МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
<u>общего</u> образования
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки <u>: 2023</u>
Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол №5
Председатель методического совета СПК
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол №5
Председатель педагогического совета СПК Дегтев Д. Н.

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

разработана Федерального дисциплины на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. №362

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой <u>квалификационной категории</u> Φ .И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u> 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной	
образовательной программы	_4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	_4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	_6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	_6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и	
дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
дисциплины	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,	
информационных справочных систем ресурсов информационно-	
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения	
дисциплины	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа	
	11
•	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы финансовой грамотности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -У1 применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- -У2 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -31 структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- -32 основные элементы банковской системы;
- -33 общую организацию пенсионного обеспечения;
- -34 страхование и его виды;
- -35 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1 принятия рациональных финансовых решений;
- $\Pi 2$ использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

- **ОК.1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК.3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- **ОК.4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе: обязательная часть - 36 часов, вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени,	4	
затрачиваемого на её выполнение		
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
подготовка к практическим занятиям	2	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 3 семестр — зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Практическое занятие	4	
	Составление личного финансового плана и бюджета Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Практическое занятие Кейс — «Покупка машины»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций		
	Содержание учебного материала		
Тема 4 Расчетно- кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Содержание учебного материала		
Тема 5 Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Практическое занятие Кейс — «Страхование жизни»	2	GR.5
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций		
	Содержание учебного материала		**** ***
Тема 6 Инвестиции	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	Практическое занятие	4	
Tarra 7 Harrayer	Кейс — «Куда вложить деньги»		
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала		

	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
Тема 8 Налоги	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Содержание учебного материала		
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практическое занятие Кейс — «Заманчивое предложение» Самостоятельная работа обучающихся	4	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций		
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	У1, У2,; 31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9
ВСЕГО		36	

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

- 1. Приказ № 362 Министерства просвещения России от 25.05.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
- 2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

b) Основная литература:

- 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
- 2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
- 3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2010

4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2010.

с) Дополнительная литература:

- 1. Джашеева, 3.Х., Основы финансовой грамотности: практикум для обучающихся 2 курсов. / 3.Х. Джашеева Черкесск: БИЦ СКГА, 2023. 60 с.
- 2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16794-8.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. Электр. дан. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/manag.htm
- 2 Электронный каталог. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/
- 3 Образовательные ресурсы Интернета. Электрон.дан. Режим доступа: http://vuzlib.net/
- 4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.aup.ru/library

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных адаптированные средств, ДЛЯ инвалидов И ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения			
(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки		
Практический опыт	результатов обучения		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:			
У1 применять полученные знания для	- оценка за работу на учебно-		
оценки собственных экономических	обобщающем занятии;		
действий в качестве потребителя,	- оценка за решение задач на		
налогоплательщика, страхователя, члена	практических занятиях;		
семьи и гражданина;	- оценка за работу на		
У2 анализировать и извлекать	практическом занятии.		
информацию, касающуюся личных			
финансов, из различных источников.			
В результате освоения дисциплины обуча	ющийся должен знать		
31 структуру семейного бюджета и	- оценка за работу на контрольно-		
экономику семьи;	учетном занятии;		
32 основные элементы банковской			
системы;	задания (работа в малых группах);		
33 общую организацию пенсионного	- оценка за выполнение тестового		
обеспечения;	задания;		
34 страхование и его виды;	- оценка за работу на контрольно-		
35 признаки мошенничества на	учетном занятии;		
финансовом рынке в отношении	- оценка за выполнение		
физических лиц.	практического задания.		
В результате освоения учебной дисципл	тины обучающийся лолжен иметь		
практический опыт:	minibi ooy idioiqinion gomeni hiicib		
П1 принятия рациональных финансовых	- оценка за работу на учебно-		
решений;	обобщающем занятии (зачет);		
П2 использования знаний по финансовой	- оценка за решение задач на		
грамотности в различных жизненных	практических занятиях;		
ситуациях.	- оценка за работу на		
	практическом занятии.		

Разработчик: ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель первой квалификационной категории

Amof

Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель высшей квалификационной категории

-All

Е.В. Парецких

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой экономической безопасности, доцент, к.э.н.

___ A

А.В. Красникова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименова ние элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений