

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

профиль (специализация) «Экономика предприятий и организаций»

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Данная рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 2 зачетных единиц (ЗЕТ) -72 часа, которые включают (очно/заочно) 18/4 ч. лекций, 18/4 ч. практических занятий и 36/64 ч. самостоятельных занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: архитектурная физика, химия, сопротивление материалов, общая электротехника.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения экономических дисциплин.

4. Цель изучения дисциплины

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях. Дисциплина, наряду с прикладной инженерной направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Задачами дисциплины являются:

Основная задача дисциплины – вооружить специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания человека,
- идентификации негативных воздействий среды обитания,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий,
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Правовые вопросы по охране труда
2. Производственная санитария и гигиена труда
3. Техника безопасности
4. Решение вопросов охраны труда в проектных документах
5. Пожарная безопасность
6. Защита от чрезвычайных ситуаций

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Использование образовательных технологий позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых психологических ситуаций, дискуссия по проблемам изученных тем.

8. Виды контроля

Экзамен – 1/1 семестр.

Составитель

Буянов В.И., доцент