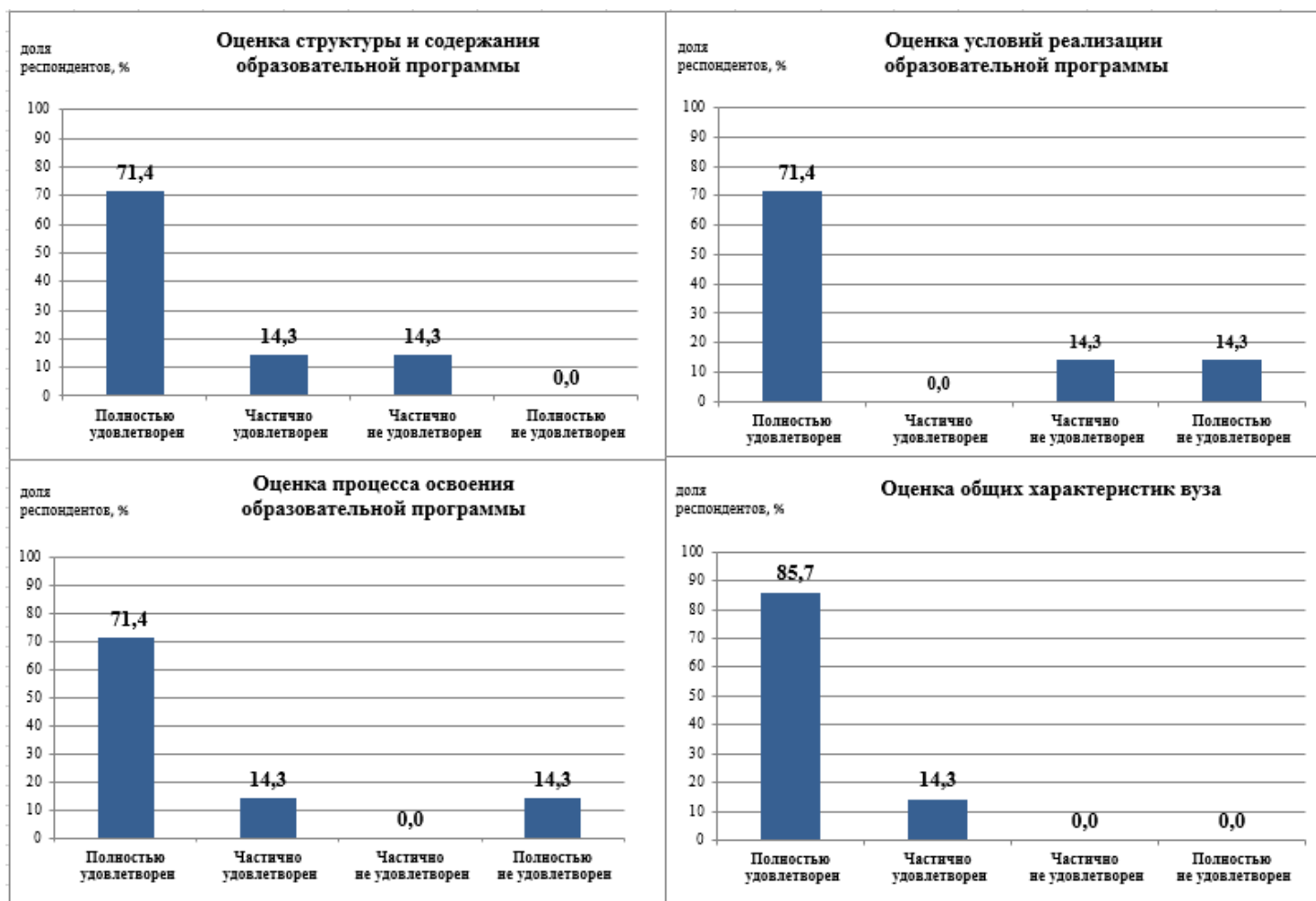


08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Экспертиза качества и маркетинг
строительных материалов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных обучающихся зафиксирована в оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 85,7% респондентов, оставшаяся часть - указала на полную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Балл 4,7 приходится на показатели: доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах, а также готовность рекомендовать университет и данную образовательную программу родственникам и знакомым.

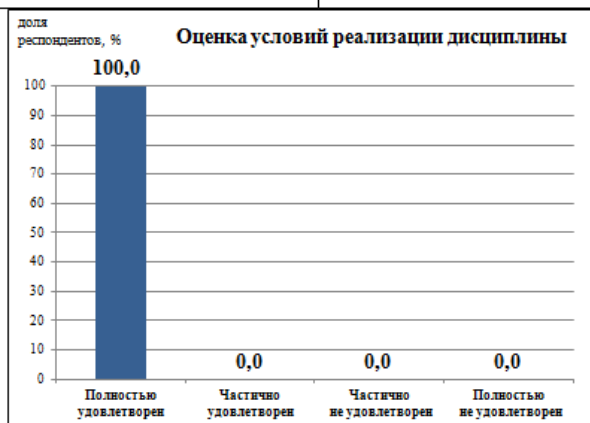
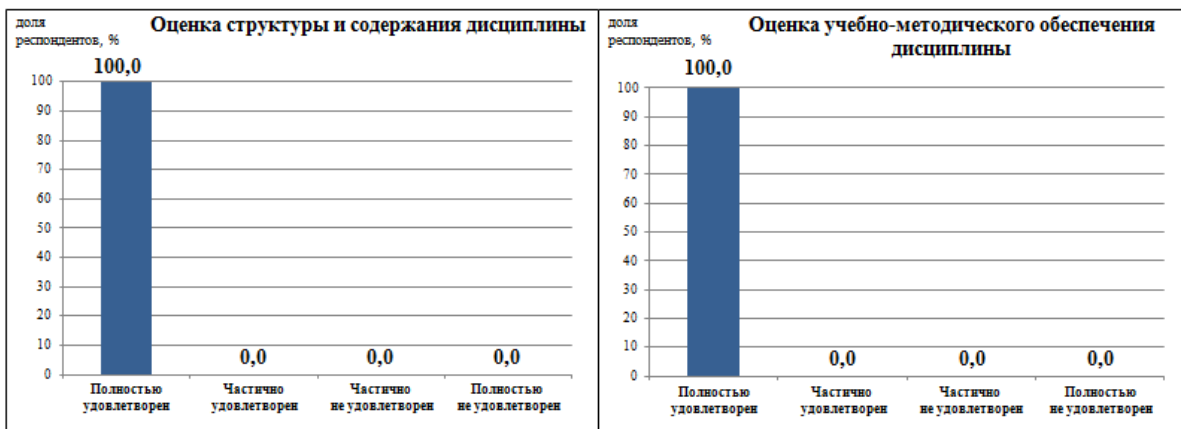
В ходе опроса ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не зафиксировано.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 4 дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Анализ финансовой и хозяйственной деятельности организации

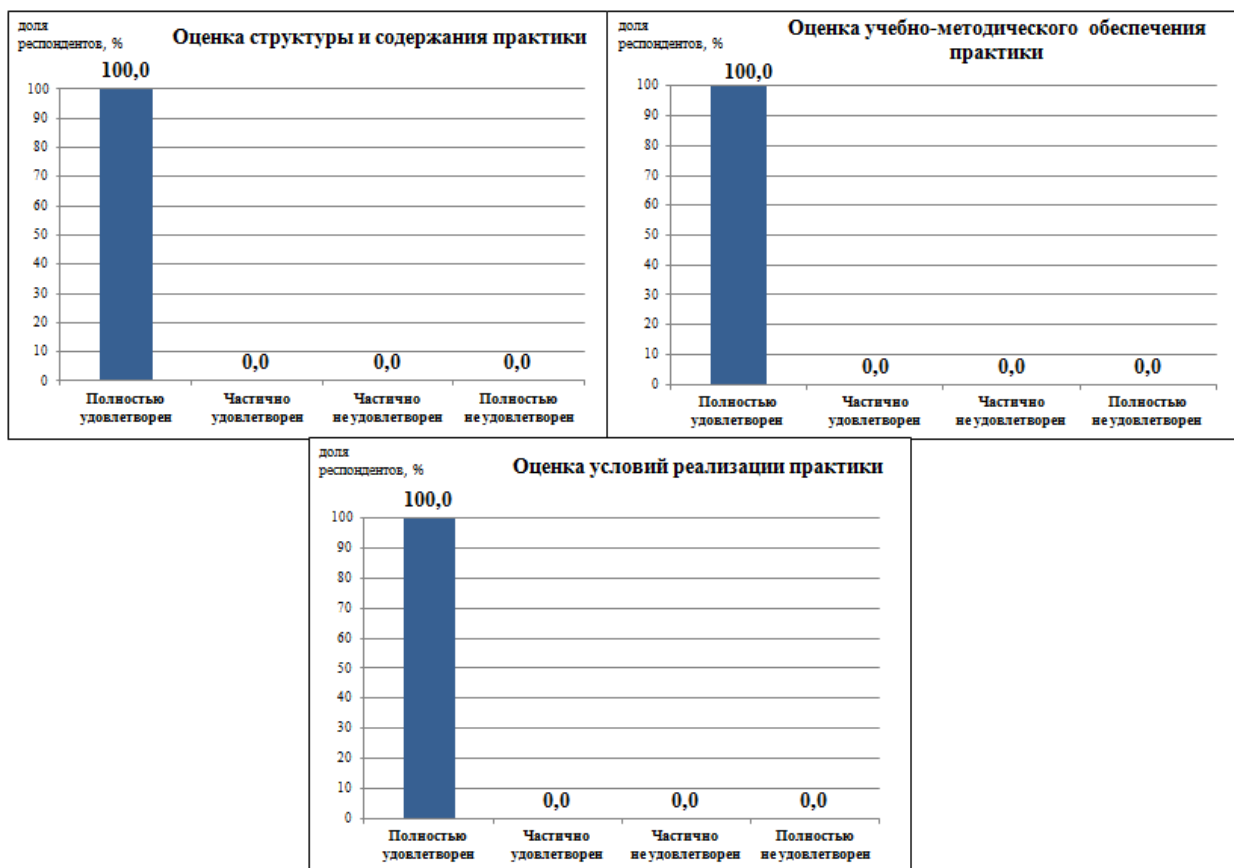


Проектная деятельность



По дисциплинам «Технологические инновации в строительстве» и «Экономический анализ производственной деятельности» заполнены всего по одной анкете, такая выборка не является репрезентативной, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по дисциплинам не представляются возможными.

Производственная практика

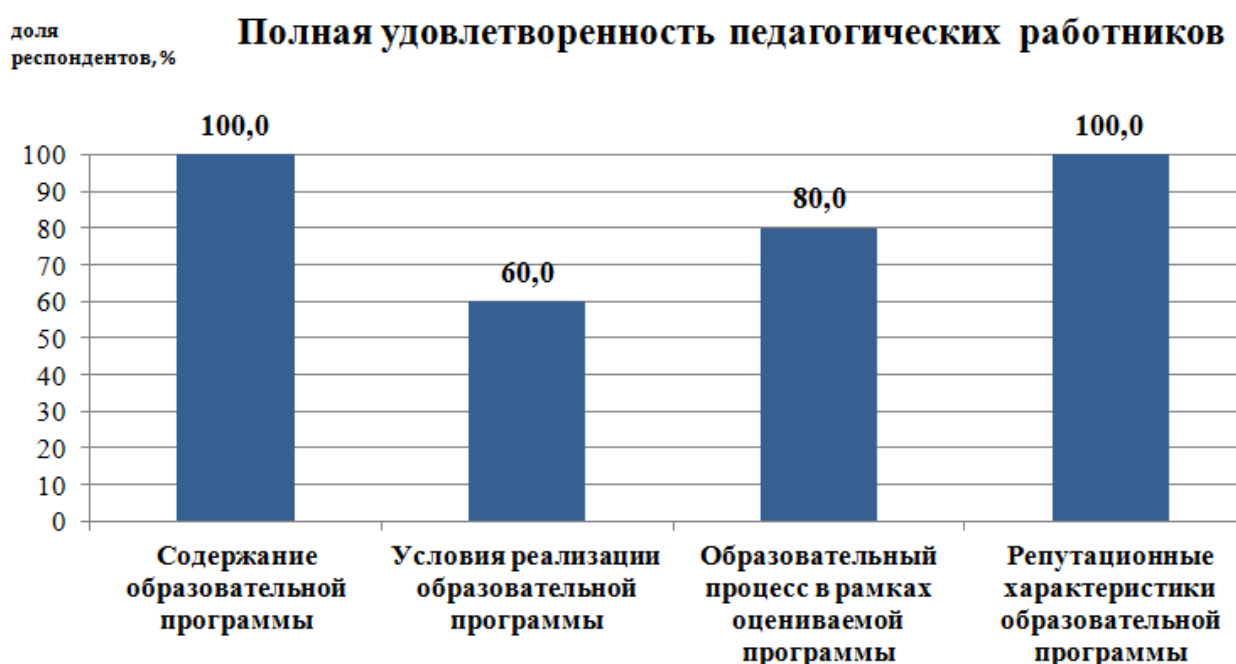


В ходе опроса замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин и практик осваиваемой образовательной программы не поступили. Отсутствие предложений по изменению учебного процесса в сочетании с высокими оценками свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса и его соответствии ожиданиям студентов.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей по двум критериям оценивания: содержание и репутационные характеристики образовательной программы. Показатель полностью удовлетворенных образовательным процессом несколько ниже, он равен 80%. При этом респондентов полностью удовлетворенных условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) оказалось существенно меньше, их всего 60%.



Пожелания и рекомендации по совершенствованию образовательной программы от участников опроса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди педагогического состава по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ФЕЛИКС", ООО "АТ-ГРУПП", ООО "ЕвроСтрой".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания усилить подготовку студентов на старших курсах, когда в соответствии с учебным планом реализуются профильные дисциплины и формируются профессиональные компетенции.