

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
инновационных технологий

С.А. Баркалов



«21» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческая экономика»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Менеджмент и управление персоналом организации

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Автор программы

Е.А. Сидорова

Заведующий кафедрой

Управления

С.А. Баркалов

Руководитель ОПОП

Т.А. Свиридова

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области управленческой экономики, направленными на принятие обоснованных экономических решений в сфере управления на микро- и макроуровнях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков в области управленческой экономики;
- освоение совокупности способов и приемов, применяемых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками с целью осуществления антикризисного управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро-и макроуровнях
	Уметь применять знания в области микро-и макроэкономики для принятия обоснованных экономических решений
	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровнях
ПК-3	Знать основные показатели и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

	Владеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческая экономика» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие управленческой экономики	Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	2	2	6	10
2	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.	4	2	6	12
3	Решения по поводу ценовой	Конкуренция и типы рынка в	4	2	6	12

	политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Экономическая и нормальная прибыль. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.				
4	Управленческие решения при взаимодействии предприятия с внешним миром	Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	4	4	8	16
5	Приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Приемы и методы анализа. Анализ состояния и использования основных, оборотных средств предприятий жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры, трудовых ресурсов, затрат на производство и реализацию продукцию. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ показателей и факторов рентабельности. Методический подход к анализу структуры баланса. Анализ баланса.	4	8	10	22
6	Понятие управленческой экономики	Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	2	2	6	10
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-10	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро-и макроуровнях	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять знания в области микро-и макроэкономики для принятия обоснованных экономических решений	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровнях	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать основные показатели и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-10	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития на микро-и макроуровнях	Ответы на теоретические вопросы	Владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме	Не владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме
	уметь применять знания в области микро-и макроэкономики для принятия обоснованных экономических решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать основные показатели и	Ответы на	Владеет	Не владеет

	методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	теоретические вопросы	теоретическими знаниями в достаточном объеме	теоретическими знаниями в достаточном объеме
	уметь осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Укажите, что относится к инструментам административного регулирования:

- а) технические барьеры;
- б) квотирование;
- в) таможенная пошлина;
- г) методы определения таможенной стоимости;
- д) все ответы верны.

2. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

- а) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- б) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- в) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- г) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

3. Что из указанного рассматривается в качестве задач анализа эффективности использования финансовых ресурсов:

- а) степень использования собственного и заемного капитала оптимальность структуры капитала уровень привлечения капитала оборачиваемость капитала рентабельность капитала;
- б) обеспеченность собственными средствами обеспеченность заемными средствами достаточность уставного капитала оптимальность структуры капитала степень использования капитала;
- в) оборачиваемость капитала рентабельность активов, капитала и продаж ликвидность баланса платежеспособность организации;
- г) достаточность собственных и заемных средств сроки оборачиваемости капитала рентабельность активов ликвидность баланса платежеспособность

организации.

4. Показатели эффективности использования материальных ресурсов:

- а) материалоотдача;
- б) величина материальных затрат;
- в) материалоемкость;
- г) объем продукции;
- д) коэффициент использования материалов.

5. Укажите, какие из приведенных наборов показателей характеризуют использование основных производственных фондов:

- а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;
- б) фондоемкость и среднесписочная численность персонала;
- в) фондоотдача и коэффициент оборачиваемости готовой продукции;
- г) соотношение фондоотдачи и фондоемкости.

6. Какой показатель характеризует эффективность использования организацией всего своего имущества?

- а) рентабельность собственного капитала;
- б) рентабельность активов;
- в) рентабельность основных фондов;
- г) рентабельность производственных затрат

7. Взаимосвязь планирования, организации, контроля и мотивации персонала в ходе экономической деятельности организации при принятии управленческих решений – это ... подход управленческой экономики:

- а) процессный;
- б) системный;
- в) ситуационный;
- г) организационный;
- д) научный.

8. Управленческая экономика неразрывно связана с:

- а) политологией;
- б) философией;
- в) культурологией;
- г) социологией;
- д) экономической теорией.

9. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) средние постоянные издержки равны средним переменным;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) предельные издержки равны средним переменным;
- г) предельные издержки равны средним общим.

10. При увеличении выпуска продукции на одних и тех же производственных мощностях, уменьшаются:

- а) общие издержки;
- б) себестоимость выпуска продукции;

- в) средние переменные издержки;
- г) средние переменные издержки + общие издержки.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Постоянные расходы организации составляют в месяц 245 тыс. руб., цена одной единицы товара – 1800 руб., удельные переменные расходы – 1300 руб. Определите безубыточный объем продаж.

Задача 2.

Рассчитайте рентабельность продукции, если предприятие реализовало 80 тонн продукции по цене 12 тыс. руб.. Полная себестоимость одной тонны продукции составила 10,5 тыс. руб.

Задача 3.

Каков будет плановый финансовый результат деятельности предприятия, если установлены следующие плановые показатели: выручка от реализации продукции – 350 млн. руб., затраты на заработную плату – 50 млн. руб.; затраты на сырье – 130 млн. руб.; доходы от финансовых операций – 8 млн. руб.; выплата налогов – 13 млн. руб.; расходы на содержание зданий – 6 млн. руб.; прочие расходы – 6 млн. руб.?

Задача 4.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные издержки — 0,5 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.

Задача 5.

Сталь поступает на территорию Российской Федерации из КНР в растущих объемах. По имеющейся у российских производителей информации, производство данного товара в КНР субсидируется. Субсидии действуют более 5 лет и предоставляются в форме льготной ставки НДС и налога на прибыль для предприятий отраслей, включенных в Каталог приоритетных экспортных производств, и пониженного тарифа при ж/д транспортировке товаров, предназначенных на экспорт. Обеспокоенность российских производителей вызывает растущая доля китайского товара на российском рынке, а также ухудшение финансовых показателей, снижение производства и объема и стоимости продаж товара. Какой механизм торговой защиты Вы бы предложили?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль. Выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200

млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; Остаточная стоимость основных фондов – 600 млн. руб.

Задача 2.

По приведенным плановым показателям организации определить плановую рентабельность продаж и затрат, точку безубыточности и минимальный оборот от реализации готовой продукции, если:

- плановый объем реализации – 100 ед. готовой продукции;
- планируемая выручка от реализации готовой строительной продукции - 128 520 тыс. р.;
- планируемые затраты на производство реализуемой строительной продукции – 127 220 тыс. р.;
- постоянные затраты – 73 248 тыс. р.;
- переменные затраты – 53 972 тыс. р.

Задача 3.

Солнечные батареи поступают на территорию Российской Федерации из КНР в растущих объемах. По имеющейся у российских производителей информации, производство данного товара в КНР субсидируется. Субсидии действуют более 7 лет и предоставляются в форме льготной ставки НДС и налога на прибыль для предприятий отраслей, включенных в Каталог приоритетных экспортных производств, и пониженного тарифа при ж/д транспортировке товаров, предназначенных на экспорт. Обеспокоенность российских производителей вызывает растущая доля китайского Товара на российском рынке, а также ухудшение финансовых показателей, снижение производства и объема и стоимости продаж Товара. Какой механизм торговой защиты Вы бы предложили? Назовите предусмотренные соглашениями ВТО стадии экономической интеграции при торговле товарами.

Задача 4.

Импорт железнодорожных колёс на территорию страны А из страны В увеличился за последние 2 года. Это вызывает обеспокоенность производителей страны А, которые отмечают ухудшение своих финансовых и производственных показателей. Так, производство, реализация, прибыль и рентабельность за последние 3 года имеют следующую динамику:

Показатель	Ед. изм.	2020 г.	2021г.	2022г.
Производство товара	тыс.тонн	28900	26500	22000
Реализация товара на внутреннем рынке	тыс.тонн	25000	22200	19000
Прибыль от реализации товара на внутреннем рынке	тыс. руб.	1900	500	-900
Рентабельность от реализации товара на внутреннем рынке	%	12	5	-4

Динамика импорта и экспорта железнодорожных колёс

Показатель	Ед. изм.	2015г.	2016г.	2017г.
Импорт товара	тыс.тонн	11000	12500	22300

Какой механизм торговой защиты Вы бы предложили выбрать производителям железнодорожных колёс для защиты своих интересов? Поясните ответ.

Задача 5.

Предположим, что постоянные издержки, связанные с организацией нового дела по выпуску нового изделия составят 6 млн. руб. Переменные издержки на изготовление единицы продукции будут равны 0,5 тыс. руб. Предполагаемая цена за единицу продукции 1,5 тыс. руб. Сколько необходимо изготовить изделий, чтобы возместить всю сумму общих издержек?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы.
2. Место управленческой экономики в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческого решения, маркетинг, управленческий учет.
3. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.
4. Альтернативные модели поведения фирмы
5. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
6. Транзакционные издержки. Гипотеза максимизации прибыли.
7. Неэкономические цели фирмы. Социальная ответственность компаний.
8. Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие.
9. Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
10. Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Графическая интерпретация.
11. Текущие издержки производства в длительном периоде.
12. Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.
13. Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании.
14. Показатели рыночной власти продавцов: общий обзор индексов и коэффициентов.

15. Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция.
16. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
17. Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.
18. Понятия экономической, административной и естественной монополии.
19. Равновесие фирмы в условиях «чистой» монополии для короткого периода.
20. Характерные признаки олигополии: ограниченное число фирм, высокие барьеры для вступления в отрасль, всеобщая взаимозависимость и стратегическое поведение.
21. Принятие управленческих решений, исходя из данных о цене, спросе и предложении.
22. Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения труда.
23. Естественная монополия и методы ее регулирования.
24. Сущность ценообразования, нацеленного на увеличение прибыли, рыночной доли и противостояние конкуренции.
25. Методы ведения конкурентной борьбы
26. Понятие масштаба производства и его виды
27. Основы внешнеторговой политики
28. Внешние эффекты, сущность и влияние на принятие управленческих решений
29. Тарифные меры регулирования международной торговли.
30. Нетарифные меры регулирования международной торговли.
31. Экономические основы валютной политики
32. Прямые заграничные капиталовложения. Многонациональный экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений.
33. Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.
34. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
35. Анализ эффективности использования основных средств организации.
36. Расчет системы показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств.
37. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.
38. Анализ обобщающих показателей оценки эффективности деятельности организации.
39. Анализ показателей прибыли.

40. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.
41. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
42. Анализ общей суммы затрат на производство продукции: анализ состава и структуры затрат.
43. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности: сущность данной методики.
44. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса: анализ факторов, показателей и конечных результатов хозяйственной деятельности организации.
45. Методы и методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
46. Анализ экономического потенциала организации. Золотое правило экономики предприятия.
47. Оценка эффективности использования заемного капитала.
Анализ использования фонда рабочего времени: система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов в организации.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 4 практических задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла, задача в 3 балла.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие управленческой экономики	УК-10, ПК-3	Устный опрос, письменные задания
2	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	УК-10, ПК-3	Устный опрос, письменные задания
3	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	УК-10, ПК-3	Устный опрос, письменные задания
4	Управленческие решения при взаимодействии предприятия с внешним миром	УК-10, ПК-3	Устный опрос, письменные задания
5	Приемы и методы анализа	УК-10, ПК-3	Устный опрос, письменные задания

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия		задания
--	---	--	---------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. В каждом билете 2 теоретических вопроса, 3 стандартные задачи, 2 прикладные задачи.

Время ответа на вопросы и задачи билета 40 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей (главы 1-5)
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 113 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708> — ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Фадеева, И. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. Е. Фадеева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-93026-084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93079.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

LibreOffice

Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная база статистических данных (ЦБСД): <http://www.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Библиотека корпоративного управления: www.thecorporatelibrary.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- рабочими местами с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные:

- рабочими местами с ПК с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управленческая экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.