

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

МДК.03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды»

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат


**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«14» 02. 2024 года Протокол № 6


Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна 

2024

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	4
<u>1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса</u> .....	4
<u>1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса</u> ...	6
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	7
<u>2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы</u> .....	7
<u>2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса</u> .....	8
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	13
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	13
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</u> .....	13
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса</u> .....	14
<u>3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	14
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u> .....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

## **1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды относится к профессиональному циклу учебного плана.

## **1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной часть - 49 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	68	68
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	49	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	13	
в том числе:		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций).	2	
Подготовка к практическим занятиям.	2	
Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед	2	
Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
<b>Консультации</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3 семестр - экзамен	6	

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие «здоровье», его сущность и компоненты. Основные требования к организации здорового образа жизни. Параметры физического здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Этиология развития и профилактика профессиональных заболеваний. Тема 1.1.1 Факторы, влияющие на формирование здоровья. Принципы здорового образа жизни. Тема 1.1.2 Профилактика профессиональных заболеваний.		34, 35, 36 ПК3.1, ПК3.2, ОК01
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Школы здоровья: основные задачи, цели обучения, участие сестринского персонала, информационное обеспечение. Тема 1.2.1 Методы и средства санитарного просвещения населения. Тема 1.2.2 Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.		31, 38, 310, 311, 313, 314, 315, 316 ПК3.4, ПК3.5, ОК02
	<b>Практическое занятие № 1</b> <u>Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений.</u> Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний.	2	31, 38, 310, 311, 313, 314, 315, 316 У6, У9, У10, У11, У12, У13 ПО1, ПО3 ПК3.4, ПК3.5, ОК02
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	



	Подготовка к практическим занятиям. Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.		
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b> Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основные методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Тема 1.3.1 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Тема 1.3.2 Методы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	4	33, 37, 312 ПК3.1, ПК3.2, ОК03
	<b>Практическое занятие № 2</b> <u>Изучение физиологических способов снижения веса, предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ.</u>	2	33, 37, 312 У3, У7 ПО2, ПК3.1, ПК3.2, ОК03
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
	<b>Содержание</b> Периоды детского возраста. Краткая характеристика периодов детского возраста: антенатальный или внутриутробный период, интранатальный этап, внеутробный этап. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Особенности сбора информации о ребенке. Понятие антенатального и неонатального периода. Признаки доношенного и недоношенного новорожденного. Первичная обработка новорожденного. Вакцинация новорожденных. Виды вскармливания. Режим кормления новорожденных. Основные потребности доношенного и недоношенного новорожденного ребенка, и способы их удовлетворения. Выписка из родильного дома. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Физическое воспитание и организация закаливание, режим дня. Тема 1.4.1 Периоды детского возраста. Тема 1.4.2 Характеристика антенатального и неонатального периодов.	4	36, 311, 316, ПК3.1, ПК 3.2, ОК1, ОК04
<b>Тема 1.4. Периоды детского возраста. Профилактик а ранних отклонений в состоянии здоровья детей.</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> <u>Антенатальный и неонатальный периоды.</u> Проведение дородовых патронажей, первого патронажа к новорожденному, подсчета баллов по шкале Апгар, определения групп здоровья детей, утреннего туалета новорожденного в палате (проведение гигиенической ванны новорожденному, пеленание новорожденного, туалет пупочной ранки, обработка глаз новорожденного обработка носовых ходов, подмывание	4	36, 311, 316, У5, У15, ПО4 ПК3.1, ПК 3.2, ОК1, ОК04

	<p>ребенка и обработка естественных складок, умывание ребенка, проведение антропометрии.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b><u>Виды вскармливания. Нервно-психическое развитие (НПР) грудного ребенка.</u></b>  Виды вскармливания. Оценка нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни. Оценка параметров физического развития грудного ребенка (измерение массы и длины тела, окружность головы и грудной клетки). Организация безопасной окружающей среды. Составление режима дня ребенка. Обучение родителей организации закаливания, рационального питания детей.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение теоретического материала (по конспекту лекций).  Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед</p>	2	
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Особенности течения родов и послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания. Климактерический период, особенности.</p> <p>Тема 1.5.1 Анатомо-физиологические особенности лиц зрелого возраста. Репродуктивное здоровье.</p> <p>Тема 1.5.2 Роль медицинского работника в укреплении здоровья мужчины и женщины в разные возрастные периоды.</p>		32, 36, 38, 310, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК08

	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <u>Строение и функции репродуктивной системы мужчины и женщины. Планирование семьи.</u>  Изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья, способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  <u>Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Физиологические изменения в организме беременной</u>  Изучение внутриутробного развития человека, влияния факторов окружающей среды на женщину и плод. Отработка практических навыков определения даты предстоящих родов.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b>  <u>Физиологическое течения родов и послеродового периода.</u>  Изучение и выявление проблем беременной, роженицы и родильницы. Особенности сестринского ухода в родах и послеродовом периоде. Отработка практических навыков ухода за роженицей и родильницей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка к практическим занятиям.  Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.</p>	4	
		4	32, 36, 38, 310, У4 ПО4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК08
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Здоровье лиц</b>  <b>пожилого и</b>  <b>старческого</b>  <b>возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Классификация возрастных групп. Факторы риска преждевременного старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.  Тема 1.6.1 Введение в геронтологию  Тема 1.6.2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	4	35, 38 ПК 3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК09
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <u>Анатомо-физиологические особенности пожилых. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</u>  Возрастные изменения организма в процессе старения, проблемы адаптации. Основные принципы гериатрической фармакотерапии. Составление памяток по осуществлению</p>	2	35, 38 У8, У13, У14, ПО4, ПК 3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК09

	<p>самоконтроля состояния для людей пожилого и старческого возраста и составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста, заполнение сестринской карты гериатрического пациента и оценки способности пожилого человека к самообслуживанию, оказания социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	3	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.), образцы препаратов для иммунопрофилактики. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

##### ***б) Основная литература:***

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 499 с.
2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний . [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.

##### ***в) Дополнительная литература:***

1. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.).

2. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 381.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

#### *б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:  
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

#### *в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
- У4 инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;	
- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;	
- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;	
- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;	
- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	
- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;	
- У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- З1 информационные технологии, организационные формы,	Текущий контроль в

методы и средства санитарного просвещения населения;	форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;	
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;	
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;	
- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;	
- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;	
- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;	
- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	
- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;	
- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	
- 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	
- В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b>	
- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;	Текущий контроль в форме: - устного и (или)
- П2 проведения работы по формированию и реализации	



<p>программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>письменного опроса;</p>
<p>- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p>	<p>- оценки результатов практических занятий;</p>
<p>- П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p>	<p>- оценки результатов самостоятельной работы;</p>
<p>- П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Промежуточный контроль в форме: - экзамена.</p>

**Разработчики:**

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Н.Н. Кораблина

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК



Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Н.А.

