

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета



УТВЕРЖДАЮ

Панфилов Д.В.

«31» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Технологическое предпринимательство»

**Направление подготовки** 08.04.01 Строительство

**Профиль** Эффективные строительные конструкции и изделия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

/Перекальский О.Е./

Заведующий кафедрой  
Строительных конструкций,  
оснований и фундаментов  
имени профессора  
Ю.М.Борисова

/Панфилов Д.В./

Руководитель ОПОП

/Пинаев С.А./

Воронеж 2018

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.
УК-2	Знать: основы управления инвестиционным процессом при

	повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта
УК-3	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности
ОПК-7	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ
	Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов
	Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18

<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения	Определение курса, его цель и задачи. Основные понятия, термины и определения.	4	2	18	24
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	Формирование коллективов.  Распределение ролей в коллективах.  Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий.  Определение коллективных проектных тем.	4	2	18	24
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	4	2	18	24
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	2	4	18	24
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	2	4	18	24
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	2	4	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-2	Знать: основы управления	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

	инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ			
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта, определять цели, задачи проекта	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-3	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
ОПК-7	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов
	Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей,	Тест	Выполнение теста на 50- 100%	В тесте менее 50% правильных ответов

оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации			
--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с



				большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: методами разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений, выбирать стратегию разрешения и прогнозировать развитие проблемной ситуации на основе априорной информации.	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
УК-2	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: анализом ресурсных ограничений, условий реализации, риски реализации, выбирать стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

	проекта, определять цели, задачи проекта			практические работы
УК-3	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
УК-6	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: разрабатывать мероприятия	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает	Оценка «не зачтено» выставляется

	повышения инвестиционной привлекательности	опрос	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: контролем своих возможностей и ресурсов развития с учетом конкретной профессиональной ситуации, выбирать и реализовывать стратегию саморазвития, определять приоритеты собственной деятельности	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
ОПК-7	Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность проектов	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
	Владеть: осуществлять выбор состава и иерархии структурных	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не

<p>подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Производить оценку эффективности и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации</p>		<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей.</p>	<p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
--	--	---	---

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
  - На правах долгосрочной аренды
  - На правах собственности
  - На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
  - Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
  - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
  - Нет
3. Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
  - Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
  - Риск, прибыль, инициатива, инновации
  - Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
  - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
  - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
- Торговля продуктами питания
  - Организация регулярных пассажирских перевозок
  - Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:
- Физические лица
  - Физические и юридические лица
  - Юридические лица
8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
- Политические, экономические, юридические, психологические
  - Политические, экономические, социальные
  - Политические, экономические, юридические, культурные
9. Какие бывают формы предпринимательства?
- Частное, общее, государственное
  - Индивидуальное, партнерское, корпоративное
  - Индивидуальное, совместное
10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
11. Основой государственного предпринимательства являются:
- Унитарные муниципальные предприятия
  - Стратегически важные предприятия и учреждения
  - Банковские структуры
12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
  - Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
  - Акционерная собственность на средства производства
13. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
  - Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
  - Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
14. Что лежит в основе любого предпринимательства?
- Четкая направленность на получение финансового результата
  - Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
  - Личных интересов каждого из них
  - Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
  - Материальное производство и оказание услуг
  - Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
  - Общественная
  - Государственная
- 18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ...
- собственность.
- Частная
  - Коллективная
  - Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
  - Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
  - Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
  - Юридически подтвержденных родственных связей
  - Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
  - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
  - Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
  - Стремление к успеху, внедрение инноваций
  - Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- Коммерческое
  - Финансовое
  - Производственное
24. Предпринимателю необходимы навыки:
- Экономические, производственные, концептуальные
  - Экономические, коммуникативные, технологические
  - Коммуникативные, экономические
25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- Конкуренция, инновации, товарный рынок
  - Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
  - Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо
  - Физическое лицо
  - Совместная деятельность
27. Финансовыми ресурсами производства являются:
- Здания и оборудование
  - Трудоспособное население
  - Деньги
28. Кого относят к юридическим лицам?
- Фирмы, предприятия, организации
  - Работников
  - Безработных
29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
  - Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
  - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
  - Картель
  - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
  - Ключевая фигура бизнеса
  - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
  - Продолжение традиций семьи
  - Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
  - Не менее 10
  - Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
  - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
  - Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- Экзекуторы
  - Товарищи
  - Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
  - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
  - Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация
  - Предпринимательский доход
  - Обеспечение
38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- Р. Кантильон
- А. Каминка
- И. Шумпетер

40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- 1
- 2
- 10

### **7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Объясните понятие «Технологическое предпринимательство».
2. В чем отличие технологического предпринимательства от других видов предпринимательства?
3. Какие способы финансирования технологических стартапов существуют?
4. В чем преимущества того или иного способа финансирования стартапа?
5. Перечислите возмездные и безвозмездные способы финансирования.
6. Перечислите основные тренды в области технологий и взаимодействия с ними.
7. Что такое бизнес-идея? Объясните способ выбора бизнес-идеи.
8. Изложите принципы формирования команды стартапа.
9. Что такое целевая аудитория продукта?
10. Какие сегменты выделяют на рынке высоких технологий?
11. Что такое Customer Development и для чего он нужен?
12. Как проводится анализ конкурентов?
13. Как проводится анализ и оценка рынка?
14. Зачем определяют MVP (Минимальный жизнеспособный продукт)?
15. Перечислите известные вам модели монетизации.
16. Что такое бизнес-модель?
17. Охарактеризуйте известные вам маркетинговые коммуникации.
18. Перечислите необходимые условия для возникновения технологического предпринимательства.

### **7.2.3. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при



допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

#### 7.2.4 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

#### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

### 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;

2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;
3. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;
4. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>;
5. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://www.cfin.ru> – Образовательный портал «Корпоративный менеджмент»;

<https://gantter.com> – Портал онлайн планировщика по методологии Ганта;

<https://math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов;

<https://webwhiteboard.com> – Портал онлайн планировщика по методологии ССП;

<https://www.e-executive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура. Беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учебная аудитория 1023.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предпринимательской деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>