

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

БД.03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

3 года 10 месяцев

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Иностранный язык изучается в объеме 117 часов, которые включают (117 ч. практических занятий)

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально -экономический циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 15 основополагающих разделов:

1. Мои друзья
2. Спорт
3. Путешествие. Покупки
4. Праздники
5. Российская Федерация. Москва
6. Германия. Берлин
7. Австрия
8. Образование в Германии
9. Экология
10. Как заполнить анкету. Как написать письмо
11. Компьютер. Интернет
12. Высокие технологии
13. Национальный характер
14. Легко ли быть молодым?
15. Кино. Театр

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Иностранный язык складывается из следующих элементов:

- Практические занятия по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного материала
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Самостоятельное изучение отдельного рекомендуемого к изучению материала осуществляется с использованием:

- учебных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр.