#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

#### Утверждено

В составе образовательной программы Ученым советом ВГТУ  $27.03.2020 \ \text{протокол } \cancel{\mathbb{N}}\underline{^{9}}$ 

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### дисциплины

#### ОП.03 Информационные технологии

2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1547.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Ермолина Ю.А., преподаватель СПК ВГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ1	0
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной	Í
литературы, необходимой для освоения дисциплины1	0
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,	
информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной	
сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины1	0
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц	С
ограниченными возможностями здоровья1	1
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ1	2

# 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

#### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- У2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- **У3** обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- 31 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- 32 назначение и виды информационных технологий, технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
  - 33 базовые и прикладные информационные технологии;
  - 34 инструментальные средства информационных технологий.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
  - П1 обработка текстовой и числовой информации;
  - П2 обработка экономической и статистической информации;
  - П3 применение мультимедийных технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 01 -** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 09 -** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК 10 -** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- **ПК 4.1 -** Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка — 80 часов, в том числе: обязательная часть — 64 часов; вариативная часть — 16часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Объем дисциплины и виды учебной работы

## 2.1

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	80	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	64	
в том числе:		
	32	
лекции	32	
практические занятия лабораторное занятие	32	
курсовая работа (проект) (при наличии)	32	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (перечислить виды работ)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	3	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	3	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания		
$u \partial p$ .		
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме	12	
3 семестр – экзамен		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы инф	ормационных технологий		
Тема 1.1	Содержание лекции	8	У1, У2, 31, 32, 34
Общие сведения об	1. Понятие информации и информационных технологий. Эволюция		
информации и	информационных технологий. Классификация и задачи информационных		
информационных	технологий. Методологии обработки информации.		
технологиях	2. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения.		
	3. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и		
	состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного		
	обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной		
	деятельности.		
	4. Классификация программного обеспечения.		
	Лабораторные занятия	2	
	1. Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных	1	
	программ.		
	2. Работа с информационными ресурсами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	обработки текстовой информации		
Тема 2.1.	Содержание лекции	6	У1, У3,31, 33
Текстовые	1. Текстовые редакторы. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и		
редакторы,	возможности. Интерфейс MS WORD.		
процессоры	2. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MS		
•	WORD.		
	3. Изучение эффективных приемов редактирования и форматирования.		
	Лабораторные занятия	4	
	1. Создание и обработка текстовых файлов по заданным правилам	2	
	2. Работа со стилями и в макете	2	7
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Работа с	Содержание лекции		У1, У2,31
шаблонами	1. Использование шаблонов для создания документов. Создание собственных	2	
	шаблонов документов.		
	Лабораторные занятия	2	
	1 1 1	_	1

	1. Создание и работа с шаблонами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
T. 4.2	Содержание лекции	2	У1, У3, 31, 32
Тема 2.3.	Работа с    Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов   Лабораторные занятия		
внедренными	1. Вычисления в таблицах MS Word	2	
объектами,	2. Комплексное использование возможностей MS Word	2	
таблицами,	3. Итоговое занятие по командам MS Word	2	
диаграммами	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Технология	обработки табличной информации		
Тема 3.1. Основы	Содержание лекции	6	У1, 31, 32
работы в	1. Интерфейс MS Excel. Выделение диапазонов. Особенности ввода текста,		
электронных	чисел, даты и времени. Примечания к ячейкам.		
таблицах	2. Подбор масштаба. Закрепление областей. Настройка высоты строк и ширины		
	столбцов. Гиперссылки. Назначение, способы создания		
	Лабораторные занятия	6	
	1. Ввод данных в таблицы Excel		
	2. Модификация рабочего листа и форматирование данных		
	3. Создание выпадающих списков в MS Excel	1	
	4. Использование гиперссылок для навигации по книге	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Создание	Содержание лекции	4	У1, У2, 31, 34
формул, защита	1. Правила ввода формул. Типы ссылок на ячейки. Использование имен диапазонов. Устранение проблем с формулами		
информации	уровни защиты. Защита от несанкционированного просмотра. Защита от		
	2. Ровни защиты. Защита от несанкционированного просмотра. Защита от несанкционированного изменения.		
	Лабораторные занятия	6	
	1. Ввод и редактирование формул	2	_
	1. Ввод и редактирование формул  2. Функции. Категории функций		_
2. Функции. Категории функции  3. Установка паролей на книгу и рабочий лист. Защита диапазонов ячеек и формул		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.3. Макросы	Самостоятельная расота обучающихся Содержание лекции		У1, У3, 31, 32, 34
TOMA S.S. MANPUCH	1. Создание, редактирование и удаление макросов.	6	3 1, 3 3, 31, 32, 34
	Лабораторные задания		1
	1.Создание макроса	1	1
	2. Внесение изменений в макросы.	1	1

3. Назначение макроса.	1	
4.VBA макросы	2	
5. Итоговая работа по макросам	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Создание и добавление надстройки в exsel с макросом VBA	3	
Промежуточная аттестация экзамен	12	
Всего:	80	

#### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

- 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - а) нормативные правовые документы
- 1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
  - б) основная учебная литература:
- 1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 308 с. ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8.
- 2. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 292 с. ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5.
- 3. Горев, Андрей Эдливич. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): Учебник Для СПО / Горев А. Э. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 289. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11019-7: 709.00.
  - в) дополнительная учебная литература:
- 1. Компьютерные технологии [Текст] : лабораторный практикум / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). 143 с. : ил. Библиогр.: с. 136-140 (56 назв.). ISBN 978-5-89040-548-7 : 50-00.
- 2. Уськов, В. В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительных объектов : учебное пособие / Уськов В. В. Москва : Инфра-Инженерия, 2013. 320 с. ISBN 978-5-9729-0042-8.
- 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 1. Электронная библиотека. Электронные учебники. [Электронный ресурс]. URL: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/;

- 2. Электронная библиотека. [Электронный ресурс].
- 3. URL: www.allbest.ru/libraries.htm;
- 4. Компьютерные сети. [Электронный ресурс]. URL: http://kompset.narod.ru/page31.html;
- 5. Образовательные ресурсы Интернета Информатика. [Электронный ресурс]. URL: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm;
- 6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс]. URL: http://www.metod-kopilka.ru/page-1.htm
- 7. Autodesk AutoCAD RU
- 3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных адаптированные инвалидов ЛИЦ ограниченными ДЛЯ И c возможностями здоровья И позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Формы текущего контроля результатов	
(умения, знания)	обучения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1 – обрабатывать текстовую и		
числовую информацию;		
У2 – применять мультимедийные		
технологии обработки и представления	Экспертная оценка результатов	
информации;	деятельности обучающегося при	
УЗ – обрабатывать экономическую	выполнении и защите результатов	
и статистическую информацию,	практических занятий	
используя средства пакета прикладных		
программ.		
В результате освоения дисциплины обучаю	щийся должен знать:	
31 - состав, структуру, принципы		
реализации и функционирования		
информационных технологий;		
32 – назначение и виды	TT.	
информационных технологий, технологий	Тестирование,	
сбора, накопления, обработки, передачи и	устный опрос	
распространения информации;	Экспертная оценка по результатам	
33 – базовые и прикладные	наблюдения за деятельностью студента в	
информационные технологии;	процессе освоения учебной дисциплины	
34 – инструментальные средства		
информационных технологий.		

Разработчики:		
ФГБОУ ВО ВГТУ	преподаватель 1 кат. СПК	Босова О.В.
Руководитель образовате	ельной программы	
Преподаватель строительно-политехничес	екого колледжа	Чудайкин А.Д.
Эксперт		
(место работы)	(подпись)	(Ф.И.О)
		МП
		М.П.

организации

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ рабочей программы дисциплины

<b>№</b> п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений