

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета И.И. Фременко С.А.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

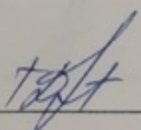
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

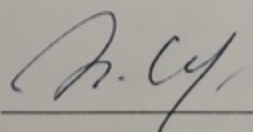
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

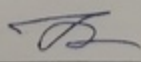
Автор программы

 /Т.Е. Давыдова/

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

 /Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

 /Е.А. Сушко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у студентов экономического образа мышления, понимания значения и функций экономики в системе наук, понимания экономических процессов и явлений, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение базовых знаний в области общей, микро- и макроэкономики, ознакомление с основной современной экономической литературой.

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать <i>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности;</i> <i>- теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</i>
	Уметь <i>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</i> <i>- описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</i> <i>- объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</i>

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации; - навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
УК-10	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; - примеры экономического развития России и зарубежных стран.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4

Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику.	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	2	2	8	12
2	Собственность и экономические системы.	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Особенности современной экономики России. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира.	1	2	9	12
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Рынки ресурсов. Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и	4	2	6	12

		прибыль. Принцип максимизации прибыли.				
4	Введение макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение.	в Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	2	8	12
5	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	2	2	8	12
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.	2	2	8	12
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2	8	12

8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	2	2	8	12
9	Основы финансовой грамотности.	Инвестиции и прибыль. Ценные бумаги, банковские вклады, финансовые цели и инвестиционные стратегии. Инвестиционные риски.	1	2	9	12
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику.	Введение в экономику. Блага. Потребности, ресурсы. Пирамида потребностей и мотивация. Экономический выбор и производственный выбор общества. Методы и функции экономики.	1	0	10	11
2	Собственность и экономические системы.	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Типы и формы собственности. Экономические интересы. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Особенности современной экономики России. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира.	0	1	10	11
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Рынки ресурсов.	1	0	11	12

		<p>Рыночные структуры и их виды. Виды конкуренции. Формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольное регулирование. Виды фирм. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.</p>				
4	<p>Введение макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение.</p>	<p>Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.</p>	1	0	11	12
5	<p>Циклическое развитие экономики и экономический рост.</p>	<p>Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.</p>	0	1	10	11
6	<p>Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.</p>	<p>Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения.</p>	1	0	11	12
7	<p>Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства.</p>	<p>Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике.</p>	0	1	11	12

		Банковская система РФ. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.				
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики.	Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ.	0	1	11	12
9	Основы финансовой грамотности.	Инвестиции и прибыль. Ценные бумаги, банковские вклады, финансовые цели и инвестиционные стратегии. Инвестиционные риски.	0	0	11	11
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности;</i> - <i>теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение теста.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</i> - <i>описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</i> - <i>объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации;</i> - <i>навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

УК-10	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды экономических систем и особенности их функционирования;</i> - <i>основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности;</i> - <i>примеры экономического развития России и зарубежных стран.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение теста.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать имеющиеся экономические показатели;</i> - <i>на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками получения и оценки экономической информации;</i> - <i>навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;</i> - <i>основами финансовой грамотности.</i> 	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Устные ответы на практических занятиях. Подготовка рефератов и их защита. Выполнение тестов и решение задач.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	---	---------------------	---------	------------

УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности;</i> - <i>теорию рыночного спроса и рыночного предложения, рыночные структуры, теорию издержек производства, макроэкономические показатели, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</i> 	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</i> - <i>описывать: действие рыночного механизма, экономический рост;</i> - <i>объяснять: причины неравенства доходов, причины и особенности циклического развития экономики.</i> 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками выбора из предлагаемого перечня оптимальных источников экономической информации;</i> - <i>навыками оценки экономических действий субъекта в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</i> 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

УК-10	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности; - примеры экономического развития России и зарубежных стран. 	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и оценки экономической информации; - навыками расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей; - основами финансовой грамотности. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Экономика как наука изучает:

- a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
- b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. Действие экономических законов в теории и на практике;
- d. Все ответы верны;
- e. Все ответы неверны.

2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:

- a. Изучение от частного к общему;

- b. Изучение от общего к частному;
 - c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
 - d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
 - e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;
 - f. Все ответы неверны.
- 3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:**
- a. Ростом численности населения Земли;
 - b. Возникновением новых потребностей;
 - c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
 - d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;
 - e. Все ответы верны.
- 4. Различают следующие типы собственности:**
- a. Частную и общую;
 - b. Частную и государственную;
 - c. Коллективную и индивидуальную;
 - d. Частную и общественную;
 - e. Все ответы неверны.
- 5. Собственность унитарных предприятий относят к:**
- a. Частной;
 - b. Государственной;
 - c. Общественной;
 - d. Коллективной форме.
- 6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:**
- a. Бытовую технику;
 - b. Инсулин;
 - c. Услуги Деда Мороза;
 - d. Консервы;
 - e. Все ответы верны;
 - f. Все ответы неверны.
- 7. Несовершенная конкуренция представлена:**
- a. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
 - b. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
 - c. Рыночными структурами;
 - d. Все ответы неверны.
- 8. Олигополия представлена:**
- a. Множеством производителей и множеством покупателей;
 - b. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
 - c. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
 - d. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
 - e. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
- 9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:**
- a. Постоянными издержками;
 - b. Переменными издержками;
 - c. Альтернативными издержками;
 - d. Средними издержками.
- 10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:**
- a. Не смещается;
 - b. Смещается вправо;
 - c. Смещается влево.

Примерные темы рефератов

1. Богатейшие люди планеты: история успеха.
2. Оценка экономии совместного проживания для домохозяйств.
3. Анализ потребительского поведения домохозяйств в Воронежской области.
4. Развитие человеческого потенциала в России.
5. Частичная занятость студентов и формирование человеческого капитала.
6. Оценка денежных доходов населения Воронежской области.
7. Методики измерения стоимости жизни.
- 8.
9. Экономический рост, занятость и уровень жизни населения.
10. Трудоустройство. Региональные особенности рынка труда для Воронежской области.
11. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
12. Перспективы повышения уровня жизни в Воронежской области.
13. Человеческий капитал и доходы населения Российской Федерации.
14. Совершенствование методологии баланса денежных доходов и расходов населения.
15. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитариусы.
16. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
17. Инвестиционный портфель.
18. Стратегии инвестирования.
19. Риски инвесторов на фондовом рынке.
20. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
21. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
22. Негосударственные пенсионные фонды.
23. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
24. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
25. Электронные платежи и платежные терминалы.
26. Использование основных расчётных инструментов и предотвращение возможного мошенничества.
27. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
28. Интернет-магазины.
29. Электронные кошельки и электронные билеты.
30. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна
2. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....
3. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит%.
4. **К целям макроэкономики нельзя отнести:**
 - a. Сокращение безработицы;
 - b. Повышение уровня жизни населения;
 - c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
 - d. Увеличение темпов экономического роста;
 - e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;

- f. Все ответы неверны.
- 5. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:**
 - a. Реальным;
 - b. Номинальным;
 - c. Потенциальным;
 - d. Все ответы неверны.
- 6. Интенсивными факторам экономического роста является:**
 - a. Использование новых технологий;
 - b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - c. Повышение квалификации рабочих;
 - d. Обновление материально-технической базы производства;
 - e. Все ответы верны.
- 7. Подавленная инфляция:**
 - a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
 - c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
 - d. Все ответы неверны.
- 8. Спрос на деньги со стороны активов:**
 - a. Уменьшается с ростом банковского процента;
 - b. Увеличивается с ростом банковского процента;
 - c. Не зависит от банковского процента.
- 9. Регрессивная ставка налога:**
 - a. Увеличивается при увеличении дохода;
 - b. Уменьшается при увеличении дохода;
 - c. Не зависит от дохода.
- 10. Кредит целесообразен, если:**
 - a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Под ставкой рефинансирования понимают:**
 - a. Банковский процент;
 - b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
 - c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
 - d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
 - e. Все ответы неверны.
- 2. Бюджетный профицит – это:**
 - a. Превышение доходов над расходами;
 - b. Превышение расходов над доходами;
 - c. Продление срока исполнения бюджета;
 - d. Все варианты неверны.
- 3. Реальные доходы населения отражают:**
 - a. Покупательную способность доходов;
 - b. Начисленную сумму доходов;
 - c. Разность доходов и расходов населения;
 - d. Все ответы неверны.
- 4. В условиях инфляции номинальная заработная плата:**

- a. Меньше реальной;
 - b. Больше реальной;
 - c. Равна реальной заработной плате.
- 5. Повышение курса национальной валюты способствует:**
- a. Развитию национального производства;
 - b. Развитию производства и торговли стран-импортеров.
- 6. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12% при уровне инфляции 4%, то номинальная оплата труда:**
- a. снизилась на 4%;
 - b. повысилась на 4%;
 - c. повысилась на 16%;
 - d. повысилась на 6%.
- 7. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:**
- a. Регрессивная;
 - b. Пропорциональная;
 - c. Прогрессивная.
- 8. Валовой внутренний продукт с позиции реализации целей четырех основных глобальных субъектов макроэкономического взаимодействия рассчитывается:**
- a. По доходам;
 - b. По расходам;
 - c. По отраслям.
- 9. Агрессивная инвестиционная стратегия, как правило, связана с вложением средств в:**
- a. Банк в качестве депозита;
 - b. Приобретение облигаций государственного займа;
 - c. Приобретение акций быстро растущих компаний.
- 10. При разработке плана реализации личной финансовой цели на длительный срок предпочтительно использование информации:**
- a. независимого аналитического агентства;
 - b. государственных органов статистики;
 - c. данных независимого электронного журнала.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет экономики, его структура.
2. Функции экономики.
3. Методы познания экономики.
4. Экономические потребности и блага.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Производственные возможности общества.
7. Понятие собственности, ее типы и формы.
8. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
9. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
10. Рыночный спрос, факторы спроса.
11. Рыночное предложение, факторы предложения.
12. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
14. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
15. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.

16. Монополия. Виды монополий.
17. Монополистические объединения.
18. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
19. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
21. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
25. Макроэкономика, ее сущность и цели.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Макроэкономические индексы.
28. Цикличность рыночной экономики.
29. Экономические кризисы, их причины и последствия.
30. Понятие экономического роста, его типы.
31. Факторы и показатели экономического роста.
32. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
34. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.
35. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
36. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции. Создание денег.
37. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
39. Государственная система налогообложения.
40. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
41. Государственный бюджет, его назначение и структура.
42. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
43. Структура доходов и расходов граждан.
44. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
45. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
46. Особенности современной экономики России.
47. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
48. Международная торговля.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов, в том числе, стандартные и прикладные задачи. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте или правильно решенная задача оцениваются 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 12 до

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы.
2	Собственность и экономические системы.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы.
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
5	Циклическое развитие экономики и экономический рост.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции.	УК-2, УК-10	Тест, защита реферата, устные ответы, решение задач.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Руди, Л. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика ; 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебное пособие / Гребнев Л. С. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

Елисеев, А. С. Экономика : Учебник для бакалавров / Елисеев А. С. - Москва : Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/17607.html>

Дополнительная литература:

Кияткина, Е. П. Экономика строительства : Учебное пособие / Кияткина Е. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/20450.html>

Лизогуб, А. Н. Экономика : Учебное пособие / Лизогуб А. Н. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]: метод. указания для студентов всех специальностей и форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)/ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост. И.С. Суровцев, Т.Е. Давыдова. – Воронеж, 2015.

Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. цифровой и отраслевой экономики ; сост. : И. С. Суровцев, Т. Е. Давыдова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (556 Кб) : ил. - Библиогр. в конце разд. №53-2020

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лицензионное программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»;
- Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB.

2. Свободное ПО:

- LibreOffice
- Moodle
- OpenOffice
- Skype
- Zoom
- Trello
- Adobe Acrobat Reader

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития
<http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Информационные справочные системы
<http://window.edu.ru>
- Современные профессиональные базы данных
<https://wiki.cchgeu.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>
- Ресурсы издательства World Bank
<https://www.worldbank.org/>
- РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
<https://www.rbc.ru/>
- Россия и всемирная торговая организация
<https://wto.ru/>
- Бухгалтерский учет и налоги
<http://businessuchet.ru/>
- АК&М — экономическое информационное агентство
<http://www.akm.ru/>
- Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
<https://www.bloomberg.com/europe>
- CATBACK.RU — Справочник для экономистов
<http://www.catback.ru/>
- Библиотека конгресса США
<https://www.loc.gov/>
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
<http://budget.gov.ru/>
- Независимый финансовый портал
<https://www.finweb.com/>

4. Ресурсы библиотечных систем на основании договоров:

- Договор от 11.03.2021 № 53-02/2021 об оказании информационных услуг с ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»);
- Договор от 22.04.2021 № 4542 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»;
- Лицензионный договор от 26.04.2021 № 7915/21К/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (Доступ к ЭБС IPRbooks. Тематические коллекции и адаптированные технологии для лиц с ОВЗ).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционная аудитория, оснащённая
 - комплектом учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья);
 - стационарным или переносным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.
2. Аудитории для практических занятий, оснащенные:
 - комплектом учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья);
 - стационарным или переносным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
 - интерактивными информационными средствами;
 - компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира в количестве 3-х мест; гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.