## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Транспорт и хранение сжиженных газов»

Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

**Профиль** <u>"Проектирование, строительство</u> <u>и эксплуатация</u> <u>газонефтепроводов и газонефтехранилищ"</u>

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Тульская С. Г./

Заведующий кафедрой Теплогазоснабжения и нефтегазового дела

/Мелькумов В. Н./

Руководитель ОПОП

/ Мелькумов В. Н./

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели дисциплины

«Транспорт и хранение сжиженных газов» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное участие в производственной деятельности инженера по выбранному направлению.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются изучение основных положений по хранению и транспортировке сжиженных газов, возникающих в процессе эксплуатации газопроводов со сжиженными газами, которые в дальнейшем развиваются и углубляются в рамках профиля, поскольку вопросы хранения и транспорта сжиженных газов в сфере нефтегазового хозяйства имеют важное значение.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Транспорт и хранение сжиженных газов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Транспорт и хранение сжиженных газов» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью использовать основные законы профессиональной естественнонаучных дисциплин В деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- ОПК-4 способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией
- ПК-1 способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику
- ПК-2 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья
- ПК-3 способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья
- ПК-26 способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	знать основные понятия математического анализа;
	численных методов; теории вероятностей и
	математической статистики для математического анализа и
	моделирования, теоретического и экспериментального
	исследования в профессиональной деятельности
	уметь использовать основные понятия математического
	анализа; численных методов; теории вероятностей и
	математической статистики для математического анализа и
	математической статистики для математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального
	исследования в профессиональной деятельности
	владеть методами математического анализа; численных
	методов; теории вероятностей и математической
	статистики математического анализа и моделирования,
	теоретического и экспериментального исследования в
	профессиональной деятельности
ОПК-4	знать методы создания и исследования математических
	моделей технологических процессов с использованием
	компьютерной техники; основы построения основных
	функций системного автоматизированного проектирования
	AutoCAD; технологию разработки алгоритмов и программ,
	методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных
	режимах; принципы построения современных
	операционных систем и особенности их применения;
	технологии обработки текстовой информации; технологии
	обработки данных в электронных таблицах; базы данных и
	системы управления базами данных; методы и технологии
	моделирования, классификацию и формы представления
	моделирования, классификацию и формы представления моделей: сетевые технологии обработки данных
	уметь ставить задачу и разрабатывать алгоритм её решения;
	использовать прикладные системы программирования;
	работать с современными, системы программирования,
	включая объектно-ориентированные; разрабатывать
	основные виды электронной документации: документы,
	электронные таблицы, базы данных; использовать
	локальные и глобальные сети для получения и передачи
	информации
	владеть основными функциями системного
	автоматизированного проектирования AutoCAD; языком
	объектно-ориентированного программирования; навыками
	разработки и отладки программ; навыками работы с
	различными операционными системами; текстовыми
	процессорами; электронными таблицами, системами
	управления базами данных
ПК-1	знать методы решения практических задач, используя
	методы теории и практики
	уметь определять практическую значимость в
	профессиональной деятельности
	владеть методами составления документации
	применительно к конкретной технической задаче

ПК-2	
11K-2	знать методы решения практических задач, используя
	технологические процессы в строительстве, ремонте
	эксплуатации скважин различного назначения и профиля
	ствола на суше и на море, транспорте и хранении
	углеводородного сырья
	уметь определять технологические процессы при
	строительстве, ремонте и эксплуатации скважин
	различного назначения и профиля ствола на суше и на
	море, транспорте и хранении углеводородного сырья
	владеть методиками расчета деталей, узлов и конструкций
	на прочность, жесткость и устойчивость, методами
	компьютерного анализа прочности конструкции
ПК-3	знать способы эксплуатации и обслуживания
	технологического оборудования, используемые при
	строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении
	нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и
	подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении
	углеводородного сырья
	уметь эксплуатировать и обслуживать технологическое
	оборудование, используемое при строительстве, ремонте,
	реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых
	скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке
	скважинной продукции, транспорте и хранении
	углеводородного сырья
	владеть способностью эксплуатировать и обслуживать
	технологическое оборудование, используемое при
	строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении
	нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и
	подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении
	углеводородного сырья
ПК-26	знать методы моделирования физических, химических и
1111 <b>2</b> 0	технологических процессов
	уметь выбирать и применять соответствующие методы
	моделирования физических, химических и
	технологических процессов
	владеть способностью выбирать и применять
	соответствующие методы моделирования физических,
	химических и технологических процессов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Общая трудоемкость дисциплины «Транспорт и хранение сжиженных газов» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий очная форма обучения

Dayna yarabayan nabayar	Всего	Семестры
Виды учебной работы		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18

Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Duni i vivobnoŭ pobozi i		Семестры
Виды учебной работы	часов	8
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	163	163
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **5.1** Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Расчет подземных резервуаров сжиженных газов	Расчет подземных резервуаров сжиженных газов	4	4	10	18
2	Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн.	Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн.	2	4	10	16
3	Учет особенностей сжиженных газов.	Учет особенностей сжиженных газов.	2	4	10	16
4	Подбор насосов и компрессоров.	Подбор насосов и компрессоров.	2	4	12	18
5	Способы хранения сжиженных углеводородных газов	Способы хранения сжиженных углеводородных газов	2	4	12	18
6	Способы транспортировки сжиженных углеводородных газов	Способы транспортировки сжиженных углеводородных газов	2	4	12	18

8	ГНС и кустовые базы	ГНС и кустовые базы Итого	2	6	12	20
7	Конструктивные особенности оборудования при хранении и перевозки СУГ	Конструктивные особенности оборудования при хранении и перевозки СУГ	2	6	12	20

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	Расчет подземных резервуаров сжиженных газов	Расчет подземных резервуаров сжиженных газов	2	-	20	22
2	Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн.	Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн.	2	-	20	22
3	Учет особенностей сжиженных газов.	Учет особенностей сжиженных газов.	-	-	20	20
4	Подбор насосов и компрессоров.	Подбор насосов и компрессоров.	-	-	20	20
5	Способы хранения сжиженных углеводородных газов	Способы хранения сжиженных углеводородных газов	-	-	20	20
6	Способы транспортировки сжиженных углеводородных газов	Способы транспортировки сжиженных углеводородных газов	-	-	20	20
7	Конструктивные особенности оборудования при хранении и перевозки СУГ	Конструктивные особенности оборудования при хранении и перевозки СУГ	-	2	22	24
8	ГНС и кустовые базы	ГНС и кустовые базы	-	2	21	23
	•	Итого	4	4	163	171

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Температурный режим хранения нефтепродуктов в резервуарах».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Обеспечить правильность расчетов, а так же их последовательность;
- Обучится пользоваться нормативными документами при выполнении работы;
  - Обучится основными принципами строительства.

Курсовая работа включат в себя графическую часть и

# 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	<b>A</b>	11.
тенция		оценивания	Аттестован	не аттестован
	характеризующие сформированность компетенции знать основные понятия математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики для математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности уметь использовать основные понятия математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики для математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	= =	Аттестован  Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах  Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не аттестован  Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах  Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОПК-4	исследования в профессиональной деятельности владеть методами математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности знать методы создания и исследования математических	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.  Активная работа на практических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах  Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах  Невыполнение работ в срок,
	исследования математических моделей технологических процессов с использованием компьютерной техники; основы построения основных функций системного автоматизированного проектирования AutoCAD; технологию разработки	занятиях, отвечает на теоретические вопросы.		

	алгоритмов и программ, методы			
	отладки и решения задач на ЭВМ			
	в различных режимах; принципы			
	построения современных			
	операционных систем и			
	особенности их применения;			
	технологии обработки текстовой			
	информации; технологии			
	обработки данных в электронных			
	таблицах; базы данных и			
	системы управления базами			
	данных; методы и технологии			
	моделирования, классификацию			
	и формы представления моделей:			
	сетевые технологии обработки			
	данных			
	уметь ставить задачу и	Решение стандартных	Выполнение работ	Невыполнение
	разрабатывать алгоритм её	практических задач.	в срок,	работ в срок,
	решения; использовать	•	предусмотренный	предусмотренны
	прикладные системы		в рабочих	й в рабочих
	программирования; работать с		программах	программах
	современными, системы			
	программирования, включая			
	объектно-ориентированные;			
	разрабатывать основные виды			
	электронной документации:			
	документы, электронные			
	таблицы, базы данных;			
	использовать локальные и			
	глобальные сети для получения и			
	передачи информации			
	владеть основными функциями	Решение прикладных	Выполнение работ	Невыполнение
	системного автоматизированного	задач в конкретной	в срок,	работ в срок,
	проектирования AutoCAD;	предметной области.	предусмотренный	предусмотренны
	языком	1 ' '	в рабочих	й в рабочих
	объектно-ориентированного		программах	программах
	программирования; навыками			
	разработки и отладки программ;			
	навыками работы с различными			
	операционными системами;			
	текстовыми процессорами;			
	электронными таблицами,			
	системами управления базами			
	данных			
ПК-1	знать методы решения	Активная работа на	Выполнение работ	Невыполнение
	практических задач, используя	практических	в срок,	работ в срок,
	методы теории и практики	занятиях, отвечает на	предусмотренный	предусмотренны
		теоретические вопросы.	в рабочих программах	й в рабочих программах
	уметь определять практическую	Решение стандартных	Выполнение работ	Невыполнение
	значимость в профессиональной	практических задач.	в срок,	работ в срок,
	деятельности		предусмотренный	предусмотренны
			в рабочих	й в рабочих
		ъ	программах	программах
	владеть методами составления документации применительно к	Решение прикладных задач в конкретной	программах Выполнение работ в срок,	программах Невыполнение работ в срок,

	конкретной технической задаче	предметной области.	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренны й в рабочих программах
ПК-2	знать методы решения практических задач, используя технологические процессы в строительстве, ремонте эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь определять технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть методиками расчета деталей, узлов и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, методами компьютерного анализа прочности конструкции	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-3	знать способы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемые при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-26	знать методы моделирования физических, химических и технологических процессов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

умет	ть выбирать и применять	Решение стандартных	Выполнение работ	Невыполнение
соот	гветствующие методы	практических задач.	в срок,	работ в срок,
моде	елирования физических,		предусмотренный	предусмотренны
химі	ических и технологических		в рабочих	й в рабочих
прог	цессов		программах	программах
влад	цеть способностью выбирать	Решение прикладных	Выполнение работ	Невыполнение
и пр	рименять соответствующие	задач в конкретной	в срок,	работ в срок,
мето	оды моделирования	предметной области.	предусмотренный	предусмотренны
физи	ических, химических и		в рабочих	й в рабочих
техн	нологических процессов		программах	программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	знать основные понятия математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики для математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Решение	Выполнени е теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать основные понятия математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики для математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами математического анализа; численных методов; теории вероятностей и математической статистики математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	исследования в профессиональной деятельности					
ОПК-4	знать методы создания и исследования математических моделей технологических процессов с использованием компьютерной техники; основы построения основых функций системного автоматизированного проектирования AutoCAD; технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; принципы построения современных операционных систем и особенности их применения; технологии обработки текстовой информации; технологии обработки данных в электронных таблицах; базы данных и системы управления базами данных; методы и технологии моделирования, классификацию и формы представления моделей: сетевые технологии обработки данных	Тест	Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ставить задачу и разрабатывать алгоритм её решения; использовать прикладные системы программирования; работать с современными, системы программирования, включая объектно-ориентированные; разрабатывать основные виды электронной документации: документы, электронные таблицы, базы данных; использовать локальные и глобальные сети для получения и передачи информации	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными функциями системного	Решение прикладных	Задачи решены в	Продемонст р ирован	Продемонстр ирован	Задачи не решены

ПК-1	автоматизированного проектирования AutoCAD; языком объектно-ориентированног о программирования; навыками разработки и отладки программ; навыками работы с различными операционными системами; текстовыми процессорами; электронными таблицами, системами управления базами данных	задач в конкретной предметной области	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	В тесте
IIK-I	знать методы решения практических задач, используя методы теории и практики уметь определять	Решение	е теста на 90- 100%  Задачи	теста на 80- 90%	теста на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	практическую значимость в профессиональной деятельности	стандартных практически х задач	решены в полном объеме и получены верные ответы	р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ирован верный ход решения в большинстве задач	решены
	владеть методами составления документации применительно к конкретной технической задаче	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать методы решения практических задач, используя технологические процессы в строительстве, ремонте эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	Тест	Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь определять технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками расчета деталей, узлов и конструкций на прочность, жесткость и устойчивость,	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и	Продемонст р ирован верный ход решения	Продемонстр ирован верный ход решения в	Задачи не решены

	методами компьютерного анализа прочности конструкции	предметной области	получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-3	знать способы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемые при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Тест	Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью эксплуатировать и обслуживать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-26	знать методы моделирования физических, химических и технологических процессов	Тест	Выполнени е теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

В	владеть способностью	Решение	Задачи	Продемонст	Продемонстр	Задачи не
В	выбирать и применять	прикладных	решены в	р ирован	ирован	решены
C	соответствующие методы	задач в	полном	верный ход	верный ход	
М	иоделирования	конкретной	объеме и	решения	решения в	
ф	ризических, химических и	предметной	получены	всех, но не	большинстве	
T	ехнологических процессов	области	верные	получен	задач	
			ответы	верный ответ		
				во всех		
				задачах		

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

## 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Идент.	Форма вопросов, содержание и варианты ответов	Вес вопроса
номер		1
1	«Простой выбор»	1 балл
	Укажите верный ответ	
	Какие из перечисленных документов не	
	входят в состав перечня документации для	
	комплексов СПГ?	
	А) Сертификаты на все виды оборудования.	
	Б) План локализации и ликвидации аварийной	
	ситуации.	
	В) Производственные инструкции, составленные	
	в соответствии с технологическими	
	регламентом, и правил безопасности при	
	производстве, хранении и выдаче сжиженного	
	природного газа на ГРС.	
	Г) Протоколы проверки знаний	
	руководителей и специалистов организации	
	по охране труда и промышленной безопасности.	
	Ответ: Г	
2	Каким должно быть избыточное рабочее	1 балл
2	давление в резервуарах хранения?	1 Oaiii
	А) не более 1,6 МПа.	
	Б) не более 1,8 МПа.	
	В) не более 2,2 МПа.	
	Г) не более 2,5 МПа.	
	Ответ: А	
3	Что из перечисленного должно входить в	1 балл
	состав комплекса СПГ?	
	А) Установка сжижения природного газа.	
	Б) Система дренажа и газосброса.	
	В) Система налива продукта и площадки	
	налива.	
	Г) Площадки хранения обменных баллонов для	
	сжиженного газа.	
	Ответ: А, Б, В	
4	Каких резервуаров комплексов сжиженных	1 балл
	природных газов в зависимости от назначения не	
	существует?	

	A) T	
	А) Технологических.	
	Б) Стационарных.	
	В) Транспортных.	
	Г) Обменных.	
	Ответ: Г	
5	Под каким давлением могут находиться	1 балл
	транспортные предназначенные для доставки	
	СПГ потребителю?	
	А) Под давлением до 1,6 МПа.	
	Б) Под давлением до 1,9 МПа.	
	В) Под давлением до 2,2 МПа.	
	Г) Под давлением до 2,5 МПа.	
	Ответ: А	
6	Каким должно быть минимальное расстояние	1 балл
	от резервуаров до ограждения территории	1 0 40.11
	комплекса СПГ?	
	А) Не менее 10 метров.	
	Б) Не менее 8 метров.	
	В) Не менее 6 метров.	
	Г) Не менее 3 метров.	
	Ответ: А, В	1.5
7	При какой температуре окружающего	1 балл
	воздуха должна надежно и устойчиво	
	работать установка сжижения природного	
	газа?	
	A) От -40 до +40 °C	
	Б) От -50 до +30 <sup>0</sup> C	
	B) От -30 до +50 <sup>0</sup> C	
	$\Gamma$ ) От -30 до +30 $^{0}$ C	
	Ответ: А	
8	Какая подготовка природного газа не	1 балл
	проводится перед его подачей на блок	
	сжижения?	
	А) Очистка от механических примесей	
	Б) Очистка от углеводородов	
	В) Осушка от влаги	
	Г) Одорирование	
	Ответ: Г	
9	При какой температуре отключающие	1 балл
	задвижки, узлы трубной обвязки и	1 044.11
	предохранительные клапаны, установленные	
	до этих задвижек, должны соответствовать	
	условиям работы с СПГ?	
	<b>A)</b> При температуре до -162 <sup>0</sup> C.	
	Б) При температуре до -162 °C.	
	В) При температуре до -100 С. В) При температуре до -158 °С.	
	Б) При температуре до -130 С.	
	Г) При температуре до -150 °C.	
40	Ответ: А	1.5
10	Под каким давлением осуществляется	1 балл
	долговременное хранение продуктов в	
	стационарных резервуарах систем хранения,	
	выдача сжиженных природных газов?	

А) От 0,02 до 0,6 МПа.	
Б) От 0,06 до 0,9 МПа.	
В) От 0,9 до 1,3 МПа.	
Г) От 1,3 до 1,6 МПа.	
Ответ: А	

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач** Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.3** Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

## **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом

### 7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Основные понятия о СУГ
- 2. Источники получения и состав СУГ
- 3. Перевозка СУГ в железнодорожных цистернах
- 4. Перевозка сжиженных газов в автомобильных цистернах
- 5.Перевозка сжиженного газа автотранспортом в баллонах и «скользящих» резервуарах
  - 6. Перевозка сжиженных углеводородных газов по морю
  - 7. Перевозка сжиженных углеводородных газов речным транспортом
- 8. Транспортировка сжиженных углеводородных газов по трубопроводам
  - 9. Системы транспортировки нефти- и нефтепродуктов
  - 10. Основное оборудование насосной станции
  - 11. Определение числа насосных станции
  - 12. Газонаполнительные станции
  - 13. Групповые резервуарные установки
  - 14. Индивидуальные баллонные установки
  - 15. Сливо-наливные операции на нефтебазах
- 16. Продолжительность самотечного слива нефтепродуктов из железнодорожных цистерн
  - 17. Самотечный слив светлых нефтепродуктов на АЗС
  - 18. Принудительный слив нефтепродуктов из транспортных емкостей
  - 19. Слив танкеров и барж
  - 20. Сифонный слив
  - 21. Эжекторный слив
  - 22. Что такое коррозия и ее виды
  - 23. Принцип действия катодной и анодной защиты
  - 24. Определение объемов хранилищ СУГ
  - 25. Основные способы хранения СУГ
  - 26. Хранение СУГ под давлением в металлических резервуарах
  - 27. Шахтные хранилища СУГ
  - 28. Подземные хранилища СУГ
  - 29. Изотермическое хранение СУГ
- 30. Почему определяют вероятностную температуру хранения нефтепродуктов

## 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов — 20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
  - 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Расчет подземных резервуаров сжиженных газов	ОПК-2, ОПК-4, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК -26	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
2	Подбор оборудования резервуара, вместимости баллонов, баллонных установок, цистерн.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК -26	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
3	Учет особенностей сжиженных газов.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК -26	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
4	Подбор насосов и компрессоров.	ОПК-2, ОПК-4, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК -26	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту
5	Способы хранения сжиженных углеводородных газов	ОПК-2, ОПК-4, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК -26	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту

6	Способы транспортировки сжиженных	ОПК-2, ОПК-4,	Тест, контрольная
	углеводородных газов	ПК -1, ПК-2,	работа, защита
		ПК-3, ПК -26	лабораторных работ,
			защита реферата,
			требования к курсовому
			проекту
7	Конструктивные особенности	ОПК-2, ОПК-4,	Тест, контрольная
	оборудования при хранении и	ПК -1, ПК-2,	работа, защита
	перевозки СУГ	ПК-3, ПК -26	лабораторных работ,
			защита реферата,
			требования к курсовому
			проекту
8	ГНС и кустовые базы	ОПК-2, ОПК-4,	Тест, контрольная
		ПК -1, ПК-2,	работа, защита
		ПК-3, ПК -26	лабораторных работ,
			защита реферата,
			требования к курсовому
			проекту

# 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

## 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сбор, транспорт и хранение нефти на промыслах [Электронный ресурс] : Практикум / сост.: Л. М. Зиновьева, В. В. Вержбицкий, А. Е. Верисокин. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 126 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75594.html">http://www.iprbookshop.ru/75594.html</a>

2. Мартыненко, Г. Н.

Температурный режим хранения нефтепродуктов в резервуарах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления 21.03.01 "Нефтегазовое дело" очной и заочной формы обучения. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

3. Шацкая, Л. А.

Физические свойства сжиженных углеводородных газов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Шацкая. - Физические свойства сжиженных углеводородных газов; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 64 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопролонгация). - ISBN 2227-8397.

URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91138.html">http://www.iprbookshop.ru/91138.html</a>

Дополнительная литература:

1. Квеско, Б. Б.

Методы и технологии поддержания пластового давления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б. Б. Квеско. - Методы и технологии поддержания пластового давления; 2023-09-10. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 128 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 10.09.2023 (автопролонгация). - ISBN 978-5-9729-0214-9.

URL: http://www.iprbookshop.ru/78260.html

2. Гречухина, А.А.

Нефтепромысловое дело. Теоретические основы и примеры расчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Башкирцева; О.Ю. Сладовская; А.А. Гречухина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-1639-3.

URL: http://www.iprbookshop.ru/62209.html

3. Николаев, А. К.

Тепловые режимы перекачки нефти [Электронный ресурс] : монография / Николаев А. К., Трапезников С. Ю., Климко В. И. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 84 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2722-2.

URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107915">https://e.lanbook.com/book/107915</a>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Word 2013/2007;

- Microsoft Office Excel 2013/2007;
- Microsoft Office Power Point 2013/2007;
- Гранд-Смета;
- Acrobat Professional 11.0 MLP;
- Maple v18;
- AutoCAD;
- − 7zip;
- PDF24 Creator;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российское образование. Федеральный образовательный портал:
 учреждения, программы, стандарты, Вузы, ... код доступа: http://www.edu.ru/
 Образовательный портал ВГТУ, код доступа: https://old.education.cchgeu.ru

### Информационные справочные системы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам», код доступа: http://window.edu.ru;
- ВГТУ: wiki, код доступа: <a href="https://wiki.cchgeu.ru/">https://wiki.cchgeu.ru/</a>;
- Университетская библиотека онлайн, код доступа: http://biblioclub.ru/;
- ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа http://e.lanbook.com/;
- ЭБС IPRbooks, код доступа: http://www.iprbookshop.ru;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### Современные профессиональные базы данных

- East View, код доступа: <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
- Academic Search Complete, код доступа: <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
- Нефтегаз.ру, код доступа: https://neftegaz.ru/
- «Геологическая библиотека» интернет-портал специализированной литературы, код доступа: <a href="http://www.geokniga.org/maps/1296">http://www.geokniga.org/maps/1296</a>
- Электронная библиотека «Горное дело», код доступа: <a href="http://www.bibl.gorobr.ru/">http://www.bibl.gorobr.ru/</a>
- «ГОРНОПРОМЫШЛЕННИК» международный отраслевой ресурс, код доступа: <a href="http://www.gornoprom.ru/">http://www.gornoprom.ru/</a>
- MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY Информационно-аналитический портал, код доступа: http://www.infomine.com/

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база включает:

- Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном.
- Учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.
- Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет".
- Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в образовательный портал ВГТУ.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Транспорт и хранение сжиженных газов» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета температурного режима хранения нефтепродуктов в резервуарах. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных	Деятельность студента
занятий	Acutanizus et 2 et 194 et 194
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с
занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,
	просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и
	видеозаписей по заданной теме, выполнение

	расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому
	усвоения учебного материала и развитию навыков
	самообразования. Самостоятельная работа предполагает
	следующие составляющие:
	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной
	литературой, а также проработка конспектов лекций;
	- выполнение домашних заданий и расчетов;
	- работа над темами для самостоятельного изучения;
	- участие в работе студенческих научных конференций,
	олимпиад;
	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически,
промежуточной	в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна
аттестации	начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной
	аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня
	эффективнее всего использовать для повторения и
	систематизации материала.

## лист регистрации изменений

			Подпись
No		Дата	заведующего
п/п	Перечень вносимых изменений	внесения	кафедрой,
11/11		изменений	ответственной за
			реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в	31.08.2019	
	части состава используемого		
	лицензионного программного		0
	обеспечения, современных		Or
*	профессиональных баз данных и		,
	справочных информационных		
	систем		
2	Актуализирован раздел 8.2 в	31.08.2020	
	части состава используемого		Λ
	лицензионного программного		31
	обеспечения, современных		41)
	профессиональных баз данных и		
	справочных информационных		
	систем		
3	Актуализирован раздел 8.2 в	31.08.2021	
	части состава используемого		
	лицензионного программного		Che D
	обеспечения, современных		July 1
	профессиональных баз данных и		V
	справочных информационных		- e
*	систем		