

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

УП.05.01

(индекс по учебному плану)

**Учебная практика Освоение одной или
нескольким профессий рабочих,
должностей служащих - 19727 Штукатур**

(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

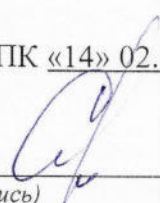
Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14» 02. 2024 г.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И. 
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16» 02. 2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А. 
(Ф.И.О., подпись)

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Шелковникова Т.И., канд. техн. наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	2
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательно расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 19727 Штукатур.

Цель и задачи практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:
сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с выполнением технологических процессов на объекте капитального строительства.

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: учебная практика. Способы проведения практики: стационарная. Формы проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Дополнительные профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Коды наименования компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Освоение одной профессии рабочего, должности служащего 19727 Штукатур	ДПК5.1 Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Умения: провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой, перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом, выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев, укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор, выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности, заглаживать, структурировать штукатурку, наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы, оштукатуривать лузги, усенки, откосы; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры, удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои, обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности, наносить штукатурные растворы на поврежденные участки Практический опыт: проверка основания под штукатурку; подготовка поверхности основания под штукатурку; установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией; транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей; перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; армирование штукатурных слоев сетками; выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; заглаживание и структурирование штукатурки; нанесение накрывочных слоев; оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; оштукатуривание поврежденных участков штукатурки

Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности взаимодействия с коллегами при документировании хозяйственных операций

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план содержания практики

№	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Общий сбор группы по вопросу организации учебной практики. Сроки практики. Программа практики. Инструктаж по технике безопасности. Бригадная форма работы. Получение задания на практику	Задание №1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 25 человек. Рабочие места для выполнения штукатурных работ для штукатурной бригады из 5 человек	2
2	Изучение методических указаний по практике. Изучение техники безопасности при выполнении штукатурных работ. Изучение технологии выполнения штукатурных работ. Изучение дефекты штукатурки. Освоить работу с инструментами для штукатурных работ. Изучение структуру и содержание отчета и дневника по практике.	Задание №2		2
3	Подготовить рабочее место. Подготовить поверхность под оштукатуривание. Изучить виды дефектов штукатурки.	Задание №3		2
4	Приготовить штукатурный раствор. Дозировка компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Нанесение слоев штукатурки. Выравнивание слоев. Уход за штукатуркой.	Задание №4		20
5	Общий сбор группы по вопросам написания отчета по практике и заполнения дневника практики	Задание №5		2
6	Оформить отчет и заполнить дневник	Задание №6		4
7	Сдать отчет и дневник практики. Получить оценку по результатам практики	Задание №7		4
				36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к базам практики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики, место проведения и сроки, согласно УП и КУГ¹.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам нормам охраны здоровья обучающихся.

В период практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- аудитория для проведения лекционных занятий – организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;

- помещения для выполнения штукатурных и других видов отделочных работ обучающихся, укомплектованные специализированным оборудованием и инструментами.

- Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

- Профильные организации для организации практической подготовки при проведении практики: (перечислить организации, базы практики - при наличии).

¹ При выборе мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

а) нормативно-правовые документы

1. СНиП 11-04-2003. Инструкция о порядке разработки, согласования экспертизы и утверждения градостроительной документации.
2. Системы нормативных документов в строительстве. СПб. 2004. 3. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
4. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
5. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1. Общие требования.
6. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч. 2. Строительное производство.
7. СНиП 12-01-2004. Организация строительства.
8. ГОСТ 21.101:97. Основные требования к проектной и рабочей документации.

9. СНиПЗ.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
10. СНиПИ-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
11. СНиПЗ.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия.
12. СНиПЗ.01.01-85*. Организация строительного производства.
13. ГОСТ 379-95. Кирпичи силикатные. Технические условия.
14. ГОСТ 530-95. Кирпичи керамические. Технические условия.
15. ГОСТ 8462-
85. Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.
16. ГОСТ 10181.1-81. Смеси бетонные. Методы определения удобоукладываемости.
17. ГОСТ 7473-94. Смеси бетонные. Технические условия.
18. ГОСТ 28013-98. Растворы строительные. Общие технические условия.
19. ГОСТ 5802-86. Растворы строительные. Методы испытаний.

б) основная литература

1. Отделочные работы в строительстве. - М.: Стройиздат, 1987.-240 с.
2. Методические указания по обучению рабочей профессии штукатур. – Н.Новгород.-2002– 32 с.
3. Современные материалы для отделки фасадов зданий: учебное пособие / С.Н. Кислицына. -- Саратов: Вузовское образование, 2014. -109 с.
4. Современные материалы и системы в строительстве: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов всех форм обучения направлений подготовки 08.03.01 Строительство и 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2015. -40 с.
5. Перцев В.Т., Козодаев С.П., Крылова А.В. Технология бетона, строительных изделий и конструкций: лаб. практикум. – Воронеж. гос. арх.-стр. ун-в.- Воронеж, 2007. -101 с.

в) дополнительная литература

1. Перцев В.Т., Козодаев С.П., Коротких Д.Н. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу: технология бетона, строительных изделий и конструкций; Воронеж. гос. арх.-стр. ун-в.- Воронеж, 2003. -30 с.
2. Перцев В.Т., Леденев А.А., Усачев С.М. Бетонведение. Технология строительных изделий и конструкций. – метод. указания к выполнению лаб. работ для студ./ Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т.- Воронеж, 2012. -59 с.
3. Справочное пособие к СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ. -М.: Изд. дом ЭНЕРГИЯ, 2013. -112 с.
4. Новые законы и нормативные акты-приложение к «Российской газете». Москва.- 2003.– С.14.
5. Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя. –СПб.: БХВ-Петербург, 2008– 512 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем:

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

необходимо использовать мультимедийную информацию, графические страноведческого, тематического характера, видеофайлы, презентации. Использование электронных средств в учебном процессе вызвано необходимостью быстрее формирования навыков и умений общения в рабочем коллективе. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:

1. Строительный портал Стройка.ру. Каталог строительных материалов, товаров, услуг строительного рынка // <http://www.stroyka.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал // <http://www.edu.ru/>
3. Строительная наука <http://www.stroinauka.ru/info@stoi.ru>
4. Московский строительный портал. <http://www.stroibat.biz/>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/>
8. Правительство России. <http://www.government.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
10. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. <http://www.minstroyrf.ru>
11. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчета по практике. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчеты рассматриваются руководителями практики от СПК ВГТУ.

Сроки, форма и порядок аттестации.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ДПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ДПК5.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета
	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	
	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	
	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходов материалов	

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК

Т. И. Шенковникова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК

Ю.В. Макушина

Эксперт

(место работы)



Корчагин Н. В.
(Ф.И.О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально- техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6