

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.01 История России

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 г. Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК



С.И. Сергеева.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 г. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442

Организация-разработчик: ВГТУ Разработчики:

Хуторной Сергей Николаевич, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Бочарова Ирина Михайловна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4

Требования к результатам освоения дисциплины 4-6

Количество часов на освоение программы дисциплины 6-6

Объем дисциплины и виды учебной работы 7-8

Тематический план содержания дисциплины 8-12

Требования к материально-техническому обеспечению 13-13

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13-15

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15-16

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16-16

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 17-19

1. Общая характеристика программы дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: У1 -определять задачи для поиска информации;

У2-

определять необходимые источники информации;; У3-

определять необходимые источники информации; У4 –

планировать процесс получаемую информацию; У5 -

оценивать значимость результатов поиска;

У6-применять современную научную профессиональную терминологию;

У7-организовывать работу коллектива и команды;.

У8-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы

по государственному языку, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У9-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

У10-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31-

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

32-приемы структурирования информации;

33-современную научную и профессиональную терминологию;

34-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

35-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

36-основы проектной деятельности

37-правила оформления документов и построения устных

сообщений;

38-современные средства и устройства информатизации; порядки применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

П1–Поиска, анализа и интерпретации информации;

П2–Применения современной профессиональной терминологии;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом

особенностей социального и культурного контекста.

ОК6

-Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3КоличествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплиныРекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная часть 82 ч.; вариативная часть 40 часов.

Объемпрактическойподготовки-0часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	122	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	80	
в том числе:		
лекции	48	0
практические занятия	32	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	42	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		

идр.		
Промежуточная аттестация в форме		
зачет		

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1.	Вторая мировая и её последствия		З
Тема 1.1. Основы нового мирового порядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	З1, 2, 3, 8 У1, 2, 3, 10 ОК2, 6 П1, П2
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание	1	

	советского ВПК. План преобразования природы. »		
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	31, 3, 4, 8 У 3, 4, 5, 6 ОК 2, 6 П1, П2,
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	3	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	31, 2, 3, 5 ОК 2, 5, 6 П1, П2
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	4	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултон и ее значение	2	31, 2, 3, 5 У 1, 2, 5, 8, 9 ОК 2, 5, 6 П1, П2
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа: Характеристика Холодной войны	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД	2	У 7, 6 31, 2, 3 ОК 2, 6 П1, П2
	Практические занятия «Причины создания	2	

держав	СЭВиОВД».ЛидерствоОтечества		
Тема2.3. Антиколониальное движение Практическоезанятие	Содержаниелекции: 1.РаспадколонийвАзии 2.РаспадколонийвАфрике3.Распадколоний наСреднемиБлижнемВостоке	1	31, 2, 5 У 3, 7, 9 ОК2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«ОтношенияФранциии Великобританиикраспадуколониальной системы».РольСССРврешениивопроса	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввиде выполненияиндивидуальногоилигруппового заданияпотеме«Освободительныедвижения вЮжнойАмерике».	1	
Тема2.4Горячие точкихолодной войны	Содержаниелекции: 1.Берлинскиекризисы: причины,предпосылки,последствия.2.Война вКореииВьетнаме:причины,предпосылки, последствия.3.КарибскийиСуэцкийкризисы: причины,предпосылки, последствия.	2	31, 2, 4 ОК2, 3, 5, 6 П1,П2
	Практическиезанятия«Особенности конфликтовнаперифериимеждународных отношений»	3	
Тема2.5Доктриныи концепции1950- 1960х гг.	Содержаниелекции: 1.ДоктриныСША2. КонцепцииСССР	2	У 10 32, 3. 4 ОК 2, 6,9 . П1,П2
	Практическиезанятия«Концепциявзаимного гарантированногоуничтожения»	2	
Раздел3.	Постепенныйотказотконфронтации		
Тема3.1.Разрядка	Суэцкийкризис.6-тидневнаявойна.Война судногодня.Войнанаистощение.История	2	У8, 9 31, 3 ОК

международной напряженности в 1960-1970х гг.	антироссийской пропаганды		2,3,4, 6 П1,П2
	Практические занятия. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист	2	31, 2, 3 ОК2, 6, 9 П1,П2
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	3	
Тема 3.3. Россия и мир в 90-е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО	1	31, 2, 3 У2, 5 ОК2, 6 П1,П2
	Практические занятия: «Идеологии действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – ценареформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	1	
Раздел 4	Проблемы нового мирового порядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1. ООН 2. НАТО 3. ЕС 4. другие организации.	2	31, 2, 3, 9 У7,8,9 ОК2,3,6,9 П1,П2
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	1	

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	У 1, 2, 3, 4 У 6 ОК 2, 6, П 1, П 2
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.	3	
Тема 4.3. Проблемы нового мирового порядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации	22	У 2, 5, 8, 9, 10 31, 2, 3, 5, 8 ОК 2, 3, 5, 6, 9 П 1, П 2
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импорта замещения и технологических рывков.»	1	
	Самостоятельная работа: Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	1	
зачет			
Итого		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история: Учебник Для СПО / Пленков О.Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>

Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж; сост.: С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с
3. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности

всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации;; У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4– планировать процесс получаемую информацию; У5 оценивать значимость результатов поиска; У6-применять современную научную профессиональную терминологию; У7 организовывать работу коллектива и команды;. У8 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по государственному языку, проявлять	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
--	--

толерантность в рабочем коллективе У9-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У10-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З2-приемы структурирования информации; З3 - современную научную и профессиональную терминологию; З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; З5-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. З6-основы проектной деятельности З7-правила оформления документов и построения устных сообщений; З8- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

программное обеспечение в профессиональной деятельности; 39-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: П1– Поиска, анализа и интерпретации информации; П2– Применения современной научной и профессиональной терминологии.	. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

Разработчики:

ВГТУ
ВГТУ
ВГТУ
ВГТУ

преподаватель
преподаватель
преподаватель
преподаватель



Хуторной С.Н.
Панькова М.А.
Самойленко С.А.
Бочарова И.М.

Руководитель образовательной программы

преподаватель
(должность)


(подпись)

Макушина Ю.В.
(ФИО)

Эксперт

ВГТУ
(место работы)


(подпись)

Масенникова Л.И.
(ФИО)



ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт предыдущей редакции	Пункт внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально- техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6