

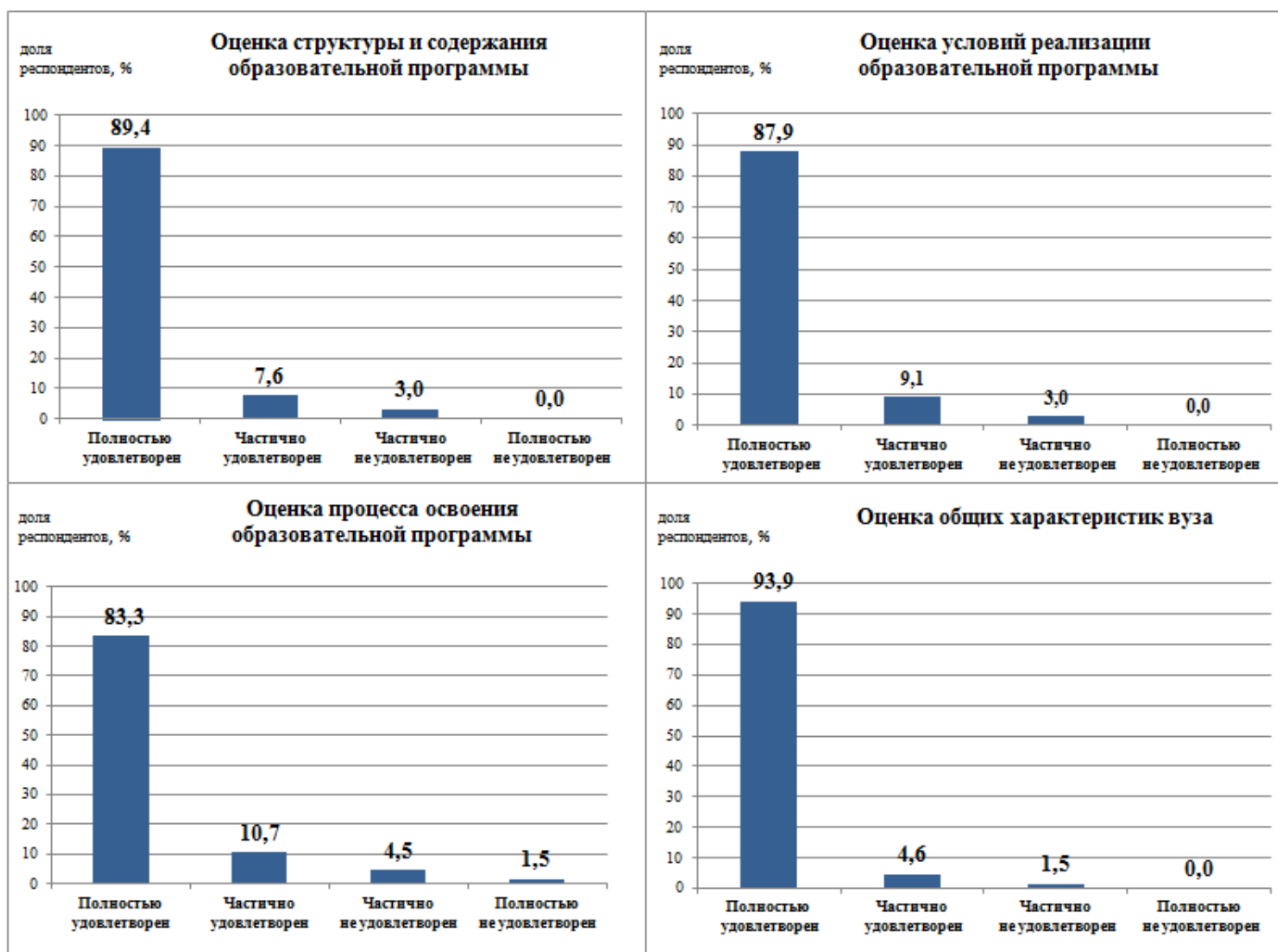
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Образовательная программа: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся: 97% респондентов удовлетворены качеством реализации образовательной программы, при чем большинство из них отметило полную удовлетворенность; остальные респонденты указали частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза составила 4,7 баллов из 5 возможных. Обучающиеся высоко оценивают созданные в университете бытовые и инфраструктурные условия, эффективность коммуникационной политики вуза, а также сформированный позитивный образ образовательной организации, что выражается в высокой готовности рекомендовать его близким и знакомым.

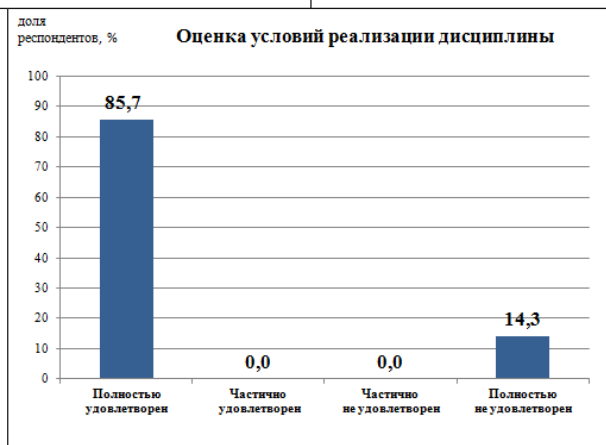
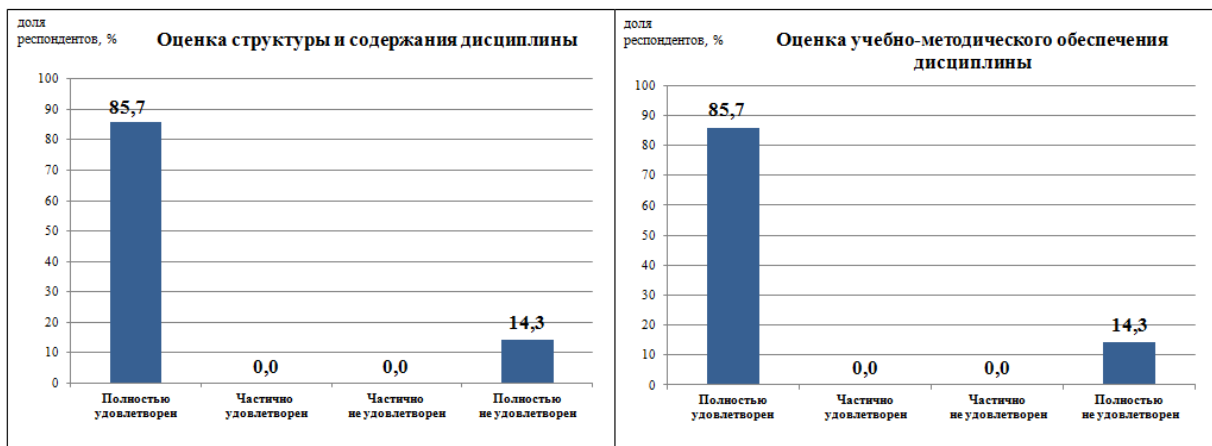
Анализ результатов опроса показывает, что в ответах на открытые вопросы о предложениях по изменению содержания и организации программы зафиксирован запрос на увеличение часов на изучение профильных дисциплин, а профильные дисциплины преподавать с уклоном в строительство.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 4 дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

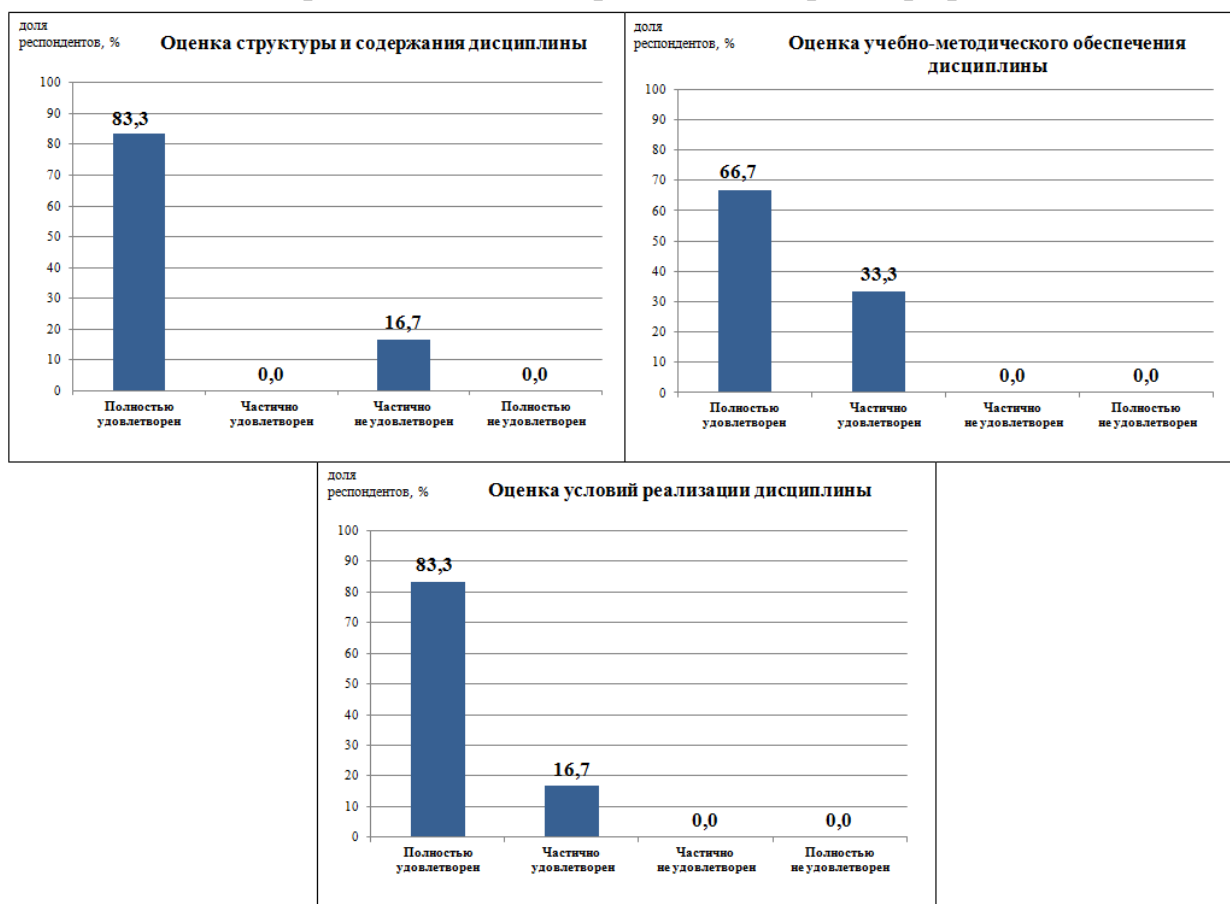
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений



Физика



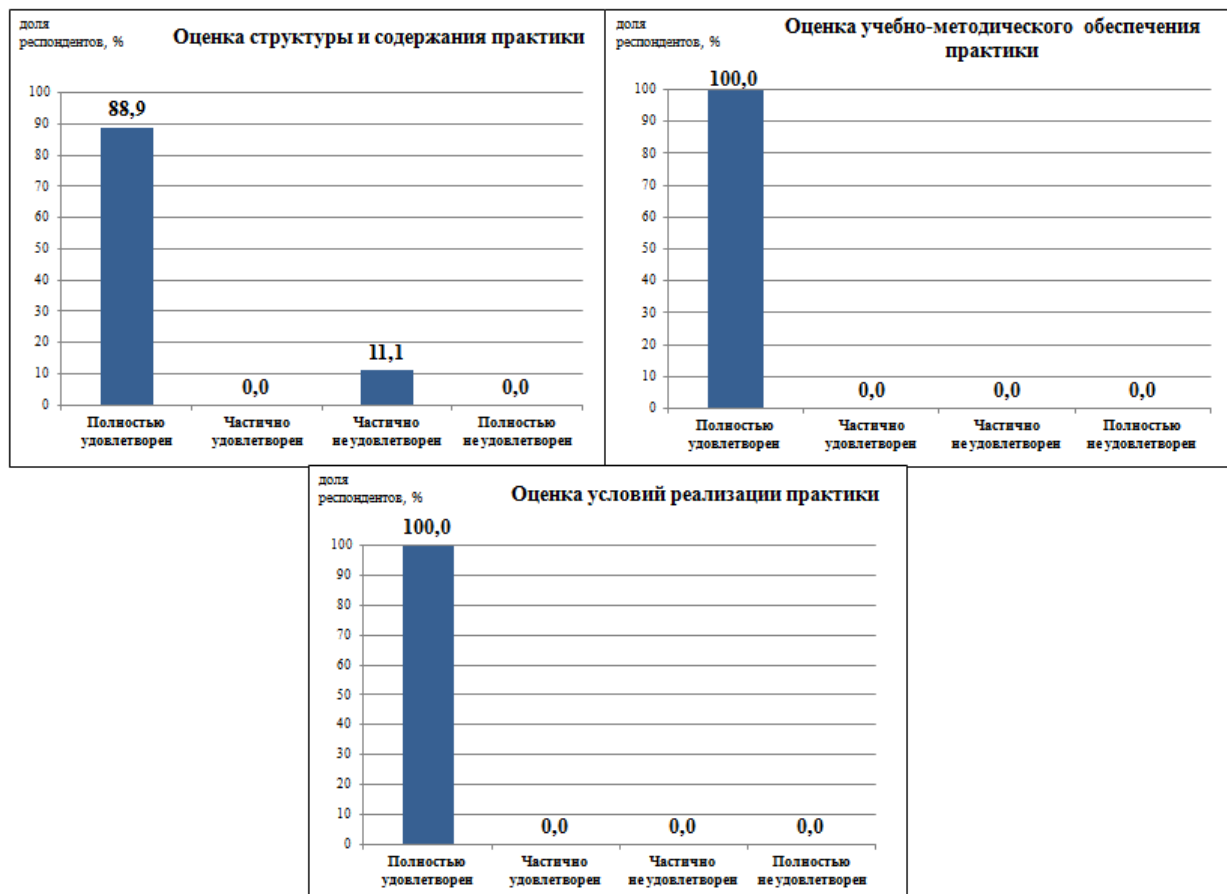
Начертательная геометрия и инженерная графика



В части предложений по улучшению преподавания респонденты указали на необходимость увеличения количества практических занятий и добавления академических часов. Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся дали обобщенную положительную оценку («Всё»), что указывает на общую удовлетворенность содержанием и формой проведения занятий. *Ввиду небольшого количества ответов выводы носят описательный характер, однако отражают как позитивное восприятие дисциплины, так и отдельные предложения по корректировке организации учебного процесса*

По дисциплине «Строительство уникальных зданий и сооружений» заполнено всего две анкеты. Столь малый объем выборочных данных не является репрезентативным, что не позволяет провести содержательный анализ удовлетворенности обучающихся, выявить устойчивые тенденции или сделать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по данной дисциплине в отчете не приводится.

Производственная практика



По результатам опроса обучающиеся в целом положительно оценивают весь процесс проведения практики, за исключением оценки содержания и структуры практики. Однако в ответах на открытые вопросы конкретных замечаний или предложений по совершенствованию данного показателя не зафиксировано.

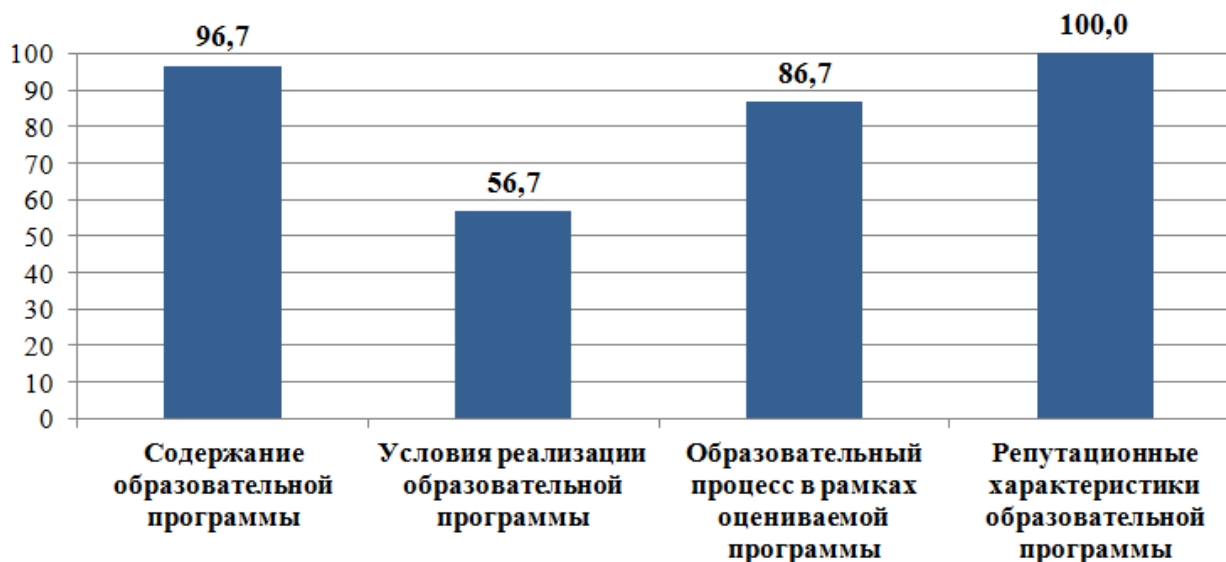
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 30 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высокой удовлетворенности большинства опрошенных научно-педагогических работников содержанием образовательной программы (96,7%) и её репутационными характеристиками (100%). Образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворенных респондентов оказалось существенно меньше: 86,7% и лишь 56,7% соответственно.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что в целях совершенствования образовательного процесса необходимо улучшить обеспеченность учебного процесса современной электронно-вычислительной техникой и программным обеспечением, обновить лабораторное оборудование, наладить систему отопления. Также от преподавателей поступил запрос на увеличение заработной платы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Проектный институт "Гипрокоммундор транс", ООО "ЦЭСК", ПК "ПРОЕКТ".

Результаты анкетирования выявили полную удовлетворенность двух третей респондентов по всем критериям оценивания, кроме критерия «система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом». Системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) полную удовлетворенность отметила лишь третья часть опрошенных работодателей.



В ходе опроса представители работодателей выразили готовность к сотрудничеству по совершенствованию реализации оцениваемой образовательной программы и высказали многочисленные пожелания и предложения:

- Внедрить в программу курсов связанных с применением технологий BIM моделирования здания и сооружений с применением современных программных комплексов Autodesk REVIT, REGNA, NANO CAD.
- Шире внедрять цифровые технологии в проектирование и строительство.

- Более глубоко изучать расчеты строительных конструкций оснований и фундаментов с применением современных программных комплексов ЛИРА и SCAD Office.
- Привлекать студентов к работе в реальных организациях и на реальных объектах (в проектных, экспертных и строительных организациях) на протяжении всего их обучения с назначением соответствующих кураторов на производстве.
- Обратить внимание на то, что студентам не хватает практических занятий и умений в части работы с такими программами как AutoCad, Revit и другими используемыми в современных проектных организациях.
- Для студентов старших курсов организовать практические мастер-классы с представителями проектных организаций для демонстрации примеров решения проектных задач. Такой практический опыт позволит "приземлить" теоретические знания, студенты увидят, как в реальности применяются те знания, которые они осваивают.
- Организовывать визиты студентов на строящиеся объекты. Это поможет увидеть, как проектная документация становится реальностью - бетоном, металлом, стеклом.