

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: специалист по электронным
приборам и устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563_____

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна_____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 316 часов, в том числе:

Обязательная часть - 206 часов;

Вариативная часть - 110 часов.

Объем практической подготовки: 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	316	<u>80</u>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	232	
в том числе:		
практические занятия	232	<u>80</u>
<i>в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на ее выполнение	84	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	84	
Итоговая аттестация в форме		
<i>№ 3 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i>		
<i>№ 5 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i>		
<i>№ 7 семестр – контрольной работы</i>		
<i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		
<i>№ 9 семестр - контрольной работы</i>		
<i>№ 10 (А) семестр - дифференцированного зачёта</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		64/20	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	

Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	<p>Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов.Imperfekt. Perfekt. Futurum.</p>		У1, У2, У3, 31
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>	2 2	
Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive).Множественное число существительных. Артикли.	<p>Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p>		У1, У2, У3, 31
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	<p>Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p>		У1, У2, У3, 31
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p>	2	

Тема 1.5 Склонение имен прилагательных (die Deklination der Adjektive).	Содержание занятия Основные формы склонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 1.10 Тема «Моя семья» (dieFamilie).	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Составление письма о своей семье	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык..	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	Содержание занятия .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		У1, У2, У3, 31

	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени.</p>	2 2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Составление письма о своем рабочем дне</p> <p>Тема «Мой рабочий день» Предлог an</p>	2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p>		
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	2	У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Тема «Страноведение». Относительное местоимения.	2 2 2	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31 <i>OK2, OK3, OK9</i>
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).	2	У1, У2, У3, 31

	<p>Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Составление вопросов. Виды вопросов.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		66/24	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	<p>Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.</p>		У1, У2, У3, 31
	<p>Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<p>У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1</p>
<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Составление различных видов писем</p> <p>Тема «Письмо» Разряды наречий.</p>	<p>2 2</p>		
<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем. Виды писем.</p>	<p>2 2</p>	<p>У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1</p>
<p>Тема 2.4 Тема «Человек-природа-техника»</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<p>У1, У2, У3, З1</p>

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .</p>	2	
Тема 2.5 Распространенное определение.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>	4	У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2 2 2	
Тема 2.6 Союзы	<p>Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.</p>		У1, У2, У3, З1

	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Союзы Место союзов в предложении.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<p>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9</p>
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.</p> <p>Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Новые технологии». Сложные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>4 2 2</p>	<p>У1, У2, У3, 31</p>
<p>Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Нобелевская премия. Нобелевские лауреаты. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК3, ОК9</p>

Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии.».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК3, ОК9
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 2.11 Разряды наречий.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Качественные наречия (diequalitativenAdverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien) Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Текст «Из истории радиовещания». Глаголы с sich</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	<p>Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.</p>	2	У1, У2, У3, 31
	<p>Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений.</p> <p>Типы придаточных предложений. Спряжение дные и непереходные глаголы.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 2.14 Тема «Дроссель».	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, 31

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2 2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	<p>Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления.</p> <p>Бессубъективный пассив. Безличный пассив.</p>	2 2	У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	

Раздел 3. Основы электротехники.		62/22	
Тема 3.1 Конструкционные элементы радиотехники	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Конструкционные элементы радиотехники</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.2 Полупроводники	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Слабые глаголы. Сильные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p>	2 2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.3 Колебательный контур.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Колебательный контур.</p>	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.4 Прямая и косвенная речь.	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p>		

	<p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Прямая речь. Косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	<p>2 2</p> <p>4</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>
Тема 3.5.Автоматическая обработка (данных)	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Автоматическая обработка (данных) Прошедшее время.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p> <p>2</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>
Тема 3.6Электрический ток.	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Futurum Perfekt</p>	<p>2 2</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>

	<p>Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	2	
Тема 3.7.Линия связи	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Линия связи. Распространение электромагнитных волн</p>	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.8 Употребление Imperative	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Употребление Imperative Употребление Imperative</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.9Причастие	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Das Partizip I</p>	2	У1, У2, У3, З1

	Das Partizip II	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.10. Дистанционная синхронная передача	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>.Дистанционная синхронная передача Распространение электромагнитных волн</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.11 Транзисторы.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Транзисторы Транзисторы</p>	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 3.12. Транзисторная схема	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление транзисторной схемы и ее описание</p> <p>Транзисторная схема Транзисторная схема</p>	<p>2 2</p>	<p>У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10 П1</p>
<p>Тема 3.13 Употребление условных предложений.</p>	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>В независимом предложении. В сложном предложении.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>
<p>Тема 3.14 Мультипрограммирование</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Мультипрограммирование Мультипрограммирование</p>	<p>2 2</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>

<p>Тема 3.15 Употребление придаточных предложений времени..</p>	<p>Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.</p> <p>Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Придаточные предложения времени. Придаточные предложения времени</p>	<p>2 2</p>	<p>У1, У2, У3, 31</p>
<p>Тема 3.16.Проводная электросвязь</p>	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Проводная электросвязь Проводная электросвязь</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>У1, У2, У3, 31</p>
<p>Раздел 4. Техника и электронные устройства.</p>		<p>40/18</p>	
<p>Тема 4.1 Обработка сигналов и полей.</p>	<p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<p>У1, У2, У3, 31</p>

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Обработка сигналов и полей. Обработка сигналов и полей.</p>	2	
Тема 4.2 Коды и системы счисления.	<p>Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Коды и системы счисления Коды и системы счисления</p>	2	
Тема 4.3 Радиотехнические системы.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		У1, У2, У3, З1
	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
	<p>Радиотехнические системы. Радиотехнические системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	

Тема 4.4 Радиоэлектронные комплексы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Радиоэлектронные комплексы. Радиоэлектронные комплексы.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.5 Математические методы в радиотехнике	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Математические методы в радиотехнике Математические методы в радиотехнике	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 4.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.7 Радиотехническая аппаратура и ее применение	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Радиотехническая аппаратура и ее применение Радиотехническая аппаратура и ее применение	2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Эволюция техники. Эволюция техники.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p> <p>2</p>	
Тема 4.9 Функции памяти.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Функции памяти. Частичный артикль</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p> <p>2</p>	<p>У1, У2, У3, З1</p>
Тема 4.10 Передача, прием и обработка сигналов.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		<p>У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК9 П1</p>

	<p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление небольшого сообщения по передаче и приему сигналов.</p> <p>Передача, прием и обработка сигналов. Падежное управление.</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	
Тема 4.11 Ремонт электронных приборов.	<p>Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p>Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Ремонт электронных приборов Ремонт электронных приборов</p> <p>Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2 2 2	У1, У2, У3, 31
Всего		316	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1563 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (DeutschfürColleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И., Мирославская И.Н.Немецкий язык: учебное пособие для среднего профессионального образования.М.: Издательство Юрайт,2019.-139 с.

с) Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт,2019.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://schubert-verlag.de>
<http://deutschlernen-blog.de>
<http://goethe.de>
<http://www.vitaminde.de/de.wikipedia.org>
<http://www.dwds.de/>
<http://www.wissen.de/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p>	
<p>использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Д.А. Денисов

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец

