МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета _____С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Стратегия экономической безопасности России»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы _____/Рыбкина О.В./

Заведующий кафедрой экономической безопасности _____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____/Красникова А.В./

Воронеж 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков в области стратегического управления экономической безопасностью на государственном уровне, уровне субъектов РФ и муниципальных образований, позволяющих специалисту осуществлять профессиональную деятельность, используя научные подходы (инструментарий стратегического управления) к разработке и реализации стратегий защиты в условиях возрастающей неопределенности внешней среды.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать стратегический подход к управлению экономической безопасностью на макро- и микроуровнях управления;
- овладеть методами стратегического анализа и получить практические навыки по их применению;
- усвоить правила и процедуры разработки и реализации стратегий всех уровней иерархии управления, а также овладеть практикой их использования для решения задач защиты стратегических позиций и развития объекта в долгосрочной перспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Стратегия экономической безопасности России» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	знать - принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне;

	уметь - обосновывать стратегические решения в области экономической безопасности объекта управления;
	владеть - навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.
ПК-31	знать - классификацию угроз экономической безопасности;
	уметь – выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности;
	владеть – методами оценки угроз экономической безопасности.
ПК-35	знать - перечень показателей экономической безопасности России;
	уметь - оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на показатели экономической безопасности России;
	владеть - навыками расчета изменения показателей экономической безопасности России.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегия экономической безопасности России» составляет 5 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	есть	есть
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен
Контроль	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
зач. ед.	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	165	165
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	есть	есть
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен
Контроль	9	9
Общая трудоемкость час	180	180
зач. ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Основы стратегического управления экономической безопасностью России**	Нормативно-правовая база регулирования вопросов экономической безопасности России. Понятие национальной безопасности. Подходы к определению сущности экономической безопасности. Стратегическое управление. Этапы разработки и принятия стратегических решений – этапы стратегического управления. Понятие стратегии экономической безопасности. Уровни стратегического управления экономической безопасностью в России	4	4	10	18
2	**Целеполагание в стратегическом управлении экономической безопасностью России**	Стратегическое планирование. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Цели и задачи социально-экономического развития на государственном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне. SMART-принцип разработки целей. Классификация целей в стратегическом планировании. Дерево целей в стратегическом планировании. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Прогноз социально-экономического развития как основной документ стратегического планирования. Методы разработки прогнозов социально-экономического развития. Сценарии, положенные в основу прогнозов развития. Понятие стратегического плана. Особенности бюджетного прогнозирования в РФ.	8	8	14	30
3	**Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью**	Цели и задачи стратегического анализа. Анализ угроз и возможностей внешней среды. Анализ сильных и слабых сторон объекта управления. Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Показатели состояния экономической безопасности Российской Федерации. SWOT-анализ среды: методика, основные особенности реализации.	8	8	18	34
4	**Управление реализацией стратегии экономической безопасности России**	Элементы управления стратегией экономической безопасности. Прямые и косвенные методы управления стратегией экономической безопасности. Понятие программно-целевого подхода к управлению стратегией экономической безопасности. Основные документы программно-целевого подхода в РФ. Характеристика государственных программ РФ. Особенности Федеральных целевых программ. Основные целевые программы РФ. Нацпроекты. Основные (базовые) стратегии развития: рост, ограниченный рост, сокращение, комбинированная стратегия.	8	8	16	32
5	**Мониторинг и**	Характеристика и виды контроля стратегических решений.	8	8	14	30

	контроль реализации стратегии экономической безопасности России	Процедура контроля основных показателей экономической безопасности. Государственный надзор. Организация контроля и надзора выполнения государственных стратегических решений.				
	Контроль					36
		Итого	**36**	**36**	**72**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Основы стратегического управления экономической безопасностью России**	Нормативно-правовая база регулирования вопросов экономической безопасности России. Понятие национальной безопасности. Подходы к определению сущности экономической безопасности. Стратегическое управление. Этапы разработки и принятия стратегических решений – этапы стратегического управления. Понятие стратегии экономической безопасности. Уровни стратегического управления экономической безопасностью в России	0,5	1	40	41,5
2	**Целеполагание в стратегическом управлении экономической безопасностью России**	Стратегическое планирование. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Цели и задачи социально-экономического развития на государственном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне. SMART-принцип разработки целей. Классификация целей в стратегическом планировании. Дерево целей в стратегическом планировании. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Прогноз социально-экономического развития как основной документ стратегического планирования. Методы разработки прогнозов социально-экономического развития. Сценарии, положенные в основу прогнозов развития. Понятие стратегического плана. Особенности бюджетного прогнозирования в РФ.	0,5	1	30	31,5
3	**Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью**	Цели и задачи стратегического анализа. Анализ угроз и возможностей внешней среды. Анализ сильных и слабых сторон объекта управления. Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Показатели состояния экономической безопасности Российской Федерации. SWOT-анализ среды: методика, основные особенности реализации.	0,5	0,5	30	31
4	**Управление реализацией стратегии экономической безопасности России**	Элементы управления стратегией экономической безопасности. Прямые и косвенные методы управления стратегией экономической безопасности. Понятие программно-целевого подхода к управлению стратегией экономической безопасности. Основные документы программно-целевого подхода в РФ. Характеристика государственных программ РФ. Особенности Федеральных целевых программ. Основные целевые программы РФ. Нацпроекты. Основные (базовые) стратегии развития: рост, ограниченный рост, сокращение, комбинированная стратегия.	0,5	0,5	30	31
5	**Мониторинг и контроль реализации стратегии экономической безопасности России**	Характеристика и виды контроля стратегических решений. Процедура контроля основных показателей экономической безопасности. Государственный надзор. Организация контроля и надзора выполнения государственных стратегических решений.	-	1	35	36
	Контроль					9
		Итого	**2**	**4**	**165**	**180**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения, на 1 курсе (летняя сессия) для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Проблемы рейдерства в российской экономике;
2. Методы обеспечения экономической безопасности России / региона (на примере выбираемого субъекта РФ);
3. Обеспечение социально-экономического развития региона (на примере выбираемого субъекта РФ);
4. Организация реализации стратегических решений;
5. Анализ и направления реализации государственной стратегии экономической безопасности РФ;
6. Диагностика рисков, определяющих угрозы экономического развития региона (на примере выбираемого субъекта РФ);
7. Долгосрочные решения, направленные на защиту экономических интересов региона;
8. Система показателей оценки эффективности стратегических решений в области экономической безопасности региона;
9. Развитие программно-целевого подхода при реализации стратегии экономической безопасности региона;
10. Особые экономические зоны как инструмент стратегического управления на уровне государства / региона;
11. Сценарный подход к стратегическому планированию региона;
12. Анализ системы стратегического управления региона / РФ;
13. Совершенствование нормативно-правового обеспечения реализации стратегии экономической безопасности России;
14. Проблемы диспропорции регионального развития в России;
15. Обеспечение сбалансированного развития страны в долгосрочной перспективе;
16. Развитие промышленности как фактор стратегического развития региона / страны;
17. Программно-целевой подход в управлении экономической безопасностью региона / РФ;
18. Стратегическая роль оборонно-промышленного комплекса в экономике России;
19. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона / страны;
20. Анализ проблем обеспечения экономической безопасности региона (на примере выбираемого субъекта РФ).

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;

- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Курсовая работа включат в себя расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы во 2 семестре (для очной формы обучения) и на 1 курсе (для заочной формы обучения).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знание принципов формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите отчетов по практическим работам	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умение обосновывать стратегические решения в области экономической безопасности объекта управления;	Умение логически обосновать стратегические решения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владение навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-31	Знать классификацию угроз экономической безопасности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности;	Умение расставить приоритеты при выборе вариантов стратегического развития	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть методами оценки угроз экономической безопасности.	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	Знать перечень показателей экономической безопасности России;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на показатели экономической безопасности России;	Умение качественно определить условия функционирования объекта исследования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками расчета изменения показателей экономической безопасности России.	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОПК-3	Знание принципов формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне;	Ответы на вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Умение обосновывать стратегические решения в области экономической безопасности объекта управления;	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владение навыками выбора эффективных стратегических решений в области защи-	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами..	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

	ты экономических интересов объекта управления.					
ПК-31	Знать классификацию угроз экономической безопасности;	Ответы на вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности;	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть методами оценки угроз экономической безопасности.	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами..	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-35	Знать перечень показателей экономической безопасности России;	Ответы на вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь оценить влияние факторов внешней и внутренней среды на показатели экономической безопасности России;	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрированы все основные умения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть навыками расчета изменения показателей экономической безопасности России.	Решение прикладных заданий	Продемонстрированы все основные навыки. Продемонстрирован творческий подход к решению прикладных заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами..	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Выберите важнейшие вопросы, в ответе на которые заключается сущность стратегического управления:

а) в каком положении объект находится в настоящее время;

б) какие конкуренты имеют более сильные позиции по отношению к объекту;

в) реальны ли установленные перспективные цели;

г) в каком положении объект желал бы находиться через три, пять, десять лет;

д) каким способом достигнуть желаемого положения?

2. Для того, чтобы успешно противостоять среде, сложность и быстрота принятия решений в объекте стратегического управления должны:

а) возможно ниже сложности и быстроты изменений, происходящих в среде

б) соответствовать сложности и быстроте изменений, происходящих в среде

в) быть выше сложности и быстроты изменений, происходящих в среде

3. Что представляет собой стратегическое управление?

а) организационно-управленческий механизм подчинения производства потреблению;

б) долгосрочный результат, который стремится достичь объект для осуществления своей миссии;

в) источник формирования конкурентного преимущества;

г) процесс, определяющий последовательность действий организации по выработке и реализации стратегии;

д) средство достижения конечного результата.

4. Что является связующим звеном между этапами "планирование" и "реализация" в системе стратегического управления?

а) контроль;

б) анализ;

в) миссия;

г) постановка задач;

д) стратегический ориентир.

5) Не учитывание какого критерия качества поставленных целей, ведет к конфликту между объектами целеполагания:

а) достижимость

б) сопоставимость

в) конкретность и измеримость

г) гибкость

6) ..... это тенденции, при правильной стратегической реакции на которые объект добивается существенного увеличения экономических показателей:

а) сильные стороны

б) возможности

7) Позиции, по которым стратегический план отличается от других видов плана:

а) – структура

б) - степень точности

в) - объем

г) - период действия

д) - стиль изложения

е) - цели

8) Правовую основу стратегии экономической безопасности России составляют следующие нормативные правовые акты:

а) Конституция РФ;

б) Стратегия национальной безопасности страны;

в) ФЗ №172-ФЗ «О стратегическом планировании»;

г) ФЗ №390-ФЗ «О безопасности»;

д) Указ Президента «О повышении качества жизни населения».

9) Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей территории, направленный на оценку текущего состояния, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

а) PEST – анализ;

б) SWOT – анализ;
в) управленческий анализ;
г) проблемный анализ.

10) По очередности достижения цели делятся на:
а) большие и малые;
б) краткосрочные, промежуточные и долгосрочные;
в) конкурирующие, независимые и дополнительные;
г) экономические и социальные.

11) Охарактеризуйте цель обеспечения национальной безопасности:
а) создание благоприятных внутренних и внешних условий для реализации национальных интересов и стратегических национальных приоритетов;
б) использование ресурсного потенциала страны;
в) реализация достигнутых преимуществ на мировом рынке.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.
Сформулируйте пример стратегической цели развития региона (любого).

Задание 2.
Перечислите любые угрозы экономической безопасности России согласно Указу Президента РФ от 13 мая 2017 г. №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3.
Перечислите показатели (индикаторы), характеризующие уровень экономической безопасности государства/региона:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4.
Перечислите уровни системы обеспечения экономической безопасности и конкурентоспособности России
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 5.
Сформулируйте основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности России:
1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6.

Распределите угрозы внешней среды предприятия в настоящий момент времени в порядке от наиболее приоритетной к наименее, используя метод попарного сравнения (таблица)

1) Повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов РФ
2) Истощение ресурсной базы топливно-энергетического комплекса
3) Ограниченность масштабов российского несырьевого экспорта
4) Низкие темпы экономического роста
5) Недостаточно эффективное государственное управление

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					

Задание 7.

Крупная промышленная компания снизила издержки за счет стандартизации продукции и массового производства изделий. У поставщиков удалось получить фирме значительную скидку на приобретение материала и комплектующих. Текущее положение позволяет добиться снижения каких видов риска?

Задание 8.

Оцените влияние политических факторов на предприятие (таблица), сделайте вывод о наиболее приоритетных

Фактор	Вес	Оценка (от 0 – минимальное влияние до 5 – максимальное влияние)	Взвешенная оценка
Барьеры входа в отрасль	?	?	?
Нормативно-правовое регулирование	?	?	?
Внешняя политика РФ	?	?	?
Конкурентное давление	?	?	?
Итого	1,0	…	…

Задание 9.

Оцените влияние социокультурных факторов на предприятие (таблица), сделайте вывод о наиболее приоритетных

Фактор	Вес	Оценка (от 0 – минимальное влияние до 5 – максимальное влияние)	Взвешенная оценка
Безработица	?	?	?
Уровень образования граждан	?	?	?
Миграция населения	?	?	?
Демография	?	?	?
Итого	1,0	…	…

Задание 10.

Оцените влияние технологических факторов на предприятие (таблица), сделайте вывод о наиболее приоритетных

Фактор	Вес	Оценка (от 0 – минимальное влияние до 5 – максимальное влияние)	Взвешенная оценка
Уровень развития высокотехнологичных отраслей	?	?	?
Кластеризация промышленности	?	?	?
Количество инновационных компаний	?	?	?
Патентозащищенность инноваций	?	?	?
Итого	1,0	…	…

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

В табл.1 представлена статистика промышленного производства Воронежской области по годам. Вам следует:

а) проанализировать динамику изменения показателей и рассчитать индексы роста или прироста показателей.

б) рассчитать средний темп роста показателей по годам и спрогнозировать показатели промышленного производства до 2025 года с учетом среднего темпа.

в) указать возможные причины медленного темпа роста показателей и предложить 2-3 мероприятия, которые в перспективе могут позволить региону повысить объемы промышленного производства.

Таблица 1 – Динамика промышленного производства Воронежской области с 2016-2020 гг., млн. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности:					
- добыча полезных ископаемых	5618,1	7982,5	5246,2	4992,8	5582,5
- обрабатывающие производства	250018,9	258914,2	310682,4	384014,8	386141,2
- производство и распределение электроэнергии, газа, воды	47264,5	55283,1	57921,5	59467,5	59056,9

Задание 2.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, % к предыдущему году

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем промышленной продукции	104,5	109,0	105,9	103,7	100,9
Продукция сельского хозяйства	104,1	107,7	107,5	110,8	105,3
Строительство	108,9	108,7	103,1	104,5	102,3
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	116,1	111,5	108,4	108,3	103,0

Задание 3.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, млрд. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем промышленной продукции	7006,3	7523,2	7654,1	7809,4	6902,6
Продукция сельского хозяйства	402,3	402,5	408,6	457,2	398,6
Строительство	378,5	389,4	397,1	399,2	409,1
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	1116,1	1111,5	1108,4	1368,3	905,0

Задание 4.

В табл.1 представлена статистика промышленного производства Белгородской области по годам. Вам следует:

а) проанализировать динамику изменения показателей и рассчитать индексы роста или прироста показателей.

б) рассчитать средний темп роста показателей по годам и спрогнозировать показатели промышленного производства до 2025 года с учетом среднего темпа.

в) указать возможные причины медленного темпа роста показателей и предложить 2-3 мероприятия, которые в перспективе могут позволить региону повысить объемы промышленного производства.

Таблица 1 – Динамика промышленного производства Белгородской области с 2016-2020 гг., млн. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности:					
- добыча полезных ископаемых	2619,1	1902,5	1916,2	2007,8	2547,5
- обрабатывающие производства	150018,9	158914,2	210682,4	284014,8	286141,2
- производство и распределение электроэнергии, газа, воды	36264,5	46283,1	47921,5	48467,5	49056,9

Задание 5.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, % к предыдущему году

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем промышленной продукции	107,8	109,0	110,3	110,4	100,9
Продукция сельского хозяйства	104,1	107,7	107,5	110,8	111,3

Строительство	108,9	108,7	103,1	109,5	110,3
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	116,1	111,5	108,4	109,3	103,0

Задание 6.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, млрд. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Объем промышленной продукции	9115,3	9532,2	9654,1	9809,4	7902,6
Продукция сельского хозяйства	802,3	810,5	808,6	809,2	842,6
Строительство	378,5	389,4	397,1	399,2	409,1
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	1116,1	1111,5	1108,4	1370,3	911,0

Задание 7.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и базового сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.
2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Численность населения (в среднегодовом исчислении)	Тыс.чел.	2334,6	2330,8	2325,1
Численность населения трудоспособного возраста (на 1 января года)	Тыс.чел.	1309,9	1294,3	1276,8
Валовой региональный продукт	Млн.руб.	865222,7	935478,8	1001838
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами	Млн.руб.	529549,7	536368,2	566421,2

Задание 8.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.
2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Продукция сельского хозяйства	Млн.руб.	193876,1	219151,4	241417,2
Продукция животноводства	Млн.руб.	73055	83774,5	91328,7
Объем работ, выполненных по виду деятельности "Строительство"	В ценах соответствующих лет; млн руб.	107531,1	128660,8	138062,302
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54

Задание 9.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.
2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54
Объем платных услуг населению	Млн.руб.	124815,9	129069,8	135966,0
Экспорт товаров	Млн долл. США	1316,73	1570,38	1643,19
Импорт товаров	Млн долл. США	1307,3	926,98	967,45

Задание 10.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.
2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Валовой региональный продукт	Млн.руб.	865222,7	935478,8	1001838
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами	Млн.руб.	529549,7	536368,2	566421,2
Объем работ, выполненных по виду деятельности "Строительство"	В ценах соответствующих лет; млн руб.	107531,1	128660,8	138062,302
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрен учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Нормативно-правовое регулирование реализации стратегии экономической безопасности России.
2. Понятие «национальная безопасность», ее виды и взаимосвязь со стратегией экономической безопасности.
3. Принципы стратегического планирования РФ
4. SWOT-анализ и методика расчетов
5. Перечень угроз экономической безопасности
6. Сущность стратегического управления и понятия «стратегия экономической безопасности России»
7. Объекты экономической безопасности РФ
8. Иерархия уровней стратегического планирования на государственном уровне.
9. Цели государственного управления экономической безопасностью России
10. Показатели экономической безопасности России
11. Сценарии прогнозов в РФ
12. Управление стратегией экономической безопасности России: этапы, особенности
13. Государственный контроль и государственный надзор
14. Классификация базовых стратегий развития
15. Программно-целевой подход к управлению экономической безопасностью России: понятие, особенности реализации
16. Нацпроекты и государственные программы: характеристика
17. Примеры государственных программ РФ
18. Методы прогнозирования показателей экономической безопасности
19. Формирование бюджетов в РФ
20. Функции стратегического управления

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 4 теоретических вопроса, 2 стандартных задания и 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество набранных баллов на экзамене –20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы стратегического управления экономической безопасностью России	ОПК-3, ПК-31, ПК-35	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа
2	Целеполагание в стратегическом управлении экономической безопасностью России	ОПК-3, ПК-31, ПК-35	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа
3	Методы анализа внешней среды и внутреннего потенциала объектов стратегического управления экономической безопасностью	ОПК-3, ПК-31, ПК-35	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа
4	Управление реализацией стратегии экономической безопасности России	ОПК-3, ПК-31, ПК-35	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа
5	Мониторинг и контроль реализации стратегии экономической безопасности России	ОПК-3, ПК-31, ПК-35	Устный опрос, тест, защита практических работ, курсовая работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использованием выданных вопросов на бумажном носителе

Решение стандартных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рыбкина О.В. Стратегия экономической безопасности России: учебно-методическое пособие / О.В. Рыбкина, В.Н. Родионова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. – 173 с.

Дополнительная литература

1. Рыбкина О.В. Стратегия экономической безопасности России: Методические указания по выполнению курсовой работы. Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т, 2020. 88 с.

2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность (2-е издание): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 c. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81718.html?replacement=1

3. Родионова В.Н. Стратегическое управление: учеб. пособие / В.Н. Родионова, О.В. Рыбкина. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. 239 с.

4. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент: учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. – 7-е изд. – М.: КНОРУС, 2017.

5. Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Под ред. Зайцев Л.Г., Соколова М.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52064.html

6. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия / Е.В. Каранина. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2016. – 389 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/

– Департамент экономического развития Воронежской области. Режим доступа: https://econom.govvrn.ru/its/razrabotka-strategii-2035-1

– Федеральное казначейство России. – Режим доступа: https://roskazna.ru/o-kaznachejstve/

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: http://government.ru/

– журнал «Эксперт» http://www.expert.ru

- портал РБК https://chr.rbc.ru/

– журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru/

- журнал «Российский журнал менеджмента» - http://www.rjm.ru/

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

– Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

– Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека http://www.aup.ru

– Портал Федеральных целевых программ России – http://www.programs-gov.ru/

– Портал Особых экономических зон России – http://www.russez.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Стратегия экономической безопасности России» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

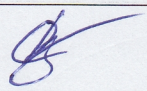
Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета показателей экономической безопасности, прогнозирования развития регионов, муниципалитетов, страны. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021