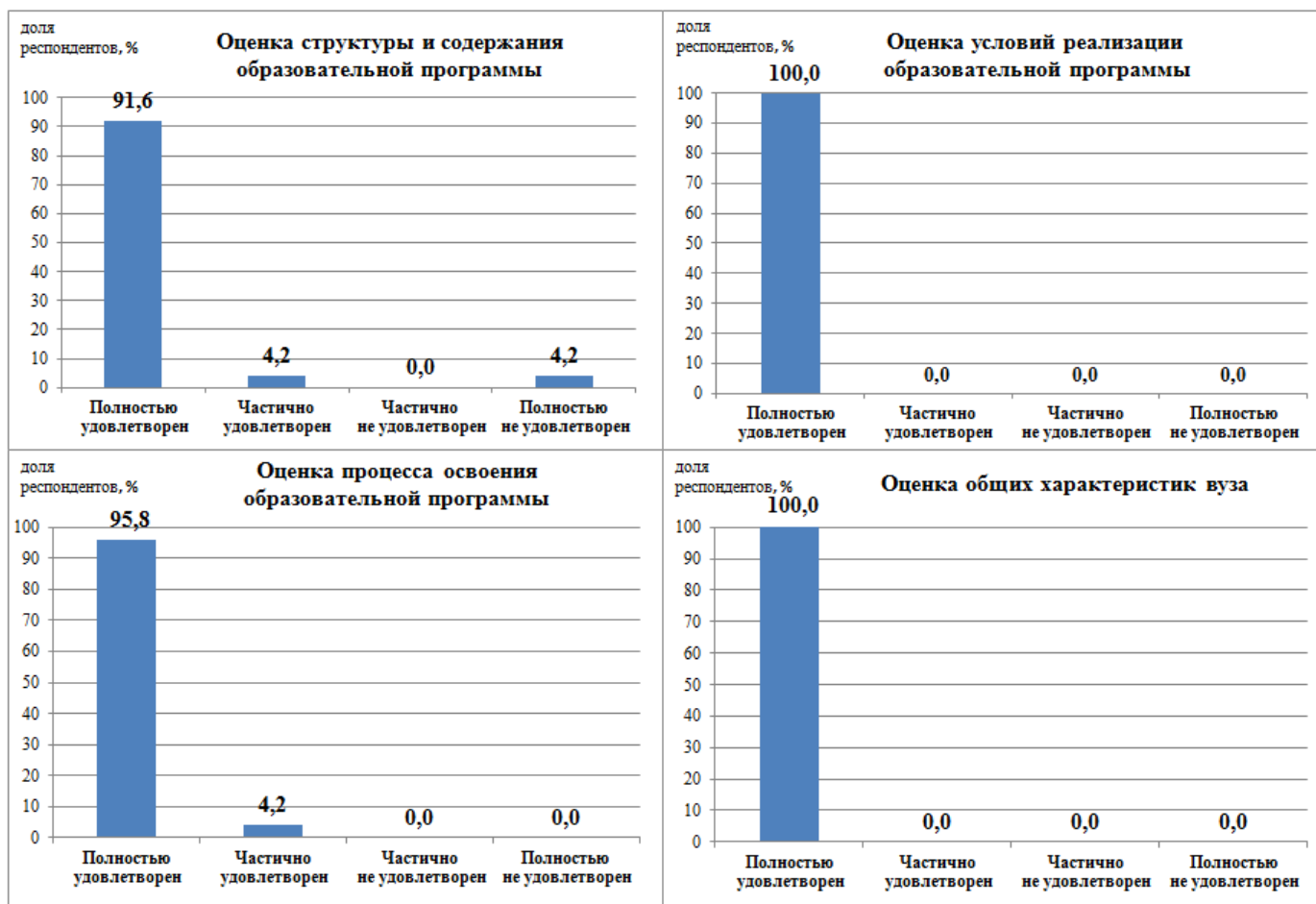


08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Системы обеспечения микроклимата
зданий и сооружений

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены 95,8% респондентов, остальные – частично не удовлетворены (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом количество полностью удовлетворенных образовательной программой респондентов увеличилось на 8,8%.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что официальный сайт ВГТУ удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации.

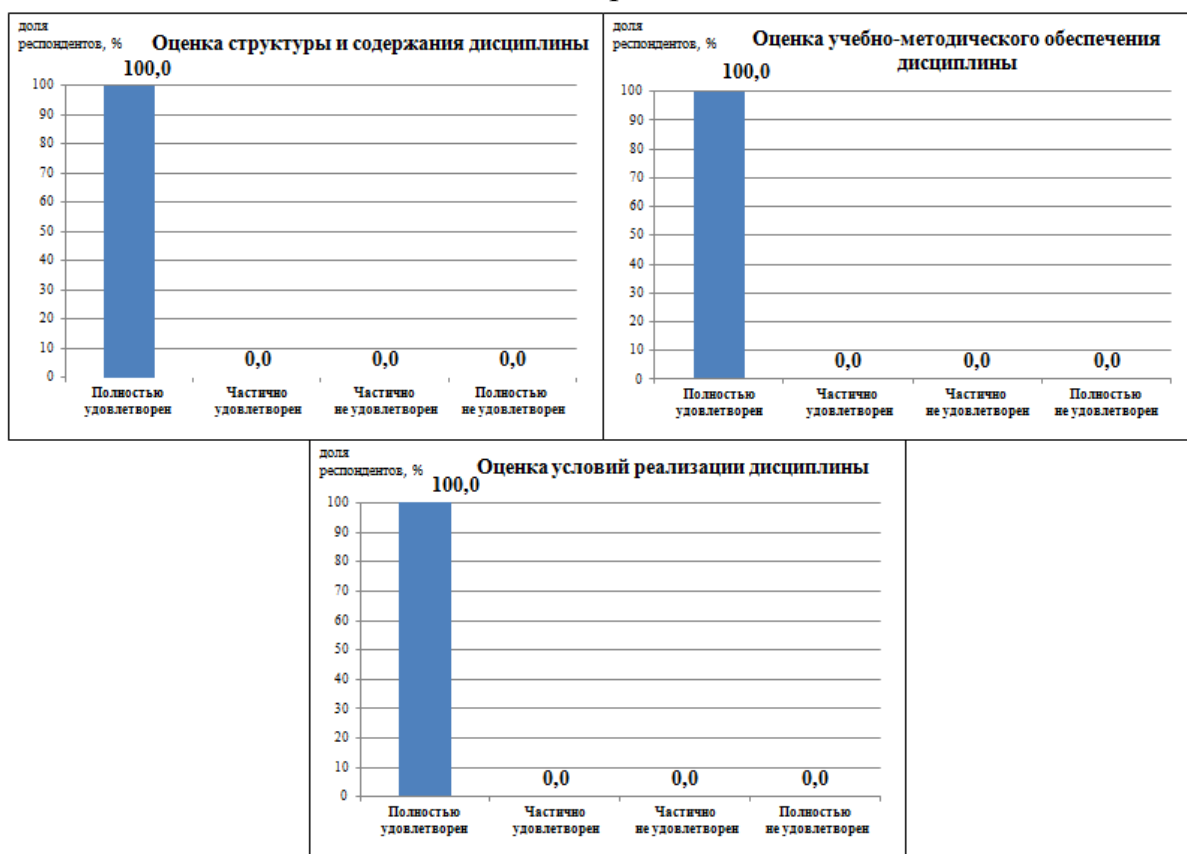
В ходе опроса от обучающихся ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 7 дисциплин и две практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

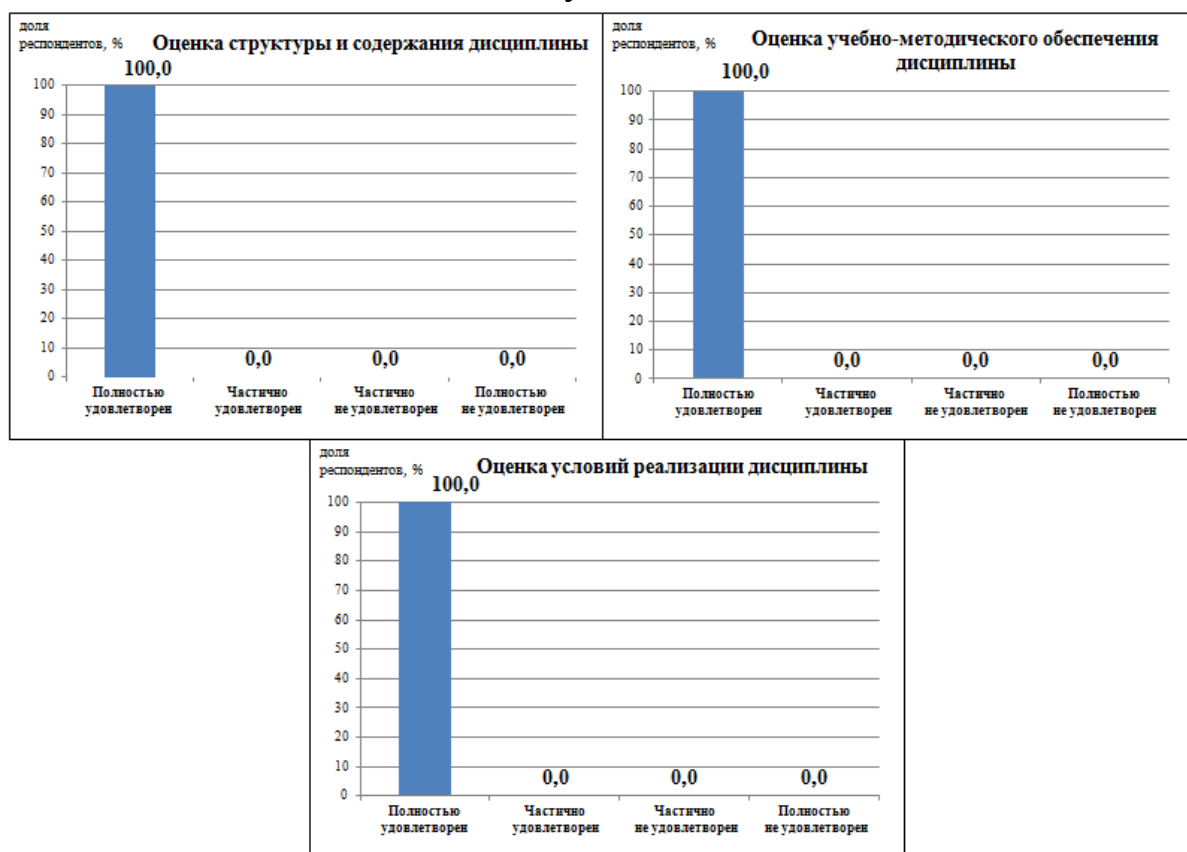
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

ВМ-технологии в строительстве и ЖКХ

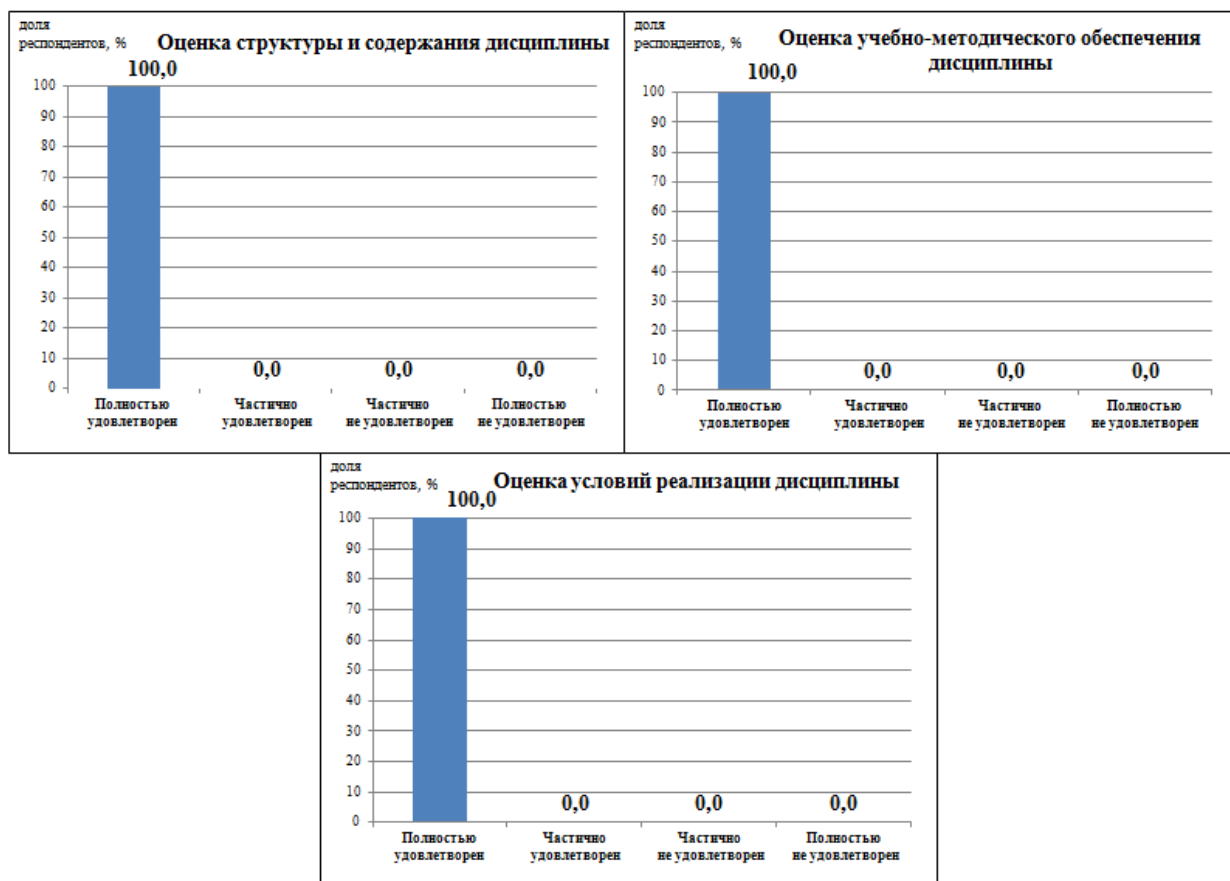


В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания практической подготовки в рамках дисциплины.

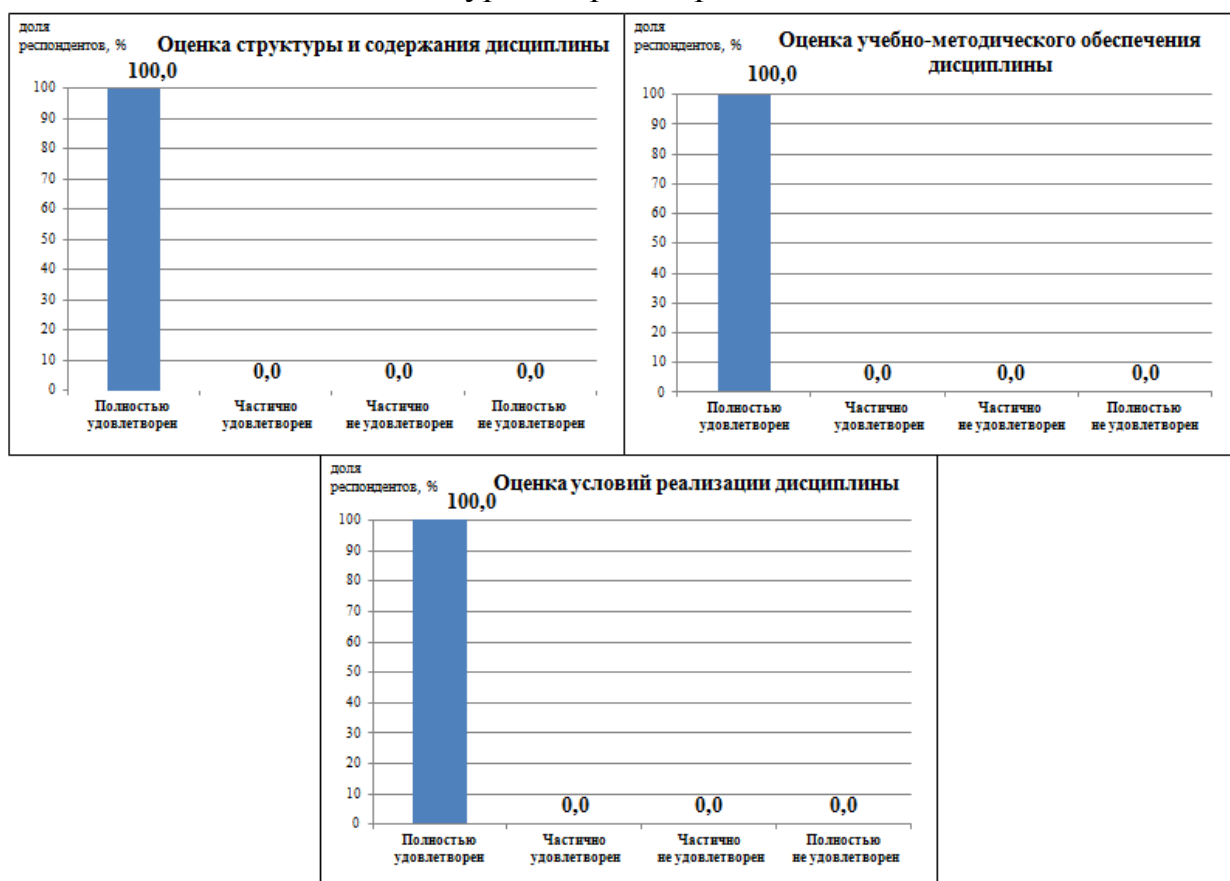
Методология научных исследований



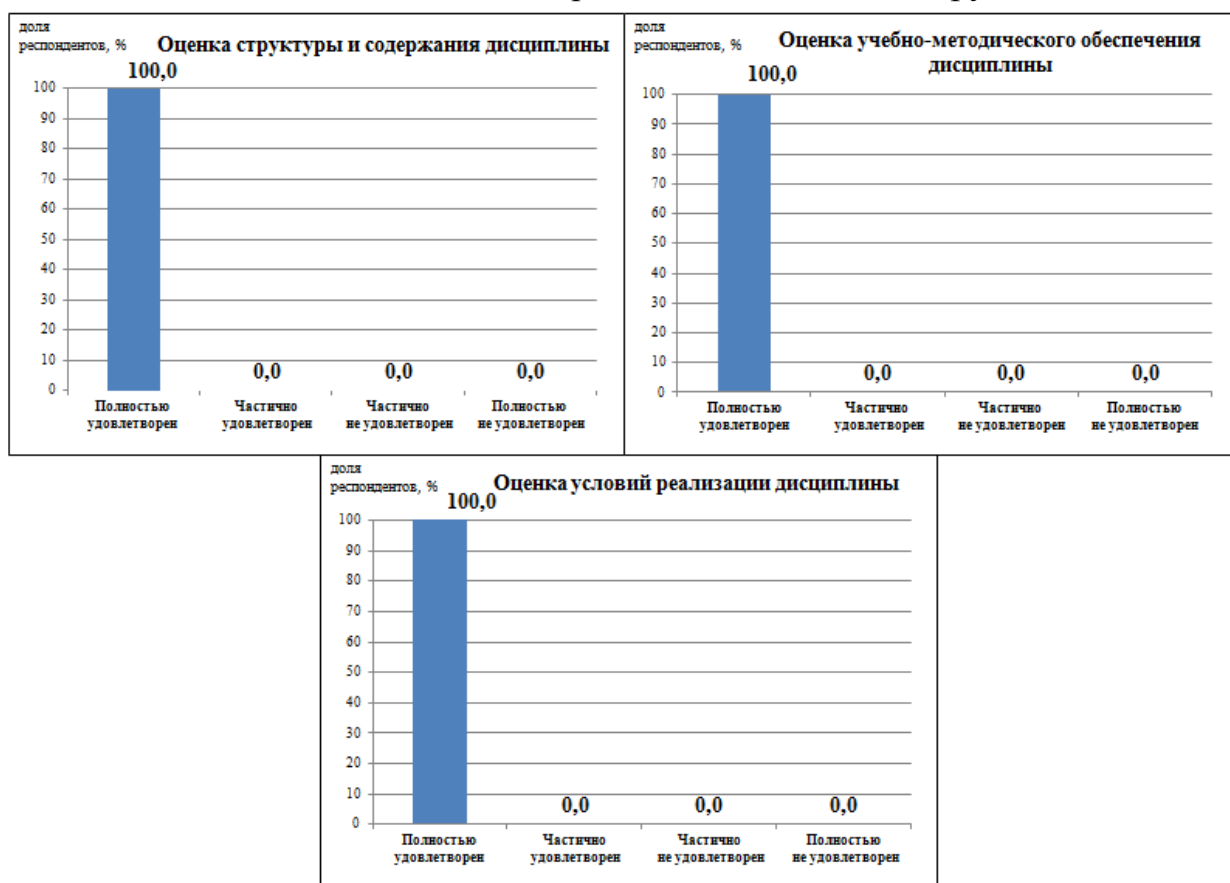
Пуско-наладочные работы систем обеспечения микроклимата



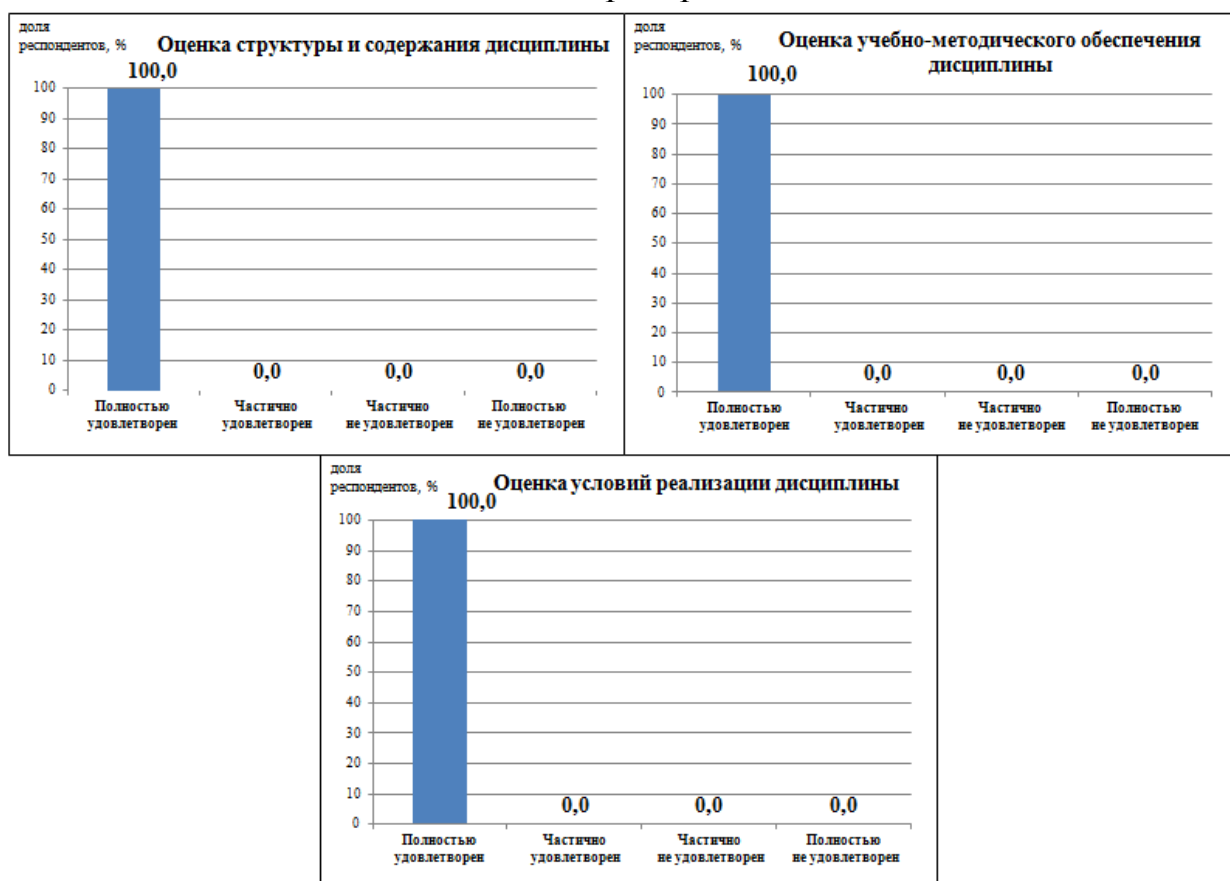
Ресурсоэнергосбережение



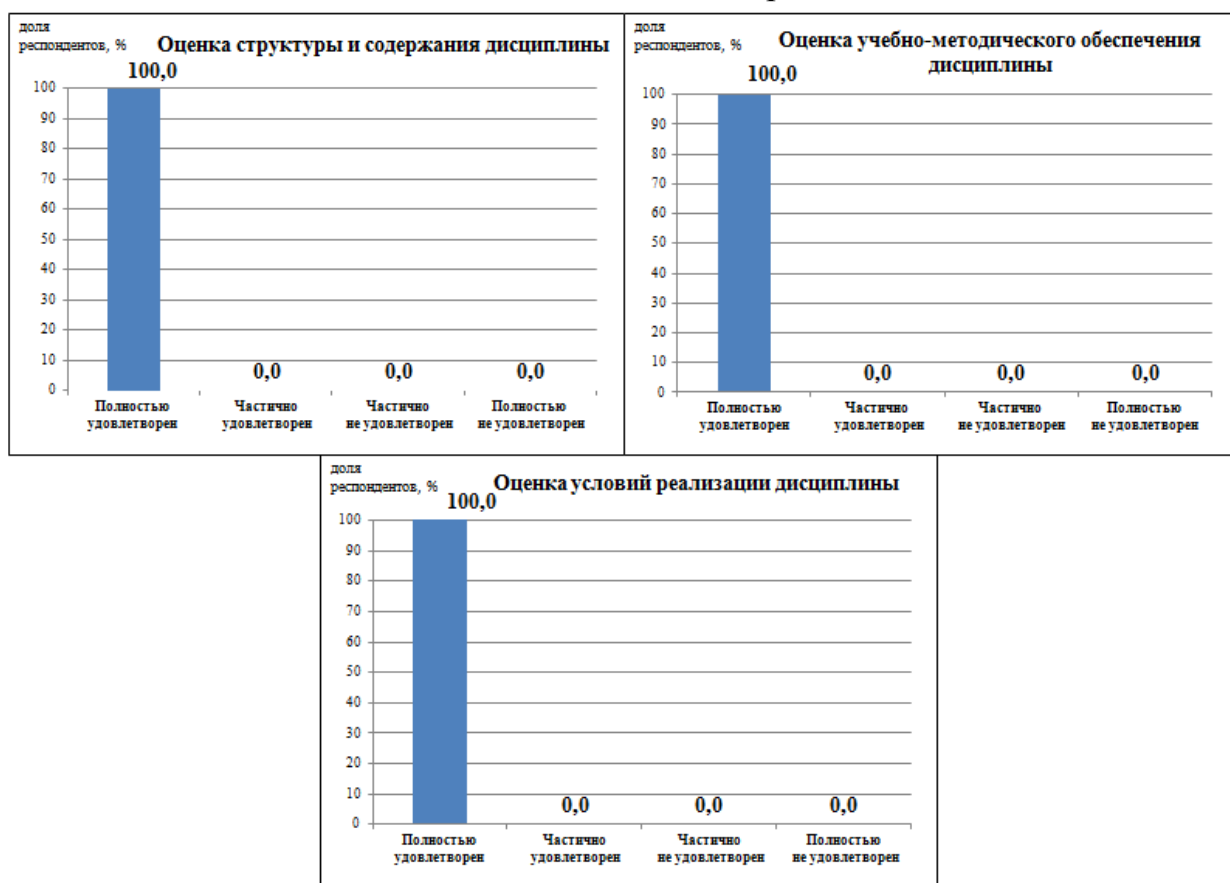
Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений



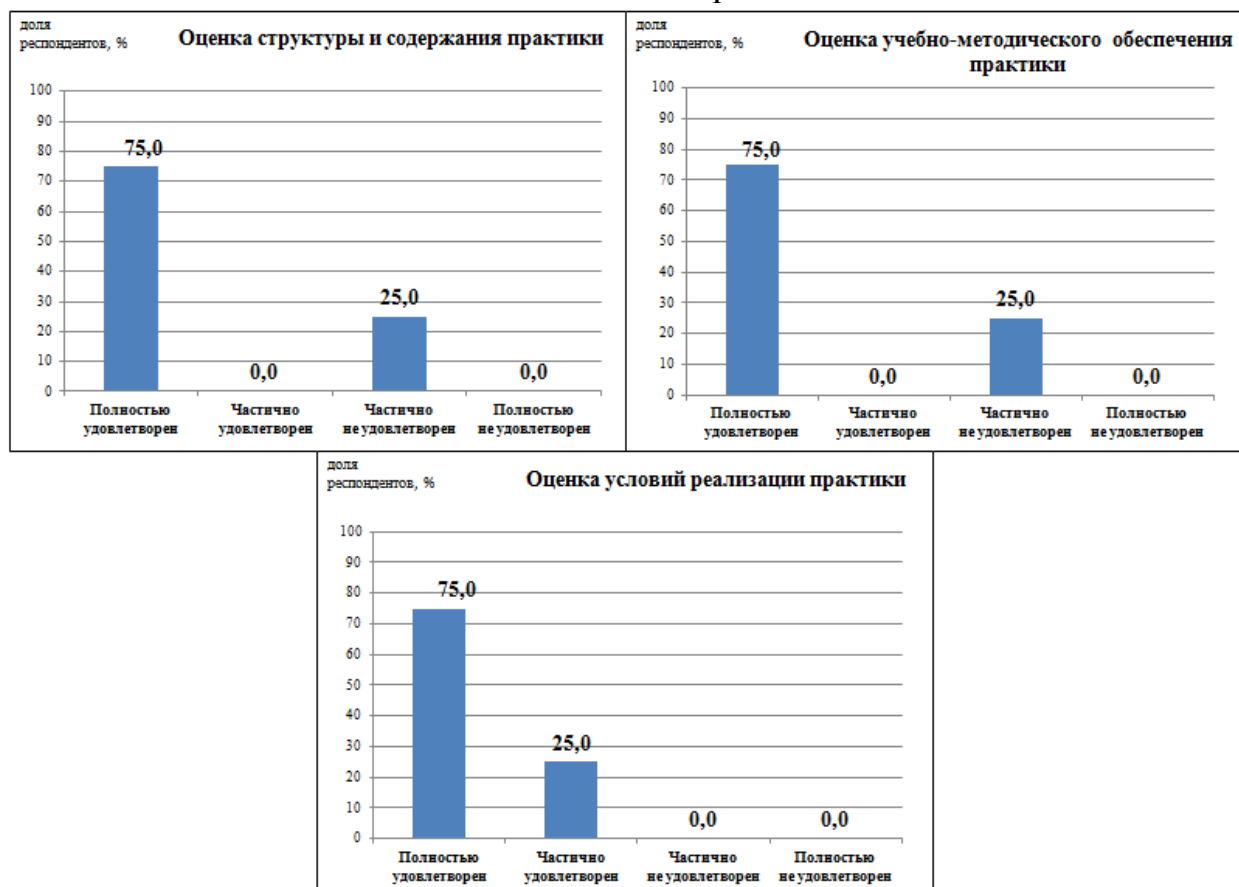
Технологическое предпринимательство



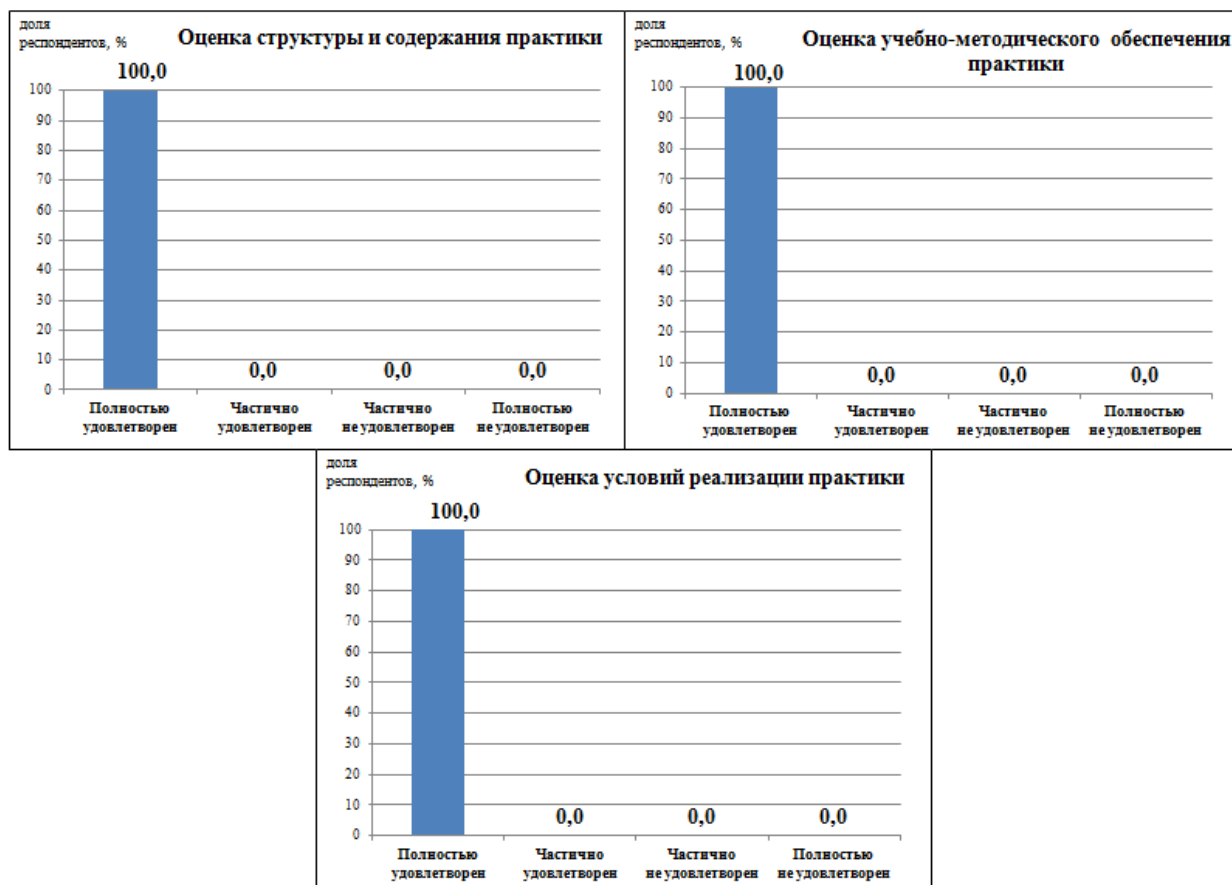
Холодоснабжение объектов строительства



Технологическая практика



Научно-исследовательская работа



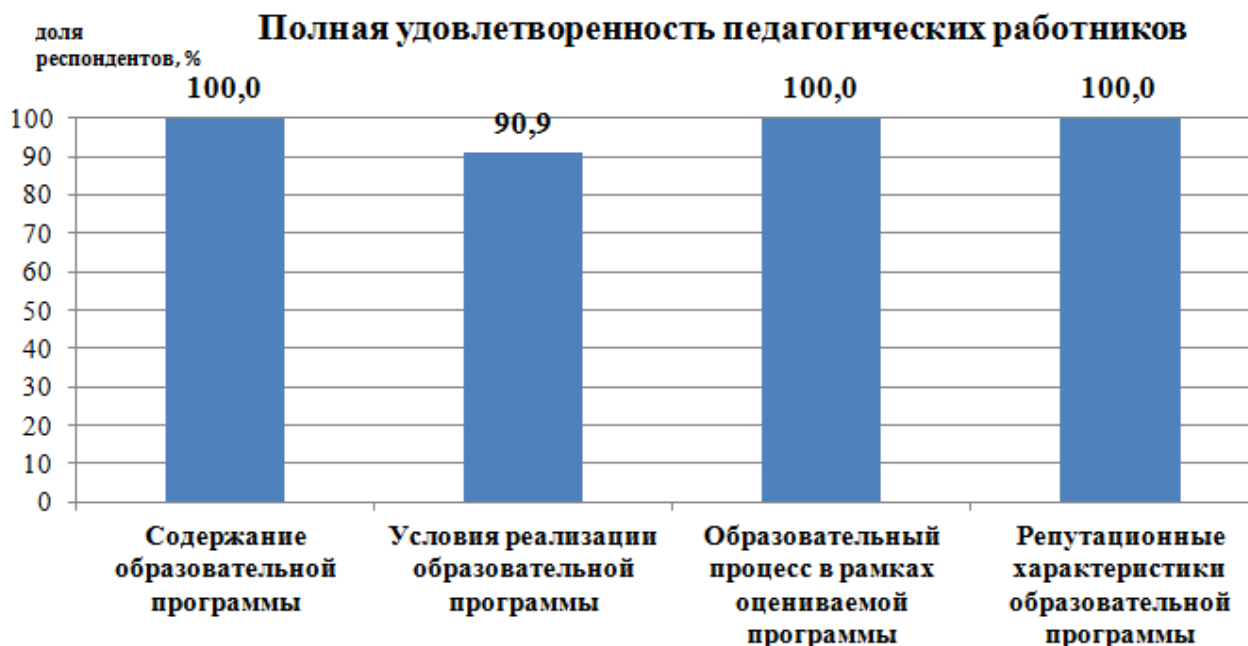
Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин и практик, за исключением дисциплины «ВМ технологии в строительстве и ЖКХ», в ходе анкетирования не зафиксированы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности содержанием, репутационными характеристиками (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) и образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик, базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) образовательной программы. Условиями реализации образовательной

программы (современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) полностью удовлетворены несколько меньше опрошенных респондентов (90,9%).



В ответах на открытые вопросы большинство респондентов отмечают в качестве пожелания коррекцию учебных планов для обеспечения индивидуальности профилей по направлению подготовки «Строительство».

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Филиал АО "Квадра"- "Воронежская генерация", ПП Городские тепловые сети, котельная
- ООО "АрхСтройДирект"
- ООО "АВИКС"
- ООО "Аксель"
- ООО "ВТСК-36"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа - это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.