

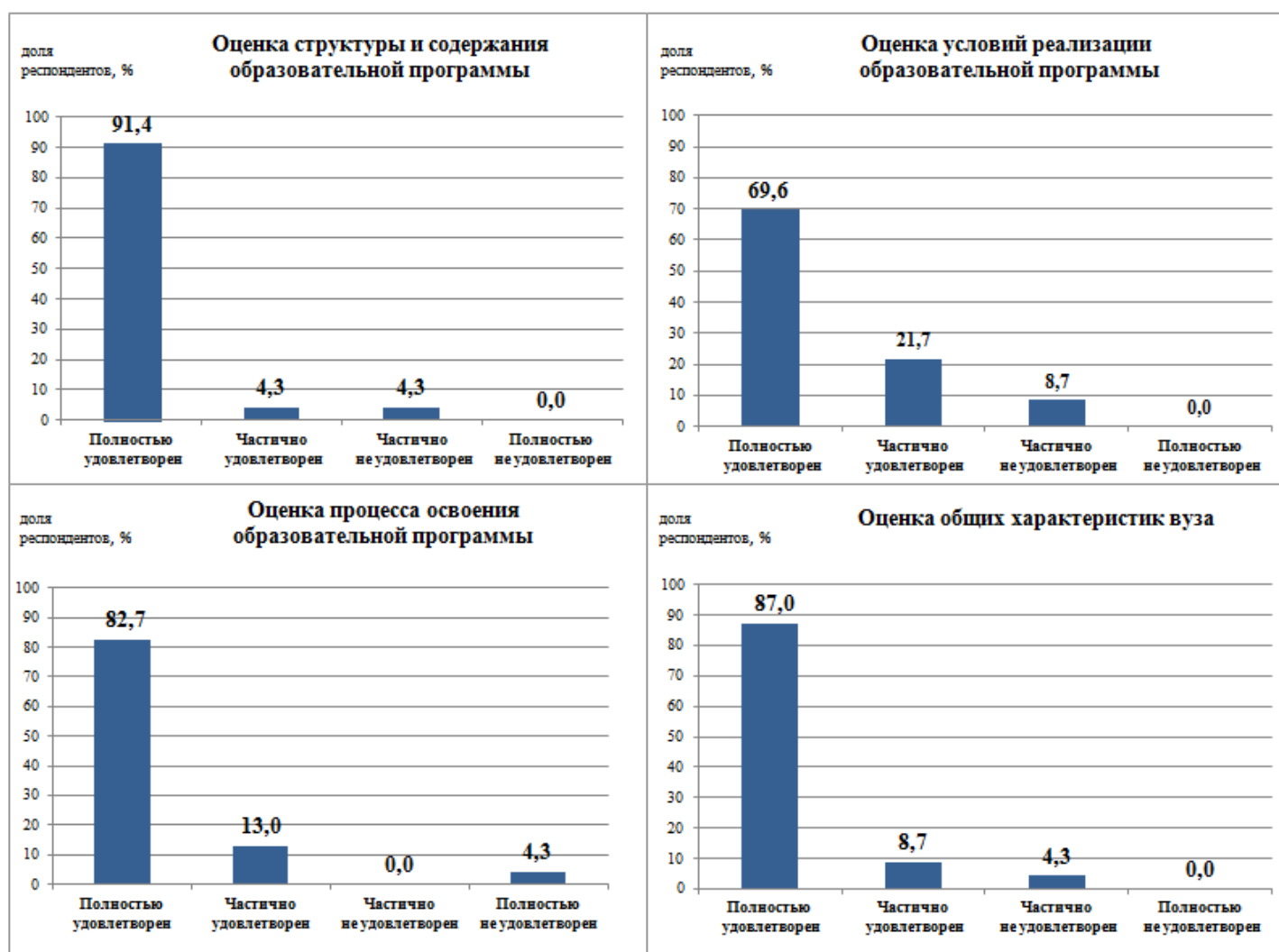
## 38.04.01 Экономика

### Образовательная программа: Экономика предпринимательства

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 95,7 % опрошенных обучающихся (рис.1), остальные респонденты отметили частичную удовлетворенность.



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования; также респонденты отметили, что в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

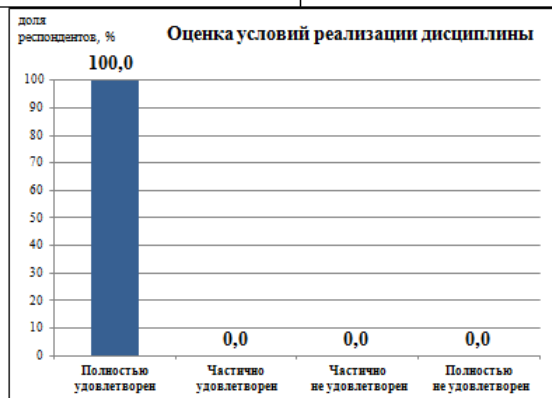
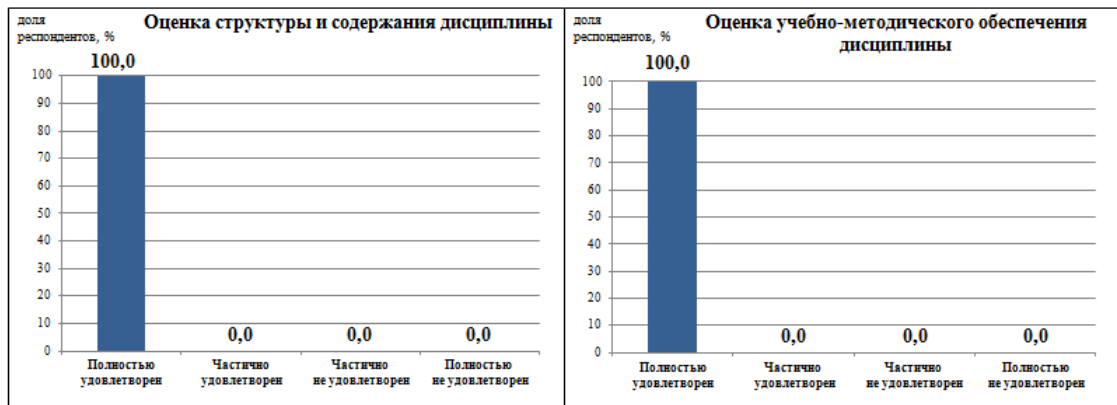
В ходе опроса обучающимися высказаны пожелания: создать больше мест отдыха для студентов, обеспечить обратную связь по вопросам работы сайта, а также сделать расписание учебных занятий более удобным для студентов.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 9 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Анализ и моделирование бизнес-процессов



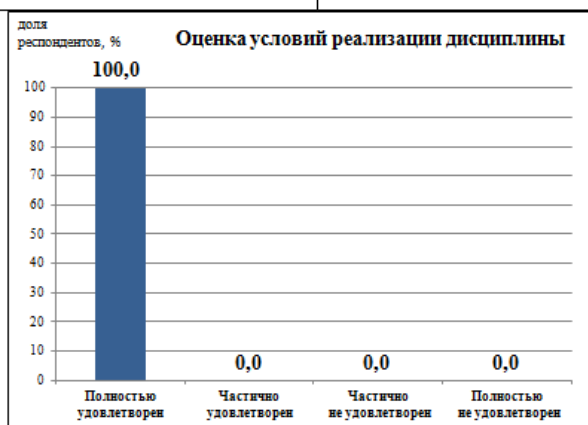
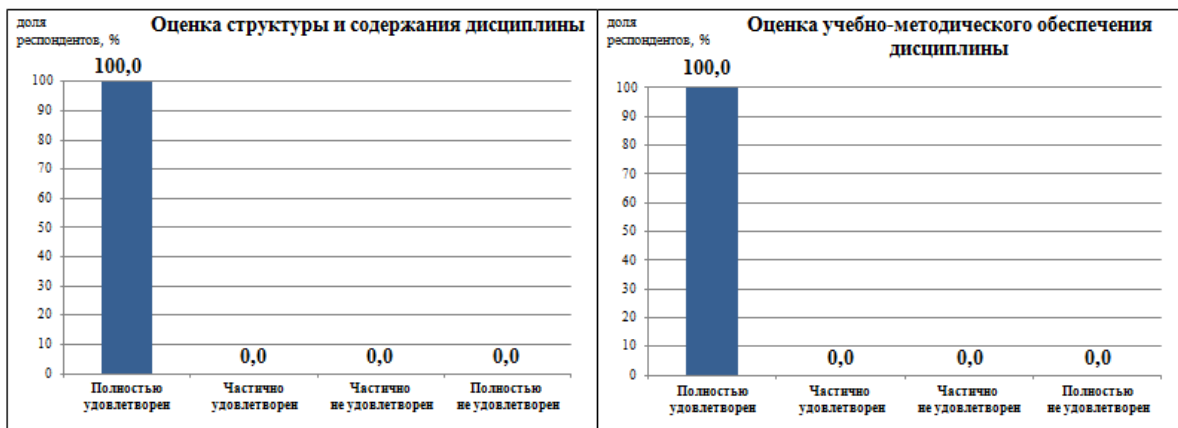
*Респонденты отметили, что полученные теоретические знания применялись ими при выполнении курсовой работы (выявление проблемных бизнес-процессов, их анализ и улучшение).*

## Государственное регулирование предпринимательской деятельности

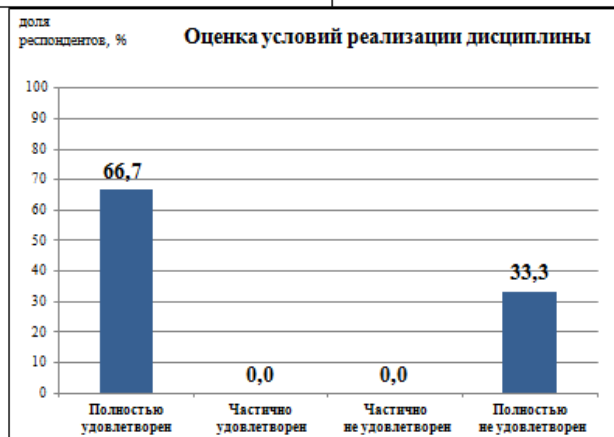
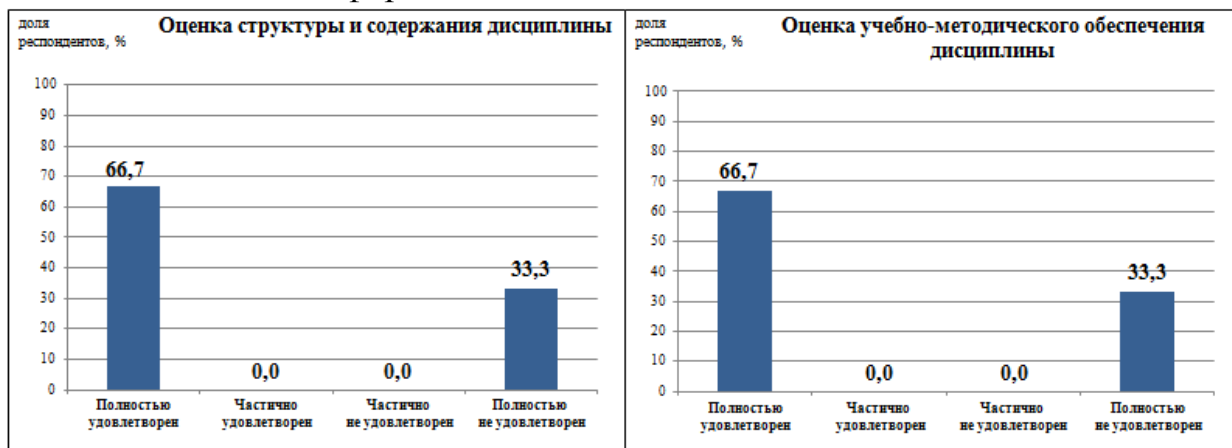


*Респонденты в ходе опроса подтвердили, что полученные знания полезны не только для будущей деятельности, но и для повседневной жизни.*

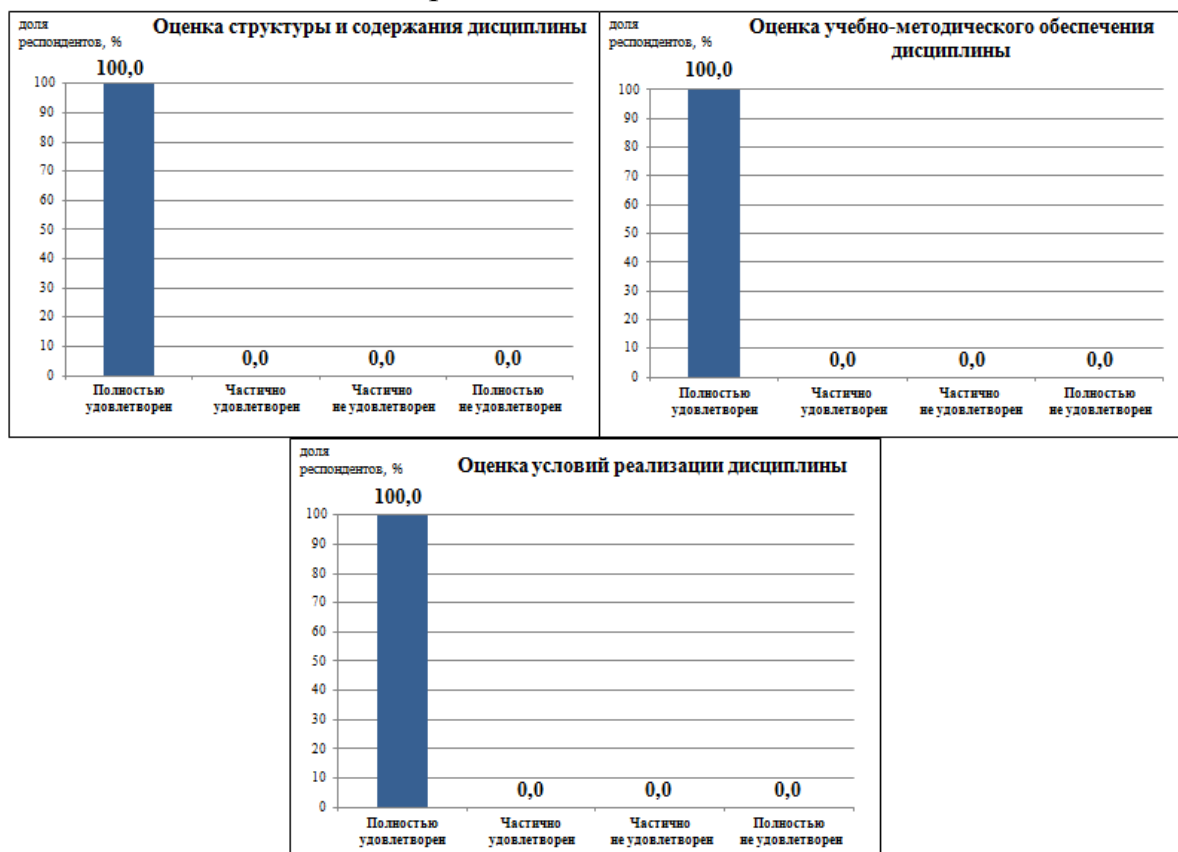
## Деловые и научные презентации



## Информационно-аналитические системы

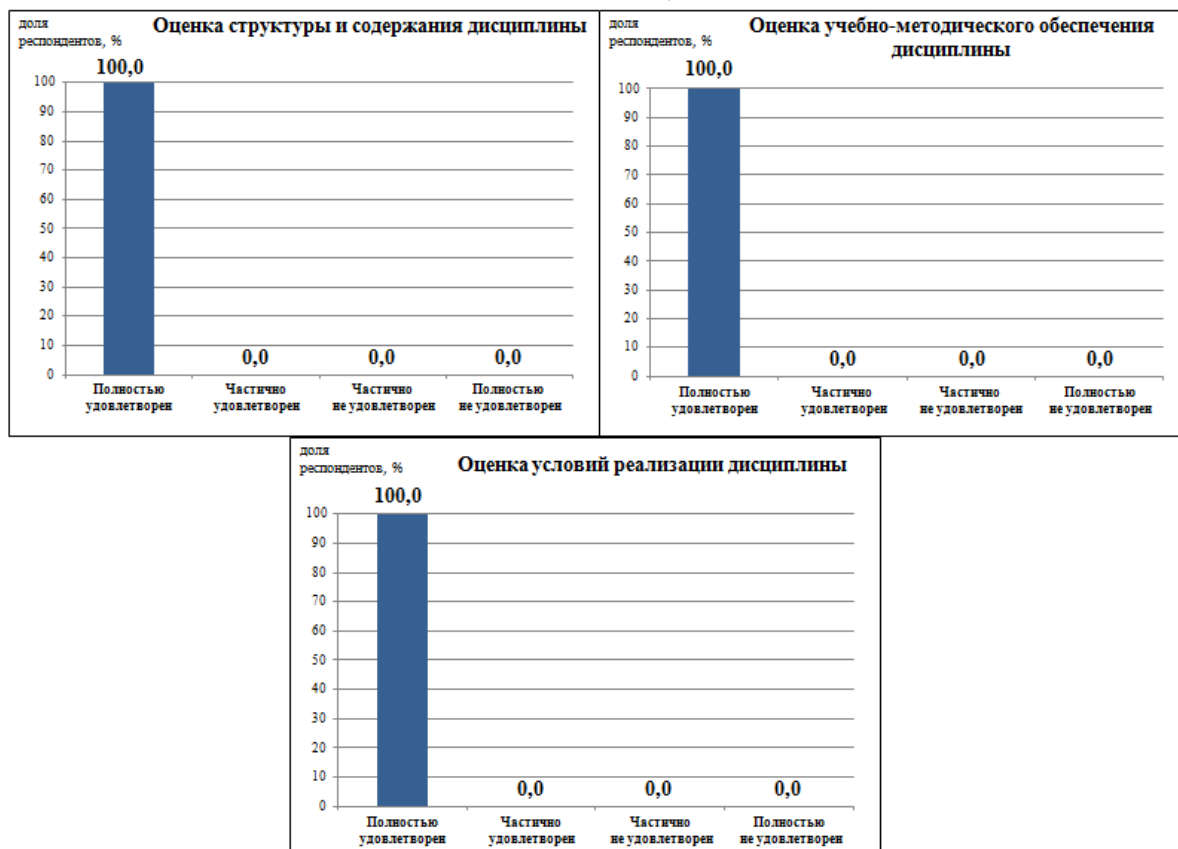


## Проектная деятельность

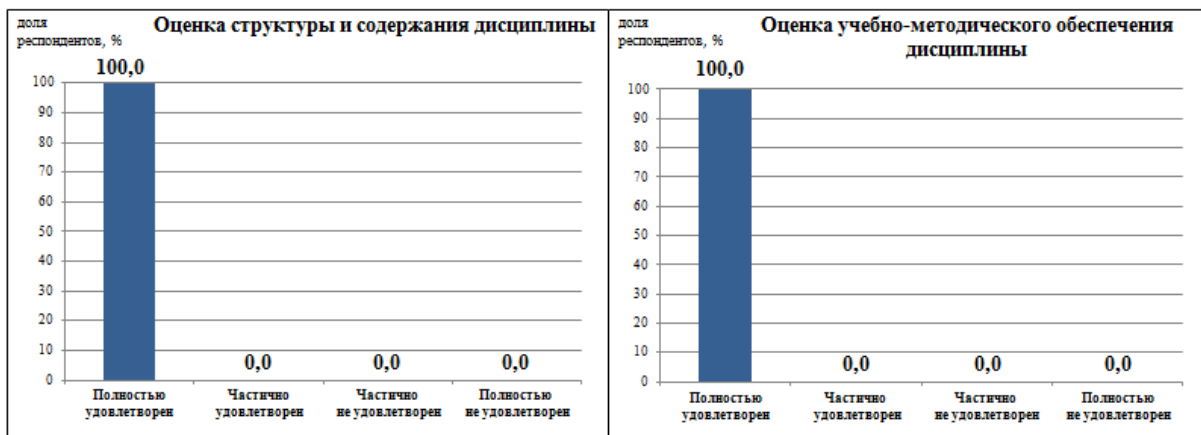


*Респонденты отметили, что наиболее интересное в дисциплине - креативность при создании проекта.*

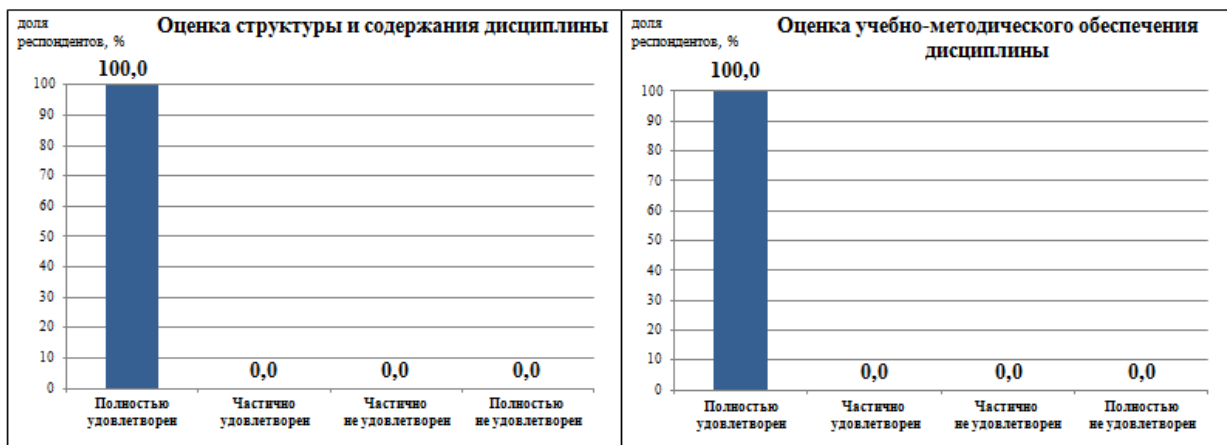
## Социальные коммуникации



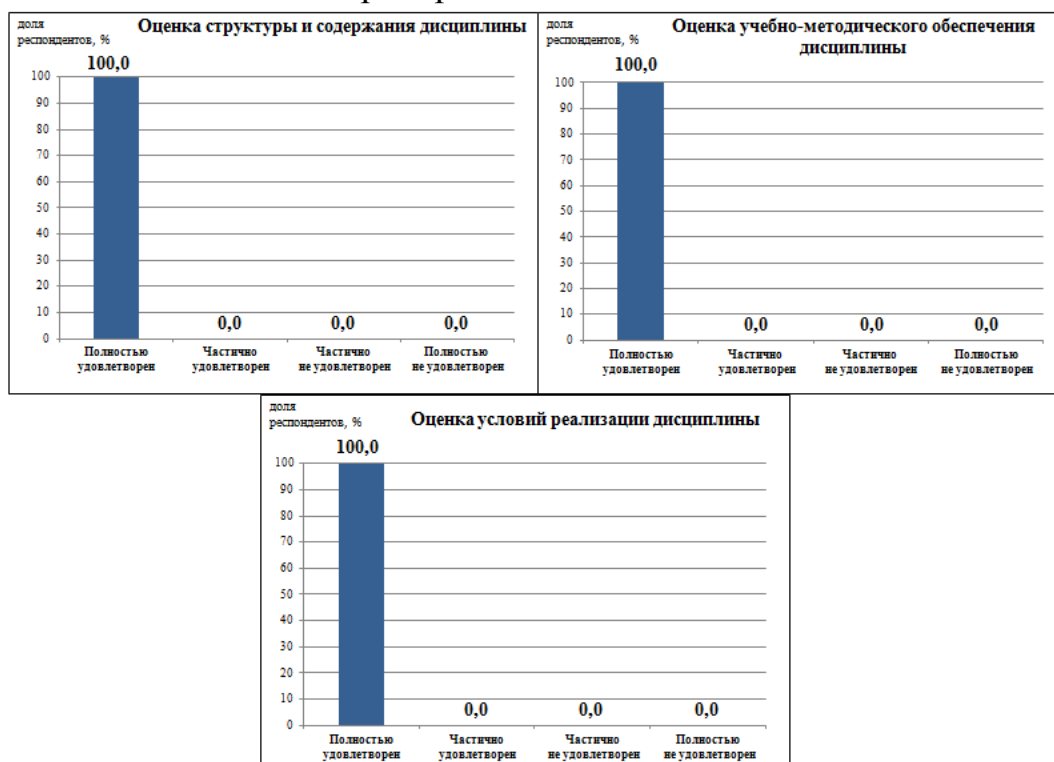
## Технологическое предпринимательство



## Управление инвестиционными и предпринимательскими рисками

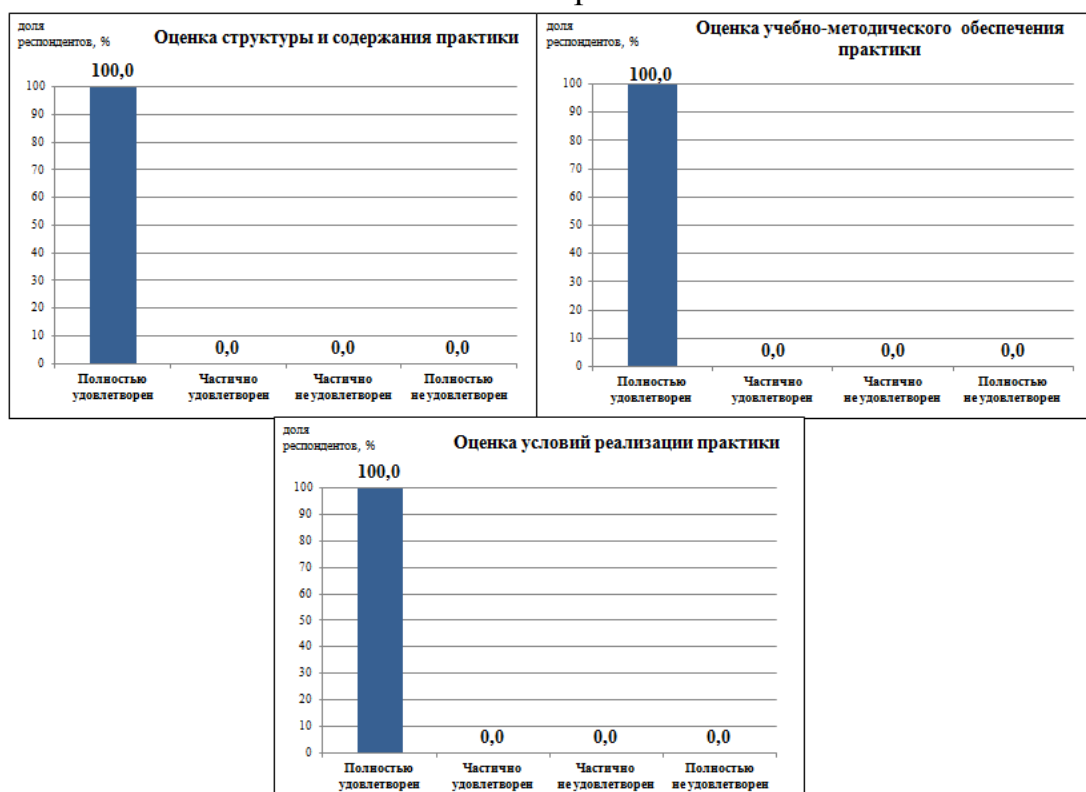


## Экономика предпринимательской деятельности



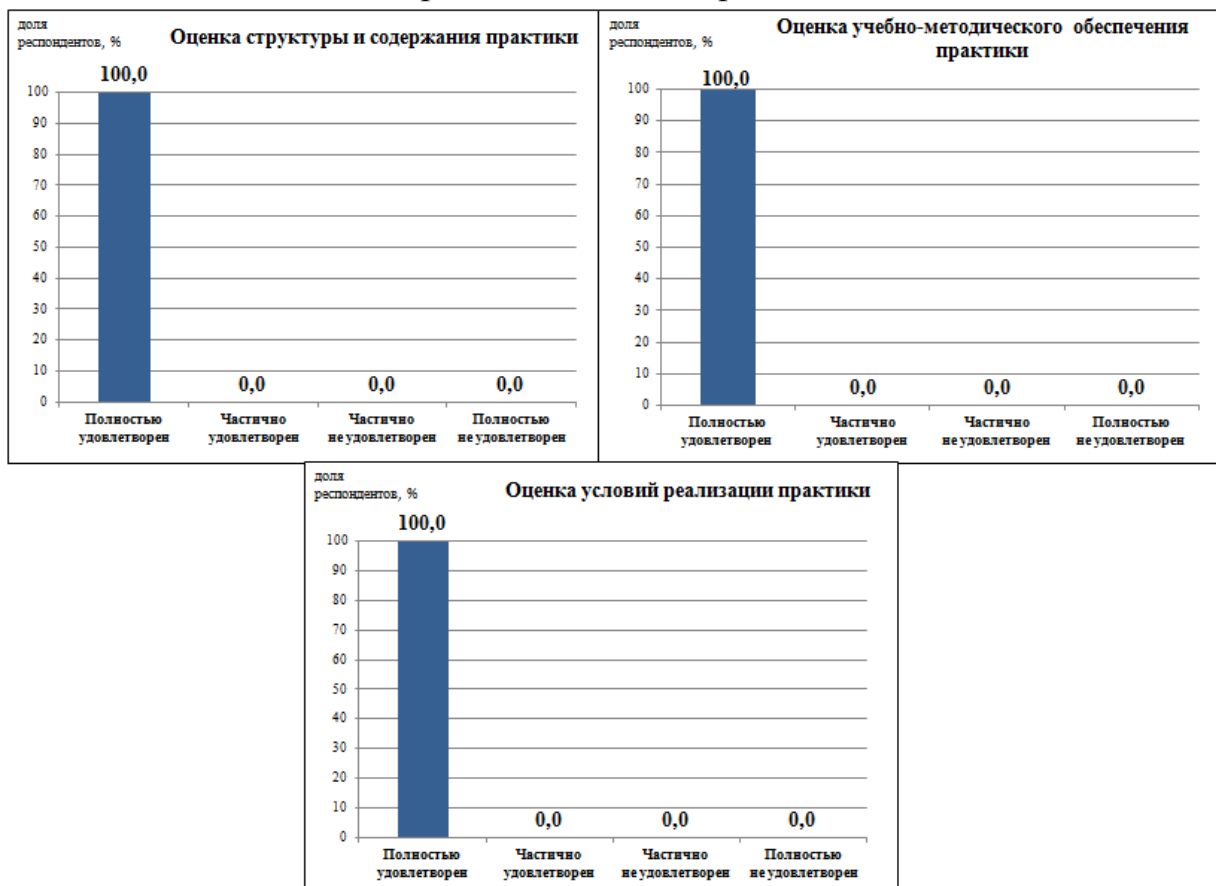
*Респонденты выразили мнение, что самым полезным в дисциплине было изучение основ ведения бизнеса, расчёт прибыли и понимание того, как принимать экономически обоснованные решения.*

## Учебная практика



*Респонденты указали на то, что во время прохождения практики помогала обратная связь с преподавателем для решения вопросов по написанию отчета.*

## Производственная практика



*Респонденты отметили, что практика проходила в комфортной и доброжелательной атмосфере.*

В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации большинства дисциплин осваиваемой образовательной программы респондентами указаны не были.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.

доля  
респондентов, %

## Полная удовлетворенность педагогических работников



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы респонденты указали на необходимость улучшать практическую подготовку обучающихся путем проведения работодателями открытых лекций, а также усовершенствовать техническое оснащение учебных аудиторий и доступ к информационным ресурсам.

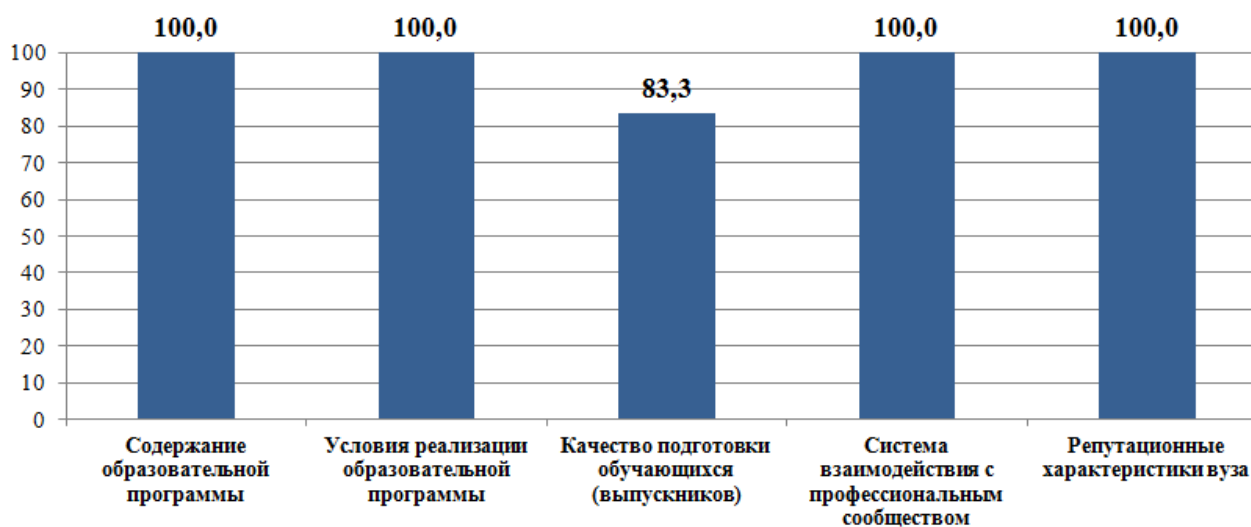
### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ПАО "ТрансКапиталБанк", ФАУ "РосКапСтрой", ООО "Строй-Черноземье", ООО "АЛГОРИТМ КОНСАЛТИНГА", ООО ПСБ "ОПТИМУС", ООО СЗ "ИНСТЕП.ЭНГЕЛЬСА".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением качества подготовки обучающихся. Качеством подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полную удовлетворенность отметили лишь 83,3 % респондентов.

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны предложения по реализации образовательной программы: ввести в программу больше банковских дисциплин; увеличить количество лабораторных работ и практических занятий; улучшить материальную базу для обучения.