

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа»**

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.01 Экономика

**Профиль (Специализация)** Экономика предприятий и организаций

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 года /5 лет

**Форма обучения** очная/заочная

Автор программы  к.э.н., доц. Анисимова Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства  
« 20 » июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой  В.В. Гасилов

**Воронеж 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ И ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Рабочая программа по прохождению студентами производственной практики (научно-исследовательской работы) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика (степень «бакалавр»), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

К прохождению производственной практики НИР (далее практика) допускаются студенты, успешно выполнившие программу теоретического и практического обучения предусмотренную учебным планом. В соответствии с ФГОС ВО выпускающая кафедра разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики подготовки бакалавра. Бакалавр по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в государственных органах различного уровня, на предприятиях и организациях различных форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Производственная практика НИР студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» является обязательным разделом основной образовательной программы. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных сбор, изучение, анализ и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ВКР). Содержание научно-исследовательской работы студента указывается в плане. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы студенту выставляется итоговая оценка (зачет с оценкой).

Сроки проведения практики устанавливаются Приказом об организации учебного процесса на соответствующий учебный год с учетом теоретической подготовленности студентов, требований учебных планов, возможностей производственной базы организаций и ведомств. Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлению подготовки высшего профессионального образования.

### **1.1. Цель прохождения практики**

Научно-исследовательская работа – практическая форма обучения, которая проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и выступает завершающим этапом обучения на бакалавриате.

Основной целью НИР бакалавров является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, направленной на решение профессиональных задач в области экономики с учетом требований и условий современной экономики

(общекультурные ОК-2, ОК-3, ОК-7, общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 и профессиональные компетенции, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

## **1.2. Задачи проведения практики**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового и вариативного блока учебного плана;

- приобретение навыков работы с законодательной, нормативной и научной литературой;

- приобретение навыков поиска информации по полученному заданию, сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- приобретение опыта участия в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке результатов;

- приобретение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

- апробация на практике умений использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, обобщения, анализа и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков анализа и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом и на микроуровне (предприятий и иных хозяйствующих субъектов);

- приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей, презентаций, докладов и т.п.;

- приобретение опыта участия в разработке проектных решений и бизнес-планов, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ) и оценке их эффективности.

Для достижения целей и решения задач практики, студенту необходимо:

### ***а) изучить:***

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

**б) выполнить:**

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

**в) приобрести навыки:**

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- формирование научно-исследовательского мышления бакалавров, необходимого для выявления проблем и поисков путей и способов решения профессиональных задач;
- по использованию современных технологий сбора научно-практической информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владению современными методами исследований;
- участия в разработке организационно - методических и нормативно-технических документов для решения конкретных задач на месте прохождения практики;
- анализа финансовой деятельности организации (предприятия) как самостоятельного экономического субъекта - базы практики.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная

Место проведения практики – ВГТУ.

Научно-исследовательская работа как тип производственной стационарной практики проводится в ВГТУ на выпускающей кафедре Экономики и основ предпринимательства под руководством преподавателей, закрепленных за каждым студентом приказом по ВУЗу.

Условия проведения практики определяются индивидуально для каждого студента в зависимости от направления научных исследований, соответствующих тематике выпускной квалификационной работы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения таких теоретических курсов, как:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- статистика;
- анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- экономико-математические методы и модели;
- моделирование инвестиционных процессов;
- макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия(организации); и др.

и пр., вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

Практика направлена на закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки бакалавров, приобретенных ими практических навыков и компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает, как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по данной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе обучения в бакалавриате. Он предусматривает самостоятельную работу студентов. Индекс НИР по учебному плану Б2.П.2.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 час).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:**

**общекультурные (ОК):**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**профессиональные (ПК):**

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом

– перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты

– методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов;
- знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.

***Уметь:***

- анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов;
- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований;
- пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ

***Владеть:***

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем;
- навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- современными методиками расчета социально–экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений;



– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет.

Таблица 1- Матрица соотнесения разделов практики и формируемых компетенций

	Общая характеристика базового предприятия и основные направления его деятельности	Технико-экономическая характеристика предприятия	Социально-экономические условия и особенности функционирования предприятия	Организация работы предприятия	Оперативное финансовое планирование	Формы (методы) управления работы предприятия	Контрольно-аналитическая работа по управлению финансами предприятия	Финансовое прогнозирование и финансовое планирование на предприятии	Планирование распределения прибыли и финансовый план предприятия	Всего
К-во часов	8	10	10	10	10	10	10	20	20	108
ОК-2	+		+							
ОК-3	+		+				+			
ОК-7				+	+	+	+	+	+	
ОПК-1						+	+	+	+	
ОПК-2		+			+	+	+	+	+	
ОПК-4						+	+	+	+	
ПК-4					+	+	+	+	+	
ПК-5					+	+	+	+	+	
ПК-6					+	+	+	+	+	
ПК-7					+	+	+	+	+	

#### 4. Сроки и место проведения производственной практики (НИР)

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» учебная практика проводится на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре. Продолжительность практики - 2 недели, что соответствует учебной нагрузке в 3 зачетные единицы.

Учебная практика организуется кафедрой, выпускающей по соответствующему профилю подготовки. Место прохождения учебной практики определяется Университетом, согласовывая свой выбор с руководителем практики от кафедры.

Сроки производственной практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год (таблица 2).

Таблица 2 - Продолжительность и сроки прохождения практики

Форма обучения	Количество недель	Сроки прохождения
Очная (4 года)/заочная (5 лет)	2 недели/ 3 з.е. 2 недели/ 3 з.е.	8 семестр 4 курса/10 семестр 5 курса

За время прохождения практики должны быть освоены ключевые моменты работы экономиста. Это предполагает изучение и практическое освоение применяемых форм и методов финансово-хозяйственного управления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансового прогнозирования (планирования), ведения управленческой оперативной финансовой работы, приобретение навыков выполнения обязанностей на конкретных участках финансового отдела (управления).

Сроки проведения практики утверждаются приказом ректора Университета.

Преподаватель – руководитель практики от университета – проводит собрание, на котором:

- студентам сообщается порядок прибытия на предприятие для прохождения практики (студент получает необходимые дневник практики);
- раскрывается содержание работы в период прохождения производственной практики;
- уточняются требования к содержанию и оформлению отчета по практике;
- обсуждается процедура проверки и защиты отчета по практике.

Дневник студента-практиканта ведется ежедневно, в который записывается вся проделанная за день работа, а также замечания. Он является основным документом, подтверждающим пребывание студента на практике.

Студент обязан сдать отчет о практике на кафедру для проверки по окончании практики. После проверки отчета и устранения сделанных замечаний студент защищает отчет руководителю практики со стороны кафедры Экономике и основ предпринимательства ВГТУ.

Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики по уважительной причине, приказом ректора Университета направляются на практику вторично в период студенческих каникул или в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики без уважительной причины, а также получившие отрицательную характеристику от базы практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, должны ликвидировать задолженность по практике в течение первого учебного месяца следующего семестра.

## **5. Структура и содержание производственной практики (НИР)**

### **5.1 Структура производственной практики**

Производственная практика (НИР) проводится на 4 курсе очной формы обучения в 8 семестре. Продолжительность практики - 2 недели, что соответствует учебной нагрузке в 3 зачетные единицы.

Основные этапы производственной практики (НИР), основные виды работ и трудоемкость в часах представлены в таблице 3.

Таблица 3- Этапы производственной практики (НИР)

№ п / п	Разделы (этапы прак- тики)	Виды научно-исследовательской работы на прак- тике и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го кон- троля
		Ознакоми- тельная	Сбор инфор- мации	Анализ статисти- ческого ма- териала	Системати- зация ма- териала и выводы	
1	Подготови- тельный этап	10				Про- верка дневни- ка прак- тики
2	Основной		32	30		Про- верка дневни- ка прак- тики
3	Заклучи- тельный				36	Подго- товка отчета
4	Защита отче- та					Зачет с оценкой

## 6. Содержание и тематические разделы производственной практики (НИР)

Содержание производственной практики соотносится со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий организаций»: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская и направлено на изучение и анализ основных направлений и особенностей управления коммерческих предприятий, различных форм собственности, а также кредитных учреждений, бюджетных организаций в соответствии с программой практики:

*1. Общая характеристика базового предприятия и основные направления его деятельности:*

- организационно - правовая форма, времена, причины и условия создания предприятия;

- основные виды и масштабы деятельности предприятия;

*2. Техничко-экономическая характеристика предприятия:*

В этом разделе производственной практики должны быть отражены:

- формы собственности предприятия и ее основные характеристики;
- цели и задачи предприятия;

- объем и тип производства;
- основной вид деятельности;
- номенклатура и ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);
- общий оборот реализации продукции;
- общие затраты, в том числе производственные, административные и коммерческие расходы;
- производительность труда;
- прибыль предприятия;
- рентабельность производства;
- организационная и производственная структура предприятия.

*3. Социально-экономические условия и особенности функционирования предприятия:*

- состояние факторов внешней и внутренней среды: основные потребители, поставщики, конкуренты, персонал;
- миссия предприятия;
- характеристика основных сильных и слабых сторон организации;
- характеристика основных возможностей и угроз со стороны внешней среды организации;
- SWOT – анализ, PEST – анализ и прочие портфельные матрицы и методы интеллектуального прогнозирования и стратегического управления.

*4. Организация работы предприятия:*

- тип организационной структуры, ее преимущества и недостатки;
- состав структурных подразделений организации, состав выполняемых ими функций (работ);
- порядок распределения обязанностей между работниками;

*5. Оперативное финансовое планирование:*

По этому разделу студенту необходимо, в случае если на предприятии (в учреждении, организации, коммерческом банке) не составляются оперативные финансовые планы, приобрести навыки составления финансового плана, включающего:

- кассовый план, как важный элемент управления наличностью в системе управления финансами;
- платежный календарь, как оперативный, так и долгосрочный финансовый план в системе финансового управления организацией;
- расчет плановой потребности в краткосрочном финансировании.

Такой финансовый план, согласованный с руководителями практики от организации и института, по выбору студента составляется на декаду, месяц или квартал.

Для составления оперативного финансового плана студент должен:

- изучить практику составления кассового плана;

- произвести самостоятельные расчеты на предстоящий период статей кассового плана;
- ознакомиться с методикой составления платежного календаря;
- произвести самостоятельные расчеты статей платежного календаря на предстоящий период;
- произвести расчет плановой потребности предприятия (фирмы, организации) в краткосрочном финансировании на планируемый период.

*6. Формы (методы) управления работой предприятием:*

- цели и задачи управления;
- общие принципы и методы управления;
- основные функции подсистем системы управления;
- организационно-правовая структура предприятия и формы (методы) управления основными стадиями производственного процесса (снабжение, производство, сбыт);
- степень механизации и автоматизации производства и процессов управления.

*7. Контрольно-аналитическая работа по управлению финансами предприятия:*

Данный раздел предполагает изучение:

- работы финансового отдела (управления) по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (плана продаж), плана по другим доходам и прибыли;
- управления текущими издержками на производство и реализацию продукции;
- показателей, используемых в ходе калькулирования себестоимости продукции;
- распределения фактической себестоимости товарной продукции, выполненных работ (оказанных услуг) по данным за отчетный год на постоянные и переменные издержки;
- взаимодействие между финансовыми службами (отделом) и структурными подразделениями организации, функциональные обязанности специалистов подразделения;
- структурно-функциональная характеристика основных видов деятельности подразделения по вопросам управления финансами;
- систему (методы) контроля рентабельности;
- систему управления оборотными средствами;
- систему управления дебиторской задолженностью.

По этому разделу студенту необходимо:

- произвести расчеты по определению точки безубыточности (порог рентабельности) для организации;
- вычислить, исходя из фактических данных за отчетный год показателей, валовую маржу;

- определить силу влияния операционного (производственного) рычага для данного предприятия;
- определить эффект финансового левириджа, учитывая возможности использования предприятием заемных средств;
- рассчитать уровень рентабельности капитала, рентабельность товарного выпуска и рентабельность выпускаемой продукции (работ, услуг);
- проанализировать динамику роста рентабельности;
- определить степень эластичности спроса, снижения затрат на производство и реализацию тех видов продукции, которые определяют профиль предприятия;

По фактическим данным:

- определить наличие собственных и приравненных к ним оборотных средств;
- определить ускорение (замедление) оборачиваемости;
- рассчитать коэффициенты ликвидности, платежеспособности, деловой активности;
- спрогнозировать возможное банкротство предприятия.

Студенту необходимо:

- выявить причины изменения ускорения (замедления) оборачиваемости;
- проанализировать и дать оценку дебиторской задолженности.

#### *8. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование на предприятии:*

Данный раздел предполагает изучение методики разработки финансового прогноза и финансового плана и участие студента в разработке прогнозных форм финансовой отчетности и составлении баланса доходов и расходов предприятия (организации). При этом студент, по согласованию с руководителями практики от организации и института, может самостоятельно разрабатывать отдельные показатели финансового плана и производить необходимые расчеты.

При прогнозировании прибыли и убытка студенту необходимо:

- составить на основе ожидаемых данных финансовой отчетности (Отчет о финансовых результатах) поквартальный или годовой прогноз финансового результата хозяйственной деятельности предприятия;
- определить величину плано-прогнозной прибыли.

Предварительно студенту необходимо произвести расчеты прогноза плановых производственных и коммерческих затрат на реализуемую продукцию, а также управленческих расходов. Для этого следует определить экономию затрат на производство и реализацию продукции в планируемом году по основным показателям:

- рост производительности труда в сравнении с темпами роста заработной платы;
- экономия за счет роста фондоотдачи и снижение в связи с этим амортизационных расходов;
- экономия за счет снижения норм расхода материальных затрат.

При этом студенту необходимо определить резервы, оказывающие наибольшее влияние на финансовое управление организацией.

Далее необходимо провести на планируемый период планово-прогнозные расчеты объема продаж, выручки от реализуемой продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

#### *9. Планирование распределения прибыли и финансовый план предприятия*

По этому разделу студенту необходимо разработать программу распределения прогнозно-плановой величины прибыли на планируемый год.

Для этого следует:

- определить величину налогооблагаемой прибыли;
- рассчитать платежи налога на прибыль и другие платежи в бюджет;
- рассчитать платежи по процентам за банковский кредит;
- определить потребность в финансировании других плановых затрат за счет прибыли.

Далее для составления финансового плана предприятия необходимо:

- провести планово-прогнозный расчет амортизационных отчислений на реновацию;
- определить потребность в источниках финансирования возобновления (ремонта) основных фондов;
- определить источники для осуществления инвестиционной деятельности предприятия;
- произвести расчет других возможных денежных доходов и расходов предприятия;
- составить годовой планово-прогнозный баланс доходов и расходов предприятия;
- проверить сбалансированность источников финансирования и размещение (вложение) средств.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (ОК общекультурная; ОПК-общепрофессиональная, профессиональная – ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
<b>2</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10

3	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
4	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
5	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
6	ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
7	ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
8	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
9	ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10
10	ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отчет по практике Зачет с оценкой	8/10

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критериями оценки при защите производственной практики (НИР) являются:

- объем выполнения программы практики (индивидуальной программы практики);
- правильность оформления всех предусмотренных документов;



- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, умение анализировать документы, приложенные к отчету;

- правильность ответов на заданные руководителем практики теоретические вопросы;

- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных и профессиональных обязанностей, а также знанию нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика.

### Критерии оценивания компетенций

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Отчет по практике	Зачет с оценкой
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследе-</p>	+	+

	<p>дования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>(ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Умеет	<p>Анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>Пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТ по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе</p>	+	+

	(ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)		
Владеет	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>Навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>(ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>	+	+

### 7.2.1. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) по итогам прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «незачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, яв-</p>	отлично	<p>Студент демонстрирует выполнение в полном объеме и качественно:</p> <p>программу практики;</p> <p>правильность оформления всех документов;</p> <p>уровень квалификации собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, умение анализировать документы, приложенные к отчету; содержание отзыва и характеристики, выданной организацией – базой прохождения практики;</p> <p>правильность ответов на заданные руководителем практики теоретические вопросы;</p> <p>умение профессионально и гра-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>лений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада. (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>можно отвечать на вопросы по исполнению должностных и профессиональных обязанностей, а также знанию нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика</p> <p>Выполнение задания и отчета по НИР, а также его защита на оценку «отлично».</p>
Умеет	<p>Анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, про-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>водить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>Пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>Навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий, выполнение в полном объеме и качественно:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>(ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>программы практики</p> <p>правильность оформления всех предусмотренных документов;</p> <p>уровень квалификации собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, умение анализировать документы, приложенные к отчету; содержание отзыва и характеристики, выданной организацией – базой прохождения практики;</p> <p>правильность ответов на заданные руководителем практики теоретические вопросы; умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных и профессиональных обязанностей, а также знанию нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика.</p>
Умеет	<p>Анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>Пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		Выполнение отчета по НИР и его защита на оценку «хорошо».
Владеет	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>Навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>статьи или доклады</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Перспективные направления научных исследо-</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий, выполнение большинства требований: программы прак-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ваний, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>(ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>тики;</p> <p>правильность оформления всех предусмотренных документов</p> <p>уровень квалификации собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями, умение анализировать документы, приложенные к отчету; содержание отзыва и характеристики, выданной организацией – базой прохождения практики; правильность ответов на заданные руководителем практики теоретические вопросы; умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных и профессиональных обязанностей, а также знанию нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика</p> <p>Выполнение от-</p>
Умеет	<p>Анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практиче-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>скую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>Пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-</p>		<p>чета по НИР и его защита на оценку «удовлетворительно».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	исследовательской работ (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)		
Владеет	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>Навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом Перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p>	незначено	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание. Отсутствует: программа практики; Содержание отзыва, характеристики, выданной организацией – базой прохождения практики; правильность ответов на заданные руководителем практики теоретические вопросы; умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных и профессиональных обязанностей, а также знанию нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, где проходила прак-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада. (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		<p>тика.</p> <p>Выполнение отчета по НИР и его защита на оценку «удовлетворительно».</p>
<p>Умеет</p>	<p>Анализировать и использовать различные источники информации (данными финансовой, статистической отчетности и пр.) для проведения финансово-экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования</p> <p>Всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>Пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Владеет	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>Навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады</p> <p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, ана-</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>лизировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>Современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет</p> <p>(ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		
Знает	<p>Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Методы сбора, анализа и обработки данных, связанные с финансово-хозяйственными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>Методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	незначено	Непосещение практики. Не выполнено задание, не сформирован отчет по практике и на зачищен перед преподавателем

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>Стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>Знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>Основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>(ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)</p>		

### 7.3. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

В процессе прохождения производственной практики (НИР) обучающийся составляет индивидуальный письменный отчет, который представляет руководителю практики. Отчет по производственной практике должен содержать:

**Титульный лист** установленного образца с подписью руководителя от Института.

**Содержание** – отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

**Введение** – отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента по теме ВКР.

**Основная часть** – научно-исследовательская работа по теме ВКР. Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы по теме ВКР.

**Список использованной литературы** - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет - сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

**Приложения** – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

По итогам практики студент представляет руководителю следующий комплект документов:

1. Отчет о практике объемом 20 - 30 машинописных страниц.
2. Календарный план прохождения практики, подписанный руководителем практики от Университета с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий.
3. Дневник прохождения практики, подписанный студентом с указанием краткого содержания выполненной работы.
4. Отзыв руководителя практики от кафедры, в котором отражается умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.
5. Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

Студент защищает отчет с дифференцированной оценкой по четырехбалльной системе. При оценке отчета о практике студента принимается во внимание соответствие профиля его работы будущей профессии, содержание и качество оформления отчета, характеристика, данная руководителем практики, своевременность сдачи отчета, ответы на вопросы при защите отчета. Оценка по итогам защиты отчета о практике записывается в приложении к диплому бакалавра.

Студент, не защитивший отчет о производственной практике, не допускается к итоговому междисциплинарному экзамену и защите дипломной работы.

Для защиты отчета на комиссии, назначенной заведующим кафедрой, студент должен представить отчет о практике, заполненный дневник прохождения практики, календарный план прохождения практики, отзыв - характеристику руководителя практики от организации. Защита отчета проводится публично в присутствии студенческой группы. Процедура защиты отчета предусматривает доклад (5–7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Туровец, О.Г. Научно-исследовательская работа студентов : Учебно-методическое пособие. - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2009. - 59 с.
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-

исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.2 Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

При прохождении производственной практики рекомендуется использовать следующие справочно - информационные системы:

- работа с информационными ресурсами глобальной электронной сети Интернет;
- компьютерные информационно-поисковые системы «Кодекс», Accounting Report;
- Каталог **АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», интернет.
- Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**
- Электронно-библиотечная система **ЛАНЬ**
- Электронно-библиотечная система «**Elibrary**»
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- Электронно-библиотечная система «**Университетская библиотека онлайн**».

## **Программные средства, используемые в процессе прохождения практики:**

Программные средства офисного назначения:

**Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;**

**Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0;**

**Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.**

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Во время пребывания на практике студент должен составить отчет о производственной практике. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики, рабочая тетрадь с материалом, накопленным по каждой изученной теме программы. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы практики.

Порядок изложения материала в отчете о прохождении практики продумывается и избирается самим студентом. К защите не допускаются студенты если:

- отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других студентов;
- дневник не заполнен или небрежно заполнен;
- отсутствует характеристика студента, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью организации.

Отчет по производственной практике содержит следующие структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Характеристика исследуемого предприятия (сведения об организации, на которой проходила практика: административное положение, структура организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи).
4. Основная часть отчета, содержащая анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и результаты анализа основных элементов бухгалтерского учета.

Объем основной части отчета по практике должен составлять 30-35 страниц машинописного текста формата А4. Поля страницы: левое 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Шрифт - Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Интервалы перед и после абзаца – 0 п.т.

При печати текстового документа следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине). Абзацный отступ составляет 1,25 см и одинаков по всему тексту.

В тексте рекомендуется соблюдать единство терминов, условных обозначений, общепринятых сокращений слов. Меры следует обозначать в соответствии с установленными стандартами, а числа должны приводиться без избыточного количества знаков.

Разделы отчета обозначаются прописными (заглавными) буквами, подразделы обычным текстом. Если название состоит из нескольких предложений, то они разделяются точкой. Разделы (а также содержание, введение, заключение, список использованных источников) начинаются с новой страницы, подразделы продолжают страницу.

Между названием раздела и названием подраздела – один полуторный интервал (обычный). Разделы отчета нумеруются по порядку арабскими цифрами без точки в конце. Номер подраздела состоит из двух цифр, разделенных точкой. Первая цифра – номер раздела, вторая – порядковый номер подраздела внутри текущего раздела.

Точка в конце названия раздела, подраздела не ставится, переносы не допускаются, названия разделов, подразделов не подчеркиваются. Ссылки на использованные источники приводятся по тексту в квадратных скобках с указанием номера источника и конкретной страницы. Например: [12, с. 65].

Иллюстративный материал: первичные документы, бухгалтерская финансовая отчетность, регистры синтетического и аналитического учета и т.д. выносятся в приложения к работе.

Аналитические таблицы целесообразно располагать по ходу изложения материала, сразу же после ссылки на них. Слева над таблицей размещают слово Таблица, выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, и ее номер. Точку после номера таблицы не ставят. Каждая таблица должна иметь название, которое записывают с прописной буквы (остальные строчные), в одну строку с обозначением таблицы и ее номером через тире. Точку после наименования таблицы не ставят. Нумерация таблиц по всему тексту сквозная. В таблицах указывается период, за который приведен материал, единицы измерения.

Для переноса таблиц используется нумерация граф по порядку с их указанием на новом листе после обозначения «Продолжение таблицы 3» в правом верхнем углу. В случае если таблица не переносится на следующий лист, нумерация граф исключается.

Рисунок или схема имеют сквозную нумерацию. Слово «Рисунок», написанное полностью без сокращения, его номер и наименование помещают ниже изображения и пояснительных данных симметрично иллюстрации.

На все приводимые рисунки, таблицы, приложения должны быть сделаны ссылки, которые указываются в круглых скобках.

Формулы, приводимые в отчете, имеют сквозную нумерацию. Все условные обозначения должны иметь расшифровку.

Между текстом и формулой – один полуторный межстрочный интервал (обычный текст). Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде.

Отчет о прохождении практики и его защита оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ВГТУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль подготовки \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**(научно-исследовательская работа)**

Выполнил студент ... курса  
... формы обучения  
Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_

*подпись студента*

Руководитель практики  
ученая степень, звание  
Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_

*подпись руководителя*

г.Воронеж

Приложение 2

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ВГТУ)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

**ТИП ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

**ПО КАФЕДРЕ** \_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УЧЕБНАЯ ГРУППА** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



г. Воронеж

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### I. План-задание на практику

(заполняется руководителем практики от кафедры университета в соответствии с рабочей программой)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## II. Аттестационный лист по практике

1. Ф.И.О. обучающегося, направление (специальность)

\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (предприятие, организация) наименование

\_\_\_\_\_

3. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

<b>Вид практики</b>	<b>Объем работ (час)</b>	<b>Оценка выполнения работ</b>

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### **III. Характеристика-отзыв**

(выполнение программы практики, освоение профессиональных компетенций, план-задания, качество работы студента, технические навыки, квалифицированность, активность, дисциплинированность, инициативы, общественная работа и т.д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

М.П.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. каф. «Экономики и основ предпринимательства», д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ В.В. Гасилов  
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
«04» июля 2017 года Протокол № 16

Председатель д.т.н., проф. П.Н. Курочка \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)  
(учёная степень и звание)

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

МП  
организации