

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Небольсин В.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы Российского законодательства в здравоохранении»

Направление подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль Интеллектуальные системы управления в здравоохранении

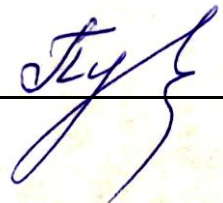
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года/2 года 3 месяца

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

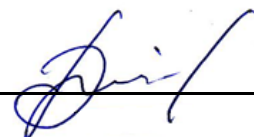
Автор программы


/ Пульвер Н.А. /

Заведующий кафедрой
Системного анализа и
управления в медицинских
системах


/Коровин Е.Н./

Руководитель ОПОП


/ Коровин Е.Н. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины является формирование оптимального объема специализированных правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности в здравоохранении.

1.2. Задачи освоения дисциплины изучение основных положений теории права, нормативных и законодательных актов в области здравоохранения; изучение механизмов обеспечения прав в современном здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы Российского законодательства в здравоохранении» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы Российского законодательства в здравоохранении» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью организации коммерческой деятельности медицинского учреждения в новых социально-экономических условиях развития системы здравоохранения

ПК-9 - готовностью использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-8	знать основные нормативно правовые акты в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи
	уметь работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
ПК-9	знать нормы действующих федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих управленческую деятельность в здравоохранении
	уметь принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы Российского законодательства в здравоохранении» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Российское законодательство в здравоохранении	Моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. История развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран Медицинское право как самостоятельная отрасль права. Основные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой.	8	10	36	54
2	Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ	Государственная система здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: структура, задачи, нормативные акты. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Негосударственное регулирование в сфере здравоохранения.	10	8	36	54

	<p>Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья.</p> <p>Общий правовой статус медицинских работников.</p> <p>Специальный правовой статус медицинских работников. Правовой статус главного врача.</p> <p>Правовой статус заместителя главного врача по экономическим вопросам. Правовой статус главной медицинской сестры.</p> <p>Социальная защита медицинских работников.</p> <p>Меры по обеспечению охраны труда в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Правовая защита медицинских работников.</p> <p>Дефекты оказания медицинской помощи.</p> <p>Классификация дефектов: а) врачебная ошибка; б) несчастный случай; в) преступления медицинских работников.</p> <p>Правовая характеристика дефектов.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников.</p> <p>Соотношение понятий моральная и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности медицинских работников.</p> <p>Основания юридической ответственности медицинских работников.</p>				
Итого		18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Российское законодательство в здравоохранении	Моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения.	4	4	44	52

		<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. История развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран</p> <p>Медицинское право как самостоятельная отрасль права. Основные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой.</p>				
2	<p>Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ</p>	<p>Государственная система здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: структура, задачи, нормативные акты. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Негосударственное регулирование в сфере здравоохранения. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья. Общий правовой статус медицинских работников. Специальный правовой статус медицинских работников. Правовой статус главного врача. Правовой статус заместителя главного врача по экономическим</p>	2	4	46	52

	<p>вопросам. Правовой статус главной медицинской сестры.</p> <p>Социальная защита медицинских работников.</p> <p>Меры по обеспечению охраны труда в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Правовая защита медицинских работников.</p> <p>Дефекты оказания медицинской помощи.</p> <p>Классификация дефектов: а) врачебная ошибка; б) несчастный случай; в) преступления медицинских работников.</p> <p>Правовая характеристика дефектов.</p> <p>Юридическая ответственность медицинских работников.</p> <p>Соотношение понятий моральная и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности медицинских работников.</p> <p>Основания юридической ответственности медицинских работников.</p>				
	Итого	6	8	90	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-8	знать основные нормативно правовые акты в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Контрольная работа на практических занятиях. Тестирование знаний теоретического материала. Оценка знания основных нормативно правовых актов в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья	Активная работа на практических занятиях. Оценка умения работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Оценка на практических занятиях владения навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать нормы действующих федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих управленческую деятельность в здравоохранении	Контрольная работа на практических занятиях. Тестирование знаний теоретического материала. Оценка знания норм действующих федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих управленческую деятельность в здравоохранении	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях. Оценка умения принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		деятельности		
	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Оценка на практических занятиях владения навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-8	знать основные нормативно правовые акты в области охраны здоровья и оказания медицинской помощи	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать нормы действующих федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих управленческую деятельность в здравоохранении	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные)

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант 1.

1. Моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении.
3. Объекты медицинской экспертизы.
4. Право граждан на медико-социальную помощь.
5. Специализированная медицинская помощь.

Вариант 2.

1. Соотношение понятий законодательство об охране здоровья граждан и медицинское право.
2. Лицензирование медицинской деятельности.
3. Субъекты экспертного процесса, их права и обязанности.
4. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
5. Первичная медико-санитарная помощь.

Вариант 3.

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья.
3. Документация медицинской экспертизы.
4. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
5. Скорая медицинская помощь.

Вариант 4.

1. Основные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
2. Виды медицинской экспертизы.
3. Порядок обжалования результатов медицинской экспертизы.
4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
5. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.

Вариант 5.

1. Медицинское право как самостоятельная отрасль права.
2. Поводы, фактические и формальные (юридические) основания проведения различных медицинских экспертиз.
3. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
4. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
5. Аттестация медицинских работников.

Вариант 6.

1. Сертификация медицинских работников.
2. Специальный правовой статус медицинских работников.
3. Правовой статус заместителя главного врача по экономическим

вопросам.

4. Правовая защита медицинских работников.
5. Дефекты оказания медицинской помощи: врачебная ошибка, несчастный случай, преступление медицинского работника.

Вариант 7.

1. Общий правовой статус медицинских работников.
2. Правовой статус главного врача.
3. Правовой статус главной медицинской сестры.
4. Соотношение понятий моральная и юридическая ответственность.
5. Основания и виды юридической ответственности медицинских работников.

Вариант 8.

6. Моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения.
7. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении.
8. Объекты медицинской экспертизы.
9. Право граждан на медико-социальную помощь.
10. Специализированная медицинская помощь.

Вариант 9.

6. Соотношение понятий законодательство об охране здоровья граждан и медицинское право.
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Субъекты экспертного процесса, их права и обязанности.
9. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
10. Первичная медико-санитарная помощь.

Вариант 10.

6. Основные принципы охраны здоровья граждан.
7. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья.
8. Документация медицинской экспертизы.
9. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
10. Скорая медицинская помощь.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Моральные и правовые нормы в регулировании отношений в области здравоохранения.
2. Соотношение понятий законодательство об охране здоровья граждан и медицинское право.

3. Основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Основные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Медицинское право как самостоятельная отрасль права.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в здравоохранении.
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья.
9. Виды медицинской экспертизы.
10. Поводы, фактические и формальные (юридические) основания проведения различных медицинских экспертиз.
11. Объекты медицинской экспертизы.
12. Субъекты экспертного процесса, их права и обязанности.
13. Документация медицинской экспертизы.
14. Порядок обжалования результатов медицинской экспертизы.
15. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья.
16. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
17. Право граждан на медико-социальную помощь.
18. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.
19. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
20. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
21. Первичная медико-санитарная помощь.
22. Скорая медицинская помощь.
23. Специализированная медицинская помощь.
24. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
25. Аттестация медицинских работников.
26. Сертификация медицинских работников.
27. Общий правовой статус медицинских работников.
28. Специальный правовой статус медицинских работников.
29. Правовой статус главного врача.
30. Правовой статус заместителя главного врача по экономическим вопросам.
31. Правовой статус главной медицинской сестры.
32. Правовая защита медицинских работников.
33. Соотношение понятий моральная и юридическая ответственность.
34. Дефекты оказания медицинской помощи: врачебная ошибка, несчастный случай, преступление медицинского работника.
35. Основания и виды юридической ответственности медицинских работников.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. «Не зачтено», т.е. оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов, («Удовлетворительно» - 5-6 баллов, «Хорошо» - 7-8 баллов, «Отлично» - 9-10 баллов).

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Российское законодательство в здравоохранении	ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ	ПК-8, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители. Год издания	Заглавие	Вид издания	Обеспеченность
1	2	3	4	5
8.1.1. Основная литература				
1	Столяров С.А.	Менеджмент в	Печ.	1

	2019	здравоохранении. Учебник для ВУЗов – 2-е издание испр. и дополненное. –		
2	Беляева О.А. 2006	Предпринимательское право: Учеб. пособие	Печ.	0,5
8.1.2. Дополнительная литература				
3	Панкратов Ф.Г. 2009	Коммерческая деятельность: Учебник	Печ.	0,25

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Microsoft Office

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с установленными на них программным обеспечением (Microsoft Office), а также с выходом в Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы Российского законодательства в здравоохранении» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в области правовых основ управленческой деятельности в здравоохранении. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>