

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

/Смородина Е.П. /

**Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики**

/Сироткина Н.В. /

Руководитель ОПОП

/Красникова А.В. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: изучение обучающимися основ и норм федерального законодательства и региональных нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения экономической экспертизы.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получение знаний в области основ проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и приобретение навыков их использования в будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом;
- приобретение навыков анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов: федеральных и региональных (на примере Воронежской области);
- формирование умений проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и анализа нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

ПК-39 – способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-37	знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований;
	уметь применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления экономической экспертизы;
	владеть навыками организации процесса экономической экспертизы и экспертного исследования в соответствии с нормами законодательства;
ПК-39	знать юридическую терминологию в сфере экспертной деятельности;

	уметь анализировать тексты и проекты нормативно-правовых актов с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
	владеть навыками проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ						
1	Тема 1. Введение. Основы экономической и правовой экспертизы	Понятие, виды и основные субъекты экономической и правовой экспертизы. Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики.	2	4	8	14
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности	Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование порядка проведения экспертизы.	2	4	8	14
3	Тема 3. Правовая экспертиза в правовой системе РФ	Понятие, принципы, основные направления российской правовой политики на современном этапе. Значение и роль правовой экспертизы в концепции правовой политики. Экспертиза как средство повышения эффективности процесса правореализация. Роль гуманитарно-правовой экспертизы в регулировании социально-экономических процессов в России	2	4	8	14
Раздел 2. Правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА						
4	Тема 4. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	Понятие "коррупция". Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ..	4	8	8	20
5	Тема 5. Особенности мониторинга проектов нормативно-правовых актов	Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики. Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов. Цели и задачи правового мониторинга. Функции правового мониторинга. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики	4	8	8	20
6	Тема 6. Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации	Действие закона и коррупционные риски. Способы антикоррупционной оценки нормативных правовых актов и их проектов. Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание, правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции	2	4	7	13
7	Тема 7. Формирование заключения эксперта	Заключение эксперта: принципы, основная структура, основные требования. Основные подходы к содержанию и структуре. Общественная экспертиза как средство повышения качества правотворческой деятельности. Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на уровень коррупции.	2	4	7	13
Итого			18	36	54	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
Раздел 1. Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии РФ						
1	Тема 1. Введение. Основы экономической и правовой экспертизы	Понятие, виды и основные субъекты экономической и правовой экспертизы. Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики.	1	1	14	16

2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности	Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование порядка проведения экспертизы.	0,5	0,5	14	15
3	Тема 3. Правовая экспертиза в правовой системе РФ	Понятие, принципы, основные направления российской правовой политики на современном этапе. Значение и роль правовой экспертизы в концепции правовой политики. Экспертиза как средство повышения эффективности процесса правореализации. Роль гуманитарно-правовой экспертизы в регулировании социально-экономических процессов в России	0,5	0,5	14	15
Раздел 2. Правовые и методологические основы экономической экспертизы НПА						
4	Тема 4. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	Понятие "коррупция". Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ..	0,5	0,5	14	15
5	Тема 5. Особенности мониторинга проектов нормативно-правовых актов	Мониторинг российского законодательства в системе правоприменительной практики. Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов. Цели и задачи правового мониторинга. Функции правового мониторинга. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики	0,5	0,5	14	15
6	Тема 6. Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации	Действие закона и коррупционные риски. Способы антикоррупционной оценки нормативных правовых актов и их проектов. Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание, правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции	0,5	0,5	14	15
7	Тема 7. Формирование заключения эксперта	Заключение эксперта: принципы, основная структура, основные требования. Основные подходы к содержанию и структуре. Общественная экспертиза как средство повышения качества правотворческой деятельности. Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на уровень коррупции.	0,5	0,5	12	13
Контроль						4
Итого			4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-37	знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления экономической экспертизы;	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками организации процесса экономической экспертизы и экспертного исследования в соответствии с нормами законодательства;	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-39	знать юридическую терминологию в сфере экспертной деятельности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать тексты и проекты нормативно-правовых актов с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности.	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 6 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-37	знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экономических экспертиз и исследований;	Теоретические вопросы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.
	уметь применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления экономической экспертизы;	Решение стандартных практических задач в тестовой форме	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	владеть навыками организации процесса экономической экспертизы и экспертного исследования в соответствии с нормами законодательства;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области в тестовой форме	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-39	знать юридическую терминологию в сфере экспертной деятельности;	Теоретические вопросы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.
	уметь анализировать тексты и проекты нормативно-правовых актов с целью обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;	Решение стандартных практических задач в тестовой форме	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	владеть навыками проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- а) преюдиция;
- б) экспертиза;
- в) законодательная техника;
- г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- а) текущую экспертизу законопроектов;
- б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- в) альтернативную экспертизу законопроектов;
- г) основную экспертизу законопроектов;

3. Какие из перечисленных нормативных актов обладают высшей юридической силой?

- а) постановления парламента;
- б) законы;
- в) постановления Правительства;
- г) распоряжения Премьер-министра.

4. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- а) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
- б) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- в) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого действует акт;
- г) территория, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

5. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- а) объектом лингвистической экспертизы;
- б) предметом юридико-технической экспертизы;
- в) предметом лингвистической экспертизы;
- г) общественной экспертизой;

6. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) правореализация;
- г) правоохранительная деятельность.

7. Высшая юридическая сила закона означает:

- а) закон не имеет обратной силы;
- б) закон подписывается главой государства;
- в) закон не может быть изменен;
- г) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

8. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- а) бухгалтерские направления;
- б) судебные направления;
- в) производственные направления;
- г) хозяйственные направления.

9. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы – абстрагирование, означает:

- а) исследование субъекта относительно норм права, правил, регулирующих и или иные операции хозяйственной деятельности и

бухгалтерского учета.

б) переход от конкретных объектов к общим понятиям и законам экономики, бухгалтерского учета;

в) построение модели объекта, исследование на основе информации, зафиксированной в носителях информации;

г) исследование путем мысленного или практического расчленения информации, заключенной в бухгалтерских документах, на составные части (элементы);

10. До направления постановления для исполнения следователь, дознаватель обязаны ознакомить с ним...

а) подозреваемого;

б) обвиняемого;

в) подозреваемого, обвиняемого, их законных представителей

г) нет правильных ответов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что такое недоброкачественный документ?

А) документ, не отвечающий требованиям законодательства и не обеспечивающий доказную силу;

Б) документ, по форме и созданию соответствующий правилам, которые отражены в законодательстве и обеспечивают доказную силу;

В) документ, который не закрепляет права и обязанности эксперта-бухгалтера;

Г) документ, который не формирует перед экспертом вопросы, требующие его разрешения.

2. Что относится к бухгалтерским документам?

А) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;

Б) учетные регистры;

В) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;

Г) всё вышеперечисленное.

3. Объектом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

А) выплаты заработной платы;

Б) деятельность должностных лиц по быстрому и полному раскрытию преступлений;

В) определения состояния бухгалтерского учета на предприятии и его соответствия действующим нормативным актам, общим требованиям в области бухгалтерского учета;

Г) первичные или сводные документы бухгалтерского учета, содержащие фактические данные, необходимые для дачи заключения

4. Методом судебно-бухгалтерской экспертизы является:

А) стандартизация;

Б) нормирование;

В) анализ;

Г) прогнозирование.

5. Что является частью заключения эксперта?

- А) заключительная часть;
- Б) вступительная часть;
- В) нормативная часть;
- Г) регулирующая часть.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какая экспертиза назначается, если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний?

- А) дополнительная экспертиза;
- Б) специальная экспертиза;
- В) комплексная экспертиза;
- Г) профессиональная экспертиза.

2. В каких случаях может быть назначена дополнительная экспертиза?

А) если для производства исследований необходимы познания в разных отраслях знаний;

Б) при недостаточной ясности или неполноте заключения, а также в случае возникновения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств;

В) при необоснованности заключения эксперта, наличии сомнений в его правильности;

Г) нет правильных ответов.

3. В каких случаях может назначаться судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) наличие противоречий в выводах первоначальной и повторной ревизий по одним и тем же фактам;

Б) применение ревизором при определении материального ущерба методов, вызывающих сомнение;

В) наличие заключений экспертов других специальностей, указывающих на необходимость разрешения отдельных вопросов специалистами бухгалтерского учета.

Г) всё вышеперечисленное.

4. Что происходит в случае разногласий между экспертами?

А) заключение даёт только один из них;

Б) все эксперты дают одно общее заключение;

В) заключение не даёт ни один эксперт;

Г) каждый из них даёт свое заключение.

5. Где может проводиться судебно-бухгалтерская экспертиза?

А) в экспертном учреждении и вне его;

Б) только в экспертном учреждении;

В) только вне экспертного учреждения;

Г) нет правильных ответов.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность экспертизы, элементы экспертизы.
2. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
3. Предмет и объект экспертизы.

4. Основные виды правовой экспертизы.
5. Содержание правовой экспертизы.
6. Понятие нормативных правовых актов, их признаки.
7. Виды нормативных актов. Классификация актов по юридической форме, по порядку их принятия.
8. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
9. Основные субъекты экспертной деятельности в Российской Федерации.
10. Роль экономической экспертизы в законодательном развитии Российской Федерации.
11. Правовое регулирование порядка проведения правовой экспертизы в Российской Федерации.
12. Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов.
13. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы.
14. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.
15. Правовое регулирование порядка проведения экспертизы.
16. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.
17. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.
18. Понятие, принципы, основные направления российской правовой политики на современном этапе.
19. Значение и роль правовой экспертизы в концепции правовой политики.
20. Экспертиза как средство повышения эффективности процесса правореализация.
21. Роль гуманитарно-правовой экспертизы в регулировании социально-экономических процессов в России.
22. Принципы правового мониторинга. Цели и задачи правового мониторинга.
23. Функции правового мониторинга. Виды правового мониторинга.
24. Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ.
25. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции.
26. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
27. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.
28. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
29. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации.
30. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
31. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
33. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
34. Порядок проведения антикоррупционного анализа и оценки реализации правовых актов.
35. Понятие и виды мониторинга нормативных правовых актов.
36. Мониторинговая оценка нормативных правовых актов.
37. Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
38. Действие закона и коррупционные риски.
39. Способы антикоррупционной оценки нормативных правовых актов и их проектов.
40. Общественная экспертиза как средство повышения качества правотворческой деятельности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 5 стандартных и 5 прикладных задач в тестовой форме. Правильный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 5 баллов, правильный ответ на каждый тестовый вопрос - 1 балл.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Основы экономической и правовой экспертизы	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
3	Тема 3. Правовая экспертиза в правовой системе РФ	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
4	Тема 4. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
5	Тема 5. Особенности мониторинга проектов нормативно-правовых актов	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
6	Тема 6. Практические аспекты осуществления антикоррупционного анализа и оценки реализации	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций
7	Тема 7. Формирование заключения эксперта	ПК-37, ПК-39	Тест, защита реферата, анализ ситуаций

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы представляются студентом на бумажном носителе. Время, отводимое на теоретические вопросы, составляет 30 минут.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей : учебное пособие / В. В. Колесников. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65554.html>

Дополнительная литература

1. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Клюковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66089.html>

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73003.html>

4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / составители О. В. Борисова, И. В. Ключевская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66089.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) –
<http://www.rupto.ru/>.

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– Министерство юстиции РФ
<https://minjust.gov.ru/ru/activity/directions/974/>

– Департамент экономического развития Воронежской области
<https://www.govvrn.ru/ekspertiza-dejstvuyushih-normativnyh-pravovyh-aktov>

– центр госэкспертизы по Воронежской области
<http://www.oblexp.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/uslugi/gosudarstvennaya-ekspertiza>

– информация об экспертных учреждениях
https://voronej.arbitr.ru/process/expert_organizations

– общественная палата Воронежской области
https://opvo36.ru/publications_list/expert_zakon

– проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов городского округа город Воронеж

https://ksp36.ru/upload/content/Standart_Expert_NPA.pdf

Информационно-справочные системы:

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

– <http://window.edu.ru>

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15827 центр правовой информации
- <https://sudexpa.ru/cases/?expertise=148> Центр по проведению судебных экспертиз и исследований автономная некоммерческая организация «Судебный Эксперт»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для практических занятий укомплектованные специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач и анализа ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	