

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

МДК.03.02. Медицина катастроф

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

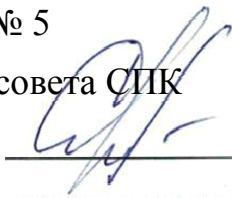
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27» 02. 2026 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Медицина катастроф

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Медицина катастроф» относится к профессиональному модулю 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - консультации – 0 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
- В том числе часов вариативной части: 10 часов.
Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>20</i>	
практические занятия	<i>20</i>	
В том числе: практическая подготовка		<i>60</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	<i>4</i>	
Подготовка к практическим занятиям	<i>4</i>	
Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов.	<i>4</i>	
Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.	<i>4</i>	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета	<i>4</i>	
Консультации	<i>0</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		
<i>8 семестр – дифференцированный зачет</i>		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 03.02 Медицина катастроф

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		60	
Тема 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4	
	Предмет и задачи медицины катастроф. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечение пострадавших.		2
	Тема 1.1.1 Определение и понятие медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.	2	
	Тема 1.1.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи в очагах чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.	4	
Тема 2. Терминальные состояния. Радиационные поражения	Содержание	4	
	Асфиксия, утопление, поражение электрическим током. Острая и хроническая лучевая болезнь. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		2
	Тема 1.2.1 Принципы оказания первой медицинской помощи при различных терминальных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Тема 1.2.2 Понятие «радиационная авария». Классификация, оказание первой медицинской помощи при лучевой болезни.	2	
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		

	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	
Тема 3. Поражение отравляющими веществами	Содержание	4	
	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и пожаровзрывоопасных объектах. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		2
	Тема 1.3.1 Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами.	2	
	Тема 1.3.2 Лечебно-эвакуационные мероприятия. Принципы оказания первой медицинской помощи при различных отравлениях.	2	
	Практическое занятие	4	
	Изучение способов оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.		
Тема 4. Термические поражения в очагах катастроф	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Написание рефератов. Сбор анамнеза и выявление проблем пациентов.	4	
	Содержание	4	
	Перегревание, ожоги, ожоговая болезнь, переохлаждение, отморожение. Классификация, клиника, оказание первой медицинской помощи.		2
	Тема 1.4.1 Характер и особенности термических поражений в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Тема 1.4.2 Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.	2	
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.		

	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентами и их родственниками по уходу за больными после выписки из стационара. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	4	
Тема 5. Катастрофы на транспорте	Содержание	2	
	Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном, авиационном, водном и автотранспорте. Оказание доврачебной медицинской помощи. Характер и особенности поражений при авариях на транспорте. Принципы сортировки и оказания первой медицинской помощи при авариях на транспорте.		2
	Практическое занятие	4	
	Отработка способов оказания первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Создание презентаций по заданным темам. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в очагах катастроф	Содержание	2	
	Особенности проведения противоэпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Выживание в автономных условиях. Принципы санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи эпидемиологии.		2
	Практическое занятие	4	
	Изучение способов выживания в автономных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	
Консультации		0	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- торс механический взрослого для обработки приемов сердечно-легочной реанимации; модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;

- плакаты: «Раны. Классификация», «Временная остановка кровотечения с помощью резинового жгута», «Лечение ожогов», «Закрытые повреждения грудной клетки», «Непроходимость дыхательных путей», «Искусственная вентиляция легких», «Первичная хирургическая обработка ран», «Отморожения», «Ожоги».

Медицинское оборудование:

- столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств;
- дыхательная маска, мешок Амбу, средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.); оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Освоение междисциплинарного курса в форме практической подготовки предусматривается в медицинской организации, располагающей необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Занятия организуются в соответствии с договором об организации практической подготовки при реализации части образовательной программы обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и преподавателю возможность пользоваться помещениями

организации (лабораториями, кабинетами), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
6. Приказ Минздрава РФ от 11.04.2025 N 189н «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь».
7. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 N 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
8. Приказ Минздрава РФ от 24.12.2012 N 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

б) Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для

среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568510>

в) Дополнительная литература;

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566085>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561585>
3. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : учебное пособие для вузов / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19919-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557329>
4. Скорая и неотложная медицинская помощь : учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан ; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 с. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20275>
5. Ткаченко, В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь : практикум. Учебное пособие / В. С. Ткаченко. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2250-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20561>
6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях : учебное пособие для СПО / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музиев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4117-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/148311>
7. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21663-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581888>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROФобразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>
4. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://gnicpm.ru/>
5. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Безопасности жизнедеятельности. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Для освоения данного междисциплинарного курса необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и физиология человека; основы патологии; фармакология; психология; безопасность жизнедеятельности и профессиональных модулей: Проведение профилактических мероприятий; Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК
2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ решения проблемно-ситуационных задач и задач по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК
3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения	- оценка за выполнение практического задания - дифференцированный зачет по МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- дифференцированный зачет - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

	ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - дифференцированный зачет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

Лист актуализации

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	4.1	4.1	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса	4.2	4.2	Метод. совет от 27.02.2026 №5 Пед.совет от 27.02.2026 №6

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории



Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

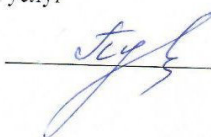
Преподаватель высшей категории



Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

