

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Статистика

по специальности: 21.02.05. Земельно – имущественные отношения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Статистика» входит в основную образовательную программу по специальности «Земельно – имущественные отношения».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Статистика» изучается в объеме 104 часов, которые включают (34 ч. лекций, 34 ч. практических занятий, 6 ч. консультаций и 30 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

Изучение дисциплины «Статистика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

1. Математика
2. Информатика

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Статистика» является раскрытие предмета и метода статистики как науки, овладение студентами основными приемами обработки статистических данных, приобретение навыков вычисления статистических показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных категорий статистики;
2. Приобретение необходимых знаний при решении таких задач, как разработка программы статистических наблюдений, сводка и группировка массовых данных явлений и процессов общественной жизни, вычисление обобщающих характеристик структуры совокупности; измерение интенсивности динамики явлений, определение факторов, влияющих на вариацию и развитие общественных явлений, и оценка силы их влияния.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- Осуществлять мониторинг земель территории (ПК 1.5);
- Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости (ПК 2.4);
- Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах (ПК 4.1);
- Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией (ПК 4.5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Предмет, метод, задачи статистики;
2. Общие основы статистической науки;
3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.

Уметь:

1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;
2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 5 основополагающих разделов:

1. Основы статистики
2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных
3. Характеристика статистических показателей
4. Выборочное наблюдение в статистике
5. Изучение статистической связи между явлениями

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Статистика» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр.