

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра экономической безопасности

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и проведению учебной практики для студентов
направления 38.04.01 «Экономика»
(программа магистерской подготовки «Экономическая безопасность
региона и бизнеса») всех форм обучения



Воронеж 2021

УДК 001.89(07)
ББК 74.48я7

Составители: д-р экон. наук В. Н. Родионова,
канд. экон. наук А. В. Красникова

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические указания к организации и проведению учебной практики для студентов направления 38.04.01 «Экономика» (программа магистерской подготовки «Экономическая безопасность региона и бизнеса») всех форм обучения к организации и проведению учебной практики / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В. Н. Родионова, А. В. Красникова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. 30 с.

Подготовлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и включают основные положения, раскрывающие содержание этапов практики и методические рекомендации по их выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ НИРмЭБ.pdf.

Ил. 1. Табл. 3. Библиогр.:12 назв.

УДК 001.89(07)
ББК 74.48я7

Рецензент - И. А. Гунина, д-р экон. наук, профессор
кафедры экономической безопасности ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа», проводимая на базе кафедры экономической безопасности ВГТУ является обязательной частью Блока 2 «Практики» и обеспечивает первичное развитие у обучающихся компетенций в области научно-исследовательской деятельности с последующим формированием умений, требуемых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа практики разработана исходя из структурно-логического подхода к организации прохождения практики и действий обучающегося, научного руководителя и руководителя практики в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и положения о практике обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательными компонентами учебного процесса подготовки обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». НИР предполагает закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации и свободы научного поиска. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией), и выполняет функции профессиональной подготовки в части развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Цель НИР заключается в формировании у обучающихся знаний о подходах к научному исследованию актуальных проблем менеджмента и способности их решения на основе систематизации отечественного и зарубежного опыта. Задачами НИР являются:

- ознакомление с основами методологии научного исследования в области экономики;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования.
- самостоятельное планирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- формирование навыков систематизации и обобщения научной информации по теме исследования;
- формирование навыков поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

Целью практики является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и решения конкретных научно-практических задач путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики направлены на формирование умений и навыков:

- выработки стратегии научного исследования, оценки актуальности темы исследования, анализа состояния изученности вопроса исследования;

- критического анализа практики решения исследуемой проблемы на основе системного подхода;
- поиска и выбора наиболее актуальных и достоверных источников информации;
- поиска методов исследования, сбора и обработки информации.
- систематизации и анализу полученной информации;
- подготовки аналитических материалов и презентаций полученных результатов.

1.2. Организация учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на первом курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 4 недели, 6 зачетных единицы. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практика проводится в соответствии с утвержденной программой учебной практики (доступ к рабочей программе возможен в сети Интернет на официальном сайте «ФБОУ ВО ВГТУ» в разделе Образование/Кафедра Экономической безопасности, <https://cchgeu.ru/education/programms/38-04-01-ekonomika-programma-ekonomicheskaya-bezopasnost-regiona-i-biznesa-3-/?docs2021>).

В процессе прохождения учебной практики используются доступные ЭБС, ресурсы сети Интернет, а также современные профессиональные базы данных.

В результате прохождения практики обучающийся приобретает следующие практические знания, умения и навыки:

Обучающийся должен знать:

- сущность системного подхода и особенности его применения при выработке стратегии проведения научных исследований;
- логику формулирования проблемы исследования, виды гипотез, логику научного исследования;
- результаты новейших теоретических исследований по проблемам, технологиям экономики (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками; подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда;
- методы экономических исследований;

Обучающийся должен уметь:

- формулировать проблему и задачи исследования; разрабатывать программу научного исследования на основе системного подхода и критического анализа достижений в предметной области;

- выбирать методы исследования, необходимые для проверки выдвинутых гипотез;
- выявлять и критически анализировать результаты исследований актуальных проблем в области экономики (в соответствии с направленностью магистерской программы), полученные российскими и зарубежными учеными и практиками;
- обосновывать и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- планировать самостоятельную деятельность при прохождении учебной практики;
- проводить исследование рисков на основе анализа финансовой информации.

Обучающийся должен владеть:

- системным подходом и критическим анализом при выработке стратегии и тактики научного исследования; навыками разработки и формулирования гипотезы исследования;
- навыками анализа и обобщения оценки результатов исследований актуальных проблем управления (в соответствии с направленностью магистерской программы);
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; навыками подготовки отчетов, обзоров научных статей, презентаций докладов по актуальным проблемам экономики и результатам научных исследований;
- навыками критической оценки результатов научного исследования по теме магистерской диссертации;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками выбора методов исследования рисков на основе анализа финансовой информации.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-1 - Способен к поиску экономических методов исследования, сбора, обработки и анализа финансовой информации, уметь применять базовые финансовые принципы в оценке рисков и экономической безопасности

Обязанности руководителя практики:

1. Обеспечить выполнение всех организационных мероприятий перед началом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;

2. Составить на основе календарного учебного графика рабочий график (план) проведения практики.

3. Разработать индивидуальное задание для обучающихся с учетом их научного интереса на основе программы практики.

4. Консультировать обучающихся по вопросам составления и выполнения индивидуального плана прохождения практики, ведения дневника практики, подбора и обработки материалов, составления отчета о проделанной работе.

5. Осуществлять проведение регулярных консультаций обучающихся по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики.

6. Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального задания, сборе и обработке необходимой информации.

7. Осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием.

8. Обеспечить проверку отчета о практике в сроки, предусмотренные календарным графиком и оценить результаты прохождения практики в форме «дифференцированный зачет».

9. Провести публичную презентацию-защиту отчетов по учебной практике.

10. Подвести итоги прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

1. Ознакомиться с рабочей программой учебной практики.

2. оставить индивидуальный план прохождения практики на основе индивидуального задания (с учетом научного интереса) и согласовать его с руководителем практики.

3. В установленные сроки приступить к прохождению практики.

4. Являться на проводимые руководителем практики групповые консультации.

5. Регулярно заполнять дневник о прохождении практики.

6. Систематически и своевременно накапливать материал для отчета по учебной практике.

7. Проводить поиск необходимой информации, осуществлять анализ и обработку материалов для выполнения индивидуального задания по учебной практике.

8. Подготовить отчет по учебной практике и презентацию для его защиты.

9. В установленный срок сдать отчет о практике и своевременно защитить его после устранения замечаний руководителя.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного отзыва руководителя практики об уровне освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.3. Этапы проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Практика проводится в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием на практику, составленным обучающимся совместно с руководителем научно-исследовательской работой.

Программа прохождения практики предусматривает четыре этапа: подготовительный, знакомство с ведущей организацией, практическая работа, заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике.

Подготовительный этап практики предполагает решение организационных вопросов, связанных с прохождением практики, а именно:

- знакомство с целями и задачами практики;
- согласование и утверждение индивидуального задания – уточнение с руководителем магистерской диссертации направления исследования и методики проведения исследования.

На подготовительном этапе также проводится организационное собрание, на котором устанавливаются цели и основные задачи практики, определяются сроки, график прохождения практики и место ее проведения (лаборатории, читальные залы научной библиотеки и т. д.), уточняются требования к содержанию и оформлению отчета о практике.

Перед началом практики руководитель практики знакомит с правилами внутреннего распорядка, инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также требования к соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Знакомство с ведущей организацией предполагает изучение материалов, характеризующих организацию научно-исследовательской в вузе размещенных на сайте ВГТУ и практических аспектов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и обучающихся на выпускающей кафедре, в том числе в период обучения в магистратуре.

Практическая работа включает проведение исследования теоретических проблем экономики в соответствии с направленностью магистерской программы и избранной темой научного исследования, а также обобщение практики решения исследуемой проблемы.

Заключительный этап предполагает подведение итогов практики и подготовку отчетной документации по результатам прохождения практики:

- оформление отчета о прохождении практики;
- подготовка доклада по результатам проведенного исследования и презентации к докладу;
- выступление с докладом на конференции по результатам прохождения практики.

Отчет о прохождении практики предъявляется руководителю практики.

Разделы, виды исследовательской работы в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и примерное распределение времени на ее выполнение представлено в таблице 1.

Таблица 1

Структура практики «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (виды исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу)	Трудоемкость, ч
Подготовительный	Составление и утверждение индивидуального задания (до начала практики) Проведение организационного собрания по практике Составление рабочего графика (плана) практики Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности	2
Знакомство с ведущей организацией	Изучение организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ и на выпускающей кафедре, знакомство с тематикой и результатами госбюджетной научно-исследовательской работы, выполняемой сотрудниками кафедры	10
Практическая работа	<i>Задание 1</i> Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования) <i>Задание 2</i> Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование актуальности, теоретической и практической значимости исследования) <i>Задание 3</i> Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации (аналитический обзор методов оценки рисков, оценка уровня риска на основе финансовой отчетности)	192 (для очной формы обучения) 188 (для заочной формы обучения)
Подготовка отчёта	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем отчета. Представление отчета руководителю	10
Защита отчёта	Подготовка доклада (презентации) и выступление на конференции по результатам прохождения практики	2
Контроль		4 (для заочной формы обучения)
Итого		216

Содержание практической подготовки при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

Таблица 2

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	Научно-исследовательский	Аналитический обзор методов оценки рисков на основе финансовой информации	ПК-1
2	Научно-исследовательский	Выбор методов и показателей оценки для исследования риска возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-1
4	Научно-исследовательский	Обработка финансовой информации для оценки рисков потери ликвидности, платежеспособности	ПК-1
4	Научно-исследовательский	Исследование экономических рисков на основе анализа финансовой информации: риск возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности	ПК-1

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

1.4. Структура и содержание отчета о прохождении практики

Введение. В этой части отчета необходимо четко отразить и обосновать следующие положения: актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования; теоретическая база исследования (в том числе, перечень авторов, изучающих проблему), гипотеза исследования, методика.

Общая характеристика исследования. Данный раздел отчета включает описание программы исследования, обоснование актуальности и важности темы в решении современных проблем менеджмента.

Теоретические аспекты исследуемой темы. В этом разделе необходимо систематизировать теоретические подходы к решению исследуемой проблемы и сформировать авторскую точку зрения на раскрытие их содержания; синтезировать (в алфавитном и ретроспективном подходе) точки зрения ведущих отечественных (в том числе, ученых ВГТУ) и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в разработку избранной темы исследования; сформировать научный словарь терминов по теме исследования (приложение).

Организационно-управленческая практика решения исследуемой проблемы. В этом разделе необходимо обобщить практику решения исследуемой проблемы на отечественных предприятиях (не менее 5 промышленных предприятий).

Заключение. В этой части отчета необходимо связать задачи, сформулированные в введении с результатами, полученными по каждому разделу отчета.

Библиографический список. Необходимо систематизировать научные источники, не менее 20-ти (монографии, научные статьи, обзоры, тезисы, авторефераты диссертаций, классические учебники основоположников направления). Запрещается использовать в источниках образовательную литературу.

1.5. Оформление отчета о прохождении учебной практики

Отчет о прохождении практики должен включать заполненный дневник практики, текстовую часть и приложения. Текстовая часть отчета должна быть представлена в машинописном виде на листе белой бумаги формата А4. Стандартные требования к оформлению отчета: размер шрифта - 14; гарнитура шрифта – TimesNewRoman; межстрочный интервал – полуторный; размеры полей: правое – 10мм, левое – 20мм, верхнее – 20мм, нижнее – 10мм; абзацный отступ – 1,25см; выравнивание текста на странице – по ширине.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

Титульный лист (прил.1) включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Особое внимание следует уделить таблицам, графикам, рисункам. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности теоретического и практического материала. Показывает тщательность его проработки, служит подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Примеры оформления таблиц и рисунков представлены в прил. 2,3, библиографии – в прил.4.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап. На подготовительном этапе составляется и утверждается индивидуальное задание, определяются (конкретизируются) цели и задачи практики в контексте индивидуального задания, составляется индивидуальный календарный график прохождения практики.

Индивидуальное задание в рамках выбранной темы исследования должно включать следующие научные задачи:

1. Обоснование актуальности темы исследования.
2. Оценка влияния и характеристика современных условий развития менеджмента на предмет исследования.
3. Обоснование научно-методологического подхода при формировании авторского понимания способов достижения цели и задач исследования.
4. Критическая оценка результатов исследования изучаемой проблемы.
5. Обобщение организационно-управленческой практики решения исследуемой проблемы.

Тематика индивидуальных заданий (научных исследований) соответствует направленности магистерской программы и приведена в прил.5.

Цель и задачи практики необходимо конкретизировать в соответствии с индивидуальным заданием.

Цель практики: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и решения конкретных научно-практических задач в области актуальных проблем экономики и управления предприятиями, включая ... (указывается избранная тема исследования в соответствии с индивидуальным заданием).

Рабочие задачи учебной практики: выработка стратегии научного исследования, оценки актуальности и анализ состояния изученности вопроса исследования ... (указывается тема исследования); самостоятельный поиск и выбор актуальных и достоверных источников информации, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к теме ... (указывается избранная тема исследования); обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования по избранной теме; формирование обзоров и критической оценки результатов исследования по избранной теме; обобщение организационно-управленческой практики решения проблемы ... (указывается исследуемая проблема).

Данная информация раскрывается во введении к отчету о прохождении учебной практики.

Работа обучающегося организуется в соответствии с календарным планом учебной практики, который составляется на основе рабочей программы и типового календарного плана прохождения практики с учетом индивидуального задания.

Форма индивидуального календарного плана приведена в прил. 6.

Знакомство с ведущей организацией. На данном этапе необходимо ознакомиться с организацией научно-исследовательской деятельности в вузе и на выпускающей кафедре. Научно-исследовательская работа в вузе имеет определенные особенности, состоящие в сочетании учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, в которой совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты.

Основные цели научно-исследовательской работы:

а) использование творческого потенциала вуза для решения важнейших проблем, так как в системе высшей школы работает около половины научных работников страны;

б) повышение квалификации преподавательского состава;

в) повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и магистров, что обеспечивается за счет совершенствования учебного процесса и активного участия обучающихся в научной деятельности.

Научно-исследовательская работа в вузах осуществляется в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов, в этой связи она характеризуется большим разнообразием тем.

В вузе научная деятельность возглавляется проректором по научной работе, а регламентируется годовым и перспективным планами исследований. Для управления НИР в вузе создается научно-исследовательская часть (сектор). Каждая кафедра ведет исследовательские работы в соответствии с профилем подготовки специалистов за счет госбюджетных средств и договоров между вузом и заказчиком. Особенность студенческой научной работы состоит в том, что ее главной задачей является не решение важных научных проблем, а приобщение обучающихся к самостоятельной работе, углубление их знаний, развитие творческих способностей к решению поставленных задач. Развитие у обучающихся творческих способностей невозможно лишь с помощью традиционных видов учебных занятий. Это умение приходит в процессе коллективной исследовательской деятельности, при выполнении творческой работы, в ходе постановки и проведения эксперимента, при публичном обсуждении результатов исследований и т.д. Формированию компетенций в области научно-исследовательской деятельности призвана система научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Для изучения особенностей организации научно-исследовательской деятельности в ВГТУ необходимо ознакомиться с документами и материалами, размещенными на официальном сайте «ФБОУ ВО ВГТУ»:

материалы управления науки и инноваций (<https://cchgeu.ru/university/struktura/unii/>);

положение о научно-исследовательской и инновационной деятельности в ВГТУ (https://cchgeu.ru/upload/iblock/fd7/polozhenie-o-nauchno_issledovatel'skoy-i-innovatsionnoy-deyatelnosti-vgtu.pdf);

положение о научно-исследовательской и проектной деятельности студентов ВГТУ (https://cchgeu.ru/upload/iblock/b83/polozhenie-o-nauchno_issledovatel'skoy-i-proektnoy-deyatelnosti-studentov-vgtu.pdf)

положение о студенческом научном обществе ВГТУ (<https://cchgeu.ru/upload/iblock/0e3/polozhenie-o-studencheskom-nauchnom-obshchestve-vgtu.pdf>);

положение о региональном конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по приоритетным направлениям развития науки и технологий «Научная опора Воронежской области» (https://cchgeu.ru/upload/iblock/5e0/polozhenie-o-regionalnom-konkurse-nauchno_issledovatel'skikh-rabot-studentov-i-aspirantov-po-prioritetnym-napravleniyam-razvitiya-nauki-i-tehnologii.pdf);

положение о внутривузовском смотре-конкурсе студенческих проектов (https://cchgeu.ru/upload/iblock/618/polozhenie-o-vnutrivuzovskom-smotre_konkurse-studencheskikh-proektov.pdf);

каталог студенческих проектов (<https://cchgeu.ru/studentu/stud-proekti/>);

материалы по организации научной деятельности на выпускающей кафедре (<https://cchgeu.ru/education/cafedras/kafeupm/?science>).

В отчете необходимо кратко изложить особенности организации научной деятельности и научно-исследовательской работы обучающихся в ВГТУ, раскрыть возможности своего участия в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Практическая работа. На втором данном этапе практики предусматривается выполнение следующих заданий:

Задание 1. Составление рабочего плана выполнения исследования (описание этапов и последовательности проведения исследования; источников информации; выбор методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования).

Рабочий план исследования представляет собой последовательный список всех работ, которые будут выполнены во время прохождения практики. В рабочем плане конкретизируются основные этапы исследования и в строгой хронологической последовательности описывается что, как и когда делать.

Структурные составляющие плана научно-исследовательской работы:

1. Разработка стратегии (логики) исследования:

– выбор темы исследования и обоснование её актуальности;

разработка гипотезы;

определение целей и задач исследования.

2. Проведение теоретического исследования по теме:

определение источников информации и методов ее анализа и систематизации;

обобщение полученной информации, подготовка аналитического обзора;

3. Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации.

4. Определение общей композиции отчета по НИР и подготовка отчета.
5. Защита отчета по практике.

По каждому из этапов определяются основные источники информации, методы исследования, анализа и систематизации информации.

Разработанный план исследования представляется в табличной форме (таблица 3)

Таблица 3

Рабочий план исследования

Этапы исследования	Описание этапа (содержание работы)	Методы сбора, анализа и систематизации информации	Сроки выполнения
1.			
1.1			
...			

Задание 2. Проведение исследования (выбор и обоснование актуальности темы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание результатов исследования; обоснование и формулирование теоретической и практической значимости исследования)

Тема исследования.

Каждую научно-исследовательскую работу можно отнести к определенному направлению. Под научным направлением понимается наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования. Структурными единицами научного направления являются комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы. Комплексная проблема представляет собой совокупность проблем, объединенных единой целью. Проблема представляет собой совокупность сложных теоретических и практических задач, требующих разрешения. В общем случае проблема отражает противоречие между потребностью в знании и известными путями его получения. Проблема возникает, если известная практика встречает затруднения или наталкивается на невозможность в достижении поставленной цели. Проблема может быть глобальной, национальной, региональной, отраслевой, межотраслевой, что зависит от масштаба возникающих задач, общей или специфической. Специфические проблемы характерны для определенных производств отраслей промышленности.

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определенные научные вопросы, охватывающие часть проблемы.

Под научными вопросами обычно понимаются небольшие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования.

Научную проблему принято отличать по таким критериям:
 актуальность. Потребность в изучении в текущий момент времени;
 научность. Возможность обозначить задачу в научных понятиях;

значимость. Разрешение проблемы станет существенным вкладом в теорию или совершенствование прикладных аспектов или будет иметь практическое значение для экономики страны;

объективность. Противоречие существует независимо от личности исследователя. Важно не просто определить и описать проблему, ее симптомы, но и конкретизировать причины ее возникновения.

Актуальные направления и комплексные проблемы исследований формулируются в директивных документах правительства страны. Тема научного исследования должна быть актуальной (важной, требующей скорейшего разрешения), иметь научную новизну (т.е. вносить вклад в науку) и практическую значимость.

При обосновании актуальности темы необходимо привести 2-3 довода, используя разные аспекты доказательства актуальности:

новые условия и предпосылки, которые обуславливают актуальность изучаемого явления (проблемы);

освещение исследуемой проблемы в официальных документах;

потребности науки и практики бизнеса;

освещение темы в научной литературе;

причины, по которым исследуемая проблема становится актуальной для практики.

Предмет и объект исследования.

Предмет и объект исследования выступают в качестве общего и частного. Под объектом исследования понимают процесс или ту сферу, в которой была зафиксирована проблема и необходимо оперативное или незамедлительное вмешательство.

Предмет тесным образом связан с темой работы, ключевыми понятиями и выступает в качестве части объекта. Он указывает на проблему и очерчивает границы допустимых действий.

Например, объектом исследования являются потребители, тогда предметом могут быть их потребности и возможности.

Цель.

Под целью понимают желаемый результат. Данный критерий призван получить ответ на следующие вопросы:

– как использовать имеющуюся информацию и раскрыть тему?

– к чему следует стремиться и чего добиться по итогам исследования?

Задачи.

Задачи конкретизируют поставленную цель и позволяют фактически спланировать свои действия, т.е. разбить научное исследование на конкретные стадии, что позволит последовательно приближаться к ранее поставленной цели.

Рабочая гипотеза.

Рабочая гипотеза — это предположение о возможных путях решения задачи. Далее на протяжении научно-исследовательской работы необходимо до-

казывать свою правоту и демонстрировать действие выдвинутой гипотезы (или опровергать ее).

Рабочая гипотеза формулируется на основе изучения отечественных и зарубежных литературных источников, а также доступных отчетов о проведенных аналогичных исследованиях. Вся полученная информация должна быть критически осмыслена с целью выяснения, что уже достигнуто и разработано, какие еще остались неясности, противоречия и недоработки. При этом выявляются возможные методические ошибки и просчеты предшествующих исследователей и анализируются намеченные ими перспективы улучшения и совершенствования существующей теории. Обобщив имеющиеся материалы, относящиеся к объекту исследования, выдвигают рабочую гипотезу о сущности изучаемого явления или процессов и делают попытку дать их объяснение.

Взаимосвязь цели, задач и гипотезы исследования представлена на рисунке.

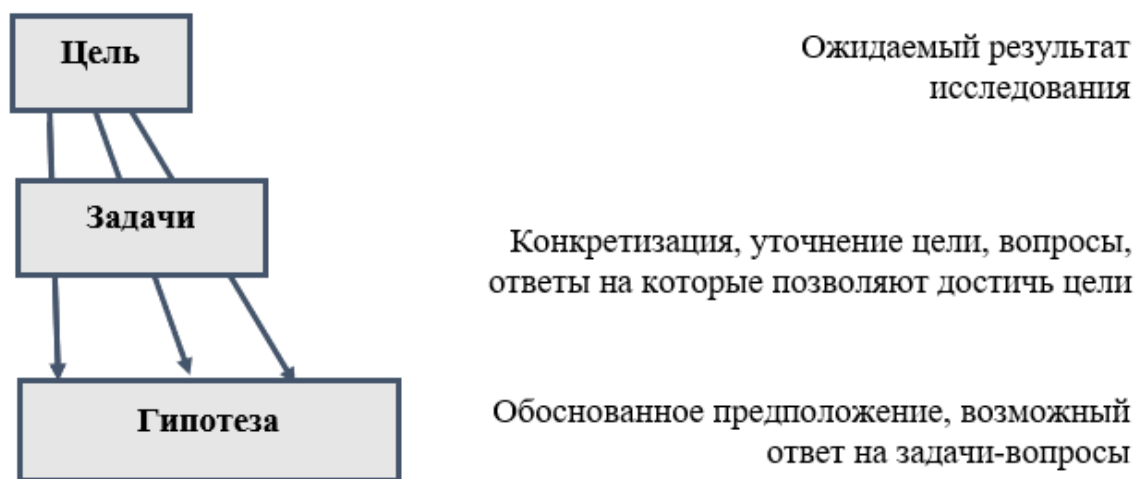


Рисунок. Взаимосвязь цели, задач и гипотезы исследования

Результатом выполнения данного задания является описание программы исследования (раздел отчета).

Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.

Данный вопрос связан с поиском и изучением литературы по проблеме исследования. При выборе литературы следует, в первую очередь, остановиться на каком-либо более обширном фундаментальном источнике, в котором рассматривается избранная тема, и двигаться далее в направлении от общего к частному – от базисных положений к конкретным. Лучше обращаться к источникам, авторы которых обладают наибольшим научным авторитетом в данной области. В ходе изучения выбранного источника в его тексте, подстрочных ссылок и перечне используемой литературы можно обнаружить ссылки на литературу, в которой рассматривается избранная тема.

Обзор научных трудов должен быть аналитическим. Анализ литературы необходимо строить вокруг проблемы, а не публикации. Проводя анализ, следует подчеркнуть сходство и несоответствие взглядов авторов на решение проблемы, слабую изученность тех или иных вопросов.

Теоретическая значимость исследования.

Теоретическая значимость – раскрывает, как выявленные в исследовании новые связи, подходы, методики изменяют (углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность определенных положений), сложившиеся в науке и/или практике теории, концепции, подходы. Какие новые необходимые понятия уточнены или введены в научный оборот, какие перспективы научных и научно-практических поисков открывают результаты проведенных изысканий? Иными словами, теоретическая значимость – это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Чтобы верно определить теоретическую значимость, необходимо задать себе вопрос: зачем проводится исследование? какие результаты оно даст?

Пример описания теоретической значимости.

Тема «Формирование системы стратегического планирования развития наукоемких предприятий в условиях реализации национальной технологической инициативы (НТИ)». Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании положений, актуализирующих и расширяющих представление об использовании положений НТИ для реализации стратегий развития наукоемких предприятий.

Практическая значимость исследования.

Практическая значимость – это критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность. Практическая значимость подчеркивает прикладной характер полученных результатов, а также то, какие трансформации существующих процессов и явлений могут возникнуть в зонах их применимости. Для оценки практической ценности проведенного исследования важно проверить такие параметры, как:

актуальность – существование насущной проблемы, которая не решается существующими способами;

достоверность – результаты, которые получены в ходе исследования, могут быть воспроизведены;

новизна – предложение новой методики или способа, которые ранее нигде не применялись. Начинать формулировку практической значимости научного исследования следует с общепринятых клише: «Практическая значимость работы заключается (состоит) в том, что...»

При формулировке практической значимости научного исследования, необходимо исходить из того, где могут быть применены итоги работы, на что они направлены. Например, полученные результаты способствуют созданию новой методики, формулировке наиболее эффективных рекомендаций, уста-

новлению обстоятельств или созданию специальных условий для реализации конкретного плана, создание новых программ, планов, изучению нового явления и пр.

Пример описания теоретической и практической значимости.

Тема «Формирование системы стратегического планирования развития наукоемких предприятий в условиях реализации национальной технологической инициативы (НТИ)». Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании положений, актуализирующих и расширяющих представление об использовании положений НТИ для реализации стратегий развития наукоемких предприятий. Практическая значимость исследования состоит в том, что предложенный алгоритм выбора стратегии развития в условиях реализации положений НТИ может быть использован наукоемкими предприятиями при совершенствовании методического обеспечения системы стратегического планирования.

Задание 3. Исследование экономических рисков предприятия на основе анализа финансовой информации.

Данный вопрос предполагает:

- аналитический обзор методов оценки рисков на основе финансовой информации;
- выбор методов и показателей оценки для исследования риска возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности;
- обработку финансовой информации для оценки рисков потери ликвидности, платежеспособности;
- исследование экономических рисков на основе анализа финансовой информации: риск возникновения банкротства, риск потери финансовой устойчивости и платежеспособности.

Исследование необходимо провести по данным выбранного Вами предприятия. Бухгалтерская отчетность размещена на сайте <http://www.e-disclosure.ru>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана подготовки магистра по направлению направления 38.04.01 «Экономика» и Программой учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Изложенные положения, раскрывающие содержание практики, и указания по изучению разделов программы практики, содержанию и оформлению отчета о прохождении практики помогут обучающимся приобрести необходимые компетенции в сфере научно-исследовательской работы и своевременно и качественно подготовить отчет о прохождении практики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент: учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101822.html>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. — 978-5-238-02275-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>
4. Божко Н.Н. и др. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. 166 с. — 978-5-9935-0292-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>
5. Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102650.html>
6. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе: сайт. — Москва, 1999 -. - URL: <http://www.aup.ru>.
7. СПС Гарант (правовая база данных) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://foresight.hse.ru>
9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2020 -. - URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://issek.hse.ru>
11. Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>
12. Разработка программы научного исследования [Электронный ресурс] URL: <https://disshelp.ru/blog/razrabotka-programmy-nauchnogo-issledovaniya/>

Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ВГТУ» ВГТУ)

ФАКУЛЬТЕТ Экономики, менеджмента и информационных технологий

КАФЕДРА Экономической безопасности

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Группа _____

Вид практики - учебная

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Наименование предприятия _____

Обучающийся _____
(подпись, И.О.Фамилия)

Руководитель по практической подготовке

Оценка _____

Воронеж

Образец оформления таблицы

Таблицы, также как иллюстрации, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или нумерацией в пределах раздела. Наименование таблицы (при его наличии) следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа через тире с ее номером.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Расстояние между таблицей и текстом должно быть равно одной строке.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Допускается в таблице при необходимости уменьшать размер шрифта TimesNewRoman до кегля 10.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны страницы. В этом случае номер страницы проставляют, как и на всех страницах курсовой работы, в центре нижней части страницы без точки.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу не проводят.

В перенесенной части таблицы должна сохраняться ее головка (шапка) или пронумерованная строка первой части таблицы. Над перенесенной частью пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

Графу (столбец) «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных, порядковые номера следует указывать в первой графе (столбце) таблицы непосредственно перед их наименованием.

Таблица 1 – Характеристика элементов модели «7S»

<i>Элементы модели</i>	<i>Характеристика элементов</i>
Стратегия	Курс на распределение ограниченных ресурсов для достижения намеченных целей
Структура	Описание характеристики орг. схемы

Образец оформления рисунка

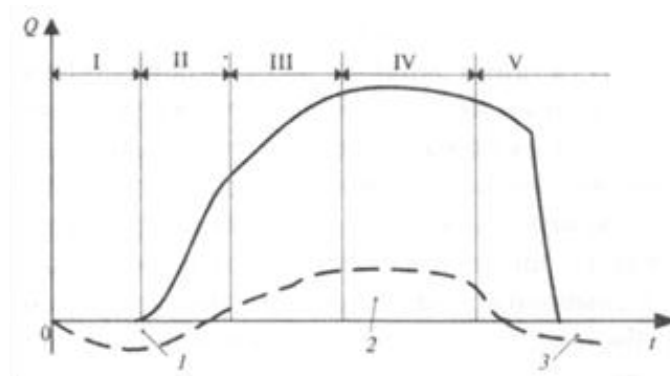
Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы, фотоснимки, компьютерные распечатки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или нумерацией в пределах раздела (рисунок 1 или рисунок 1.1).

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование (без точки в конце) располагают по центру строки и помещают после пояснительных данных.

На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета.

Приведем пример оформления рисунка с пояснительными данными:



Q – объем реализации товара (сплошная кривая), объем прибылей и убытков (пунктирная кривая); t – время;
1 – затраты на НИОКР; 2 – прибыль; 3 – убытки

Рисунок 1 – Жизненный цикл изделия

Образец оформления библиографии в отчете

Список литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок в тексте отчета, нумеровать арабскими цифрами без точки печатать с абзацного отступа.

Описание источников осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. Приведем примеры оформления библиографического описания в зависимости от вида источника:

Примеры библиографических описаний

КНИГИ

Одного автора

1 Семенов В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000 – 64 с.

Двух авторов

2 Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский В.Б. Протасьев. – М.: ИНФА-М, 2005. – 212 с.

Трех авторов

3 Пентюхов В.В. Информатика. Основы программирования на языке Паскаль: учеб. пособие / В.В. Пентюхов, Г. А. Кащенко, С.И. Лавлинский. – Воронеж: ВГТУ, 2001. – 130 с.

Четырех и более авторов

4 Радиолокационные станции бокового обзора / А.П. Реутов, Б.А. Михайлов Г.С., Кондратенков и др.; под ред. А.П. Реутова. – М.: Советское радио, 1970. – 360 с.

5 История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков и др.; отв. ред. В.Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Многотомный документ в целом

6 Горюнов Н.Н. Полупроводниковые приборы. Справочник: в 2 ч. / Н.Н. Горюнов и др.; под ред. Н.Н. Горюнова. – М.: Энергоиздат, 1988. – 904 с.

Электронный ресурс

7 Кириллов Ю.В. Физические основы электронных приборов: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Кириллов, М.И. Горлов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012.

Интернет-ресурсы

8 Словарь – Сетевая экономика [Электронный ресурс]: Режим доступа: WorldWideWeb. URL: <http://www.finam.ru/dictionary/wordf0059D00014/default.asp?n=1>.

Статья из журнала

9. Родионова В.Н. Проблема организации конкурентоспособного производства / В.Н. Родионова // Организатор производства. – 2002. - № 2. – С. 43-45.

Тематика индивидуальных заданий (научных направлений)

1. Направления развития высоких технологий в рамках обеспечения региональной экономической безопасности.
2. Инновационно-инвестиционный механизма развития региона.
3. Инновационно-инвестиционный механизм развития предприятия.
4. Формирование системы инвестиционной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
5. Совершенствование системы инновационной безопасности предприятия в условиях цифровизации.
6. Совершенствование инструментария повышения конкурентоспособности предприятия в рамках обеспечения экономической безопасности.
7. Формирование программ роста экономической безопасности региона.
10. Роль системы бюджетирования в обеспечении экономической безопасности предприятия.
11. Консолидация финансовых ресурсов региона и предприятия в рамках механизма обеспечения экономической безопасности.
12. Оценка и направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).
13. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности предприятия (организации).
14. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
15. Оценка угроз в демографической сфере региона и их влияние на экономическую безопасность.
16. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона.
24. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности на предприятии.
25. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности региона и бизнеса.
26. Развитие системы управления основным капиталом как фактор повышения экономической безопасности.
27. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
28. Развитие системы кадрового управления на предприятии.
29. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
30. Разработка стратегии повышения экономической безопасности региона.

31. Разработка стратегии повышения экономической безопасности предприятия.

31. Формирование системы безопасности реального сектора экономики региона.

32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на предприятии.

33. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

34. Обеспечение экономической безопасности на промышленном предприятии.

35. Совершенствование оценки финансовых рисков в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.

36. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

37. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

39. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

40. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления экономической безопасности.

41. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

42. Формирование системы управления рисками на предприятии.

43. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

44. Совершенствование методики оценки способности предприятия (организации) к инновационному развитию.

45. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

46. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

47. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

48. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

50. Формирование стратегии мотивации персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.

Календарный план-график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности

КАЛЕНАДРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

выполнения работ по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Обучающийся _____

Группа _____

Тема исследования _____

Дата составления _____

Наименование раздела	Объем		Срок выполнения	Подпись студента
	% от всего отчета	от страницы		
Программа исследования	5	4		
Общая характеристика исследования	30	10-12		
Теоретические аспекты исследования	30	10-12		
Исследование экономических рисков на основе анализа финансовой информации	25	8-10		
Оформление отчета				

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Организация учебной практики.....	5
1.3. Этапы проведения учебной практики	8
1.4. Структура и содержание отчета о прохождении практики.....	10
1.5. Оформление отчета о прохождении учебной практики.....	11
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	20
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	21
Приложение 1. Титульный лист	22
Приложение 2. Образец оформления таблицы	23
Приложение 3. Образец оформления рисунка	24
Приложение 4. Образец оформления библиографии в отчете	25
Приложение 5. Тематика индивидуальных заданий (научных направле- ний)	26
Приложение 6. Календарный план-график	28

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к организации и проведению учебной практики для студентов
направления 38.04.01 «Экономика»
(программа магистерской подготовки «Экономическая
безопасность региона и бизнеса»)
всех форм обучения

Составители:

Родионова Валентина Николаевна
Красникова Анна Владимировна

В авторской редакции

Подписано к изданию 10. 12. 2021.
Уч.- изд. л. 1,9

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летие Октября, 84