

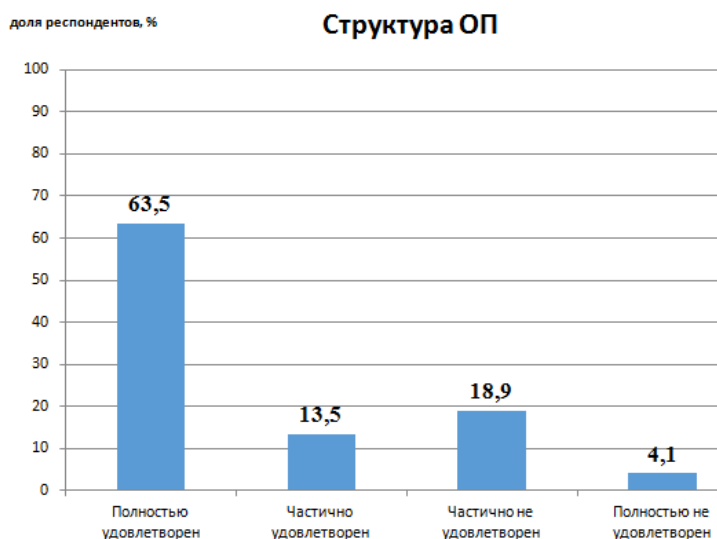
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Образовательная программа: Металлообрабатывающие станки и комплексы

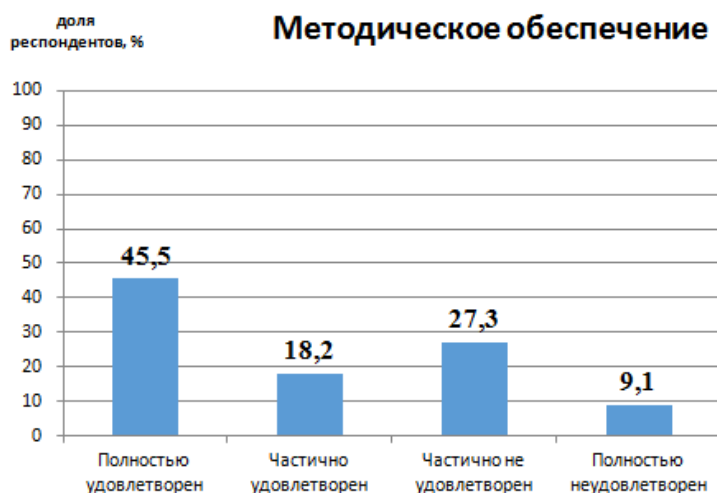
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Большая часть респондентов полностью или частично удовлетворена структурой образовательной программы. Тем не менее, более 20% опрошенных обучающихся в той или иной степени не удовлетворены структурой образовательной программы. При этом в ответах на открытые вопросы не указаны предложения по ее совершенствованию.

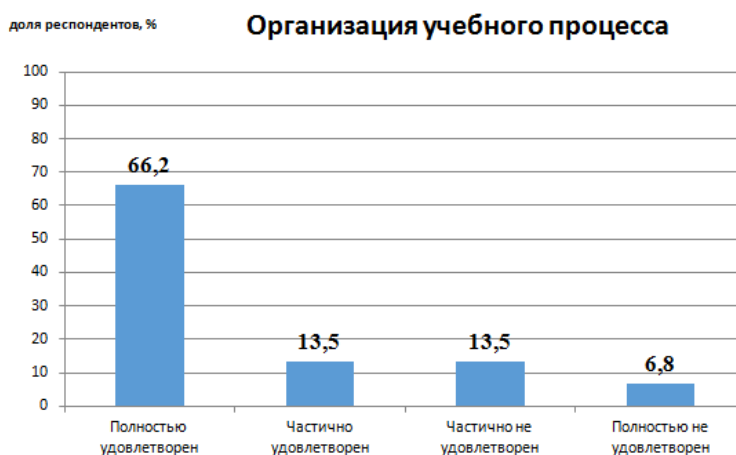


Более половины респондентов полностью удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса. Неудовлетворенность методическим обеспечением образовательного процесса высказали более 15% опрошенных.

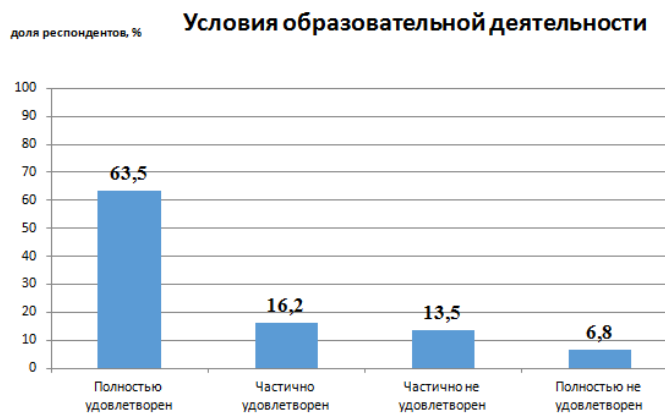
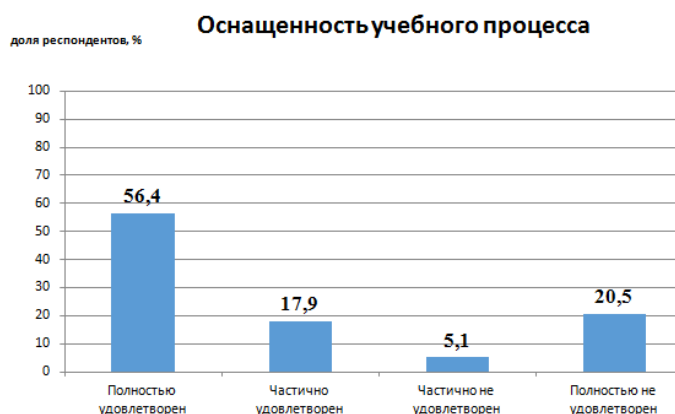


Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса. Тем не менее, более 20% респондентов в той или иной степени не удовлетворены организацией учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На сопоставимом уровне находится удовлетворенность оснащением учебного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности. Однако почти четвертая часть опрошенных высказали неудовлетворенность оснащением учебного процесса, а 20% респондентов частично не удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.



В целом, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности. Однако наличие частично или полностью неудовлетворенных обучающихся требует дополнительного анализа по проблемным позициям и более развернутого исследования. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 20 дисциплин, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

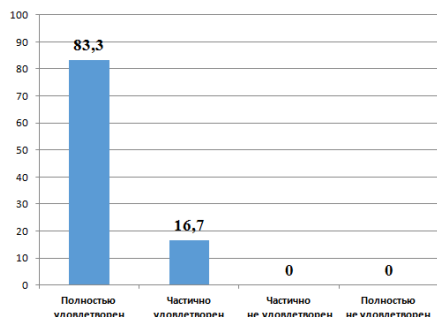
Химия



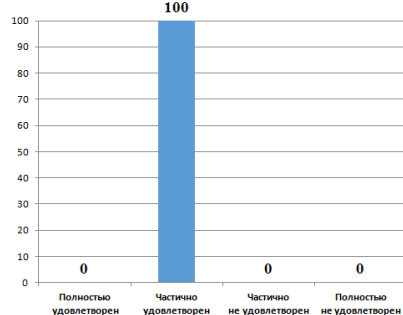
Замечания и пожелания по реализации дисциплины: увеличить количество практических работ.

Теоретическая механика

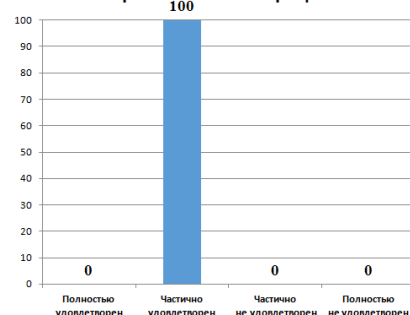
доля респондентов, % Структура дисциплины



доля респондентов, % Методическое обеспечение



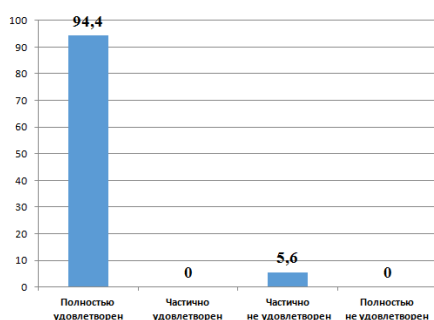
доля респондентов, % Организация и условия образовательного процесса



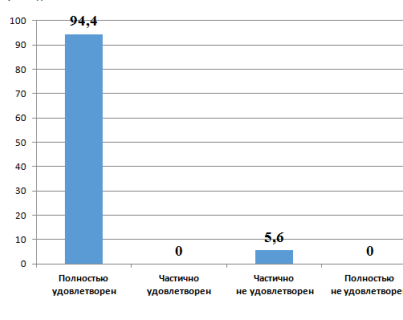
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Конструкторско-технологическая информатика

доля респондентов, % Структура дисциплины



доля респондентов, % Методическое обеспечение



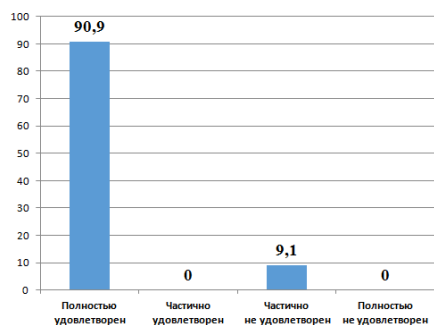
доля респондентов, % Организация и условия образовательного процесса



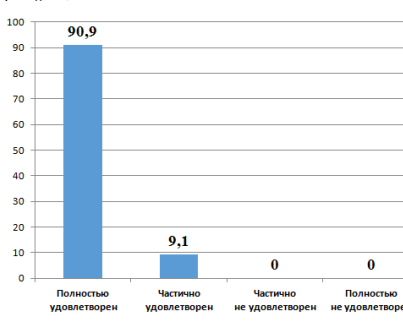
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Физика

доля респондентов, % Структура дисциплины



доля респондентов, % Методическое обеспечение



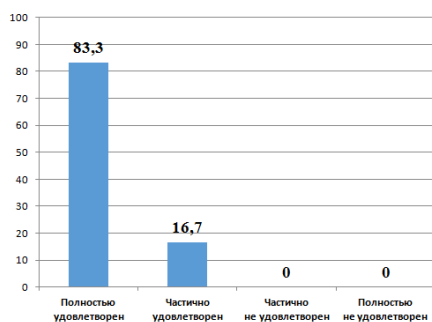
доля респондентов, % Организация и условия образовательного процесса



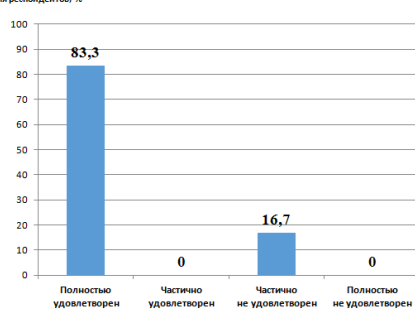
Замечания и пожелания по реализации дисциплины: увеличение объема дисциплины.

Технологические процессы в машиностроении

доля респондентов, % **Структура дисциплины**



доля респондентов, % **Методическое обеспечение**



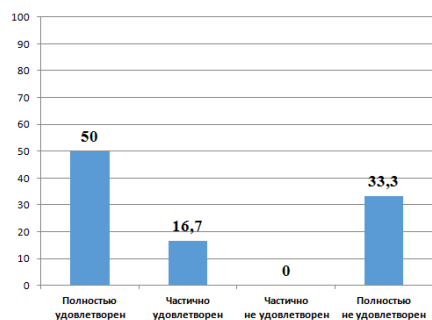
доля респондентов, % **Организация и условия образовательного процесса**



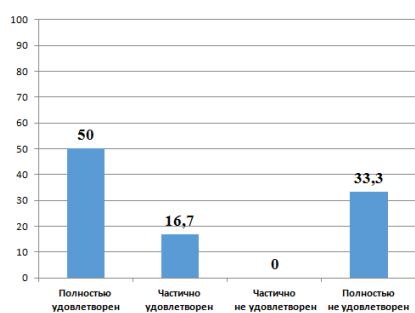
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Психология социального взаимодействия

доля респондентов, % **Структура дисциплины**



доля респондентов, % **Методическое обеспечение**



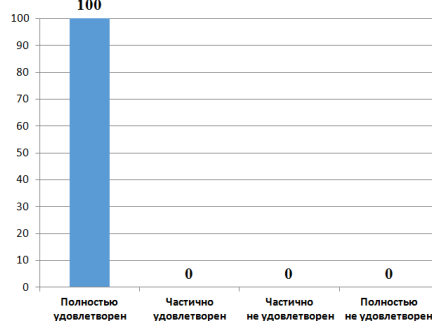
доля респондентов, % **Организация и условия образовательного процесса**



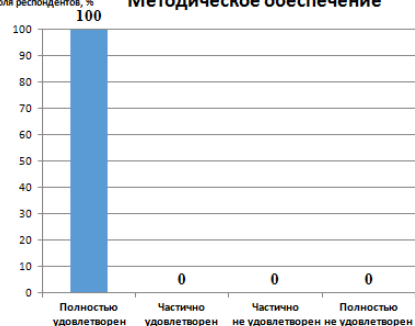
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Математика

доля респондентов, % **Структура дисциплины**



доля респондентов, % **Методическое обеспечение**



доля респондентов, % **Организация и условия образовательного процесса**



Замечания и пожелания по реализации дисциплины: не указаны.

Компьютерная графика в машиностроении



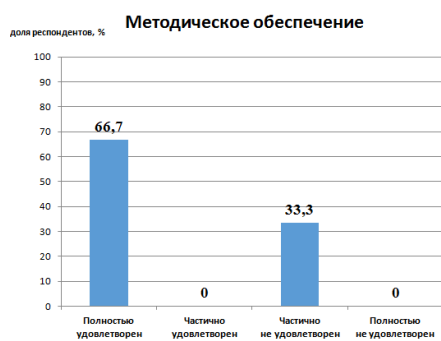
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Основы математического моделирования



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Метрология, стандартизация и сертификация



Замечания и пожелания по реализации дисциплины: повышать интерес к обучению.

Компьютерные технологии в машиностроении



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Русский язык и деловое общение



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Физическая культура и спорт



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Теория механизмов и машин



Замечания и пожелания по реализации дисциплины: проведение занятий на производстве в течение года.

Детали машин и основы конструирования



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Металлообрабатывающие станки



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Установочные приспособления металлорежущих станков и станочных комплексов



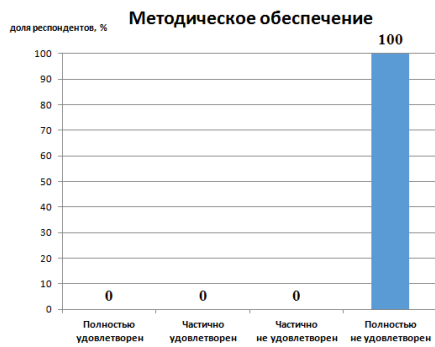
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Режущий инструмент



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Система компьютерной поддержки инженерных решений



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

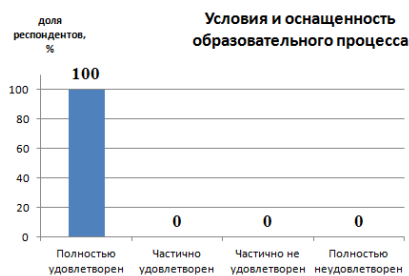
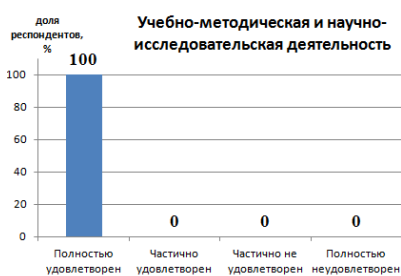
Оборудование автоматизированных машиностроительных производств



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, научной и методической работой, организацией учебной и внеучебной деятельности.



Полученные данные свидетельствуют о высокой лояльности педагогических работников. Однако следует провести дополнительную работу по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

[obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/](#))

не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.