

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Воронежский государственный технический университет

Факультет архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

 Енин А.Е.

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Проектная деятельность»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

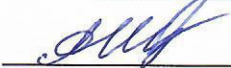
Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы: д-р географ. наук,
канд. архитектуры, проф.

 / Н.В. Фирсова /

доцент, канд. архитектуры

 / А.В. Шутка /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

30.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства  / Н.В. Фирсова /

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является освоение обучающимися требуемых компетенций в части способностей и навыков научно-исследовательской, аналитической и инновационной проектной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение обучающимися комплекса метапредметных понятий, относящихся к проектной деятельности;
- освоение культуры и способов проектной деятельности;
- развитие навыков анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем;
- формирование практических умений в плане самостоятельной организации проектной работы;
- умение работать в команде и участвовать в коллективных формах работы;
- развивать творческие способности обучающихся;
- изучение методологии проектной деятельности в градостроительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. В.ОД.3.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины *«Проектная деятельность»* направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины *«Проектная деятельность»* студент должен:

- знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней;

- уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;

- владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины *«Проектная деятельность»* составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	540	108	108	108	72	72
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	432	108	108	72	72	72
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	-	-	36	36	36
В том числе:						
Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Вид аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час зач. ед.	540	108	108	108	108	108
	15	3	3	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы проектной деятельности	История возникновения проектного подхода. Особенности проектной деятельности. Понятие проекта, его типы и

		виды. Особенности индивидуального проекта. Теоретические основы проектной деятельности. Проектный продукт. Понятие, формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др. Проекты-фикции и квазипроекты. Оформление проектного продукта. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	Критерии определения задач проекта. Обоснование цели и задач проекта. Выдвижение рабочей гипотезы проекта. Планирование содержания и структуры проекта. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей. Распределение ролей внутри проектной группы. Распределение ролей среди участников группы.
3	Элементы проектной деятельности	Технологии работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Роль планирования проектной деятельности. Выполнение индивидуального проекта. Выбор темы и формы проектного продукта. Планирование работы над проектом. Консультационно-организационные занятия.
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	Комплексная оценка территории, выбор участков реконструкции, реабилитации и нового строительства. Композиционно-градостроительная и ландшафтная оценка. Определение зон реконструкции, обновления и нового строительства. Определение основных параметров функциональных зон. Определение площадок и параметров территориальных объектов. Выполнение проектного решения. Функциональное зонирование, транспортная и пешеходная организация. Разработка реконструкции системы общественных центров территории, выбор участков нового строительства. Реконструкция общественных центров и системы КБО. Реконструкции объектов рекреации. Реконструкция объектов озеленения. Размещение новых озелененных участков.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Градостроительное проектирование 1	+	+	+	+
2	Проблемы реконструкции исторических городов	+	+	+	+
3.	Промышленные узлы и районы в планировке городов	+	+	+	+
4	Экономика планировки и реконст-	+	+	+	+

	рукции городов				
5	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	Теоретические основы проектной деятельности	-	72	-	-	72
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	-	72	-	-	72
3	Элементы проектной деятельности	-	72	-	-	72
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	-	216	-	108	324

5.4. Практические занятия

Тематика практических занятий определяется характером выполняемого проекта.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Согласно учебному плану по дисциплине *"Проектная деятельность"* не предусмотрены курсовые проекты.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовность планировать градостроительное развитие территории.	Зачет с оценкой	5-9
2	ПК-3 - владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях.	Зачет с оценкой	5-9
3	ПК-6 - способность грамотно представлять градостроитель-	Зачет с оценкой	5-9

ный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.		
---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		КП
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Зачет с оценкой
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Зачет с оценкой
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Зачет с оценкой

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний в седьмом и восьмом семестрах (промежуточная аттестация) оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного ком-	Отлично	Полное посещение практических занятий. Выполне-

	плекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		ние всех промежуточных заданий на «отлично».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Хорошо	Полное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных заданий на «хорошо».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполнение всех промежуточных

	для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		заданий на «удовлетворительно».
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные задания.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Не аттестован	Непосещение практических занятий, невыполнение промежуточных заданий.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схе-		

	мами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		

7.2.2. Этап завершающего контроля знаний

В семестрах 5-9 результаты завершающего контроля оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптер компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Отлично	Студент посещал все практические занятия, выполнил промежуточные задания на «отлично». Студент глубоко и прочно усвоил программный материал семестра, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных	Хорошо	Студент посе-

	систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		щел все практические занятия, выполнил промежуточные задания на «хорошо». Студент глубоко усвоил программный материал семестра, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с поставленными задачами.
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).	Удовлетворительно	Студент посещал полностью или частично практические занятия, выполнил промежуточные задания на «удовлетворительно». Студент недостаточно глубоко усвоил программный материал семестра, слабо увязывает теорию с практикой, с трудом справляется с поставленными задачами.
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Знает	основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на	Не удовлетворительно	Студент частично посещал практические

	уровне региона, города, градостроительного комплекса; основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); систему проектной документации для строительства, основные требования к ней (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		занятия, не выполнял промежуточные задания и клаузуры
Умеет	работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		
Владеет	навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций (ПК-1, ПК-3, ПК-6).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Согласно учебному плану по дисциплине *"Проектная деятельность"* не предусмотрены курсовые работы.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрены.

7.3.4. Задания для тестирования

Не предусмотрены.

7.3.5. Вопросы для зачета

1. История возникновения проектного подхода.
2. Теоретические основы проектной деятельности.
3. Понятие управления проектами.
4. Особенности проектной деятельности.
5. Понятие проекта, его типы и виды.
6. Особенности индивидуального проекта.
7. Теоретические основы проектной деятельности.
8. Проектный продукт.
9. Понятие, формы проектного продукта.
10. Проекты-фикции и квазипроекты.
11. Оформление проектного продукта.

12. Оформление проектного продукта.
13. Требования к оформлению проектного продукта, критерии оценки проектного продукта.
14. Критерии определения задач проекта.
15. Обоснование цели и задач проекта.
16. Выдвижение рабочей гипотезы проекта.
17. Планирование содержания и структуры проекта.
18. Формирование графика работы и определение порядка отчетности исполнителей.
19. Распределение ролей внутри проектной группы.
20. Технологии работы над проектным продуктом.
21. Этапы работы над проектом.
22. Способы получения и обработки информации.
23. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.
24. Роль планирования проектной деятельности.
25. Выполнение индивидуального проекта.
26. Выбор темы и формы проектного продукта.
27. Планирование работы над проектом.
28. Процессы урбанизации в современном мире
29. Современные проблемы градостроительства
30. Содержание и объекты градостроительной деятельности
31. Системы расселения и типология городских и сельских поселений.
32. Экономическая база городов, экономический рост и стагнирование городов.
Прогнозирование развития экономической базы городов.
33. Методология градостроительного анализа.
34. Планировочные ограничения градостроительного развития.
35. Основные компоненты функционально-планировочной организации городов.
36. Материалы по обоснованию проекта генерального плана поселения.
37. Функционально-планировочная структура города. Концепция "каркаса" городской планировочной структуры.
38. Принципы проектирования нового города в региональной системе расселения.
39. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
40. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
41. Основные технико-экономические показатели генерального плана города.
42. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
43. Планировочная организация жилых зон.
44. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
45. Многофункциональные жилые комплексы.
46. Формирование системы общественных центров поселений.
47. Типология общественных зданий и сооружений.
48. Общественное пространство города.
49. Функционально-планировочная организация общественного центра города.

50. Специализированные общественные центры городов: типология и градостроительное размещение.
51. Использование подземного пространства города.
52. Принципы размещения промышленности в городах.
53. Объекты транспорта в структуре города.
54. Пути и принципы совершенствования транспортной структуры городов.
55. Межселенные транспортные системы.
56. Экологические аспекты градостроительства.
57. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
58. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов.
59. Особо охраняемые территории градостроительных систем.
60. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их природных зон.
61. Система зеленых насаждений в структуре города.
62. Композиционные принципы органической связи ландшафтно-архитектурных образований.
63. Организация отдыха и озеленение жилых районов, микрорайонов и кварталов.
64. Преемственность градостроительной культуры.
65. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
66. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
67. Опорный план реконструируемой территории.
68. Принципы и приемы реконструкции городских объектов.
69. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
70. Художественно-композиционные основы планирования города.
71. Инженерная инфраструктура городских и сельских поселений.
72. Городские инженерные сети.
73. Межселенные инженерные сети.
74. Концептуальное видение проектируемого объекта.
75. Разработка главной идеи проекта.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Экзамен не предусмотрен.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы проектной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Зачет с оценкой
2	Управление проектами: основные характеристики и измерения	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Зачет с оценкой

3	Элементы проектной деятельности	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Зачет с оценкой
4	Методология проектной деятельности в градостроительстве	ПК-1, ПК-3, ПК-6.	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Прием зачетов ведется в устной форме, либо с использованием перечня вопросов на бумажном носителе. Задачи могут быть сформулированы устно, либо предложены на бумажном носителе. Оценка выставляется согласно методике оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Реконструкция городской среды	Учебное пособие	Чернявская Е.М.	2003	Библиотека – 100 экз.
2	Многоуровневый подземный гараж в городской застройке.	Методические указания № 930	Е.М. Чернявская, М.Р. Рыжкова	2015.	Библиотека – 100 экз.
3	Детские дошкольные учреждения (сады ясли)	Методические указания № 235	Чернявская Е.М., Кокорина Е.В., Самбулов В.А.	2011	Библиотека – 100 экз.
4	Жилой дом средней этажности.	Методические указания № 703	Е.М. Чернявская, А.П. Ельчанинов	2011	Библиотека – 150 экз.
6	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство парков санаториев и курортов Воронежской области	Монография	Кругляк В.В., Гурьева Е. И.	2010	Библиотека – 1 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	Выбор и обоснование объекта проектирования. Выполнение практических заданий и клаузур, подготовка докладов по рефератам, эскизирование, проектирование, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений, графическое представление проекта, предзащита проектного решения, защита проектного решения, обсуждение итогов проектирования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
1. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов - М.: Архитектура-С, 2006. – 488 с.: ил.
2. Архитектурное проектирование жилых зданий / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2010 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА" "ПИК "Идел-Пресс", 2010). - 485 с.
2. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с.
3. Виншу И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов. - М, 1986. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007.
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов. - М: Стройиздат, 2001. – 240 с.
5. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. -М.: Архитектура-С, 2005. - 648 с.
6. Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды: Учеб.пособие. М.: Архитектура - С, 2006. – 374 с.
7. Практика проектной деятельности студентов в высшей школе [Электронный ресурс] / В.П. Грахов, С.А. Мохначев, Ю.Г. Кислякова, Н.В. Анисимова // Современные проблемы науки и образования. 2014 № 5 URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14735> (дата обращения: 25.05.2018).
8. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитонов. – М.: Изд-ва "АСВ" и "Реалпроект", 2006. – 624 с.

9. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений. Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.
10. Смирнова И.Н. Организация проектной деятельности студентов в условиях нового образовательного стандарта // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2016 № 4 (273). С. 44–47.
11. Хихлуха Л.В. и др. Архитектура российского села, региональный аспект. - М.: Архитектура-С, 2005.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2014).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*.
3. СНиП 21-02-99. Стоянки автомобилей.
4. СП 54.13330.2011. Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003.
5. СНиП 2.01.07-85. Карты районирования территории СССР по климатическим характеристикам.
6. СНиП 23-01-99*. Строительная климатология.
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01. Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий.
8. Молчанов В. М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 235 с.
9. Нойферт П. Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад. - М. : Архитектура-С, 2010. - 254 с.
10. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений, Учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 170 с.
11. Солодилова Л. А. Многофункциональный жилой комплекс. - М. : АСВ, 2009. - 147 с.
12. Чернявская Е.М. Реконструкция городской среды: учеб. пос. – Воронеж: ВГАСУ, 2003. – 82 с.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении практических занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.
3. Для работы над заданиями необходимы программы: 3D MAX, AutoCAD, NextGis, Photoshop, CorelDRAW

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [архитектоника] портал о современной архитектуре и дизайне / Режим доступа: <http://architektonika.ru/design/>
2. Architecture Portal News / Режим доступа: <http://archibase.net/archinews/>
3. International Architecture Database / Режим доступа: <http://eng.archinform.net/>
4. Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>.
5. Интерактивная архитектурная сеть / Режим доступа: <http://www.archinfo.ru/publications/>
6. Официальный сайт Московского архитектурного института <http://www.marhi.ru/>
7. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) / Режим доступа: <http://niitag.ru/>.
8. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук / Режим доступа: <http://raasn.ru/>.
9. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН / Режим доступа: <http://www.centergrad.ru/>.
10. Сайт «Задача моделирования территории города» / Режим доступа: <http://www.eos-matrix.ru>.
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Для лучшего восприятия студентами учебного материала рекомендуется использование демонстрационного материала (видеороликов, слайдов и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Используемые технологии формирования компетенции: вводные лекции и консультации; самостоятельная проработка материала, учебных пособий, методических указаний; практические занятия, выполнение задания и его защита, обсуждение итогов работы в учебной группе.

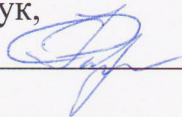
№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
3.	<i>Практические занятия</i>	432
	Всего, час / удельный вес, %	432 / 100%

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации аудиторной работы в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных учёных, педагогов и практиков, мастер-классы экспертов и специалистов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

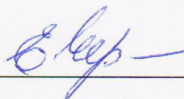


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации