

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

МДК.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,  
должностей служащих - выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по  
ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки 2020 г.**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Осипов А.А., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины .....	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2	Тематический план и содержание дисциплины .....	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов » относится к профессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- **У2** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- **У3** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- **У4** составить план действия;
- **У5** определить необходимые ресурсы;
- **У6** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- **У7** реализовать составленный план;
- **У8** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- **У9** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- **У10** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- **У11** осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений;
- **У12** осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных деталей;
- **У13** использовать в работе эксплуатационную документацию;
- **У14** применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию механического оборудования;

- **У15** выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений;
- **У16** применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
- **У17** выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
- **У18** применять технические средства диагностирования гидрооборудования;
- **У19** применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования;
- **У20** выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;
- **У21** применять технические средства диагностирования электрооборудования;
- **У22** применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- **З2** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- **З3** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- **З4** методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- **З5** структуру плана для решения задач;
- **З6** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- **З7** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- **З8** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- **З9** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- **З10** пути обеспечения ресурсосбережения;
- **З11** руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения;
- **З12** назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента,

- контрольно-измерительных приборов;
- **313** порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ;
  - **314** основы гидравлики, устройство и принцип действия узлов гидравлического оборудования;
  - **315** чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения;
  - **316** основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений;
  - **317** правила электро- и пожарной безопасности;
  - **318** требования охраны труда при выполнении работ на высоте;
  - **319** меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;
  - **320** перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
  - **321** Производственная инструкция;
  - **322** Инструкции по охране труда.
  - **323** основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования;
  - **324** чтение и понимание электрических схем подъемного сооружения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;
- **П2** проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;
- **П3** определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения;
- **П4** оценивания продукта своей деятельности по эталону (эталонным параметрам);
- **П5** участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач;
- **П6** соблюдения правил экологической безопасности;
- **П7** эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **П8** техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;
- **П9** выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений;
- **П10** очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов;
- **П11** регулировка и наладка механического оборудования;
- **П12** выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;

- **П13** техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;
- **П14** выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений;
- **П15** очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов;
- **П16** регулировка и наладка гидравлического оборудования;
- **П17** монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений;
- **П18** техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;
- **П19** выявление неисправностей в ходе технического обслуживания электрического оборудования подъемных сооружений;
- **П20** электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений;
- **П21** очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов;
- **П22** регулировка и наладка электрического оборудования;
- **П23** соблюдение требований безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования;
- **П24** монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

#### **ОК**

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **ПК**

**ДПК 4.1** Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов

#### **1.3** Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 114 часов, в том числе:

обязательная часть – 76 часов;

вариативная часть – 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов<sup>1</sup></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	114
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	105
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	52
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и тракторов	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	9
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	2
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	2
<i>и др.</i>	1
<b>Консультации</b>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ <b>диф.зачет</b> / контрольная работа	
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания, умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о тракторах и строительных машинах	Содержание лекции	1	У1-У10, З1-З10, П1-П7; ОК01, ОК04, ОК07
	1 Основные сведения о дорожно-строительных машинах.	1	
	2 Приводы и силовые установки.	1	
	3 Назначение, классификация и общее устройство тракторов.	1	
	4 Общие сведения о строительных машинах.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Общие сведения о системе технического обслуживания машин	Содержание лекции		У1-У10, З1-З10, П1-П7; ОК01, ОК04, ОК07
	1 Системы технического обслуживания тракторов и строительных машин.	1	
	2 Техническая и эксплуатационная документация.	1	
<b>Тема 1.3</b> Оборудование для проведения технического обслуживания	Содержание лекции		У1-У15, З1-З14, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07 ДПК4.1
	1 Назначение, классификация гаражного оборудования и требования, предъявляемые к нему	2	
	2 Моечно-очистное оборудование.	2	
	3 Смазочно-заправочное оборудование.	2	
	4 Оборудование для разборо-сборочных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Передвижные средства технического обслуживания. 2. Оборудование для оценки технического состояния составных частей машин, их испытания, регулирования.	5	
<b>Тема 1.4</b> Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей	Содержание лекции		У1-У15, З1-З14, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07 ДПК4.1
	1 Основы конструкции двигателя.	2	
	2 Основы работы двигателя.	2	
	3 Устройство базовых деталей тракторных двигателей.	2	
	4 Устройство цилиндропоршневой группы.	2	
	5 Устройство кривошипно-шатунной группы.	2	
	6 Устройство газораспределительного механизма	2	
	7 Устройство системы питания воздухом дизельного двигателя.	2	
	8 Устройство системы питания топливом дизельного двигателя	2	

	Практические занятия		
	1	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя.	2
	2	Диагностирование газораспределительного механизма двигателя.	2
	3	Техническое обслуживание механизмов двигателя.	2
	4	Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя.	2
	5	Ремонт газораспределительного механизма двигателя.	2
	6	Устройство системы охлаждения двигателя.	2
	7	Устройство системы смазки двигателя.	2
	8	Диагностирование системы охлаждения.	2
	9	Диагностирование системы смазки.	1
	10	Техническое обслуживание системы охлаждения.	1
	11	Техническое обслуживание системы смазки.	1
	12	Ремонт системы охлаждения.	1
	13	Ремонт системы смазки.	1
	14	Диагностирование системы питания.	1
	15	Техническое обслуживание системы питания.	1
	16	Ремонт системы питания.	1
	17	Устройство системы пуска тракторных дизелей.	1
	18	Техническое обслуживание системы пуска.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Средства облегчения пуска.	2
<b>Тема 1.5</b> Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии машин	Содержание лекции		
	1	Общие сведения о трансмиссии машин.	1
	2	Общие сведения о муфтах сцепления.	1
	3	Общие сведения о коробках передач.	1
	4	Общие сведения о гидромеханических передачах.	1
	5	Общие сведения о промежуточных соединениях и карданных передачах.	1
	6	Общие сведения о ведущих мостах колесных машин.	1
	7	Общие сведения о ведущих мостах гусеничных машин.	1
	Практические занятия		
	1	Диагностирование трансмиссии машин.	1
	2	Техническое обслуживание муфты сцепления и коробок передач.	1
	3	Ремонт муфты сцепления и коробок передач.	1
	4	Техническое обслуживание ведущих мостов.	1
	5	Ремонт карданных передач и ведущих мостов.	1
<b>Тема 1.6</b> Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и	Содержание лекции		
	1	Общие сведения о гусеничных движителях гусеничных машин.	1
	2	Общие сведения о ходовой части колесных тракторов.	1
	3	Подвеска и остова гусеничных машин.	1
	Практические занятия		
	1	Диагностирование ходовой части машин.	1
			<i>У1-У15, 31-314, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07 ДПК4.1</i>
			<i>У1-У15, 31-314, П1-П12; ОК01, ОК04, ОК07 ДПК4.1</i>

ремонт ходовой части машин	2	Техническое обслуживание ходовой части машин.	1	
	3	Ремонт ходовой части машин.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Эксплуатация шин.		2	
<b>Тема 1.7</b> Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления	Содержание лекции			У1 -У21, 31-324, П1 -П18; ОК01, ОК04, ОК07 , ДПК4.1
	1	Общие сведения о рулевом управлении машин.	1	
	2	Общие сведения о тормозной системе тракторов.	1	
	3	Рулевое управление смещением полурам.	1	
	4	Общие сведения о тормозной системе машин.	1	
	Практические занятия			
	1	Диагностирование рулевого управления машин.	1	
	2	Техническое обслуживание рулевого управления машин.	1	
	3	Ремонт рулевого управления машин.	1	
	4	Диагностирование тормозной системы.	1	
	5	Техническое обслуживание тормозной системы.	1	
	6	Ремонт тормозной системы.	1	
<b>Тема 1.8</b> Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин	Содержание лекции			У1-У10, У22, 31-310, 324, П1-П7, П19-П24; ОК01, ОК04, ОК07 , ДПК4.1
	1	Источники электрической энергии.	1	
	2	Потребители электрической энергии.	1	
	Практические занятия			
	1	Диагностирование аккумуляторной батареи.	1	
	2	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	1	
	3	Диагностирование генератора.	1	
	4	Техническое обслуживание генератора.	1	
	5	Диагностирование стартера.	1	
	6	Техническое обслуживание стартера.	1	
7	Ремонт генератора и стартера.	1		
8	Устройство и ремонт зажигания от магнето.	1		
9	Техническое обслуживание и диагностирования зажигания от магнето.	1		
<b>Тема 1.9</b> Устройство, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт рабочего оборудования и гидрооборудования машин	Содержание лекции			У1-У10, У16-У21, 31-310, 315-324, П1-П7, П13-П18; ОК01, ОК04, ОК07 , ДПК4.1
	1	Общее устройство навесной гидравлической системы.	1	
	2	Устройство гидрораспределителей.	1	
	3	Специальные устройства гидропривода.	1	
	4	Рабочее оборудование тракторов.	1	
	5	Рабочее оборудование строительных машин.	1	
	Практические занятия			
	1	Диагностирование гидрооборудования машин.	1	
2	Техническое обслуживание гидрооборудования машин.	1		
3	Ремонт гидрооборудования машин.	1		
Консультации			1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				

	<b>Bcero:</b>	<i>114</i>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет конструкции путевых и строительных машин/ Лаборатория деталей машин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).
  
- Комплект демонстрационный;
- Конвейерный комплект для изучения машин непрерывного транспорта;
- Роликовый конвейер;
- Качающийся конвейер;
- Смеситель пластарный;
- Бегуны сухого перемещения;
- Мельница шаровая;
- Смеситель лопатного сухого перемешивания;
- Щековая дробилка со сложным качением щеки.
- Комплект демонстрационный "Теоретическая механика";
- Стенд конвейерного комплекса для изучения машин непрерывного транспорта.

Мастерская электросварочных работ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
  
- установка аргодуговой сварки УДГУ-351;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

## Мастерская механообработывающих и слесарно-монтажных работ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).
  
- Станок токарно-винторезный 1616 – 3 шт.;
- Станок токарно-винторезный 1к62;
- Станок токарно-винторезный 1а62;
- Фрезерный станок (фрезерный горизонтальный 6м12, фрезерный вертикальный 6м82) – 2 шт.;
- Настольный сверлильный станок – 2 шт.;
- Станок заточный;
- Станок шлифовальный;
- Наборы инструментов;
- Приспособления;
- Заготовки для выполнения работ.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

### **Основная литература:**

1. Геращенко, В. Н. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум для СПО / В. Н. Геращенко, А. Н. Щиенко. - Строительные машины и оборудование ; 2029-09-06. - Саратов : Профобразование, 2019. - 127 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0379-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/87278.html>

2. Середа, Наталья Александровна. Подъемно-транспортные и грузочные устройства : Учебное пособие Для СПО / Середа Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13397-4 : 399.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

3. Степыгин, Виктор Иванович. Подъемно-транспортные установки :

Учебное пособие Для СПО / Степыгин В. И., Елфимов С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15052-0 : 599.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/486461>

4. Прейс, Петр Васильевич. Земляные работы : Учебное пособие Для СПО / Прейс П. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 165 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-10800-2 : 329.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475744>

5. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07871-8 : 909.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/451995>

6. Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / Н. И. Карпущенко, Д. В. Величко, А. С. Пикалов, Т. В. Лукьянович; под редакцией Н. И. Карпущенко. - Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры. Капитальный ремонт железнодорожного пути ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 197 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-0616-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/97184.html>

7. Воробьев, Виктор Андреевич. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум Для СПО / Воробьев В. А. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 398 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13776-7 : 1079.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/466876>

8. Митрохин, Николай Николаевич. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : Учебник Для СПО / Митрохин Н. Н., Павлов А. П. - Москва : Юрайт, 2021. - 571 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14374-4 : 1499.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/477459>

9. Техническая эксплуатация автомобилей и строительной техники [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлениям 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. строит. техники и инженер. механики им. Н. А.



Ульянова ; сост. : Ю. Ф. Устинов, Н. М. Волков, Д. Н. Дегтев, С. А. Никитин. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (456 Кб) : ил. : табл. - Библиогр.: с. 18 (9 назв.).

10. Фролов, Юрий Михайлович.

Электрический привод: краткий курс : Учебник Для СПО / Шелякин В. П., Фролов Ю. М. ; под ред. Фролова Ю.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00098-6 : 529.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/472078>

11. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] / Чмиль В. П., Чмиль Ю. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-1148-1.

URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>

12. Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы : монография / А. В. Камольцева. - Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы ; 2025-10-09. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 140 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.10.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7638-3984-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/100093.html>

13. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

14. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и организация производства : Учебное пособие Для СПО / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10672-5 : 579.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475888>

15. Максимцев, Игорь Анатольевич. Управление персоналом : Учебник и практикум Для СПО / Максимцев И. А., Горелов Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 526 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8443-9 : 1119.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/469926>

16. Одинцов, Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : Учебное пособие

Для СПО / Одинцов А. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5 : 509.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/473157>

17. Управление персоналом. Рынок труда : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Яковлевой Е.Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14401-7 : 729.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/477534>

18. Базаров, Тахир Юсупович. Психология управления персоналом : Учебное пособие Для СПО / Базаров Т. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11660-1 : 839.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/476325>

19. Лавриненко, Владимир Николаевич. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0 : 969.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/469816>

20. Корнеенков, Сергей Семенович. Психология и этика профессиональной деятельности : Учебное пособие Для СПО / Корнеенков С. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11483-6 : 679.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/475973>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) -консультат плюс
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
4. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения <sup>2</sup>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– У4 составить план действия;</li> <li>– У5 определить необходимые ресурсы;</li> <li>– У6 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– У7 реализовать составленный план;</li> <li>– У8 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– У9 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– У10 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>– У11 осуществлять монтаж, демонтаж узлов и механизмов подъемных сооружений;</li> <li>– У12 осуществлять разборку, ремонт, замену, сборку, техническое обслуживание, испытание, регулировку узлов и механизмов с заменой отдельных</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по МДК в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У13 использовать в работе эксплуатационную документацию;</li> <li>– У14 применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию механического оборудования;</li> <li>– У15 выявлять неисправности в процессе работ по техническому обслуживанию, препятствующие нормальной работе подъемных сооружений;</li> <li>– У16 применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту;</li> <li>– У17 выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту гидравлического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;</li> <li>– У18 применять технические средства диагностирования гидрооборудования;</li> <li>– У19 применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту гидравлического оборудования;</li> <li>– У20 выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования при помощи методов и приемов безопасного выполнения работ согласно руководству по эксплуатации;</li> <li>– У21 применять технические средства диагностирования электрооборудования;</li> <li>– У22 применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций в процессе выполнения работ по обслуживанию и ремонту электрического оборудования.</li> </ul>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– 35 структуру плана для решения задач;</li> <li>– 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– 37 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>– 38 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– 39 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– 310 пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– 311 руководство по эксплуатации и техническое описание подъемного сооружения;</li> <li>– 312 назначение, устройство, порядок эксплуатации механизированного, пневматического, электрического, слесарного, монтажного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– 313 порядок выполнения работ с соблюдением технологии и требований к качеству работ;</li> <li>– 314 основы гидравлики, устройство и принцип действия узлов гидравлического оборудования;</li> <li>– 315 чтение и знание гидравлических схем подъемного сооружения;</li> <li>– 316 основные требования по безопасной эксплуатации подъемных сооружений;</li> <li>– 317 правила электро- и пожарной безопасности;</li> <li>– 318 требования охраны труда при выполнении работ на высоте;</li> <li>– 319 меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– 320 перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве</li> <li>– 321 Производственная инструкция;</li> <li>– 322 Инструкции по охране труда.</li> <li>– 323 основы электротехники, устройство и принцип действия узлов электрооборудования;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по МДК в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
---	---

<p>– 324 чтение и понимание электрических</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- П2 проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- П3 определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсы, необходимые для ее выполнения;</li> <li>- П4 оценивания продукта своей деятельности по эталону (эталонным параметрам);</li> <li>- П5 участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- П6 соблюдения правил экологической безопасности;</li> <li>- П7 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- П8 техническое обслуживание и текущий ремонт механического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;</li> <li>- П9 выявление неисправностей в ходе технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений;</li> <li>- П10 очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей механического оборудования, замена смазочных материалов;</li> <li>- П11 регулировка и наладка механического оборудования;</li> <li>- П12 выполнение слесарных работ во время монтажа, демонтажа, ремонта, наладки и технического обслуживания подъемных сооружений;</li> <li>- П13 техническое обслуживание и текущий ремонт гидравлического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;</li> <li>- П14 выявление неисправностей в ходе технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений;</li> <li>- П15 очистка, покраска, смазка</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и (или) письменного опроса;</li> <li>- оценки результатов практических занятий;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по МДК в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>

быстроизнашиваемых деталей гидравлического оборудования, замена смазочных материалов;

- П16 регулировка и наладка гидравлического оборудования;

- П17 монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов гидравлического оборудования подъемных сооружений;

- П18 техническое обслуживание и текущий ремонт электрического оборудования подъемного сооружения согласно руководству по эксплуатации;

- П19 выявление неисправностей в ходе технического обслуживания

электрического оборудования подъемных сооружений;

- П20 электромонтажные работы во время текущего ремонта, монтажа, демонтажа, наладки, регулировки и технического обслуживания подъемных сооружений;

- П21 очистка, покраска, смазка быстроизнашиваемых деталей электрического оборудования, замена смазочных материалов;

- П22 регулировка и наладка электрического оборудования;

- П23 соблюдение требований безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрического оборудования;

- П24 монтаж, демонтаж узлов, механизмов, агрегатов электрического оборудования подъемных сооружений.



Разработчики:

Б.И.У

(место работы)

преподаватель В.А. Осенов АД.

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК

(должность)

[подпись]

(подпись)

Чудайкин АД

(Ф.И.О)

Эксперт

Директор ООО ПК "ТЕХСЕРВИС"

(место работы)

[подпись]

(подпись)

Кокосов В.С.

(Ф.И.О)

