

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
технический университет», Естественно-технический колледж.

Разработчик: Гуськов Евгений Борисович, преподаватель высшей  
квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом

Протокол № 7 от 02.07.2018 г.

Председатель  
методического Совета



Д.А. Денисов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомически, клинические и фармацевтические) термины;
- Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 500 лексических единиц;
- Глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Повышению уровня общей культуры студентов способствует знакомство с античной мифологией посредством реферативных работ, а также изучение латинских пословиц и афоризмов

Данная программа предполагает не работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателей их умственной самостоятельности, инициативы. Внеаудиторно студенты, в том числе занимаются научно-поисковой реферативной работой, способствующей выработке умений и навыков самостоятельной работы студентов с литературой и Интернетом. Этот вид деятельности ведет к повышению творческой активности студентов, способствует их интеллектуальному, личному развитию.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	18
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование	4
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2
составление таблиц, диаграмм, схем	2
получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины	2
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	6
работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общественное здоровье</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Введение. Цели и задачи дисциплины.  Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья ВОЗ. Здоровье как неотъемлемое право личности.  Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие.  Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.  Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Различия в состоянии здоровья внутри и между популяциями  Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние.  Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни, окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение.  Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения.  Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой, конспектирование	2	



1	2	3	4
<p><b>Тема 1.2</b> Показатели здоровья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья.            Медико-социальные аспекты демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Динамика и статика населения. Общий коэффициент естественного прироста населения.            Рождаемость. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости (плодовитости).            Смертность. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Показатель по возрастной смертности. Младенческая и материнская смертность. Показатели перинатальной смертности, мертворождаемости и др.            Источники информации о показателях здоровья. Документация, используемая в оценке здоровья.            Основы медицинской статистики. Относительные величины (статистические коэффициенты). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.            Заболеваемость. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Патологическая пораженность. Факторы риска заболевания.            Инвалидность. Критерии определения инвалидности. Статистика инвалидности. Первичная инвалидность            Структура инвалидности по заболеваниям.            Физическое развитие. Методы оценки физического развития. Самооценка индивидуального здоровья (тесты, вопросники)</p> <p><b>Практическое занятие:</b>            Определение и расчет основных показателей общественного здоровья</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Составление таблиц, диаграмм, схем</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Здоровоохранение</p>		<p><b>40</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b>            Организация лечебно-профилактической помощи населению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Виды медицинской помощи.            Определение медицинской организации (МО). Типы МО по форме собственности (источнику финансирования): государственные, муниципальные и частные. Номенклатура учреждений здравоохранения.            Основные виды деятельности МО: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

1	2	3	4
	<p>Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, диспансерного метода и др.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи.</p> <p>Организация стационарной помощи.</p> <p>Организация специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Организация стоматологической помощи.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.</p> <p>Организация санаторно-курортной помощи.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке.</p> <p>Экспертиза трудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность.</p> <p>Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Понятие о медико-экономических стандартах. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности.</p> <p>Организация независимого контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Проблемы управления качеством медицинской помощи и пути их решения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений</p>	6	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2</b> Теоретические основы управления здравоохранением	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы управления здравоохранением. Стратегические и тактические задачи управления здравоохранением. Функции управления. Стили управления. Методы управления. Источники финансирования здравоохранения как основа, определяющая методы управления здравоохранением. Органы управления здравоохранением, их структура, задачи и функции. Цели и задачи управления учреждениями здравоохранения различных форм собственности. Пути совершенствования управления здравоохранением. Понятие о менеджменте как о научном управлении в условиях рыночной экономики. Менеджмент в здравоохранении. Управление здравоохранением в Российской Федерации. Информатизация в здравоохранении. Концепция единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины	2	
<b>Тема 2.3</b> Основы экономи-	<b>Содержание учебного материала</b>		

1	2	3	4
ки здравоохранения	<p>Экономика здравоохранения как отраслевая наука, определение.  Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении.  Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Многообразие форм собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Бюджет здравоохранения и его формирование.  Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями здравоохранения. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения.  Формирование рыночных отношений в здравоохранении.  Маркетинг в здравоохранении. Определение маркетинга. Объективная необходимость маркетинга. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.  Медицинская услуга как товар. Виды медицинских услуг. Планирование и целенаправленное формирование рынка медицинских услуг.  Ценообразование на медицинские услуги. Методология ценообразования. Определение себестоимости медицинских услуг. Понятие прибыли и рентабельности в здравоохранении. Расчет элементов затрат.  Виды цен на медицинские услуги. Методика расчета цен на платные медицинские услуги. Понятие себестоимости медицинских услуг. Тарифы на медицинские услуги.  Оплата труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие уровень оплаты труда средних медицинских работников. Система компенсационных и стимулирующих выплат. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества труда. Рейтинговая система оплаты труда. Аттестация средних медицинских работников. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с учебной литературой, конспектирование.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Изучение и анализ экономической деятельности учреждения здравоохранения.</p>	4	
<p><b>Тема 2.4</b> Правовые основы охраны здоровья населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>	2	1

1	2	3	4
	<p>Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан и случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.</p> <p>Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсам Internet</p>	2	
<p><b>Тема 2.5 Медицинское страхование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в РФ.</p> <p>Законодательная база медицинского страхования в РФ.</p> <p>Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное), принципы. Организация медицинского страхования: объект медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой медицинский полис.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их место в системе медицинского страхования.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Страховой принцип оказания медицинской помощи. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.</p> <p>Реформирование медицинского страхования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах.</p>	2	1

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение и анализ исполнения программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	2	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: нормативные акты (ГК РФ, ТК РФ, КоАП и др.).

Технические средства обучения

- 1.1.1.1. Компьютер
- 1.1.1.2. Видео- и DVD- фильмы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : Учебник / под ред. В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 608 с.
2. Миняева В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : Учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М. : Медпресс-информ, 2010. – 528 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум: учебное пособие / под ред. В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 144 с. : ил.

##### **Дополнительные источники**

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для вузов / под ред. Ю.П. Лисицын. – М. : ГЭОТАР – МЕД, 2012.- 520 с.
2. Кучеренко В.З. Основы стандартизации в здравоохранении в условиях обязательного медицинского страхования/ В.З. Кучеренко, А.И. Вялков, А.М. Таранов и др. - М. 2009. - 350 с.
3. Чернов В.И. Основы статистического анализа в медицине : Учебное пособие / под ред. В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сереженко. – Воронеж, 2012.- 113 с.
4. Методические указания к практическим занятиям.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Оценка за решение ситуационных задач
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: факторы, определяющие здоровье населения;	Оценка за выполнение группового задания
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Оценка за выполнение индивидуального задания
первичные учетные и статистические документы;	Оценка за выполнение группового задания
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Оценка за выполнение индивидуального задания
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Оценка за защиту реферата
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Оценка за решение ситуационных задач
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Оценка за решение индивидуального задания
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии

Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.