

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2021 г.

**1. Наименование образовательной
программы, в рамках которой изучается дисциплина
(профессионального модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2. Общая трудоёмкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 222 часов, которые включают (174 ч. практических занятий, 48 ч. самостоятельной работы, 0 ч. консультаций).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 60 ч.

**3. Место учебной дисциплины в структуре
образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу» дисциплин как части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия основного общего образования и уровня владения иностранным языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком)

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» для специальных целей в СПО является изучение теоретических и практических основ: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

5. Требования к результатам освоения

учебной дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих **общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **31** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- **ПО1** использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

Раздел 1. Английский для общих целей. English for general purposes (EGP).

Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP). Medical English.

Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

контрольная работа - 1, 3, 5 семестры

дифференцированный зачёт - 2, 4, 6 семестры