

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
25.05.2021 г протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.06 Основы экономики

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**2021 г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01            Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Лесных Оксана Валериановна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

**Основной задачей** изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
- основные экономические категории и показатели;  
- закономерности функционирования рыночного механизма;  
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;  
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

**III** - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часов;

консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

В том числе часов вариативной части: 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, понимать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
в том числе:		
лекции	56	
практические занятия	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
в том числе:		
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	8	
подготовка к практическим занятиям	8	
выполнение тестовых заданий	8	
<i>Итоговая аттестация в форме №1 семестр - зачета</i>		

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
<b>Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы</b>	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возвышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Определение альтернативных издержек</b>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i>	2	
<b>Тема 1.2 Экономика и ее основные проблемы</b>	Содержание учебного материала Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.	2	2
<b>Тема 1.3 Собственность</b>	Содержание учебного материала Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	

<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования</b>	Содержание учебного материала Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>Определение равновесной цены и равновесного объема</b>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i>	2	
<b>Тема 2.2 Рынок и законы его функционирования</b>	Содержание учебного материала Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.	2	2
<b>Тема 2.3 Конкуренция и монополия</b>	Содержание учебного материала Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	
<b>Тема 2.4 Конкуренция и монополия</b>	Содержание учебного материала Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.	2	2

<b>Раздел 3. Понятие фирмы</b>			
<b>Тема 3.1 Экономические основы деятельности фирмы</b>	Содержание учебного материала Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.	2	2
	<b>Практическое занятие Расчет издержек производства и прибыли</b>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию</i>	2	
<b>Тема 3.2 Экономические основы деятельности фирмы</b>	Содержание учебного материала Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2	2
<b>Тема 3.3 Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка..	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	2	
<b>Тема 3.4 Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли.	2	2

<p><b>Тема 3.5</b> <b>Рынки факторов производства</b></p>	<p>Содержание учебного материала Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя</p>	2	2
<p><b>Тема 3.6</b> <b>Доходы населения</b></p>	<p>Содержание учебного материала Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i></p>	1	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Макроэкономика</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели</b></p>	<p>Содержание учебного материала Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели</b></p>	<p>Содержание учебного материала Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Расчет основных макроэкономических показателей</b></p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к практическому занятию</i></p>	2	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Экономический рост и экономические кризисы</b></p>	<p>Содержание учебного материала Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение тестового задания</i></p>	2	

<b>Тема 4.4 Экономический рост и экономические кризисы</b>	Содержание учебного материала Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов	2	1
<b>Тема 4.5 Финансы. Фискальная система</b>	Содержание учебного материала Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания</i>	2	
<b>Тема 4.6 Финансы. Фискальная система</b>	Содержание учебного материала Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	2	1
<b>Раздел 5. Денежные средства</b>			
<b>Тема 5.1 Денежно-кредитная система</b>	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса.	2	1
<b>Тема 5.2 Денежно-кредитная система</b>	Содержание учебного материала Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы.	2	1
<b>Тема 5.3 Денежно-кредитная система</b>	Содержание учебного материала Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	2	1
<b>Тема 5.4 Инфляция</b>	Содержание учебного материала Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания</i>	2	

<b>Тема 5.5 Безработица</b>	Содержание учебного материала Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</i>	1	
<b>Раздел 6. Метаэкономика</b>			
<b>Тема 6.1 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.	2	1
<b>Тема 6.2 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования.	2	1
<b>Тема 6.3 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков	2	1
<b>Тема 6.4 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с.
2. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Богатырева М.А. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – М.: Юрайт, 2019. – 424 с.
2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / под ред. Г.А. Родиной. – М.: Юрайт, 2019. – 330 с.
3. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник для СПО / В.Г. Слагода. – М.: Инфра-М, 2013. – 192 с.
4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 496 с.
5. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2019. – 380 с.

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика, социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций;</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные экономические категории и показатели;  - закономерности функционирования рыночного механизма  - основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;  - способы включения национальной экономики в мировое хозяйство	<i>-оценка за выполнение тестового задания;  -оценка за работу на контрольно-учетном занятии; -оценка за устный ответ на зачете.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>-оценка за решение задач на практических занятиях; -оценка за результаты анализа конкретных ситуаций</i>