

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.05

Основы экономики

индекс по учебному плану

наименование дисциплины

Специальность: 11.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и
код *наименование специальности*

системы

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Попова.М.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.06

Код

Биотехнические и медицинские аппараты и системы

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 28.07.2014г. №819

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальности 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основной задачей изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 88 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 64 часа, в том числе:

лекционные занятия 56 часов;

практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– подготовка сообщений;	8
– выполнение тестовых заданий;	8
– подготовка к практическим занятиям	4
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономику		12	
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора.		
	Практическое занятие Определение альтернативных издержек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.2 Экономика и ее основные проблемы	Содержание учебного материала Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства	2	
Тема 1.3 Собственность	Содержание учебного материала	2	1
	Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
Раздел 2 Микроэкономика		15	
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос.		
	Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение.	2	
Тема 2.3 Рынок и законы его функционирования	Содержание учебного материала Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.	2	
Тема 2.4 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	2	1
	Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	

Тема 2.5 Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.	2	
Раздел 3. Понятие фирмы.		19	
Тема 3.1 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.		2
	Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 3.2 Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2	
Тема 3.3. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка..		1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
Тема 3.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли.	2	
Тема 3.5 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя	2	
Тема 3.6 Доходы населения	Содержание учебного материала	2	
	Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Раздел 4 Макроэкономика		16	
Тема 4.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	
	Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное пред-		2

	ложение. Макроэкономическое равновесие.		
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 4.2 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	
	Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Тема 4.3 Экономический рост и экономические кризисы	Содержание учебного материала Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов	2	
Тема 4.4 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала	2	
	Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.5 Финансы. Фискальная система	Содержание учебного материала Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	2	
Раздел 5. Денежные средства.		14	
Тема 5.1. Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала	2	
	Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса.		1
Тема 5..2. Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы.	2	
Тема 5.3. Денежно-кредитная система	Содержание учебного материала Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	2	
Тема 5.4 Инфляция	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 5.5. Инфляция	Содержание учебного материала Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.	2	
Тема 5.6. Безработица	Содержание учебного материала	2	
	Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы.		1

	Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	1	
Раздел 6. Метаэкономика.		8	
Тема 6.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.	2	
Тема 6.2 Мировая экономика	Содержание учебного материала ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 6.3 Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	
	Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Г.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 192 с.

2.Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.

Дополнительные источники:

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник / В.Г.Слагода. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать экономическую ин-	оценка за решение задач на практиче-

формацию в своей профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма - основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства; - способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	ских занятиях; оценка за результаты анализа конкретных ситуаций; оценка за выполнение тестового задания; оценка за работу на контрольно-учетном занятии; оценка за работу на контрольно-учетном занятии; оценка за работу на контрольно-учетном занятии; оценка за работу на контрольно-учетном занятии.
---	---