита является:**

- а) Аванс покупателя;*
- б) Учетный кредит;
- в) Срочная ссуда;
- г) Вексельный кредит.

**Вопрос №3. Наиболее точным и полным ответом о составе глобальной финансовой системы является:**

- а) Международная система золотовалютных резервов;
- б) Международная система золотовалютных резервов, мировые финансовые рынки (страхование, рынок ценных бумаг, валютный и прочие виды рынков), кредиты, гранты и финансовая помощь международных финансовых организаций;*
- в) Совокупность национальных рынков ссудного капитала;
- г) Международная система золотовалютных резервов, мировые финансовые рынки (страхование, рынок ценных бумаг, валютный и прочие рынки).

**Вопрос №4. Международная организация, созданная в целях оказания содействия реконструкции, развития инфраструктуры и территорий государств-членов, оказания им помощи в структурных реформах:**

- а) ООН – организация объединенных наций;
- б) МБРР – Мировой банк реконструкции и развития;**
- в) МВФ – Международный валютный фонд;
- г) ЕФВС – Европейский фонд валютного сотрудничества, преобразованный затем в ЕЦБ – европейский центральный банк.

**Вопрос №5. Какое из следующих утверждений верно?**

- а) Американский опцион может быть использован только в конечный срок его действия;
- б) Европейский опцион может быть использован только в конечный срок его действия;**
- в) Европейский опцион может быть использован в любой день до окончания срока его действия, а также и в сам этот день;
- г) Американский опцион может быть использован в любой день до окончания срока его действия, а также и в сам этот день.

**Вопрос №6. Заемщик покупает опцион покупателя на Лондонскую межбанковскую ставку 10%. Если Лондонская межбанковская ставка падает до 9%, то опцион будет:**

- а) выигрышным;
- б) невыигрышным;
- в) проигрышным.**

**Вопрос №7. В соответствии со сценарием, описанным в вопросе 16, опцион имеет:**

- а) действительную стоимость 1%;
- б) действительную стоимость 0%;**
- в) действительную стоимость -1%.

**Вопрос №8. Повышение сделочной цены относительно процентной ставки основного инструмента (возможно несколько вариантов):**

- а) увеличит стоимость опциона покупателя;
- б) уменьшит стоимость опциона покупателя;**
- в) увеличит стоимость опциона продавца;**
- г) уменьшит стоимость опциона продавца.

**Вопрос №9. Рост изменчивости процентных ставок (возможно несколько вариантов):**

- а) повысит стоимость опциона покупателя;**
- б) уменьшит стоимость опциона покупателя;
- в) повысит стоимость опциона продавца;**
- г) уменьшит стоимость опциона продавца.

**Вопрос №10. Какой из следующих опционов будет иметь самую высокую премию?**

- а) трехмесячный 9%-ный стерлинговый опцион покупателя;
- б) шестимесячный 9%-ный стерлинговый опцион покупателя**

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.**

Решение: 1. Определяем цену покупки облигации:

$$500 \times 95\% = 475 \text{ руб.}$$

Из условия задачи нам известны цена погашения и период обращения облигации. Следовательно, доходность дисконтной облигации к погашению будет равна:

$$\text{Дпог} = \frac{500 - 475}{475} \times 100\% = 5,26\% .$$

**2. Текущая стоимость акций 280 руб., дивиденды составляют 20 руб. на каждую акцию. Определить коэффициент P/E.**

Решение:

$$P/E = 280/20 = 14.$$

**3. Инвестор приобрел простую акцию за 20 руб. Дивиденд по акции выплачивается в размере 1 руб. Через 2 года акция была продана за 30 руб.. Определим текущую и конечную доходность.**

Решение: 1. Текущая доходность равна:  $\text{Тек. дох.} = 1 / 20 \times 100\% = 5\%$ . 2. Конечная доходность равна

$$\text{Кон. дох.} = 1 \times 2 + (30 - 20) / 20 \times 100 = 30\%.$$

**4. Простой вексель на сумму 100000 руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учётная ставка банка – 15%. Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.**

Решение: 1. Определяем величину дисконта:

$$\text{DISC} = 100000 \times 0,15 \times 60 / 360 = 2500 \text{ руб.}$$

$$P = 100000 - 2500 = 97500 \text{ руб.}$$

**5. Паевой инвестиционный фонд, обладающий чистыми активами на сумму 5000000 руб., выпустил 10000 паёв. Стоимость каждого пая через год выросла на 110 руб. определить доходность инвестиций, если инвестор купил пай при размещении, а через 1 год продал их.**

Решение: 1. Определим стоимость пая при размещении:  $5000000 : 10000 = 500 \text{ руб.}$

$$2. \text{ Определим стоимость пая при продаже: } 500 + 110 = 610 \text{ руб.}$$

3. Определим доходность инвестиций:

$$(610 / 500 - 1) \times 100\% = 22\%$$

**6. Акции компании X в настоящее время стоят 38 руб. Исходный требуемый уровень маржи - 30%. а поддерживаемый - 20%. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании. чтобы инвестор получил запрос на увеличение маржи?**

Решение: 1. Зная начальный уровень маржи, определим величину заемных средств (Z):

$$38 - Z / 38 = 0,30$$

Откуда  $Z = 26,6 \text{ руб.}$  2. Определим рыночный курс акции (X), при котором маржа равна поддерживаемому уровню (20%).  $X - Z / X = 0,20$

Подставив в данное уравнение значение заемных средств, получим:  $0,8X = 26,6$  Откуда  $X = 33,25 \text{ руб.}$  Таким образом, при падении курса акции до 33,25 руб., при поддерживаемом уровне маржи 20% инвестор получит запрос на увеличение маржи

**7. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.**

Решение: 1. Определяем цену покупки и продажи облигации соответственно:

$$500 \times 95\% / 100\% = 475 \text{ руб.}$$

$$500 \times 99\% / 100\% = 495 \text{ руб.}$$

2. Если весь срок обращения облигации 92 дня, а она была продана за 25 дней до погашения, то следовательно, облигация была в обращении 67 дней:

$$92 - 25 = 67 \text{ руб.}$$

3. Определяем доходность дисконтных облигаций к продаже:  $\text{Дпрод} = (C_2 - C_1) / C_1 \times 365 / \Delta t \times 100\% = 495 - 475 / 475 \times 365 / 67 \times 100 = 22,94\%$

Таким образом, доходность к продаже равна 22,94% .

**8. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если её номинальная стоимость составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%. Решение:**

1. Определим купонные выплаты за год:

$$200 \times 5\% \times 4 / 100\% = 40 \text{ руб.}$$

2. Далее найдём цену покупки:

$$200 \times 75\% / 100\% = 150 \text{ руб.}$$

3. Тогда согласно формуле текущей стоимости:

$$\text{Дтек} = P / C_1 \times 100\% = 40 / 150 \times 100 = 26,66\%$$

**9. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых.**

Решение:  $P_{\text{тек}} = 0,1 \times 10 / 0,2 = 5 \text{ руб.}$

**10. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 1 руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов – 5%.**

Решение:  $P_{тек} = (0,2 \times 1) \times (0,1 + 0,05) / (0,15 - 0,05) = 2,1$  руб.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие денежной системы, ее элементы и взаимосвязи
2. Основные этапы развития денежных систем
3. Современные тенденции в развитии денежных систем
4. Элементы денежной системы, инструменты обращения
5. Денежная политика и ее методы
6. Понятие кредитной системы, ее элементы
7. Сущность, структура и виды кредитных учреждений
8. Понятие денежного рынка.
9. Участники и инструменты денежного рынка.
10. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
11. Понятие валютного рынка.
12. Участники и инструменты валютного рынка.
13. Коммерческие банки, их функции и особенности функционирования
14. Операции коммерческого банка на финансовых рынках
15. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках
16. Операции кредитных союзов на финансовых рынках
17. Инвестиционные банки, их функции и особенности функционирования
18. Ипотечные банки, их функции и особенности функционирования
19. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация
20. Кредитная политика и ее методы
21. Основные тенденции развития кредитных систем: концентрация и централизация банковского капитала, модели взаимодействия банков с промышленностью, банковский кризис
22. Денежно-кредитная система США: эволюция, характеристика, инфраструктура. Федеральная резервная система США
23. Денежно-кредитная система Великобритании: эволюция, характеристика, инфраструктура
24. Денежно-кредитная система Германии: эволюция, характеристика, инфраструктура
25. Денежно-кредитная система Франции: эволюция, характеристика, инфраструктура
26. Денежно-кредитная система Италии: эволюция, характеристика, инфраструктура
27. Денежно-кредитная система Японии: эволюция, характеристика, инфраструктура
28. Денежно-кредитная система Китая: эволюция, характеристика, инфраструктура

29. Международная денежно-кредитная система. Европейская банковская система, ее роль и функции

30. Международный валютный фонд, его роль и функции

31. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития, их роль и функции

Международные клубы кредиторов, его роль и функции. Оффшорный банковский бизнес, особенности функционирования

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Денежные системы зарубежных стран и особенности их функционирования	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Тест, зачет с оценкой
2	Кредитные системы зарубежных стран	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Тест, зачет с оценкой
3	Эволюция и современное состояние кредитных систем	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Тест, зачет с оценкой
4	Международная денежно-кредитная система.	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Тест, зачет с оценкой

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина; М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
2. Финансы и кредит в строительстве [Текст] : учебник : рек. УМО / под общ. ред. Н. Ю. Яськовой. - М. : Мол. гвардия, 2011 (М. : ОАО "Молодая гвардия", 2011). - 599 с. : ил. - ISBN 978-5-235-03480-8 : 575-00.
3. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : рек. УМО / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плехнова ; под ред. Е. А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2011). - 590 с. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г. : сер. "Б-ка будущего банкира"). - ISBN 978-5-16-005114-7 : 623-00.
4. Новоселова, Е.Г. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Новоселова Е. Г. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 79 с. - ISBN 978-5-4387-0534-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34661>
5. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

6. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85304.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Каталог **АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», интернет.
2. Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**
3. Электронно-библиотечная система **ЛАНЬ**
4. Электронно-библиотечная система «**Elibrary**»
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. Электронно-библиотечная система «**Университетская библиотека онлайн**»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
- гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ.  
оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в области анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке, анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.