

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

 Баркалов С.А.


« 18 » декабря 2015 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Управление затратами предприятия (организации)»**

**Направление подготовки** (специальность) 38.03.01 Экономика  
**Профиль** (Специализация) Экономика предприятий и организаций  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Нормативный срок обучения** 4 года, 5 лет  
**Форма обучения** очная, заочная

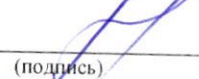
Автор программы д. т. н. проф. Куцыгина О. А. 

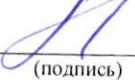
Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства  
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7  
Зав. кафедрой  В.В. Гасилов


**Воронеж 2015**




**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1  
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  / Мышовская Л.П. /

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Подготовка молодых специалистов, владеющих профессиональными знаниями в области управления затратами как современного инструмента воздействия на экономические показатели и процессы хозяйствующих субъектов; освоение принципов, методов и методик управления затратами предприятий различных форм собственности и назначения для достижения целей менеджмента.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- выработка понимания необходимости управления затратами в экономике современной организации любой формы собственности, включая организации малого и среднего бизнеса;
- формирование представления о системе бухгалтерского учета как основной информационной системе для реализации функций управления на предприятии;
- овладение навыком формирования центров ответственности на основе организационных внутрифирменных структур управления;
- усвоение понятий, применяемых для характеристики затрат и признаков их классификаций для решения управленческих задач;
- изучение закономерностей изменения и методов анализа соотношений показателей прибыли, затрат и объемов продаж;
- овладение навыками выявления объектов учета затрат и выбора рациональных методов калькулирования себестоимости;
- изучение методов внутрифирменного контроля и многоуровневого анализа затрат в составе бюджетов, ориентированных на практическое применение для принятия управленческих решений;
- овладение способами использования информации о затратах применительно к эффективному решению управленческих задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Управление затратами предприятия (организации)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: Философия, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Экономика предприятия (организации),.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление затратами предприятий (организаций)», используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин: Экономика недвижимости, Экономика предприятий жилищно-коммунальной сферы, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Финансовый менеджмент, Экономика инновационной деятельности предприятия (организации).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурных (ОК)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

**профессиональных компетенции (ПК)** соответствующих виду профессиональной деятельности:

#### **расчетно-экономическая деятельность**

-способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**а) знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах (ПК-1);

- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ПК-6);

**б) уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-3);

- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений (ПК-2);

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-1);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-1);

- использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений (ПК-2, ПК-3);

**в) владеть:**

- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление затратами предприятий (организаций)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, очн/курсы, заочн.	
		5/-	6/4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>100/24</b>	<b>36/-</b>	<b>64/24</b>
В том числе:			
Лекции	50/10	18/-	32/10
Практические занятия (ПЗ)	50/14	18/-	32/14
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>116/192</b>	<b>36/-</b>	<b>80/192</b>
В том числе:			
Контрольная работа	Нет/есть, 13	Нет/-	Нет/есть, 13
Форма итогового контроля (зачет)  (экзамен)	зач/- <b>36 экз/ экз.,13</b>	зач/-	<b>36 экз/зач., экз.,13</b>
Общая трудоемкость	час	216/216	72/-
	зач. ед.	6/6	2/-
			144/216
			4/6

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>5 семестр</b> <b>Управление затратами как функция менеджеров</b>	<i>1.1. Понятие и предмет изучения курса «Управление затратами».</i> Роль затрат и основная задача менеджеров в процессе управления предприятием; этапы принятия решений; влияние затрат на повышение эффективности работы предприятий; изменение затрат как фактор влияния на прибыль; информация о затратах по разным аспектам деятельности как основа для действия менеджеров. Понятие управления затратами. Предмет изучения дисциплины «Управление затратами». <i>1.2. Система бухгалтерского учета как основная</i>

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела
		<p><i>информационная система предприятия</i></p> <p>Управление затратами в системе бухгалтерского учета, планирования и контроля; система бухгалтерского учета как основная информационная система предприятия, источник формирования внешних и внутренних отчетов; управленческий, финансовый и производственный учет для управления затратами.</p> <p><i>1.3. Планирование и контроль в управлении затратами</i></p> <p>Функции менеджмента, контрольная система управленческого учета. Этапы контроля затрат; элементы и условия контрольной системы управленческого учета. Взаимосвязь функций планирования (бюджетирования) и контроля в управлении затратами</p>
2	<p><b>Внутрифирменные структуры как центры ответственности</b></p>	<p><i>2.1. Понятие центров ответственности (ЦО)</i></p> <p>Организационная структура предприятий и центры ответственности. Показатели результативности и эффективности ЦО как характеристики деятельности менеджера.</p> <p><i>2.2. Типы центров ответственности</i></p> <p>Центры ответственности как центры выполнения функций предприятия. Менеджер как руководитель центра ответственности; разновидности ЦО.</p> <p><i>2.3. Матрица затрат</i></p> <p>Учет затрат по центрам ответственности; информация матрицы затрат, принципы выделения ЦО. Этапы формирования ЦО.</p> <p><i>2.4. Формирование ЦО на основе организационной структуры предприятия</i></p> <p>Места возникновения затрат и ЦО, схема взаимодействия ЦО предприятия</p>
3	<p><b>Понятие затрат и их классификация</b></p>	<p><i>3.1. Понятие затрат</i></p> <p>Понятие затрат, качественная и стоимостная стороны затрат; содержание терминów «затраты», «издержки», «расходы», «активы». Основные и документально подтвержденные расходы; объекты учета и формирования затрат; назначение калькулирования затрат; состав расходов для формирования финансового результата в соответствии с нормативно-правовыми документами; методы признания расходов.</p> <p><i>3.2. Методы классификации затрат</i></p> <p>Виды затрат в зависимости от периода рассмотрения и периодичности осуществления. Признаки классификации затрат: по составу (фактические, плановые и прогнозные); по отношению к объему производства (переменные, постоянные, постоянно-переменные); по степени усреднения (общие,</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>средние); по функциям управления (производственные, коммерческие, административные); по способу отнесения на себестоимость (прямые и косвенные); по объекту отнесения в периоде генерирования прибыли (на продукт и на период). Допуски при классификации затрат в зависимости от объема продаж. Прочие виды классификаций затрат: по степени изменяемости (альтернативные), релевантности (релевантные и нерелевантные), контролируемости (контролируемые и неконтролируемые), по отношению к единице обслуживания (средние и маргинальные)</p>
4	<p><b>6 семестр</b> <b>Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж как инструмент управления затратами</b></p>	<p><i>4.1. Понятие «точки безубыточности»</i> Назначение CVP-анализа. Управленческие модели взаимоотношения затрат, объема продаж и прибыли. Безубыточность предприятия. Понятие и анализ точки безубыточности.</p> <p><i>4.2. Методы определения «точки безубыточности»</i> Расчетные методы исчисления точки «безубыточности»: уравнения, маргинального дохода; графические методы: исходя из зависимости затрат и дохода от объема продаж; исходя из зависимости прибыли от объема продаж. эффекта финансового рычага.</p> <p><i>4.3. «Запас финансовой прочности» и «маржа безопасности» и «порог рентабельности» предприятия</i> Понятия «запаса прочности», «маржи безопасности» и «порога рентабельности». Определение «точки безубыточности в стоимостном выражении и при постоянном объеме продаж. Определение объема продаж, обеспечивающего целевое значение прибыли.</p> <p><i>4.4. Зависимость прибыли от объема продаж и структуры затрат</i> Эффект и сила операционного рычага; влияние изменения объема продаж и структуры затрат на финансовый результат.</p> <p><i>4.5. Влияние динамики затрат, прибыли и объема продаж на действия менеджера</i> Варианты стратегии предприятия на основе CVP-анализа. Точка «безубыточности» для производственных предприятий, предприятий строительства и ЖКХ, общественных организаций; эффект структурных сдвигов; влияние налога на прибыль на величину точки безубыточности; применение персональных ЭВМ для анализа ситуаций.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	<p><b>Объекты учета затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции</b></p>	<p><i>5.1. Понятие объекта учета затрат</i></p> <p>Основные подходы к затратам в многоцелевой учетной системе; объекты возникновения затрат; единицы объектов учета затрат и места их возникновения; проблема распределения косвенных расходов между объектами учета затрат.</p> <p><i>5.2. Методы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов между объектами учета затрат</i></p> <p>Проблема и методы распределения косвенных расходов между объектами учета затрат (традиционный и ABC); плановый коэффициент распределения общепроизводственных расходов; методы калькулирование себестоимости: в зависимости от выбранного объекта учета затрат (позаказный, пропорционный и поперационный); по полноте учета затрат (полная фактическая себестоимость или фактическая производственная себестоимость).</p> <p><i>5.3. Сравнение методов калькулирования себестоимости по влиянию на финансовый результат</i></p> <p>Методы формирования финансового результата при включении косвенных расходов в себестоимость (absorption-costing) и их отнесении на объем продаж (direct-costing) при отсутствии остатков на начало и конец отчетного периода; валовая прибыль (или валовая маржа) и маржинальный доход; сравнение методов калькулирования себестоимости по их влиянию на финансовый результат при наличии остатков товаров на начало и конец отчетного периода;</p> <p><i>5.4. Особенности методов калькулирования себестоимости по полноте учета затрат</i></p> <p>Сравнение методов калькулирования себестоимости, их преимущества и недостатки в соответствии с нормативными требованиями бухгалтерского учета.</p>
6	<p><b>Методы оценки результатов деятельности предприятия на основе использования информации о затратах</b></p>	<p><i>6.1. Понятие и схема формирования основного бюджета предприятия</i></p> <p>Понятие бюджетов и стандартов в процессе планирования затрат и контроля за выполнением плана; роль и значение финансового и оперативного плана (бюджета) для планирования, оценки, координации и установления управленческих связей. Влияние методов начисления амортизации и списания материальных ресурсов на себестоимость.</p>

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины	Содержание раздела
	<p>Характеристика и типы бюджетов: фактический, статичный, гибкий.</p> <p><i>6.2. Определение фактических отклонений показателей бюджетов на основе многоуровневого анализа затрат</i></p> <p>Многоуровневый анализ затрат: нулевой, первый и второй уровни отклонений фактических бюджетов от статичных и гибких; приведение затрат к различным объемам производства; расчет, анализ и детализация отклонений по прибыли; факторный анализ отклонений, вызванных изменениями объема продаж, цен и норм.</p> <p><i>6.3. Организация контроля над исполнением плана затрат по бюджету проекта</i></p> <p>Понятие управленческого (внутреннего) контроля; три блока системы управленческого контроля: организационная структура осуществления управленческого контроля; мотивационные аспекты управленческого контроля; информационные потоки в системе управленческого контроля.</p> <p>Контроль над исполнением проекта; расчет отклонений от проекта; отчет о затратах и выполнении производственного графика.</p>	
7	<p><b>Принятие решений на основе использования информации о затратах</b></p>	<p><i>2.1. Принятие решений о целесообразности расширения номенклатуры производимой продукции</i></p> <p>Критерии выбора решений об объеме и структуре выпуска продукции; о необходимости собственного производства и закупкой товара на стороне; об определении нижней границы цены продукции.</p> <p>Критерии принятия решений об объеме и структуре выпуска продукции: удельная маржинальная прибыль; удельная маржинальная прибыль «на единицу узкого места», упущенная выгода.</p> <p>Критерии принятия решений между собственным производством и закупкой на стороне: переменная себестоимость плюс дополнительные постоянные и переменные затраты; релевантные для принятия решений издержки на единицу продукции плюс упущенная маржинальная прибыль от исключенных из программы продуктов (услуг); упущенная выгода.</p> <p>Критерии принятия решений о нижней границе цены: переменные затраты и плановая маржинальная прибыль; переменные затраты; дополнительные переменные и постоянные затраты единицы продукции; релевантные затраты с учетом упущенной выгоды; релевантные издержки с учетом упущенной выгоды.</p> <p><i>2.2. Принятие решений об изготовлении комплектующих и полужабырков собственными</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<i>силами или покупке у другого продавца</i> Организационная структура предприятия и децентрализация системы управления; рыночная цена как основа трансфертных цен; трансфертное ценообразование на базе затрат; основное правило трансфертного ценообразования.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		5 семестр			6 семестр			
		1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика недвижимости		+	+	+	+	+	+
2	Экономика предприятий жилищно-коммунальной сферы	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	+
4	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
5	Экономика инновационной деятельности предприятия				+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	<b>5 семестр</b> Управление затратами как функция менеджеров	6/2	6/2	-	6/14	18/18
2.	Внутрифирменные структуры как центры ответственности	6/2	6/2	-	12/30	24/34
3.	Понятие затрат и их классификация	6/2	6/2		18/30	30/34
	Контроль				-/-	-/-
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>18/6</b>	<b>18/6</b>		<b>36/74</b>	<b>72/86</b>
4.	<b>6 семестр</b> Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж как инструмент управления затратами	8/1	8/2	-	11/26	27/29
5.	Объекты учета затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции	8/1	8/2	-	11/26	27/29

6.	Методы оценки результатов деятельности предприятия на основе использования информации о затратах	8/1	8/2	-	11/26	27/29
7.	Принятие решений на основе использования информации о затратах	8/1	8/2	-	11/27	27/30
	<b>Контроль</b>				36/13	<b>36/13</b>
	<b>Итого 6 семестр</b>	<b>32/4</b>	<b>32/8</b>	-	<b>80/118</b>	<b>144/130</b>
	<b>Всего</b>	50/10	50/14		116/192	216/216

#### 5.4. Практические занятия

№ п. п.	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятия	Количество часов
		<b><u>5 семестр</u></b>	
1.	1	Анализ организационной структуры предприятий (по месту прохождения производственной практики или заданию)	6/2
2	2	Составление матрицы затрат	6/2
3	3	Составление классификации затрат предприятий в соответствии с признаками группировки и видами затрат	6/2
		<b><u>6 семестр</u></b>	
4	4	Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж как инструмент управления затратами	8/2
5	5	Объекты учета затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции	8/2
6	5	Методы оценки результатов деятельности предприятия на основе использования информации о затратах	8/2
7	6	Принятие решений на основе использования информации о затратах	8/2

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

**Тематика контрольных работ:**

##### **5 семестр**

**Контрольная работа №1.** Составление матрицы затрат

**Контрольная работа №2.** Классификация затрат по различным признакам

##### **6 семестр**

**Контрольная работа №1.** Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж

**Контрольная работа №2.** Калькулирование себестоимости

**Контрольная работа №3.** Многоуровневый анализ бюджетов

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр/год</b>
1	ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4
2	ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4
3	ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4
4	ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4
5	ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4

	хозяйствующих субъектов		
	ПК-3. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет Экзамен	5-6/3-4
6	ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т)	5-6/3-4

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</li> <li>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</li> <li>- методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки</li> </ul>	+	+	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КР	Т	Зачет	Экзамен
	и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);				
Умеет	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>	+	+	+	+
Владеет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</p>	+	+	+	+



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КР	Т	Зачет	Экзамен
	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)				

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах; - состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -инструментальные средства	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены КР, Т на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка *	Критерий оценивания
	<p>для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</p> <p>-Методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-6);</p>		
Умест	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	-навыками выполнения необходимых		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка *	Критерий оценивания
	<p>для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</p> <p>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены КР, Т на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	<p>обоснования полученных выводов;</p> <p>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-6);</p>		
Умеет	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	<p>принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</p> <p>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</p> <p>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполнены КР, Т на оценки «удовлетворительно»</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> </ul> (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-умением выбрать инструментальные средства для</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</p> <p>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</p> <p>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены КР, Т на оценки «неудовлетворительно»</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);		
Умеет	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</p>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	<p>выводы;  -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</li> <li>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</li> <li>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнены КР, Т.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	<p>происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка *	Критерий оценивания
	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)		

\*-оценка «отлично» за контрольную работу выставляется в том случае, если контрольное задание выполнено в установленное время без ошибок, оформлено грамотно и аккуратно, в освободившееся время выполнено дополнительное задание;

-оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;

-оценка «хорошо» за контрольную работу выставляется в том случае, если контрольное задание выполнено в установленное время без ошибок, оформлено грамотно, допущены помарки и исправления, дополнительное задание не выполнялось;

-оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;

-оценка «удовлетворительно» за контрольную работу выставляется в том случае, если контрольное задание выполнено с превышением установленного времени, допущены ошибки в расчетах и оформлении, сделаны помарки и исправления, дополнительное задание не выполнялось;

-оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 70-80%;

-оценка «неудовлетворительно» за контрольную работу выставляется в том случае, если контрольное задание не выполнено или выполнено не правильно, дополнительное задание не выполнялось;

-оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 70%;

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты межсессионной аттестации оцениваются по двухбалльной/четырёхбалльной шкале.

По двухбалльной шкале (зачет, пятый семестр): с оценками «зачет», «незачет».

По четырёхбалльной шкале (экзамен, шестой семестр) с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

**Оценка промежуточного контроля знаний по двухбалльной шкале**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</p> <p>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</p> <p>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</p>	зачет	<p>1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «отлично»; «хорошо» или «удовлетворительно».</p> <p>2.Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов)</p> <p>3.Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя полное или значительное понимание заданий.</p>
Умеет	-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать</p> <p>теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать</p> <p>полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений; (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>расчетов и обосновать полученные выводы;  -способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;  - состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  -инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;  -методы критической оценки вариантов управленческих решений на</p>	не зачет	<p>1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «неудовлетворительно» или «не аттестован».  2. Выполняет итоговый тест (менее 70 % правильных ответов)  3. Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя незначительное понимание или полное непонимание заданий.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</p>		
Умеет	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</p> <p>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		

**Оценка промежуточного контроля знаний по четырехбалльной шкале**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемы



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>информации о затратах;  - состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  -инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;  -методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</p>		<p>е к заданию, выполнены.</p>
<p>Умеет</p>	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;  -использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах,</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач ;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</p> <p>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>(ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</li> <li>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</li> <li>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</li> </ul>		<p>понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>принятия управленческих решений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p>(ОПК-3, ПК-3, ПК-6)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</p> <p>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</p> <p>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	<p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>-использовать теоретические</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации о затратах;</li> <li>- состав и методы анализа исходных данных о затратах, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных о затратах в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов затрат и обоснования полученных выводов;</li> <li>-методы критической оценки вариантов управленческих решений на основе анализа затрат, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и социально-экономических последствий (ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6);</li> </ul>	неудовлетворительно	1.Студент демонстрирует неполное понимание или непонимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Студент не дает ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	-анализировать социально-значимые проблемы и процессы,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений);</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о затратах, необходимых для решения поставленных экономических задач ;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-умением выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-способностью анализировать</li> </ul>		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-3, ПК-3, ПК-6)		

### 7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала, тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, выполнением контрольной работы.

#### 7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены учебным планом

#### 7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ 5 семестр

КР 1. Составление матрицы затрат.

На основе исходных данных об организационной структуре предприятия, затратах за период, количестве номенклатуры выпускаемой продукции разработать матрицу затрат.

КР 2. Классификация затрат по различным признакам

На основе информации о фактических затратах за период классифицировать их в зависимости от отношения к себестоимости, объема продаж, функциональных сфер и др. признаков.

#### 6 семестр

КР 1. Определение точки безубыточности.

На основании исходных данных о затратах, цене продаж и др. показателей определить точку безубыточности расчетным и графическим методом в натуральном и стоимостном измерении, при постоянном объеме продаж.

## КР 2. Многоуровневый анализ бюджетов.

На основе исходных данных о составляющих фактического и планового бюджетов провести многоуровневый анализ затрат.

### 7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов

Не предусмотрены учебным планом

### 7.3.4. Примерные задания для тестирования

1. В качестве носителя затрат (объекта учета) выступает:

а) цех; б) *изделие (работы, услуги)*; в) предприятие; г) место возникновения затрат

2. Для принятия управленческих решений затраты классифицируются по следующим группам:

а) основные, накладные; б) *переменные, постоянные*; в) входящие, истекшие; г) смененные, инкрементные; прямые косвенные;

3. Пользователями экономической информации в управлении затратами являются:

а) акционеры, кредиторы б) налоговые органы в) внебюджетные фонды г) органы власти д) *руководители и специалисты (менеджеры) предприятия*

4. Центры ответственности внутри предприятия можно подразделить по сегментам:

а) территориальный, продуктовый б) отраслевой, функциональный в) географический, организационный г) *географические, отраслевые, организационные*

5. Организационная структура предприятия – это совокупность центров ответственности, которые включают в себя:

а) центр затрат, центр доходов б) центр прибыли, центр инвестиций в) центр затрат, центр доходов, центр инвестиций г) *центры затрат, доходов, прибыли, инвестиций*

6. В основе расчетов точки безубыточности, анализа порогов рентабельности, конкурентоспособности, ассортимента выпускаемой продукции лежит группировка затрат на:

а) прямые и косвенные б) основные и накладные в) входящие и истекшие г) переменные и постоянные

7. Сумма покрытия должна возмещать:

а) постоянные расходы б) переменные расходы + прибыль в) постоянные расходы + прибыль

8. Бюджет, который составляют не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:

а) гибкий, б) статический в) операционный г) финансовый

9. Процедура планирования показателей основного бюджета начинается с составления:

а) плана коммерческих затрат б) бюджета продаж в) плана производства г) бюджета инвестиций

10. Доходы и затраты, скорректированные на фактический объем реализации, включают в бюджет:

а) гибкий б) статический в) операционный г) финансовый

11. Анализ точки безубыточности необходим для:

а) контроля за деятельностью предприятия б) определения критической производственной программы предприятия, оценки его состояния и выработки стратегии будущего развития в) планирования доходов, прогнозирования расходов и накопления прибыли г) управления предприятием

12. Изучение поведения затрат дает возможность при принятии решений определять уровень цены продажи:

а) да б) нет в) минимальной г) да и еще прогнозировать желаемую прибыль

13. Изобразить графически поведение переменных затрат на единицу продукции и на весь выпуск, если известно, что на единицу продукции расходуется материалов на сумму 5 т. рублей, заданы объемы производства 100, 200, 300, 400 и 600 шт.

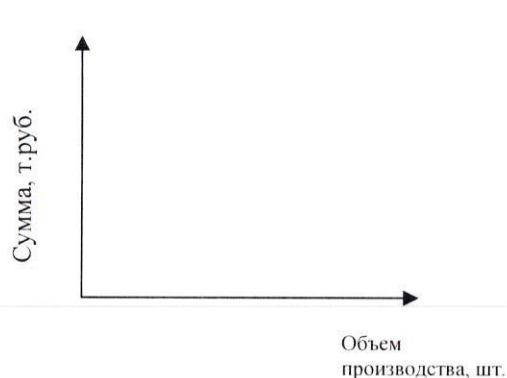


Рис. 1-Переменные затраты на весь выпуск

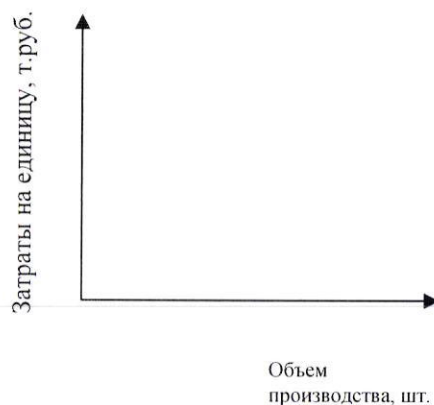


Рис. 2 – Переменные затраты на единицу  
Продукции

14. Общая сумма переменных затрат:

а) остается неизменной б) *изменяется прямо пропорционально объему производства*; в) снижается при росте объемов производства г) увеличивается при снижении объемов производства

15. Величина переменных затрат на единицу продукции:

а) *изменяется прямо пропорционально объему*; б) снижается при уменьшении объема выпуска; в) увеличивается при росте объемов производства г) *остается неизменной*

16. Общая величина постоянных затрат:

а) *изменяется прямо пропорционально объему производства* б) снижается при уменьшении объема производства в) *остается неизменной* г) увеличивается при росте объемов производства

17. Величина постоянных затрат на единицу продукции:

а) снижается при сокращении объемов производства б) не зависит от изменения объемов производства в) увеличивается при росте объемов производства г) *изменяется при росте и снижении объемов производства*

18. Списание расходов, учтенных на счете 26 «Общехозяйственные расходы» как условно-постоянные, в дебет счета 90 «Продажи» применяется организацией:

а) в порядке, регулируемом соответствующим нормативным документом б) не предусмотрено в нормативных документах в) *данный вопрос решается организацией самостоятельно и предусматривается в учетной политике* г) чтобы сблизить бухгалтерский и налоговый учет

### 7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену

#### Вопросы для подготовки к зачету (5-й семестр)

1. В чем состоит главная задача менеджеров предприятий различных форм собственности?
2. Сколько этапов включает задача выбора возможного варианта решений?
3. Назовите основные этапы процесса принятия рационального решения проблемы в соответствии с теорией менеджмента?
4. Что требуется для завершения процесса решения проблемы?
5. Какая функция позволяет корректировать результаты принятого решения?
6. Что такое управление затратами?
7. Где находятся исходные данные для анализа затрат?
8. Что означает «учет затрат» в соответствии с отечественной системой бухгалтерского учета?
9. В чем состоит особенность международного учета по сравнению с отечественным?
10. Что является предметом изучения «Управления затратами»?
11. Что является основной информационной системой предприятия?
12. Что такое внутренние отчеты предприятий и организаций?
13. Что такое внешние отчеты предприятий и организаций?
14. Что такое управленческий учет?
15. Что такое производственный учет?
16. Что такое финансовый учет?
17. Дайте характеристику системы бухгалтерского учета (в соответствии с рис. 1).
18. Перечислите функции управления системой в соответствии с теорией менеджмента.
19. В чем состоит особенность управления затратами в условиях плановой административно-командной системы?
20. В чем состоит особенность управления затратами в условиях рыночной экономики?
21. Что такое функция планирования?
22. Что такое функция контроля?
23. Почему управленческий контроль считают важнейшим элементом управленческого учета?
24. Перечислите этапы контроля затрат.
25. Перечислите элементы и условия контрольной системы управленческого учета.
26. Что является основной функцией руководителей различного ранга?
27. Перечислите цели, для которых предприятие выбирает организационную структуру.
28. Что такое организационная структура предприятия?
29. Какие типы организационных структур Вы знаете? Сделайте их схемы.
30. Почему подразделения предприятий называют центрами ответственности?

31. Какова взаимосвязь центров ответственности с затратами предприятия?
32. Что такое центр ответственности?
33. Что такое «результативность» центра ответственности или предприятия в целом?
34. Что такое «эффективность» центра ответственности или предприятия в целом?
35. Охарактеризуйте схему функционирования центра ответственности
36. Перечислите возможные типы центров ответственности.
37. Перечислите функции каждого типа центра ответственности.
38. Дайте характеристику и схему матрицы затрат.
39. Назовите размерности матрицы затрат .
40. Какими показателями измеряется эффективность функционирования центров ответственности?
41. Что называют затратами?
42. Из чего состоят затраты?
43. В зависимости от чего изменяется номенклатура затрат?
44. Понятие качественной и ценовой составляющих затрат, формула затрат.
45. Понятие затрат, издержек и расходов с точки зрения управления затратами.
46. Условие формирования затрат.
47. Понятие объекта учета затрат.
48. От чего зависят методы классификации затрат?
49. Классификация затрат в зависимости :
  - от периода рассмотрения;
  - от способов включения в себестоимость;
  - от изменения объема выпускаемой продукции;
  - от степени усреднения;
  - от функциональной сферы;
  - от вида деятельности на продукт и на период.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (6-ой семестр)**

- 1.Предмет и основные научные задачи дисциплины «Управление затратами»
- 2.Система бухгалтерского учета предприятия как основная информационная система для управления затратами предприятия
- 3.Функции управленческого учета, планирования и контроля
- 4.Внутрифирменные структуры как центры ответственности
- 5.Матрица затрат по центрам ответственности
- 6.Типы центров ответственности и их функции
- 7.Понятие затрат (затраты, издержки, расходы)
- 8.Методы классификации затрат
- 9.Постоянные и переменные затраты, привести пример
- 10.Понятие «релевантности» постоянных и переменных затрат
- 11.Допуски при разделении затрат на переменные и постоянные, привести пример
- 12.Средние и общие затраты, привести пример

13. Затраты функциональных сфер, прямые и косвенные, привести пример
14. Классификация затрат по объекту их отнесения: на продукт и на период для производственного предприятия, привести пример
15. Классификация затрат по объекту их отнесения на продукт и на период для торгового предприятия, привести пример
16. Понятие «точки безубыточности» и CVP-анализа
17. Методы определения точки безубыточности
18. «Запас финансовой прочности» предприятий
19. Расчет объема продаж для определения заданной прибыли, привести пример
20. Влияние динамики изменения затрат, прибыли и объема продаж, привести пример
21. Допуски анализа изменения затрат, прибыли и объема реализации
22. График зависимости прибыли от объема продаж, сила операционного рычага
23. Методы учета затрат
24. Объекты учета затрат
25. Пооперационный и пооперационный методы учета затрат
26. Плановый коэффициент распределения общепроизводственных расходов и сфера его использования
27. Методы производственного калькулирования: абзорпшен-костинг
28. Методы производственного калькулирования: директ-костинг
29. Влияние на прибыль методов учета затрат: директ и абзорпшен-костинг
30. Расчет отклонений в сумме операционной прибыли под влиянием методов абзорпшен- и директ-костинга
31. Бюджеты и стандарты: основной бюджет
32. Бюджеты и стандарты: гибкие бюджеты, уровни анализа, расчет отклонений
33. Влияние методов начисления амортизации на величину затрат
34. Влияние методов списания стоимости материалов на величину затрат
35. Гибкие бюджеты для области релевантности, привести пример
36. Анализ отклонений бюджетов: 0, 1 уровни анализа
37. Анализ отклонений бюджетов: 2 уровень анализа
38. Стандарты для материалов и трудозатрат, отклонения норм и цен
39. Позаказный метод калькулирования затрат
40. Организация контроля над выполнением проекта
41. Организационная структура управления и децентрализация функций управления
42. Определение операционной прибыли подразделений методом 150% переменных затрат и 125 % себестоимости
43. Определение операционной прибыли подразделений методом 150% переменных расходов и рыночной цены
44. Определение операционной прибыли подразделений методом 125% себестоимости и рыночной цены
45. Особенности определения точки безубыточности для предприятий по изготовлению строительных материалов, строительного производства и ЖКХ

46. Принятие решений о целесообразности расширения номенклатуры выпускаемых товаров

**7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>5 семестр</b> Управление затратами как функция менеджеров	ОК-2, ОК-3, ПК-1	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>2</b>	Внутрифирменные структуры как центры ответственности	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>3</b>	Понятие затрат и их классификация	ОПК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>4</b>	<b>6 семестр</b> Анализ соотношения прибыли, затрат и объема продаж как инструмент управления затратами	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>5</b>	Объекты учета затрат на производство и методы калькулирования себестоимости продукции	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6,	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>6</b>	Методы оценки результатов деятельности предприятия на основе использования информации о затратах	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен
<b>7</b>	Принятие решений на основе использования информации о затратах	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6,	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Зачет/Экзамен



#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) в результате специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Для подготовки к сдаче экзамена устно обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,5 астрономических часов.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Управление затратами на предприятиях (курс лекций)	Учебное пособие, 2-е изд-е, перераб. и доп.	О.А.Куцыгина	2013	Кафедра (портал ВГАСУ)
2.	Управление затратами: практические занятия	Учебное пособие, 2-е изд-е, перераб. и доп.	О.А.Куцыгина	2013	Кафедра (портал ВГАСУ)

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Самостоятельная работа, конспектирование рекомендуемых литературных источников и периодических изданий. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, ознакомление с рекомендуемой литературой. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **10.1.1. Основная литература:**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17581>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15487>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие/О.А. Куцыгина, 2-е изд-е, перераб. и доп. (электронная версия), Воронеж. Гос. Арх.-строит. Университет.-Воронеж; 2013.-104 с.
4. Управление затратами: практические занятия и курсовое проектирование: Учебное пособие/ О.А. Куцыгина (электронная версия), Воронеж. Гос. Арх.-строит. Университет.-Воронеж; 2013.-86 с.

#### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая, глава 25)/Советы налогоплательщику, №15-16, 2015.-С.2-27.
2. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: Учебное пособие / М.И. Трубочкина.-М.: Инфра-М, 2006.-216 С. (7 шт.)
3. Управление затратами в строительстве: учебное пособие/А.Н.Асаул, Е.Г.Никольская.-СПб: СПбГАСУ; М.: Изд-во АСВ, 2007.-299 с.
4. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях.-М.: Финансы и статистика, 2005.-215 с.
5. Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия. Учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.И.Трубочкина – М: Инфра-М, 2014.-319 с.

### **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении аудиторных занятий.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – система «Гарант», правовые базы российского

законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ;

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ.

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_5.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html) - книги в форматах PDF

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия (организации) складывается из следующих элементов:

лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

практические занятия:

студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, решают задачи и выполняют задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов самостоятельной работы под руководством преподавателя. В процессе практических занятий студенты углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, формируют самостоятельность мышления, мотивируют активность в процессе овладения знаниями.

Для эффективной работы студентов на таких занятиях необходим определенный уровень умений и навыков самостоятельной исследовательской работы: конспектирования, умения делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой литературой, составить план-конспект, подобрать материал по какому-либо вопросу, составить на основании литературы таблицу, схему, подготовить информационные справки, статистические данные.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

зав.кафедрой, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ В.В.Гасилов  
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий  
Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_  
учёная степень и звание, подпись



П.Н.Курочка  
инициалы, фамилия

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:  
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_



Т.Л. Безрукова