

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Рекомендована Методическим советом ЕТК  
Протокол № 7 от « 18 » июня 2016г.

Председатель  
Методического совета

 И.Е. Шрамченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл (ОП – Общепрофессиональные дисциплины).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типичных патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                      |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество         |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                 |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессиональной деятельности                                                                                                                                   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                     |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                   |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения                                                                                                        |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                 |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                                                                           |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                                                           |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами                                                                                                     |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования                                                                                  |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса                           |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию                                                                                                                     |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия                                                                                                                       |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь                                                                                                                                   |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах                                                                                                |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций                                               |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                        | <b><i>Объем часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                     | <b>69</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                          | <b>46</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                     |                           |
| практические занятия                                                                                                             | 26                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                               | <b>23</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                     |                           |
| составление схем, таблиц, словаря медицинских терминов, вычерчивание графиков, чтение рентгенограмм                              | 4                         |
| подготовка санбюллетеня                                                                                                          | 2                         |
| составление тестовых заданий, кроссвордов или ребусов                                                                            | 3                         |
| работа с макропрепаратами, их описание по схеме                                                                                  | 2                         |
| работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение,                                                                              | 3                         |
| систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы                                                                | 5                         |
| работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, подготовка докладов разработка мультимедийных презентаций | 4                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>                                                                                 |                           |

### 3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b> Основы общей патологии               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Содержание и задачи предмета         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.<br>Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.<br>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2</b> Патология обмена веществ. Дистрофия. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии.<br>Скопления белков: причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.<br>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.<br>Скопления липидов: патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.<br>Нарушения обмена пигментов: эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.<br>Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Отек. Основные патогенетические факторы отека.<br>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.<br>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. | 2           | 2                |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение дистрофий. Нарушение водно-минерального и энергетического обменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Работа с микропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3</b> Патология кровообращения             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| и лимфообращения. Воспаление.                        | Нарушение кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия.<br>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.<br>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.<br>Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика.<br>Расстройства микроциркуляции. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.<br>Общая характеристика воспаления. Причины, условия возникновения, основные признаки воспаления.<br>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления.<br>Медиаторы воспаления.<br>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата.<br>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата.<br>Острое воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное, гнойное, катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.<br>Хроническое воспаление.<br>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинко-морфологическая характеристика. Роль воспаления в патологии. | 2 | 1 |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение воспалений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
| <b>Тема 1.5</b> Патология терморегуляции. Лихорадка. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                                      | Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.<br>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.<br>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Патология терморегуляции. Лихорадка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Вычерчивание графиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| <b>Тема 1.6</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. | Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.<br>Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.<br>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.<br>Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.<br>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.<br>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.<br>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления.<br>Значение для организма. |           | 1 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Составление таблицы. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка докладов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |   |
| <b>Тема 1.7. Опухоли</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                  | Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.<br>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей.<br>Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика..<br>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.<br>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.<br>Опухоли меланинообразующей ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение опухолей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий Составление сравнительной таблицы по тексту.<br>Работа с микропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей органов. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций.<br>Чтение рентгенограмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |   |
| <b>Раздел 2 Основы частной патологии</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>33</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Патология дыхания.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Болезни органов дыхания                              | Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Ознакомление с патологией дыхания. Болезни органов дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем, выполнение рисунков. Работа с учебной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                      | Причины, виды и механизмы нарушения работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения – тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмакардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести). |   |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Ознакомление с болезнями сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с дополнительной литературой и интернетом. Работа с ЭКГ. Составление кроссвордов или ребусов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Патология почек и мочеотделения     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                      | Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>Ознакомление с патологией почек и мочеотделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Схематическое изображение аппарата «Искусственная почка». Работа с учебной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений. Работа с макропрепаратами, их описание по схеме. Составление словаря медицинских терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 2.4. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                        | Выяснение функций системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.<br>Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь.<br>Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы "острого живота". Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы.<br>Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения, функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь |           |   |
|                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Ознакомление с патологиями органов желудочно-кишечного тракта и печени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной и дополнительной литературой. разработка мультимедийных презентаций. Подготовка санбюллетеня по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
| <b>Всего</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>69</b> |   |

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: таблицы, наборы слайдов, микропрепараты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон и видеоманитофон
2. Мультимедийная установка
3. Компьютер
4. Видео- и DVD- фильмы.
5. Телевизор
6. Динамик
7. Микроскоп

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Жук И.А., Карякина Е.В. «Общая патология и тератология» уч. пособие под ред. И.А. Жук, Е.В. Карякина - М.:Академия,2003.-176с.

Дополнительные источники:

1 Горелова Л.В. « Основы патологии в таблицах и рисунках» уч./под ред. Л. В. Гореловой. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-157с.

2 Митрофаненко В.П. « Основы патологии» учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы патологии» под ред. В.П. Митрофаненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-272с.

3 Ремизов И. В. «Основы патологии»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-221с.

4 Казачков Е. Л. «Основы патологии»: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы патологии" / Е. Л. Казачков и др. под ред. Е. Л. Казачков М.: Академия, 2012.-352с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Российский образовательный портал патология. - Электрон.дан. – Режим доступа: [ffc.grsu.by/Kafedry/sportmed/academic\\_process/umo/015/lek\\_3](http://ffc.grsu.by/Kafedry/sportmed/academic_process/umo/015/lek_3)
- 2.Образовательные ресурсы Интернета –Патология. – Электрон.дан. – Режим доступа: [www.zavuch.info/index.php?option=com\\_mtree&task...](http://www.zavuch.info/index.php?option=com_mtree&task...)

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>- определять признаки типичных патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;                                                                                                             | - оценка за решение ситуационных задач;<br>- оценка за работу на практическом занятии;                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека<br>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | - оценка за выполнение индивидуального задания;<br>- оценка за выполнение тестового задания;<br>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии<br>- оценка за выполнение тестового задания |