

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры и
градостроительства


А.Е. Енин
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Методология научных исследований в архитектуре,
реконструкции и реставрации архитектурного наследия»

Направление подготовки (специальность) – 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Квалификация выпускника - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения – очная


Год начала подготовки 2018


Автор программы  (к. арх., профессор Г.А. Чесноков)

Зав. кафедрой

Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия

Руководитель ОПОП





(Г. А. Чесноков)
(Г. А. Чесноков)

Воронеж 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры и
градостроительства

_____ А.Е. Енин
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Методология научных исследований в архитектуре,
реконструкции и реставрации архитектурного наследия»

Направление подготовки (специальность) – 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Профиль «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Квалификация выпускника - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ (к. арх., профессор Г.А. Чесноков)

Зав. кафедрой

Композиции и сохранения
архитектурно-градостроительного
наследия

Руководитель ОПОП

_____ (Г. А. Чесноков)

_____ (Г. А. Чесноков)

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 . Цели дисциплины:

В настоящее время архитектура все более проявляет себя как комплексная научная дисциплина, отличающаяся гуманитарной и социальной направленностью. В связи с этим дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» знакомит магистрантов с основами самостоятельной научно-творческой деятельности в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, что в свою очередь будет способствовать повышению эффективности научного поиска.

В пределах времени, отведенного учебным планом, представляется возможным остановиться на рассмотрении основных вопросов, связанных с проведением научных изысканий в градостроительстве и архитектуре применительно к шифру специальности.

Главная цель преподавания дисциплины – дать основные теоретические и практические навыки в проведении научного поиска при исследовании объектов разного уровня (масштаба).

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- уметь формулировать проблему и обосновывать её актуальность,
- находить наиболее рациональные пути решения научных и проектных задач на основе проведенного научного поиска,
- уметь представлять полученную информацию в виде моделей, схем, таблиц,
- уметь делать выводы и прогнозировать перспективы дальнейшего существования объекта исследования или проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.01.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5.	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;
	уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;
	Владеть основными методами историко-архитектурного и композиционного анализа архитектурных и градостроительных объектов;
ОПК-5.	знать основные методы проведения научного поиска; - современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;
	уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; - уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.
	владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» составляет 3 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	36	36			
Курсовой проект	-	-			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			

Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Все го, час
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	. Обоснование необходимости введения данной дисциплины в учебный процесс. Требования предъявляемые к выпускной квалификационной работе на соискание ученой степени магистра. Структура научного поиска. Виды научных задач, работа с источниками, сбор и накопление информации. Работа над текстом научной статьи и диссертационного исследования.	8	8	-	8	24
2	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	Опыт проведения историко-генетического анализа на примере сложившейся системы расселения ЦЧР. Методическое обеспечение научного поиска. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве. Роль графических моделей и процедуры работы с ними при проведении научных исследований.	10	10	-	10	30
3	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	Научные подходы к реконструкции исторических городов, наиболее характерные планировочные системы и возможности их трансформации, методы изучения сложившейся планировочной структуры городов.	6	6	-	6	18
4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия.	Научные основы проведения реставрационно-реконструктивных мероприятий на объектах историко-культурного наследия. Научные основы составления историко-опорного плана для городов, имеющих ценное архитектурно-градостроительное наследие.	6	6	-	6	18
5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	Градостроительные регламенты и научные основы их разработки. Новое строительство в исторических городах. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт реконструкции исторически сложившихся городов, оказавшихся на пике инвестиционной привлекательности.	6	6	-	6	18
Итого			36	36		36	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Темы контрольных работ привязаны к Воронежу или региону, и выдаются студентам на одной из первых лекций (объект конкретизируется при получении задания), а затем по мере

подбора материала проводятся консультации педагогов кафедры, ведущих практические занятия.

6.1. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Составление плана научной работы и ее структура.	8
2.	2	Методики проведения историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	10
3.	3	Задачи научного поиска при изучении сложившихся планировочных систем и застройки исторических городов.	6
4.	4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия на примере города Воронежа.	6
5.	5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов и новый генеральный план города Воронежа (2006).	6

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Активная работа на практических занятиях, посещение лекций	Плохая посещаемость всех видов занятий
	уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Активная работа на практических занятиях, посещение лекций	Плохая посещаемость всех видов занятий
ОПК-5	знать основные методы проведения	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Активная работа на практических	Плохая посещаемость всех видов

	научного поиска; - современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных уровнях проектирования;		занятиях, посещение лекций	занятий
	уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; - уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Активная работа на практических занятиях, посещение лекций	Плохая посещаемость всех видов занятий
	владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.	Посещение лекций и работа на практических занятиях	Активная работа на практических занятиях, посещение лекций	Плохая посещаемость всех видов занятий

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре «зачет» по двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
УК-5	Знать современные проблемы реконструкции и реставрации архитектурно-градостроительного наследия;	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
	уметь анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды;	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий
ОПК-5	знать основные методы проведения научного поиска; - современную практику и проблемы проведения научных исследований на разных	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий

уровнях проектирования;				
уметь использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции объектов градостроительного наследия; - уметь обеспечивать научное сопровождение проектных решений.	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий	
владеть навыками применения знаний по методике проведения научных исследований на предпроектной, проектной и постпроектной стадиях реконструктивного проектирования.	Полнота ответов на заданные в билете вопросы. Посещение лекций и работа на практических занятиях	Студент демонстрирует значительное понимание заданных в билете вопросов.	Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов. Плохая посещаемость всех видов занятий	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Приемы и способы графического представления информации в архитектуре и градостроительстве.
2. Ландшафтный анализ территории.
3. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города.
4. Анализ и оценка территории и застройки района реконструкции.
5. Анализ плотности распределения объектов по территории района.
6. Функциональный анализ территории реконструируемого района.
7. Графический анализ композиционной структуры города.
8. Морфологический анализ композиции города, графическое преобразование метрики городского пространства.

9. Историко-генетический анализ планировочной организации региональных градостроительных систем.
Временные рамки исследований применяемых в архитектуре и градостроительстве.
10. Приемы и методы представления информации в архитектуре и градостроительстве.
12. Статическая и динамическая устойчивость в градостроительных процессах.
13. Исторические особенности сложившегося расселения на территории ЦЧР.
14. Исторический потенциал района расселения и его компоненты.
15. Структура ретроспективного анализа планировочной организации территорий районов традиционного освоения.
16. Современные подходы градостроительной науки к проблеме реконструкции в практике исторических городов региона.
17. Что представляет собой историко-опорный план.
18. Дать обзор историко-архитектурного наследия региона.
19. Преемственность в развитии планировочной структуры региона.
20. Влияние транспортного каркаса региона на планировочную структуру городов.
21. Градостроительные регламенты, охранные зоны и принципы их взаимодействия на примере Воронежа.
22. Структура научного поиска.
23. Методика сбора и накопления информации.
24. Методологическое обеспечение научного исследования.
25. Методики изучения объектов историко-культурного наследия.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре «зачет» по системе:

«зачтено»,

«не зачтено»

Зачтено	Полное или почти полное посещение лекционных занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично». Студент демонстрирует полное понимание заданных вопросов.
Не зачтено	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент демонстрирует непонимание сути заданных в билете вопросов.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет может проводиться в устной и в письменной форме. По результатам полученных ответов выставляются «зачтено» или «не зачтено». В спорных случаях студенту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научные исследования в архитектуре и градостроительстве, их формы и виды, структура научной работы.	УК-5, ОПК-5	Письменный или устный опрос
2	Проведение историко-градостроительных исследований на региональном уровне.	УК-5, ОПК-5	Письменный или устный опрос
3	Основные научные аспекты и методы изучения сложившейся планировочной системы и застройки исторических городов.	УК-5, ОПК-5	Письменный или устный опрос
4	Основные научные аспекты и методы изучения памятников историко-культурного наследия.	УК-5, ОПК-5	Письменный или устный опрос
5	Проблемы реконструкции и застройки исторических центров городов.	УК-5, ОПК-5	Письменный или устный опрос

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фридман И. Научные методы в архитектуре. – М.: Стройиздат, 1987.
2. Сосновский В.А., Русанова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований. – М.: «Архитектура С», 2006.
3. Акиншин А.Н. Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях. – Воронеж: ВГАСУ, 2010.
4. Чесноков Г.А., Кондратьева С.В., Кондратьев Д.Р. Определение предмета охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры). – Воронеж: ВГТУ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Линч К. Образ города. М.: Стройиздат, 1982.
2. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. (Коллектив авторов, под общ. ред. А.В. Иконникова и Н.Ф. Гуляницкого). М.: Стройиздат, 1978.
3. Опыт проведения предпроектных исследований исторических городов. М.: 1974.
4. Говоренкова Т.М., Моисеев Ю.М. Применение графоаналитических методов для решения градостроительных задач. – М.: Стройиздат, 1987.
5. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. М.: Стройиздат, 1984.
6. Ильинская Н. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.

7. Реконструкция исторических комплексов и реставрация памятников архитектуры: Комплексная программа. – М.: МАРХИ, 1982.
8. Методика реставрации памятников архитектуры (под общ. ред. Е.М. Михайловского) – М.: Стройиздат, 1977,
9. Памятники архитектуры в структуре городов СССР. – М.: Стройиздат, 1978.
10. Современный облик памятников прошлого (под ред. А.С. Щенкова). – М.: Стройиздат, 1983.
11. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований (Экономическая география. Вып.»). - М.: Наука, 1977.
12. Сосновский В.А. Планировка городов. – М.: Стройиздат, 1988.
13. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.
14. Чесноков Г. А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (дооктябрьский период) : Учеб. пособие / Чесноков Геннадий Анатольевич ; Воронеж, гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1997.
15. Чесноков Г. А. Каменная летопись Воронежа (архитектура и строительство) в 2-х т. – Воронеж: ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011.
16. Кригер Л.В., Чесноков Г.А. Архитектура исторических городов Воронежской области. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2002.
17. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостроительства адм. Воронежской обл.; ГУ "Нормативно-проектный центр". - Воронеж : Кварта, 2004 (Тула : ФГУП ИПО "Лев Толстой", 2004).
18. Дьяков М.Ю., Кригер Л. В. Архитектурное наследие Воронежского края. Путеводитель, карта. – Воронеж: Кварта, 2011.
19. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2011.
20. Митин В. А. Усадьбы Воронежа. – Воронеж: ВГАСУ, 2004.
21. Чесноков Г.А. Сергеев И.М., Енин А.Е. Историко-культурный потенциал ЦЧР и проблемы его сохранения. – Воронеж, 1991.
22. Чесноков Г.А. Утраченные храмы Воронежа. Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2008.
23. Воронежская универсальная энциклопедия в 2-х томах. Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.
24. Л.А. Лавров. Развитие планировочной структуры городов. М.: Стройиздат, 1977.
25. Л.М. Тверской. Русское градостроительство до конца XVIII века. Л.-М.: Стройиздат, 1953.
26. В.И.Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984.
27. С.С.Ожегов. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. 2-е изд. М.: Стройиздат, 1987.
28. В.А.Шквариков. Очерк истории планировки и застройки русских городов. М.: Стройиздат, 1954

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).
2. <http://edu.vgtu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

Видеопроектор Epson, ноутбук, экран

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Методология научных исследований в архитектуре в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия» читаются лекции и проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков научного поиска (обоснование актуальности, формулировка цели и задач исследования, определение границ и методик исследования). Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории в привязке к теме предполагаемой магистерской диссертации.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.