

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом

22 03 2020 г. Протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02

История

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и
медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Попова М. С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель педагогического совета СПК Облиенко Алексей Владимирович

2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **12.02.10**

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от **09.12.2016г. №1553**

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....</u>	<u>Ошибка!</u>
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....</u>	<u>4</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>9</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>9</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>12</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.
-

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся в академических часах 64 часа, в том числе:

Обязательная часть 64 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	8
в том числе:	
– подготовка сообщений	8
Промежуточная аттестация в форме	
№ 3 семестр- _____зачет_____	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		19	У1 31 32
Тема 1.1. Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	4 2	
Тема 1.2. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2 2	
Тема 1.3. Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2 1	
Тема 1.4. Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР. Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	2 1 2 1	У1 31 32
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		19	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
Тема 2.2. Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	У1 31 32
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	2	
Тема 2.3. Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	2	У1 31 32 33
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
Тема 2.4. Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	У1 31
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	1	
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		14	
Тема 3.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	4	У1 31 32 33
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического развития	Содержание учебного материала	2	У1 31 32
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		

России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.			
Тема 3.3. Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	4	У2 31 32 33
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.		17	
Тема 4.1. Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	4	У2 31 32 33
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	2	
Тема 4.2. Международные организации НАТО, ЕС.	Содержание учебного материала	2	У1 У2 31 32 33
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	1	
Тема 4.3. Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.		
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.	2	
Тема 4.3. Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	4	У1 У2 31 32 33
	Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.		
Раздел 5 Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		11	
Тема 5.1. Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	У1 У2 31 32 34
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 5.2. Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	У1 У2 31 32 34
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	

Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.		У1 У2 31 32 33 34
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом	2	
Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		16	
Тема 6.1. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	4	У1 31 35
	Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2	
Тема 6.2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	2	
	Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Тема 6.2. Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала	4	У1 У2 31 32 33 34
	Место и роль России в глобализированном мире XXI века.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

Дополнительная литература:

1.Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2010 - 427 с.

2.Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2009-511 с.

3.Социально-гуманитарные знания. – №4 - М., 2010 - 352 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.istorya.ru/>

2. <http://historic.ru/>

3. <http://historylinks.ru/>

4. <http://statehistory.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. –	– оценка за устные ответы; – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– оценка за выполнение практических заданий; – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов; – оценка за выполнение письменных самостоятельных работ; – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам; - оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине. –

Разработчики:

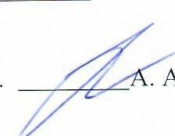
ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.и.н., преподаватель высшей кв. категории  М. С. Попова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Л. О. Солощенко

Председатель предметно – цикловой комиссии  Л. О. Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры социологии, философии и истории, к.и.н.  А. А. Прибытков