

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
 Факультета информационных
 технологий и компьютерной безопасности
 проф. Пасмурнов С.М.

(подпись)

23. 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Web-дизайн и web-программирование

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: компьютерных интеллектуальных технологий проектирования

Направление подготовки (специальности):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование)

Профиль: Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

(название профиля по УП)

Часов по УП: 216; Часов по РПД: 216.

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 216. Часов по РПД: 216.

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП: 20

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД: 0

Часов на самостоятельную работу по УП: 162 (75%).

Часов на самостоятельную работу по РПД: 162 (75%).

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6.

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачеты – 0; Зачеты с оценкой - 6;

Курсовые проекты - 0; Курсовые работы - 6.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 12		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции					18	18												18	18
Лабораторные					36	36												36	36
Практические																			
Ауд. занятия					54	54												54	54
Сам. работа					162	162												162	162
Итого					216	216												216	216

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219.

Программу составил: _____ к.тех.н., Пачевский Д.Е.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент: _____ Тюкозов Н.А.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры компьютерных интеллектуальных технологий проектирования

протокол № 2 от 30.08 2017 г.

Зав. кафедрой КИТП _____ д.т.н., проф. М.И. Чижов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – изучение теоретических и алгоритмических основ разработки пользовательских интерфейсов.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение основ HTML,
1.2.2	изучение основ CSS
1.2.3	изучение формата верстки web 2.0

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл (раздел) ООП: Б.1	код дисциплины в УП: Б1.В.ДВ.5
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике. Коды компетенций, осваивающихся в предшествующих дисциплинах и необходимых для освоения данной дисциплины,	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.Б.9	Теория информационных процессов и систем
Б1.В.ОД.13	Интеллектуальные информационные системы и технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПВК-5 способностью проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения для автоматизированных систем

ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

ПК-5 способностью сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовые теги HTML

3.1.2	Базовые команды CSS
3.1.3	Элементы управления CMS Joomla
3.2	Уметь:
3.2.1	Создавать удобные интерфейсы, отвечающие всем потребностям пользователя
3.3	Владеть:
3.3.1	Основными программными продуктами для разработки веб-приложений
3.3.2	Основными программными продуктами для работы с графикой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Понятие «Web-дизайн»	6	1	2		20	38	26
2	Теги HTML	6	3, 5	4		26	43	32
3	Синтаксис CSS	6	7, 9, 11	6		40	43	38
4	Верстка в формате web 2.0	6	13, 15	4		64	48	26
5	Тестирование на Юзабилити	6	17	2		12	44	22
Итого				18		36	162	162

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
6 семестр		18	
Понятие «Web-дизайн»		2	
1	Стили интерфейсов. История развития дизайна интерфейсов <u>Самостоятельное изучение.</u> Развитие дизайна интерфейса Windows 95/10x	2	
Теги HTML		4	
3	Текстовые теги. <u>Самостоятельное изучение.</u> Атрибуты текстовых тегов.	2	
5	Табличные и блочные теги. <u>Самостоятельное изучение.</u> Атрибуты табличных тегов.	2	

Синтаксис CSS		6	
7	Идиология CSS. Уровни доступа. Подключение CSS. Определенные и неопределенные классы. <u>Самостоятельное изучение.</u> Псевдоклассы.	2	
9	Основные команды CSS. Расположение элементов. Границы элементов. Внешний вид элементов.	2	
11	Работа с цветами и фоновыми подложками. <u>Самостоятельное изучение.</u> Управление градиентами.	2	
Верстка в формате web 2.0		4	
13	Адаптивная верстка. <u>Самостоятельное изучение.</u> Табличная и блочная верстки.	2	
15	Основы Joomla. Шаблонный подход. Подключение шаблона. Настройка модулей. Вывод контента.	2	
Тестирование на Юзабилити		2	
17	Проверка кода на валидность <u>Самостоятельное изучение.</u> Основы современной системы SEO	2	
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия не предусмотрены.

4.3 Лабораторные работы

Неделя семестра	Наименование лабораторной работы	Объем часов	В том числе в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
6 семестр		36		
Понятие «Web-дизайн»		8		
2	Виды интерфейсов	4		отчет
4	Программная реализация	4		отчет, тест
Теги HTML		8		
6	Теги HTML	4		отчет
8	Атрибуты тегов	4		отчет, тест
Синтаксис CSS		8		
10	Подключение и иерархия языка	4		отчет
12	Управление внешним видом элементов	4		отчет, тест
Верстка в формате web 2.0		8		
14	Адаптивная верстка	4		отчет
16	HTML 5	4		отчет

Тестирование на Юзабилити		4	
18	Проверка кода на валидность	4	отчет
Итого часов		36	

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
6 семестр		Зачет с оценкой	162
1	Самостоятельное изучение материала		4
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	6
3	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Работа с конспектом лекций, с учебником		4
3	Выполнение курсовой работы	консультация	5
	Работа с конспектом лекций, с учебником		4
4	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Подготовка к тестированию	тест	3
	Работа с конспектом лекций, с учебником		4
5	Выполнение курсовой работы	консультация	3
	Самостоятельное изучение материала		4
6	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	6
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	4
7	Выполнение курсовой работы	консультация	3
	Самостоятельное изучение материала		4
8	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Подготовка к тестированию	тест	4
9	Выполнение курсовой работы	консультация	3
	Самостоятельное изучение материала		6
10	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Работа с конспектом лекций, с учебником		4
11	Выполнение курсовой работы	консультация	3
	Самостоятельное изучение материала		4
13	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Подготовка к тестированию	тест	3
	Самостоятельное изучение материала		3
13	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	7
	Выполнение курсовой работы	консультация	6
14	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Работа с конспектом лекций, с учебником		4
15	Выполнение курсовой работы	консультация	3
	Самостоятельное изучение материала		4

16	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	3
	Самостоятельное изучение материала		4
17	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	3
	Самостоятельное изучение материала		4
18	Подготовка к выполнению лаб. работы	отчет, защита	6
	Подготовка к зачету	зачет с оценкой	8
19	Подготовка к сдаче курсовой работы	отчет, защита	8

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены на сайте ВГТУ eios.vorstu.ru.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции;
5.2	лабораторные работы: <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лабораторных работ в соответствии с индивидуальным графиком, – защита выполненных работ; – работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов, решение творческих задач (метод Делфи);
5.3	самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям, лабораторным работам – выполнение курсовой работы, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, подготовка реферата, отчетов, – подготовка к текущему контролю успеваемости, тесту и зачёту;
5.4	консультации по всем вопросам учебной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Используемые формы текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> – расчетная работа; – тестовые задания; – отчет и защита выполненных лабораторных работ.
6.1.3	Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты курсовой работы, примерные варианты тестовых заданий, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
6.2	Темы письменных работ
6 семестр	
6.2.1	Расчетная работа

6.3	Другие виды контроля
6.3.1	Тестовое задание по теме «Теги HTML Примерные тестовые задания представлены в учебно–методическом комплексе дисциплины.
6.3.3	Тестовое задание по теме «CSS». Примерные тестовые задания представлены в учебно–методическом комплексе дисциплины.
6.3.3	Тестовое задание по теме «Верстка web 2.0». Примерные тестовые задания представлены в учебно–методическом комплексе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Пачевский Д.Е.	Web-дизайн и web-технологии. Учебное пособие.	2007 электрон.	1
2. Дополнительная литература				
3 Методические разработки				
ЛЗ.1	Е. Д. Федоров, Д.Е. Пачевский	№ 403-2008 Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине " Web-дизайн и web-технологии. Учебное пособие " для студентов специальности 230202 "Информационные технологии в образовании"	2008 печат.	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории: – “Лаборатория интеллектуальных систем проектирования” – “Лаборатория компьютерного моделирования и дизайна” – “ Интернет-лаборатория ”
8.4	Требуемое программное обеспечение: Windows XP/7

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Пачевский Д.Е.	Web-дизайн и web-технологии. Учебное пособие.	2007 электрон.	1
2. Дополнительная литература				
3 Методические разработки				
ЛЗ.1	Е. Д. Федоров, Д.Е. Пачевский	№ 403-2008 Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине " Web-дизайн и web-технологии. Учебное пособие " для студентов специальности 230202 "Информационные технологии в образовании"	2008 печат.	1

Зав. кафедрой КИТП

/ М.И. Чижов /

Директор НТБ

/ Т.И. Буковшина /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Web-дизайн и web-программирование»

Направление подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

профиль **«Системы автоматизированного проектирования в машиностроении»**

Форма обучения очная

Срок обучения нормативный

1. Оценочные средства

1.1. Курсовая работа.

Проверяемые результаты и показатели: ПВК-5, ПК-2, ПК-5

Примерные варианты курсовой работы. Создать шаблон интерфейса сайта, используя технологии HTML и CSS. Шаблон должен быть разработан на основе требования web 2.0. В задании студенту предоставляются необходимые шрифты, цветовые коды, графические изображения, контент и графический файл-пример того, как должен выглядеть итоговый результат. Студент должен создать файл html со структурой шаблона, создать файл CSS с описанием свойств объектов. Курсовая работа считается выполненной, если представлен готовый шаблон и отчет в бумажном виде с описанием и скриншотами выполнения. Оценка «отлично» ставится в том случае если работа выполнена в 100% -ном соответствии с оригиналом, оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа имеет мелкие недочеты и неточности, оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если выполненная работа частично повторяет структуру оригинала, имеет 90% элементов оригинала и на шаблоне располагается весь контент из задания.

Ниже представлены номера шаблонов.

1. Шаблон 1 – Вариант 1.
2. Шаблон 2 – Вариант 2.
3. Шаблон 3 – Вариант 3.
4. Шаблон 4 – Вариант 4.
5. Шаблон 5 – Вариант 5.
6. Шаблон 6 – Вариант 6.
7. Шаблон 7 – Вариант 7.
8. Шаблон 8 – Вариант 8.
9. Шаблон 9 – Вариант 9.
10. Шаблон 10 – Вариант 10.
11. Шаблон 11 – Вариант 11.
12. Шаблон 12 – Вариант 12.
13. Шаблон 13 – Вариант 13.
14. Шаблон 14 – Вариант 14.
15. Шаблон 15 – Вариант 15.
16. Шаблон 16 – Вариант 16.
17. Шаблон 17 – Вариант 17.

18. Шаблон 18 – Вариант 18.
19. Шаблон 19 – Вариант 19.
20. Шаблон 20 – Вариант 20.
21. Шаблон 21 – Вариант 21.
22. Шаблон 22 – Вариант 22.
23. Шаблон 23 – Вариант 23.
24. Шаблон 24 – Вариант 24.
25. Шаблон 25 – Вариант 25.
26. Шаблон 26 – Вариант 26.
27. Шаблон 27 – Вариант 27.
28. Шаблон 28 – Вариант 28.
29. Шаблон 29 – Вариант 29.
30. Шаблон 30 – Вариант 30.
31. Шаблон 31 – Вариант 31.
32. Шаблон 32 – Вариант 32.
33. Шаблон 33 – Вариант 33.
34. Шаблон 34 – Вариант 34.
35. Шаблон 35 – Вариант 35.
36. Шаблон 36 – Вариант 36.
37. Шаблон 37 – Вариант 37.
38. Шаблон 38 – Вариант 38.
39. Шаблон 39 – Вариант 39.
40. Шаблон 40 – Вариант 40.

1.2 Задания на лабораторные работы

Студенты получают задания и выполняют его в соответствии с лекцией, на которой была разобрана эта тема. Задание состоит из файлов-примеров выполнения работы, графических файлов, справочников по HTML и CSS, а так же из пустых файлов самой работы, которые необходимо заполнить свойствами.

Шкала оценивания:

Лабораторная работа считается зачтенной, если выполненная практическая часть соответствует шаблону, выданному в задании.

1.3 Вопросы к зачету с оценкой.

Проверяемые результаты: П1.Р1.ПК-3, П2.Р1.ПК-3, П1.Р2.ПК-3, П2.Р2.ПК-3, П1.Р3.ПК-3, П2.Р3.ПК-3, П1.Р1.ПВК-5, П1.Р2.ПВК-5, П1.Р1.ПВК-7, П1.Р2.ПВК-7.

1. Создайте таблицу из 4-х строк и 3-х ячеек с выравниванием содержимого по левому краю. В первой строке тексту примените красный цвет, во второй строке назначьте тексту 32-ой размер шрифта, а в третьей строке текст должен быть выровнен по центру. Используйте HTML+CSS.

2. Какой тег задает список?

3. Создайте список из пяти пунктов и в четвертом пункте добавьте подпункт из 3-х пунктов. Цвет подпунктов 4-го списка должен быть зеленый. Размер шрифта основного списка должен быть 19, а размер шрифта подпункта 12. Список должен иметь отступ от края страницы в 120px. Используйте HTML+CSS.

4. Какой тег задает ссылку?

5. Создайте 4-ре блока DIV. Три блока должны находиться на одной строке, а 4-й должен находиться под ними. Текст в первом блоке должен быть синего цвета и иметь 21 размер, текст второго блока должен быть красным и иметь 14 размер, текст третьего блока должен быть написан шрифтом VERDANA, а текст 4-го блока должен быть написан шрифтом ARIAL. Используйте HTML+CSS.

6. Какой тег задает заголовок?

7. Создайте 4-ре параграфа в каждом из которых текст должен быть разных шрифтов и разных цветов. Отступы между параграфами должны быть 10, 20, 30 и 40 пикселей соответственно. Используйте HTML+CSS.

8. За что отвечает тег <HR>?

9. Создайте таблицу из 4 ячеек и двух строк. Отцентрируйте ее. Настройте таблицу таким образом, что бы текст в ячейках первой строки был выровнен по правому краю, а текст ячеек второй строки был выровнен по центру. Текст должен быть написан шрифтов VERDANA. Используйте HTML+CSS.

10. Какой тег преобразует текст в курсив?

11. Создайте параграфы и озаглавьте каждый соответствующим тегом в порядке убывания. Разделите эти параграфы горизонтальными линиями, используя соответствующие теги. Текст параграфов должен быть синим, а текст заголовком красным и выделен жирным шрифтом. Используйте HTML+CSS.

12. В чем отличие тегов и ? За что отвечает тег <a>?

13. Создайте 3 блока DIV. В каждом из блоков создайте список из 4, 5 и 6 пунктов соответственно. Цвет первого списка должен быть красным, второго синим, а третьего серым. Размеры шрифтов в списках 15, 34, 29 соответственно. Используйте HTML+CSS.

14. Для каких целей используется атрибут «ALIGN»?

15. Создайте меню из 5 пунктов. Сделайте их ссылками красного цвета. При помощи псевдокласса сделайте изменение цвета ссылки на синий цвет при наведении курсора. Шрифт ссылок должен быть VERDANA, размер шрифта 20, начертание – курсив. Используйте HTML+CSS.

16. Для каких целей используется тег <TR>?

17. Создайте два блока DIV. Блоки должны находиться на одной строке. В первом блоке должен быть список из 7 пунктов, а во втором список из 2 пунктов и 2 подпунктов в каждом из пунктов верхнего уровня. Используйте HTML+CSS. Цвета первого списка серые, цвета второго списка красные. Шрифт VERDANA. Используйте HTML+CSS.

18. Какой параметр CSS отвечает за внешний отступ слева?

19. Создайте два параграфа с утолщенным и курсивным текстами соответственно. Курсив должен быть написан шрифтом VERDANA и иметь размер 16, а жирный текст должен быть написан шрифтом ARIAL и имеет размер 30. У каждого параграфа должен быть свой заголовок красного цвета уровня 2 и уровня 1 соответственно. Используйте HTML+CSS.

20. Для каких целей используется тег ?

21. Создайте три произвольных определенных класса и два неопределенных. Подключите их к HTML-тегам. Создайте тег ссылки и подключите к ней соответствующий класс и псевдокласс на реагирование курсора мыши при наведении. Используйте HTML+CSS.

22. Какой CSS-параметр меняет свойства начертания текста?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

(Зачет с оценкой)

Итоговой аттестацией по дисциплине «Основы цифровых производств» является зачет с оценкой по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет с оценкой проводится в письменной форме. На заче с оценкой выдается 1 билет, содержащий 2 вопроса.

Оценка «отлично» - за правильные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - за правильные ответы на вопросы билета и неудовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - за правильный ответ на 1 вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» - при отсутствии ответов на вопросы билета.

При проведении отчетности в форме тестирования:

«отлично» - 80-100% правильных ответов;

«хорошо» - 65-79% ответов;

«удовлетворительно» («зачет») - 50-64%;

«неудовлетворительно» («незачет») - до 50% правильных ответов.

Оценивание курсовой работы

При выполнении всех пунктов курсовой работы – выставляется оценка «отлично».

При выполнении только расчетной части и графического плана – оценка «хорошо».

При выполнении только расчетной части – оценка «удовлетворительно».