

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
С.А. Баркалов/
«16» декабря 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Профиль Финансы, кредит, страхование
название профиля/программы

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения Очная / Очно-заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____ Е.А. Шарапова
подпись

И.о. заведующего кафедрой _____ Н. А. Анисимова
наименование кафедры, обеспечивающей реализацию ОПОП *подпись*

Руководитель ОПОП _____ Е.А. Шарапова
подпись

Воронеж, 2022

Процесс изучения дисциплины «Преддипломная практика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
	УК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории философии и законы исторического развития – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, – место и роль России в истории человечества и в современном мире – основы межкультурной коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм – анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – вести коммуникацию в мире культурного многообразия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации 	<p>Вопросы (тест) к зачету/ экзамену</p> <p>Стандартные задания</p> <p>Прикладные задания</p>	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений</p> <p>Наличие навыков</p>
	УК-10	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов; понятие и виды предприятий и предпринимательской деятельности; основы налогообложения предприятий (организаций) – процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; 	<p>Вопросы (тест) к зачету/ экзамену</p> <p>Стандартные задания</p> <p>Прикладные задания</p>	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений</p> <p>Наличие навыков</p>

	<p>– методы экономического и финансового планирования и контроля.</p> <p>Уметь</p> <p>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>– анализировать внешнюю среду предприятия (организации)</p> <p>– определять эффективность экономических и финансовых планов</p> <p>Владеть</p> <p>– методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p>– действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p> <p>– навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности,</p> <p>– навыками учета целей и форм участия государства в экономике при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>		
ПК-3	<p>Знать</p> <p>-методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ;</p> <p>-теоретические основы проведения финансового анализа с целью выявления бизнес-проблем организации;</p> <p>-способы сбора и обработки финансовой информации, позволяющей провести бизнес-анализ деятельности экономического субъекта, для формирования эффективных финансовых стратегий;</p> <p>-методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации финансового анализа;</p> <p>-предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа;</p> <p>- средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния организации;</p> <p>-методы финансового анализа, позволяющие выявлять проблемы функционирования экономического субъекта;</p> <p>-предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач финансового анализа;</p> <p>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, гражданское законодательство Российской Федерации, Федеральные стандарты оценки;</p> <p>-производственные, логистические, банковские и прочие бизнес-процессы, протекающие в бизнес - объекте</p>	<p>Вопросы (тест) к зачету/ экзамену</p> <p>Стандартные задания</p> <p>Прикладные задания</p>	<p>Полнота знаний</p> <p>Наличие умений</p> <p>Наличие навыков</p>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать решения по проведению изменений в организации с использованием методов планирования и прогнозирования; -планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на деятельность организации; -использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов; -осуществлять сбор и анализ информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений; - осуществлять выбор решения с применением экспертных методов планирования и прогнозирования; -проводить анализ рынка, экономический, финансовый анализ, определять потребности заинтересованных сторон и выявлять проблемы организации; -выявлять и обрабатывать финансовую информацию, позволяющую провести бизнес-анализ деятельности экономического субъекта, для формирования эффективных финансовых стратегий; -оформлять результаты финансового анализа в соответствии с выбранными подходами; -определять связи и зависимости между элементами информации финансового анализа; - применять информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки стоимости бизнеса; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия как объекта оценки; -выявлять взаимосвязи и взаимозависимости между элементами внешней и внутренней информации бизнес-анализа; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с заданными требованиями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами сбора и анализ информации финансового анализа для формирования возможных решений -методиками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации -средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния 		
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
1.	Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2.	Законы всеобщей диалектики.
3.	Сущность и структура человеческого сознания.
4.	Структура общественного сознания современного общества
5.	Познание. Чувственное и рациональное познание.
6.	Роль этических норм и правил в формировании общей культуры деловых и управленческих отношений
7.	Новая экономическая политика.
8.	Индустриализация страны.
9.	Основы формирования эффективных коммуникаций в организации
10.	Отечественный и зарубежный опыт управления эффективностью коммуникаций в организации
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
11.	Какие методические инструменты могут быть использованы при проведении исследования?
12.	Какие в работе были использованы инструменты проведения научных исследований?
13.	Чем был обусловлен их выбор?
14.	Какие способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации были использованы в работе?
15.	Какие статьи были вами опубликованы по результатам исследования?
16.	В каких конференциях вы приняли участие по результатам исследования?
17.	Охарактеризуйте актуальные теоретические и новые эконометрические модели в сфере контроля и аудита.
18.	Какие Вы можете выделить перспективные направления инновационного развития организации?
19.	Чем обусловлен выбор предложенных вами вариантов управленческих решений?
20.	Какой Вы видите структуру финансово-экономической службы в организации, на который проходила практика?
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.	

21.	Общая характеристика финансовой деятельности.
22.	Цели и задачи финансового анализа.
23.	Содержание и классификация комплексного экономического анализа.
24.	Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
25.	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации финансового анализа
26.	Средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния.
27.	Сущность, содержание, принципы финансового анализа. Проблемы функционирования и определения целевых показателей деятельности экономического субъекта.
28.	Понятие финансовых результатов и действующий порядок их формирования.
29.	Разработка решений для достижения целевых показателей деятельности организации
30.	Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации решений
31.	Определение целевых показателей деятельности организации
32.	Анализ и оценка финансового положения организации как инструмента принятия обоснованных управленческих решений.
33.	Комплексной оценки эффективности бизнеса.
34.	Понятия платежеспособности и ликвидности. Система аналитических показателей.
35.	Методика анализа платежеспособности и ликвидности организации.

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
1.	По Марксу, в основе развития общества лежит развитие: <ul style="list-style-type: none"> 1. сознания; 2. производительных сил; 3. мирового исторического процесса; 4. человека; 5. науки
2.	Одной из главных категорий «философии жизни» является: <ul style="list-style-type: none"> 1. разум; 2. мышление; 3. сознание; 4. воля.
3.	Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали: <ul style="list-style-type: none"> 1. денежное хозяйство 2. натурально-хозяйственные отношения 3. либеральные рыночные отношения 4. крупную торговлю 5. ростовщические операции

4.	<p>«Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно» — принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утилитаризма 2. прагматизма 3. эволюционной этики 4. разумного эгоизма
5.	<p>Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил 2. по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном 3. производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил 4. принудительном
6.	<p>Основные уровни трудовой дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственный, распределительный, потребительский и стимулирующий 2. экономический, социальный, моральный, воспитательный и административный 3. материальный, духовный, естественный и биологический 4. экономический, политический, натуральный и физический
7.	<p>Культурой поведения является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения 2. эстетическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения 3. межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей 4. проявление моральных норм на высоком эстетическом уровне
8.	<p>Что из перечисленного ниже относится к новой экономической политике (1921–1928гг.)? Выберите три ответа и запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение частной собственности на землю 2. введение хозрасчёта на государственных предприятиях 3. денационализация тяжёлой промышленности 4. появление кредитно-банковской системы и бирж 5. отмена государственной монополии внешней торговли 6. введение концессий
9.	<p>В период становления информационной цивилизации на первый план выдвигаются вопросы</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. квалификации работников, профессионализма и деловых качеств 2. количества и качества труда наемного работника 3. получения сверхприбыли в экономической сфере 4. усиления контроля за результатами труда

10	<p>Коммерческие связи с испанскими фирмами традиционно строятся по иерархическому принципу; бюрократия обладает здесь большой автономией в принятии решений. Это означает</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость выхода на ответственных руководителей, принимающих соответствующие решения 2. что бюрократия весьма редко действует по собственной инициативе 3. что не имеют влияния на коммерцию те, кто обладает политической властью 4. что заметное влияние и вес могут иметь только состоятельные финансисты, промышленники и коммерсанты
11	<p>Манера общения определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тоном общения; дистанцией общения 2. стилем общения; функциями общения 3. содержанием общения; субъектом общения 4. средствами общения; этнической принадлежностью 5. количеством человек, задействованных в общении
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
1.	Сформулировать актуальность исследования.
2.	Сформулировать теоретическую и практическую значимость исследования.
3.	Сформулировать задачи исследования и научную новизну.
4.	Обобщить и проанализировать материалы о современных актуальных направлениях развития внутреннего контроля и аудита за рубежом.
5.	Предложить несколько вариантов управленческих решений по результатам проведенного исследования и дать их сравнительную характеристику.
6.	Охарактеризовать осуществляемые организацией операции, их учетное оформление и предложить варианты по оптимизации.
7.	Провести оценку рисков исследуемой организации и предложить мероприятия по внутреннему контролю для их минимизации.
8.	Проанализировать основные показатели деятельности организации, и предложить программу внутренней проверки.
9.	Выявить и охарактеризовать наиболее значимые финансово-экономические показатели в деятельности организации и методы их контроля.
10.	Предложить внутренние стандарты контроля отдельного бизнес-процесса.
<p>ПК-3 - Способен осуществлять деятельность по выявлению бизнес-проблем, проведению финансового анализа и оценки стоимости бизнеса, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.</p>	
1.	Собрать и проанализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях для формирования возможных решений;
2.	Провести анализ финансовой информации, позволяющей провести бизнес-анализ деятельности экономического субъекта;
3.	Провести анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на финансовую деятельность организации;

4.	Выявить проблемы функционирования деятельности экономического субъекта;
5.	Разработать и обосновать решения по проведению изменений в организации;
6.	Оценить финансовые возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;
7.	Разработать инвестиционный бизнес-плана;
8.	Разработать бизнес-план проведения изменений в организации;
9.	Провести анализ активов предприятия и системы управления оборотным капиталом;
10.	Разработать решения по финансированию и формированию структуры капитала.