

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ

____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

Направление подготовки: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств.

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы преподаватель СПК Панькова М.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-
методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета
ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого
совета филиала ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ
_____.

(Ф.И.О., подпись)

Воронеж 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9.12. 2016г. №1547.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова М.А., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

З1 об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;

З2 о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

З3 о месте и роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

Уметь:

У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,

У3 оценивать различные исторические версии,

У4 работать с историческими источниками,

У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть 48 ч.;

вариативная часть 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Послевоенная ситуация в Японии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нюрнбергский процесс»	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Спор вокруг Триеста»	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Значение плана Маршалла»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Критика плана Маршалла»	0,5	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир.		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5

	3. Характеристика Холодной войны		
	Практические занятия «Особенности ведения Холодной войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «У.Л.С. Черчилль – политический портрет»	0,5	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Функции ОВД»	0,5	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	3	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Современная Северная Корея»	0,5	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950- 1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		

Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Концепция нового политического мышления СССР»	2	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Особенности функционирования НАТО в 90е годы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	0,5	
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1. ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	0,5	

Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне»	<i>1</i>	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Конфликты на постсоветском пространстве»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	<i>0,5</i>	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка	<i>2</i>	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	<i>0,5</i>	
Всего:		<i>56</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Насонов А. А. История : практикум. 1 : Отечественная история с древнейших времен до 1801 года / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 48 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472695>
2. Насонов А. А. История : практикум. 2 : Отечественная история с 1801 года до начала XXI века / А.А. Насонов. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 60 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472697>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

I.

1. Консультирование посредством электронный почты.

2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)
<http://historic.ru>
Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.
2. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
5. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
6. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
<http://hrono.info/>
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
7. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.
Также имеется база данных по экономической истории России конца

XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг.,

материалы по палеографии и оцифрованные источники.

8. <http://www.ethnomuseum.ru>
Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге. Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.
9. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
10. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
11. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
12. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
13. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
14. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть.](http://scientbook.com/index.php)

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 определять задачи для поиска информации; У3 определять необходимые источники информации; У4 структурировать получаемую информацию; У5 формат оформления результатов поиска информации У6 организовывать работу коллектива и команды; У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 особенности социального и культурного контекста; З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Дифференцированный зачет

Разработчик:

ВГТУ преподаватель СПК

М.А.Панькова

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации