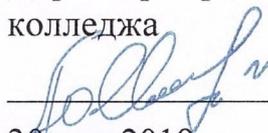


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «Организация безопасности дорожного движения»**

Специальность: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов»

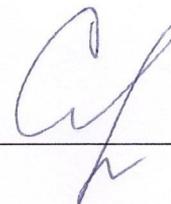
**Квалификация выпускника:** Техник

**Нормативный срок обучения:** 3г 10м

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



**Воронеж 2019**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРЕКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	1
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРЕКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию и регулирование дорожного движения;
- влияние дорожных условий на безопасность движения;
- виды ограждений и направляющих устройств на автомобильных дорогах;
- общие положения по обустройству автомобильной дороги.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить дислокацию дорожных знаков и дорожной разметки при проектировании, строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- оценивать степень безопасности дорожного движения в зависимости от дорожных условий.
- принимать обоснованные решения по повышению безопасности дорожного движения и снижения ДТП в процессе эксплуатации автомобильных дорог.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ПК 1.3	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	124
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	82
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	41
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	32
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-
выполнение индивидуального или группового задания	-
и др.	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	18
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	
№ семестр – экзамен, в том числе:	5
подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Дорожное движение и его организация.		
<b>Раздел 1. Организация и регулирование дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
Тема 1.1. Автомобиль и дорога	1 Виды транспортных средств. Автомобильная дорога и ее элементы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Категории транспортных средств»		
Тема 1.2. Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1-2 Назначение и классификация дорожных знаков по ГОСТ Р 52290-2004		
	3 Правила установки (дислокации) дорожных знаков.		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Дислокация дорожных знаков на пересечениях и примыканиях автомобильных дорог»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Гипоразмеры дорожных знаков по ГОСТ Р 52289-2004»	<b>2</b>	

Тема 1.3. Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Виды дорожной разметки по ГОСТ Р 51256-99. Правила применения линий дорожной разметки по ГОСТ Р 52289-2004.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Дислокация линий дорожной разметки»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Вертикальная разметка».		2	
Тема 1.4 Светофорное регулирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Виды светофоров по ГОСТ Р 52282-2004 и порядок их установки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Режимы работы светофоров»		2	
	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Влияние дорожных условий на безопасность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общие положения. Дорожные условия и безопасность движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Восприятие водителем дорожных условий»		2	

Тема 2.2. Ограждения и направляющие устройства на автомобильных дорогах	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Назначение и виды дорожных ограждений и направляющих устройств по ГОСТ Р 52289-2004. Правила установки.		
Тема 2.3. Безопасность движения при содержании и ремонте автомобильных дорог.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Классификация ограждений по уровню удерживающей способности»		2	
	1	<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение и виды защитных мероприятий при содержании и ремонте автомобильных дорог.	2	2
Тема 2.4. Оценка степени безопасности движения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Работа с учебником. Составление краткого конспекта по вопросу: «Устройство объездных путей при ремонте автомобильных дорог»		1	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Методы оценки степени безопасности движения.	2	2
<b>Раздел 3 Обустройство автомобильной дороги</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1 Общие положения	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	<b>Семинарское занятие</b> Дислокация дорожных знаков , разметки, ограждений и		

	направляющих устройств на автомобильной дороге.		
	<b>Практическое занятие №3. «Обустройство участка автомобильной дороги»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашняя работа. Выполнение реферата на тему «Обустройство автомобильных дорог».	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса** Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук ASUS, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий используются компьютеры (9 шт.) со специализированным программным обеспечением, плоттер, принтер.

**При проведении практических занятий используется следующее учебно-лабораторное оборудование:**

Лабораторные стенды и установки (ауд. 3114, 3114а)

1. Стенд СДМ – 8 для испытания и регулировки форсунок и топливных насосов.
2. Стенд ДД – 2115 для проверки технического состояния, регулировки топливных насосов высокого давления, плунжерных пар насосов и др.
3. Пневматический тестер регулятора ПМ – 101.
4. Лабораторный конвейерный комплекс «Конвейеры» (9 конвейеров).
5. Лабораторные установки: щековая дробилка, бегуны, грохот, турбулентные смесители, шаровая мельница и др.

Плакаты (ауд. 2120, 3114а):

- 1 «Механические передачи»;
1. Устройство автомобиля КАМАЗ 4310, ЗИЛ – 131, Урал – 4320.
2. Плакаты по передачам, подшипникам, муфтам.
3. «Узлы и механизмы конвейеров».

Модели (ауд. 3114, 3114а)

1. Грузоведущий конвейер;
2. Пневмотранспортная установка;
3. Подвесной конвейер;
4. Скребок конвейер;
5. Редукторы различных типов – 10 шт.
6. Модели различных механизмов (кривошипно-шатунного, дисковый и т. п.) – 10 шт.
7. Редукторы различных типов – 10 шт.
8. Модели различных устройств автомобилей и СДМ (мосты, коробки передач, карданные валы, блоки двигателей, системы сцепления, карбюраторы, пусковой двигатель и др.)

Учебный полигон ВГАСУ:

Трактор Т-4АПС-2, скрепер ДЗ-111А, трактор Т-40М, трактор Т-150, трактор Т-130, Автопогрузчик (макет), Стенд для испытания колес, Стенд для испытаний тяговых усилий дорожных машин.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная литература:

1. Шестопалов А.А. Строительные и дорожные машины. Машины для переработки каменных материалов [Электронный ресурс]/ А.А. Шестопалов, В.В. Бадалов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43974.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Максименко А.Н. Производственная эксплуатация строительных и дорожных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Максименко, Д.Ю. Макацария— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Эксплуатация строительных машин [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Механизация и автоматизация строительства» очной, очно-заочной и заочной форм обучения и направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» очной формы обучения/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40203.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Варис В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература:

1. Техническая эксплуатация строительных, дорожных, коммунальных машин и оборудования [Текст]: метод. указания к выполнению курс. работы для студ. спец. 190603 / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т.; сост.: Ю. Ф. Устинов, Н. М. Волков, Д. Н. Дёгтев. – Воронеж, 2009. – 30 с.
2. Эксплуатация дорожных машин [Текст] : метод. указания к выполнению лабораторных работ для студ. очной и заочной форм обучения спец. 190205 - "Подъемно-транспортные, строит., дор. машины и оборудование" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т , каф. строит. и дор. машин ; сост. Ю. Н. Спасибухов, В. В. Гудков. - Воронеж : [б. и.], 2006 (Воронеж : отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2006). - 35 с. : ил.
3. Дроздов А.Н. Основы устройства и эффективной эксплуатации строительных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19261>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ящура А.И. Система технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования [Электронный ресурс]: справочник/ Ящура А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2013.— 504 с. - ЭБС «IPRbooks».

5. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 68 с. — ЭБС «IPRbooks»

6. Эксплуатация строительных и дорожных машин [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено УМО РФ / Максименко, Алексей Никифорович. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006 (СПб. : ГУП "Типография "Наука", 2005). - 391 с. - ISBN 5-94157-460-6.

7. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Часть I и II: Учебник для вузов / В. А. Зорин, В. Ю. Гладков, И. Н. Кравченко и др.; Под ред. В. А. Зорина. – М.: Изд-во УМЦ «Триада», 2006. – 472 с. и 440 с.

8. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.С. Фаскиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 261 с. - ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
- <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
- <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);
- <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);
- <http://www.fepo.ru> (Подготовка к ФЭПО, использование возможностей тренировочного Интернет-тестирования).

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Самостоятельно и технически грамотно по современным методикам выполнять техническое обслуживание и ремонт ДМАиТ, их узлов и оборудования	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях
Пользоваться приборами, инструментами, оборудованием для ТО и ремонта ДМАиТ	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях
использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормали	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях
Осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях
<b>Знания:</b>	
Теоретические основы и нормативы технической эксплуатации дорожных машин, автомобилей и тракторов (ДМАиТ)	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Закономерности изменения, технического состояния ДМАиТ, формирования производительности, системе и технологии технического обслуживания и ремонта	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Правила, методики эксплуатации ДМАиТ: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др.	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	Оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних заданиях, а также оценка выполнения контрольных тестовых работ

**Разработчики:**

ВГУ

---

---

**Руководитель образовательной программы**

---

**Эксперт**

---

М П  
организации