

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
26.03.2019 г. протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Философия паллиативной помощи**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

**2021**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ          | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 3.34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи» относится к профессиональным дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать паллиативный сестринский уход;
- консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа;
- распространенные болезни и первые симптомы онкологии;
- принципы паллиативной и радикальной медицины;
- оказание помощи инкурабельным больным.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

консультации 0 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.     | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                   |
| ОК 12.     | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.     | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |
| ПК.1.1     | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                                                                       |
| ПК.1.2     | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                                                                                              |

|        |                                              |
|--------|----------------------------------------------|
| ПК.2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК.2.8 | Оказывать паллиативную помощь.               |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                          | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>62</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>44</i>          |
| в том числе:                                                                       |                    |
| лабораторные работы                                                                | -                  |
| практические занятия                                                               | <i>8</i>           |
| контрольные работы                                                                 | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Консультации</b>                                                                | <i>0</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>18</i>          |
| в том числе:                                                                       |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций              | <i>8</i>           |
| работа с электронными информационными ресурсами                                    | <i>6</i>           |
| подготовка рефератов (докладов)                                                    | <i>2</i>           |
| подготовка к итоговому занятию                                                     | <i>2</i>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                            |                    |
| 5 семестр - зачет                                                                  |                    |

| <b>3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. Философия паллиативной помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Наименование разделов и тем</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Объем часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уровень освоения</b> |
| <b>1</b>                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                |
| <b>Тема 1.1</b> Лечебно-профилактические учреждения.                                                | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) оказывают медицинскую помощь населению. Они различны по своим задачам и функциям, объему и содержанию работы сестринского персонала. ЛПУ делятся на больницы (стационары), поликлиники, амбулатории, диспансеры, медсанчасти, станции скорой медицинской помощи, женские консультации и родильные дома, санатории, профилактории.                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Тема 1.2</b> История развития хосписной службы. Хосписы в России.                                | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Первоначально латинское слово «hospes» означало гость, слово «хоспис», этимологически не связанное со смертью, в более поздние периоды получило ряд неожиданных значений, перекликающихся с целями и задачами современного хосписа. Хоспис- это не только медицинская, но и в большей мере гуманитарные учреждения, идея этих заведений вытекает из достаточно высокого уровня цивилизованности, гуманности общественных нравов и представлений.<br>Организация хосписа в России.<br>Тема 1.2.1 История развития хосписной службы.<br>Тема 1.2.2 Хосписы в России. | <b>2</b><br><b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с электронными информационными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|                                                                                                     | <b>Тема 1.3</b> Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Хоспис – система комплексной, медицинской, психологической и социальной помощи больным. Принципы паллиативной медицины положены в основу философии хосписной службы. Из философии хосписа как учреждения осуществляющего практически постоянную помощь вытекает и этика в отношении к пациенту.<br>Тема 1.3.1 Основные принципы деятельности хосписа.<br>Тема 1.3.2 Философия хосписа. | <b>2</b><br><b>2</b>    |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка докладов (рефератов) по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
| <p><b>Тема 1.4</b><br/>Социальная работа в хосписе.</p>                       | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Сегодня хосписы существуют практически во всех странах мира. Социальная работа в хосписе включает в себя совокупность социальных услуг: уход, организация питания, содействие в получение медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи; организация досуга; содействие в организации ритуальных услуг и других услуг, которые предоставляются гражданам в РФ.<br/>Онкологический больной постоянно находится в состоянии стресса, что разрушает привычный стереотип поведения, изменяет систему ценностей, перестраивает его личность и заставляет его адаптироваться к новым условиям жизни. Все пациенты хосписа имеют социально-правовую защиту на основании закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ».<br/>Тема 1.4.1 Медико-социальный аспект хосписа.<br/>Тема 1.4.2 Социально-психологический аспект хосписа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4<br/><br/>2<br/>2</p> | <p>2</p> |
|                                                                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1</p>                  |          |
| <p><b>Тема 1.5</b> Экономический подход к хосписной службе.</p>               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Особенно в медицинской помощи нуждаются лица старше трудоспособного и престарелого возраста. Потребность их пребывания в стационаре существенно больше в сравнении с другими группами населения. Постоянное пребывание в учреждениях стационарного типа по медико-социальным показаниям требуется 2,4 % пенсионеров. Эти показатели в России совпадают с данными зарубежных авторов. В России организация домов сестринского ухода, хосписов, сестринских отделений многопрофильных и специализированных больниц только начинается. Планируется создание сети гериатрических больниц и центров, учреждений (отделений) «разгрузочного типа» - больниц для хронических больных, онкологических больных и престарелых и т.д. Требуется значительное расширение системы патронажной помощи, эта служба станет значительно эффективней, если ее основу составят высококвалифицированные медсестры, способные компетентно принимать решения, в том числе по ряду вопросов, ранее не входивших в сферу их деятельности.<br/>Тема 1.5.1 Экономический подход к хосписной службе.<br/>Тема 1.5.2 Организация учреждений оказывающих сестринскую помощь.</p> | <p>2<br/>2</p>            | <p>2</p> |
|                                                                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с электронными информационными ресурсами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1</p>                  |          |
| <p><b>Тема 1.6</b> Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Радикальная медицина нацелена на излечение болезни, пока есть хоть малейшая надежда на выздоровление. Паллиативная медицина приходит на смену радикальной с того момента, когда все средства использованы, эффекта нет и перед пациентов возникает перспектива смерти. Высокая роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Паллиативный подход осуществляется по четырем аспектам: медицинская, психологическая, социальная, духовная помощь.<br/>Тема 1.6.1 Понятие радикальной медицинской помощи.<br/>Тема 1.6.2 Понятие паллиативной медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2<br/>2<br/>1</p>      | <p>2</p> |
|                                                                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |          |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| <p><b>Тема 1.7</b> Онкологические заболевания.</p>                                                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рак – злокачественная опухоль. С современных позиций рак рассматривают, как болезнь клеток, теряющих способность к нормальному функционально-структурному развитию. В последнее время наблюдается рост возникновения злокачественных опухолей. Необходимо стремиться к выявлению предопухолевых заболеваний и ранних стадий рака, что гарантирует высокий процент излечиваемости. Распространенные болезни и первые симптомы онкологии. Радикальное и нерадикальное лечение рака. Хирургические операции в онкологии.</p> <p>Тема 1.7.1 Понятие об онкологических заболеваниях.</p> <p>Тема 1.7.2 Лечение и профилактика онкологических заболеваний.</p> | <p>2<br/>2</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 1.8</b> Медицинская помощь инкурабельным больным.</p>                                                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Под проблемами больных на поздних, инкурабельных стадиях заболевания имеется ряд проблем. Среди медицинских проблем на этом этапе наиболее значимая – проблема смерти и умирание. Однако самой главной проблемой для умирающего является боль, а также его беспокоят симптомы: слабость, кахексия, проблемы со стулом, задержка мочи и т.д.</p> <p>Тема 1.8.1 Проблемы инкурабельных больных.</p> <p>Тема 1.8.2 Медицинская помощь инкурабельным больным.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>2<br/>2</p> | <p>3</p> |
| <p><b>Тема 1.9</b> Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту на дому.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту на дому.</p> <p>Преимущества и недостатки в оказании помощи на дому.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p>       | <p>3</p> |
| <p><b>Тема 1.10</b> Особенности организации работы хосписа</p>                                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности организации работы хосписа. Состав персонала хосписа (м/с, врачи, волонтеры, психотерапевты, физиотерапевты, социальные работники). Основные функциональные обязанности персонала хосписа.</p> <p>Тема 1.10.1 Организация работы хосписа</p> <p>Тема 1.10.2 Функциональные обязанности персонала хосписа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2<br/>2</p> | <p>2</p> |
|                                                                                                                 | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Изучение работы хосписа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>8</p>       | <p>2</p> |
|                                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций</p> <p>Подготовка к итоговому занятию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3</p>       |          |
| <p>Консультации</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>0</p>       |          |

|  |  |              |           |  |
|--|--|--------------|-----------|--|
|  |  | <b>Всего</b> | <b>62</b> |  |
|--|--|--------------|-----------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты раздаточных материалов; комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты); методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видео- и DVD- фильмы.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1 Сестринское дело в онкологии : Учебник Для СПО / отв. ред. Лапотников В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 288.

Дополнительные источники:

1 Саввина, О. В. Биоэтика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О. В. Саввина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 60 с.

2 Методические указания к практическим занятиям.

3 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1 Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:  
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:<br>оказывать паллиативный сестринский уход.                                                                           | Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                             |
| Консультировать пациента и его родственников по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни.                                                                         | Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>историю развития хосписной службы, основные принципы деятельности хосписа.                                         | Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                          |
| Принципы паллиативной и радикальной медицины.                                                                                                                                    | Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                          |
| Оказание помощи инкурабельным больным.                                                                                                                                           | Оценка за работу на контрольно-учетном занятии (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы). |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:<br>- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач. | Выполнение практических заданий                                                                                                                                               |

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Е.Н. Шмалий

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук



Пульвер Наталья Александровна

