

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора  Д.К. Проскурин
«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
(программа бакалавриата)**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 4 года /5 лет/4 года 11 мес.

Год начала подготовки: 2021

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Цифровой и отраслевой экономики от 30.08.2021 г., протокол № 14.

Руководитель ОПОП



Н.А. Анисимова

Заведующий кафедрой



Н.В. Сироткина

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол № 1.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей:

- заместителем генерального директора по экономике и финансам АО «РЖДстрой» (г. Москва), В. А. Власенко, канд. техн. наук;
- генеральным директором ЗАО «Машоптторг» (г. Воронеж), С. М. Анисимовым, канд. экон. наук.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика..... | 4 |
| 1.1 Назначение и область применения | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 4 |
| 1.3 Цель ОПОП..... | 5 |
| 1.4 Характеристика ОПОП | 5 |
| 2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика..... | 6 |
| 2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3 Характеристика структуры ОПОП..... | 8 |
| 4 Планируемые результаты освоения ОПОП | 10 |
| 5 Условия реализации ОПОП..... | 65 |
| 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП | 65 |
| 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП..... | 66 |
| 5.3 Кадровые условия реализации ОПОП..... | 67 |
| 5.4 Финансовые условия реализации ОПОП | 67 |
| 6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП..... | 68 |
| 7 Рецензии на ОПОП | 70 |
| 8 Лист регистрации изменений | 71 |

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее - ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриат 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 и профессиональных стандартов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 года №497н;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 5 лет;
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным

для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

- не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения);
- при ускоренном обучении - не более 80 з. е.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат 38.03.01 Экономика

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

08 Финансы и экономика:

в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

2.2 Направленность программы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Профиль ОПОП бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

Задачи профессиональной деятельности:

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|--|---|
| <p>08 Финансы и экономика: в сферах:</p> <p>– исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</p> <p>– производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их</p> | <p>Аналитический</p> | <p>– разработка программ проведения исследований по сбору информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов;</p> <p>– сбор, систематизация и обработка данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации;</p> <p>– проведение анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров производства с учетом критериев качества и оценки возможностей бизнеса;</p> <p>– проведение анализа затрат по результатам производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– анализ состава и обеспечение необходимыми документами процедуры внутреннего контроля, бухгалтерского учета, внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>– сбор и подготовка информации для организации бухгалтерского, налогового учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности;</p> <p>- оценка экономической эффективности производственной деятельности и реализации проектных решений в рамках бизнес-планов и анализ резервов повышения эффективности и роста стоимости бизнеса;</p> <p>– проведение анализа экономических рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации.</p> |
| | <p>Расчетно-экономический</p> | <p>– разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>– формирование планов производства продвижения продукции и услуг с учетом потребностей рынка и бизнес-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.</p> | | <p>планов инновационного и инвестиционного развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов и планирование потребности в материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсах для производства продукции и осуществления предпринимательской деятельности; – выбор и применение статистических, экономико-математических методов, инструментов маркетингового исследования для расчета и прогнозирования количественных и качественных показателей деятельности организации; – проведение расчетов производственных и финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующих нормативно-правовых актов; – проведение расчетов по экономическому обоснованию внедрения инновационных технологий, совершенствованию форм организации труда и управления, а также реализации инвестиционных бизнес-проектов во всех сферах деятельности организации; – оценка конкурентоспособности продукции и предприятия и расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели и эффективность деятельности организации; – экономическое обоснование вариантов инвестирования и подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности целями проекта и ресурсами для его реализации; – проведение расчетов по оценке эффективности производства и инвестиционных бизнес-проектов в соответствии с действующими методиками; – расчет сроков окупаемости и потребности в финансировании и кредитных ресурсах и оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; – прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта и оценка рисков его реализации. |
|---|--|---|

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем ОПОП

| Структура ОПОП | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е. | |
|----------------|-------------------------------------|--|-------------------|
| | | По ФГОС ВО | По учебному плану |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 216 |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 |
| Объем ОПОП | | 240 | 240 |

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з. е. и не включаются в объем ОПОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы и объемы практик каждого типа определены в учебных планах.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП.

В рамках ОПОП выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть ОПОП включены, в том числе:

- дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены и в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены как в обязательную часть ОПОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема ОПОП.

ВГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, раздел III) и локальным нормативным актом ВГТУ.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы компетенции, установленные ОПОП.

ОПОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
|-------------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК- 1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1_{УК-1}. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{УК-1}. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1}. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{УК-1}. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2}. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2}. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2}. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2}. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-3}. Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3}. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3_{УК-3}. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3}. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| <p>Коммуникация</p> | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p> | <p>ИД-1_{УК-4}. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{УК-4}. Использует информационно -</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4_{УК-4}. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-5_{УК-4}. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - - историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1_{УК-5}. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2_{УК-5}. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3_{УК-5}. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p> | <p>ИД-1_{УК-6}. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности ИД-2_{УК-6}. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей ИД-3_{УК-6}. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности ИД-4_{УК-6}. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p> <p>ИД-1_{УК-7}. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{УК-7}. Использует основы физической</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3_{ук-7}. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>ИД-1_{ук-8}. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности ИД-2_{ук-8}. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИД-3_{ук-8}. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИД-4_{ук-8}. Оказывает первую медицинскую помощь ИД-5_{ук-8}. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1_{ук-9}. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ИД-2_{ук-9}. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-10}. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{ук-10}. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | ИД-1_{УК-11} . Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ИД-2_{УК-11} . Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций |

ОПОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1_{ОПК-1} . Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач ИД-2_{ОПК-1} . Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов ИД-3_{ОПК-1} . Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности ИД-4_{ОПК-1} . Использует знания о современных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИД-1_{ОПК-2} . Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач ИД-2_{ОПК-2} . Адекватно применяет математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей. ИД-3_{ОПК-2} . Осуществляет сбор данных и проводит статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений ИД-4_{ОПК-2} . Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3}. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений ИД-2_{ОПК-3}. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства ИД-3_{ОПК-3}. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных экономических отношений ИД-4_{ОПК-3}. Планирует и анализирует инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4}. . Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих. решений ИД-2_{ОПК-4}. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач ИД-2_{ОПК-5}. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач</p> |
| <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6}. Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических задач</p> |

Профессиональные компетенции установлены ОПОП и сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

К реализации ОПОП привлечены ведущие специалисты рынка труда города Воронежа и Воронежской области: директор ООО «Алгоритм консалтинга» Дубровская Т. Н., канд. экон. наук; зам. Генерального директора ООО «НИПИИ ЭТ Энерготранспроект» Паненков А. А., канд. экон. наук; директор ООО «Проектно-экспертный институт» Овсянников А. С., канд. экон. наук; директор ООО «СТРОЙ - Черноземье» Сысоев Д. Э. канд. экон. наук.

Для определения профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов выбраны профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в том числе из перечня стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.043 | Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н |
| 2 | 08.002 | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н |
| 3 | 08.036 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» |

Из выбранных профессиональных стандартов выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе 6 уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

| Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование выбранной трудовой функции | Номер уровня квалификации (6 – бакалавриат) |
|--|---|--|---|
| 08.043 «Экономист предприятия» | А. Экономический анализ деятельности организации | А/ 01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических | 6 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | показателей организации | |
| | | А/ 02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | 6 |
| 08.002 «Бухгалтер» | В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | 6 |
| 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» | А. Подготовка инвестиционного проекта | А/ 01.6 Разработка инвестиционного проекта | 6 |
| | | А/ 02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | 6 |

В соответствии с выбранными трудовыми функциями и с учетом необходимого квалификационного уровня ОПОП устанавливает следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ссылка на профстандарт) |
|---|--|---|------------------------------------|
| Аналитический Расчетно-экономический | ПК-1 Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и | ИД-1 ПК-1. Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности ИД-2 ПК-1. Определяет потребность в материально- технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек | 08.043 «Экономист предприятия» |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p> | <p>на производство и реализацию продукции ИД-3пк-1. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции ИД-4пк-1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты объемов производства продукции, потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, предлагает различные варианты финансирования ИД-5пк-. Рассчитывает экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> | |
| <p>Аналитический Расчетно-экономический</p> | <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности</p> | <p>ИД-1пк-2. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных и бизнес - планов и проведения анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности ИД-2пк-2. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии ИД-3пк-2. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов ИД-4пк-2. Проводит оценку вариантов производства, финансирования и кредитования, осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производственной и экономической деятельности</p> | <p>08.043 «Экономист предприятия»</p> <p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p> |
| <p>Расчетно-</p> | <p>ПК-3Способен</p> | <p>ИД-1пк-3. Разрабатывает экономические</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономический | разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции | разделы перспективных и годовых планов производственно - хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики ИД-2 пк-3. Составляет бизнес – планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда ИД-3 пк-3. анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации ИД-4 пк-3. Разрабатывает на основе анализа спроса экономические и организационно-управленческие решения по организации труда, оптимизации производства и сбыта продукции с целью повышения эффективности деятельности организации ИД-5 пк-3. принимает решения по ценообразованию на основе анализа затрат на производство, рыночного спроса и планов сбыта продукции по номенклатуре | 08.043 «Экономист предприятия» 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» |
| Аналитический Расчетно-экономический | ПК-4 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую | ИД-1 пк-4. Осуществляет анализ, внутренний контроль и аудит, оценивает финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и инвестиционную привлекательность предприятия ИД-2 пк-4. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налогов и взносов в | 08.002 «Бухгалтер» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>(финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>государственные внебюджетные фонды ИД-3пк-4. Разрабатывает экономически сбалансированные решения по результатам внутреннего и государственного финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ИД-4пк-4. Проводит анализ затрат, бюджетирование, управление денежными потоками, осуществляет цифровизацию, разрабатывает финансовые программы развития предприятия, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> | |
| <p>Аналитический Расчетно-экономический</p> | <p>ПК-5 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> | <p>ИД-1пк-5. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса ИД-2пк-5. Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией ИД-3пк-5. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков ИД-4пк-5. Анализирует и классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых событий и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков. ИД-5пк-5. Применяет эконометрические модели для оценки рисков и разработки математически обоснованных страховых, финансовых, инвестиционных, социальных и пенсионных схем, с учетом</p> | <p>08.043 «Экономист предприятия»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | вероятности возникновения страховых событий для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта | |
|--|--|---|--|

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах, указанных в разделе 2.1, и решать задачи профессиональной деятельности, указанные в разделе 2.2.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
|--|---|---|
| УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1.} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знать - фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности |
| | | Уметь - самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | Владеть - первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач |
| | ИД 2 _{ук-1.} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать - основные подходы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и |

| | | |
|--|--|---|
| | | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ИД-3_{УК-1} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на компьютере. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода для решения поставленных задач. |
| | ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целевого подхода к постановке и решению профессиональных задач; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ и формировать собственные оценки и суждения для обоснования принимаемых решений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно, логично и аргументированно формулировать суждения при постановке профессиональных задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - формулировать в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач |

| | | |
|--|---|---|
| | решения выделенных задач | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| | ИД-2 _{УК-2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, основные правовые понятия и термины в области профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативные источники и документы, необходимые для решения профессиональных задач; грамотно их использовать; проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки юридически значимых событий и фактов как основы для формирования правоотношений; навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности; навыками оптимального решения задач, исходя из действующего законодательства |
| | ИД-3 _{УК-2} . Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы проекта, основы маркетингового анализа; - понятие дорожной карты проекта, бизнес-моделирования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать окружение проекта, формировать дорожную карту проекта, определять эффективность проекта; - контролировать процесс реализации проекта <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения цели, задач и результатов проекта; - навыками формирования дорожной карты проекта, методами определения ценностного предложения и показателей эффективности проекта; - методами финансового планирования и бизнес-моделирования; |
| | ИД-4 _{УК-2} . Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта, жизненный цикл проекта, основы проектной деятельности; - результаты проекта и формы их представления. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, цель и задачи результат проекта; - оформлять результаты проектной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и представления результатов проекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | .-навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3.} Понимает эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать -- общие принципы работы в коллективе; - понятие и состав участников проекта; - понятие команды проекта. - должностные обязанности экономиста и особенности организации |
| | | Уметь - анализировать возможности членов команды; - действовать в духе сотрудничества; - устанавливать состав и функции команды проекта; - проявлять уважение к мнению и культуре других; -определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; |
| | | Владеть - навыками определения ролей и функций в команде проекта; - навыками работы в команде; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; |
| | ИД-2 _{УК-3.} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Знать особенности социального развития и поведения личности; общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей; |
| | | Уметь использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы; - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| | | Владеть социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия |
| ИД-3 _{УК-3.} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Знать -психологические процессы, протекающие в малых и больших группах | |
| | Уметь - выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия; -проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия | |
| | Владеть - использования социально-психологических тех- | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>нологий и планирования взаимодействия и воздействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> |
| | <p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>Знать - методы работы в команде; - типологию и факторы формирования команд, способы социального Взаимодействия; - особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику командообразования, распределение ролей в команде</p> <p>Уметь - эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные способы общения и воздействия для достижения поставленной цели; - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеть - методами и способами социального взаимодействия, навыками работы в команде; - навыками оценивания идей других членов команды для достижения поставленных целей; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>ИД-1_{ук-4}. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p> | <p>Знать - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь - выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках;</p> <p>Владеть - информационными технологиями для решения коммуникационных задач.</p> <p>Знать - виды и средства современных коммуникативных технологий; - правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; - законодательные и нормативные правовые акты РФ;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); - методические документы и национальные стандарты в сфере документирования, документационного обеспечения управления, архивного дела, информационных технологий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - применять на практике коммуникативные технологии; - - анализировать, подготавливать проекты локальных нормативных актов, актуализировать локальные нормативные акты - проводить унификацию форм документов, работать с шаблонами, разрабатывать стандарты документирования управленческой деятельности и совершенствовать систему документирования <p>Владеть</p> <p>-способностью проведения анализа локальной нормативной базы организации в сфере документирования, документационном обеспечении управления, архивного дела, информационных технологий</p> |
| | <p>ИД-Зук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма; - - правила составления, оформления, состав локальных документов, соблюдения сроков исполнения, ведения срокового контроля; - нормативные акты и управленческие документы, порядок организации делопроизводственных процессов; - правила, порядок формирования баз данных организации, формы представления информации, технологии работы с документами и информацией ограниченного доступа <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке; - вести учет и анализ объёма документооборота организации, создавать базы данных и индексации |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>документов, осуществлять их контроль, внедрять системы электронного документооборота</p> |
| | <p>ИД-4_{ук-4}. Умеет вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>Владеть - навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем -навыками разработки унифицированных форм документов, проектов табеля, создания шаблонов документов; - навыками разработки и оптимизации состава документов и формирования баз данных; -выполнением операций по предварительному рассмотрению и регистрации документов организации, организации информационных и документационных потоков в организации</p> <p>Знать -способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), основы коммуникативной деятельности</p> <p>Уметь -осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в соответствии с языковыми нормами. - использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |
| | <p>ИД-5_{ук-4}. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> | <p>Знать - приемы и методы перевода академических текстов; - особенности лексической системы русского языка; - особенности функционально-стилистического употребления грамматических и лексических единиц</p> <p>Уметь - уметь бегло читать и понимать разные типы текстов, используя различные виды чтения, извлекать из текста фактическую информацию, отделять основную информацию от второстепенной, определять тему и идею, устанавливать причинно-следственные отношения и логические связи между абзацами, представлять логическую схему развертывания текста; - грамотно оформлять устные и письменные тексты</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>на русском языке выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.</p> |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными фонетическими и интонационными нормами русского произношения, обеспечивающими решение коммуникативных задач; лексическим минимумом (10000 единиц), обеспечивающим общение в разных сферах речевой деятельности; - базисной общенаучной терминологией и терминами профильных научных дисциплин в объеме терминологического лексического минимума; - навыками работы с деловой документацией и выполнения переводов академических тестов |
| <p>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. -воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - навыками практического восприятия информации и способностью работать в коллективе; |
| | <p>ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории философии, законы исторического развития России, основы межкультурной коммуникации; -- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов и социальных групп |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Владеть - способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
| | <p>ИД-3_{ук-5}. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов;</p> <p>уметь - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>владеть -вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений, включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{ук-6}. Оценивает свои возможности и уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> | <p>Знать - принципы образования и особенности тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь - оценивать возможности саморазвития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть -навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| | <p>ИД-2_{ук-6}. Планирует собственную учебную работу с учетом своих возможностей</p> | <p>Знать - методы и принципы планирования и построения учебной работы</p> <p>Уметь - управлять своим временем, выбирать приоритеты в учебе, направления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками построения плана действий и этапов выполнения различных работ в рамках</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | образовательного процесса |
| | <p>ИД-3_{ук-6}. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> | <p>Знать - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), обеспечивающих максимизацию собственных возможностей при выполнении взятых обязательств, решении нестандартных, сложных задач, для полного и своевременного получения результатов и достижения целей цифрового развития наиболее продуктивным способом;</p> <p>Уметь - планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств (в том числе цифровых), личностных возможностей;</p> <p>Владеть навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| | <p>ИД-4_{ук-6}. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p> | <p>Знать - принципы образования и особенности тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь - управлять своим временем, выбирать приоритеты в учебе, направления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-7}. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{ук-7}. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с</p> | <p>Знать - основы физической культуры и спорта для поддержания уровня физического развития и функциональной подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь - использовать и соблюдать нормы здорового образа и стиля жизни с учетом здоровьесберегающих технологий при выборе конкретной профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Владеть - приемами формирования мотивационно-ценностного отношения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. |
| | ИД-Зук-7. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления | Знать - способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления |
| Уметь - выбирать и применять рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний | | |
| Владеть - рациональными способами сохранения физического и психического состояния организма, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ИД-1ук-8. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности | Знать - возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности |
| | | Уметь прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации |
| | | Владеть навыками обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| | ИД-2ук-8. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве | Знать требования безопасности в повседневной жизни и на производстве |
| | | Уметь - контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве |
| | | Владеть - навыками обеспечения безопасности окружающей среды |
| | ИД-3ук-8. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, | Знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера |
| | | Уметь: - применять методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера |
| | | Владеть - методами защиты человека и среды |

| | | |
|--|--|---|
| | применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности | жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера |
| | ИД-4_{ук-8}. Оказывает первую медицинскую помощь | Знать - необходимые приемы оказания первой медицинской помощи Уметь - оказывать первую медицинскую помощь, организовывать укрытие и эвакуацию населения; Владеть - навыками оказания первой медицинской помощи |
| | ИД-5_{ук-8}. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации | Знать - принципы организации эвакуации населения; - индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации Уметь - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; - организовывать укрытие и эвакуацию населения; Владеть - навыками прогнозирования вероятности возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1_{ук-9}. Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Знать - психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | ИД-2_{ук-9}. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной | Знать: - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом ситуации |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| | сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами ОВЗ |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов, понятие и виды предприятий и предпринимательской деятельности, основы налогообложения предприятий (организаций), основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации); - цели и формы участия государства в экономике; -- порядок разработки экономических разделов планов организации на основе действующей нормативно-правовой базы; – нормативные документы в области ценообразования и управления стоимостью строительной продукции; – правила составления сметной документации и особенности расчета стоимости выполненных работ; принципы формирования бюджета инвестиционного проекта по объектам капитального строительства; - виды финансовых активов, включая ценные бумаги и производные финансовые инструменты, находящиеся в обращении на территории РФ и за рубежом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю среду предприятия (организации); - определять эффективность экономических и финансовых планов; - использовать методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей организации; - разрабатывать проекты бизнес-планов производственной и коммерческой деятельности предприятия; – анализировать работу финансовых и фондовых рынков; – определять рациональные инвестиционные стратегии на фондовых рынках; – анализировать и прогнозировать доходность финансовых активов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>необходимых для оценки доходности ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методики по определению стоимости строительной продукции; – рассчитывать сметную стоимость строительства продукции инвестиционно-строительного комплекса; <p>составлять сметную документацию на объекты капитального строительства.</p> |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о фондовых рынках; – навыками определения основных тенденций изменения рыночных трендов и отдельных активов; <p>методами прогнозирования ценовой динамики фондовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами определения стоимости строительной продукции; – методами составления сметной документации на объекты капитального строительства; <p>методикой и техникой формирования актов выполненных работ и другой стоимостной отчетной документацией.</p> |
| | <p>ИД-2ук-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического планирования и планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности предприятия для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; - методы расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов рынка недвижимости; – виды операций с ценными бумагами в РФ и за рубежом; - рыночные методы и инструменты. - отечественный и зарубежный опыт в области анализа и оценки объектов недвижимости; - типовые подходы и методы оценки недвижимости, включая оценку земельных ресурсов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - принимать управленческие решения на основе анализа экономических показателей с целью повышения эффективности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения анализа рынка с целью оп- |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>тимизации объемов производства с учетом требуемых параметров потребителей и оценки стоимости бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработки комплекса мероприятий на основе анализа экономических рисков деятельности предприятия, способствующих их снижению; - использовать отечественный и зарубежный опыт в области анализа и оценки объектов недвижимости; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - методами оценки экономической эффективности деятельности предприятия и бизнес-проектов и анализа резервов повышения экономической эффективности и оценки стоимости бизнеса. - навыками применения законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность субъектов рынка недвижимости; - навыками использования нормативных документов, регламентирующих деятельность субъектов рынка недвижимости; - навыками сбора и анализа необходимых данных для оценки стоимости объекта недвижимости |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>ИД-1ук-11. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни - основные отрасли права, их положения и нормативные акты, относящиеся к сфере строительства. Продемонстрировать знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные правовые знания, ориентироваться в массиве нормативных актов в сфере строительства, верно определять необходимый акт в своей деятельности и не рассчитывать на коррупционную составляющую. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций. |
| | <p>ИД-2ук-11.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое законодательство, |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p> | <p>обеспечивающих борьбу с коррупцией при осуществлении профессиональной деятельности; - формы проявления коррупции в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь - на основании нормативно-правовой базы определять и оценивать факты коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции - демонстрировать свои знания путем применения правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; -выявлять, осознавать и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий, а также использовать навыки социального взаимодействия при коррупционных ситуациях</p> <p>Владеть - навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения - навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм коррупционных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере коррупционных действий</p> |
| <p>ОПК- 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ИД-1о_{пк-1}. Использует базовые принципы функционирования экономики как единой системы, включающей совокупность экономических процессов и явлений и их показателей для решения прикладных задач</p> | <p>Знать - базовые принципы, категории и законы экономики, сущность экономических явлений и процессов, основные макроэкономические показатели и методы их расчета - основы микро- и макроэкономических процессов, основные макроэкономические модели и институты;</p> <p>Уметь - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть -методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических</p> |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей |
| ИД-2 ОПК-1 Анализирует показатели деятельности экономического субъекта и принимает обоснованные решения на основе исследования микро- и макроэкономических процессов | Знать | - субъекты и объекты, процессы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; особенности и ключевые направления развития российской экономики как участника мирохозяйственных связей |
| | Уметь | - понимать проблемы глобализации, транснационализации, интеграции и другие тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать мировой опыт производственной деятельности экономических субъектов |
| | Владеть | - механизмом обработки данных для расчета и анализа показателей (на основе внешнеэкономической коммерческой информации), характеризующих современные проблемы и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений для решения практических задач; - способами расчета основных индикаторов для характеристики экономического поведения субъектов в процессе их производственной деятельности в сфере мировой экономики и международных экономических отношений |
| ИД-3 ОПК-1. Анализирует экономическое поведение экономических субъектов в процессе их производственной деятельности | Знать | - основы рынка, основы бизнеса и предпринимательства, теорию поведения потребителя на рынке. |
| | Уметь | - анализировать поведение экономических субъектов в процессе производственно-экономической деятельности. |
| | Владеть | - методологией микроэкономического исследования. |
| ИД-4 ОПК-1. Использует знания о современных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических | Знать | - теорию экономических систем, основы товарного производства, теорию производства фирмы, основы менеджмента и маркетинга; - основы теории маркетинговой науки и область применения маркетинговых инструментов для решения поставленных экономических задач; |
| | Уметь | - анализировать и прогнозировать производственно-экономические процессы микроуровня. |

| | | |
|---|--|--|
| | отношений для решения практических задач | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа микроэкономических явлений и процессов. |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>ИД-1ОПК-2. Определяет необходимую информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки данных для решения экономических задач</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы высшей математики, необходимые для изучения теоретических основ естественных и технических наук; - технологию планирования маркетинговых исследований и процедуру сбора информации о рынке и деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый состав информации, выбирать источники, планировать процедуру сбора маркетинговых данных для решения экономических задач; - осуществлять сбор информации о деятельности предприятий и проводить маркетинговые исследования на рынке; - проводить обработку данных и использовать результаты статистического анализа для решения экономических задач с использованием инструментов маркетинга <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора, систематизации, обработки и использования маркетинговой информации для принятия экономических решений; - навыками проведения маркетинговых исследований с целью сбора информации о рынке и деятельности предприятий и адекватного применения методов статистического анализа для обработки количественных данных; |
| | <p>ИД-2ОПК-2. Адекватно применяет математический аппарат при расчете и анализе экономических показателей.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные идеи и понятия теории вероятностей и математической статистики; - владеть методами использования математического аппарата для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать базовые принципы решения профессиональных задач с помощью математического аппарата применять понятия теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач обработки и анализа данных <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования математического аппарата для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности - навыками использования информации для выбора инструментов маркетинга и разработки маркетинговых программ для решения экономических задач предприятия, продвижения |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | продукции на рынок и принятия инвестиционных решений |
| ИД-3 Опк-2. Осуществляет сбор данных и проводит статистический анализ для расчета производственных, финансово-экономических показателей и принятия инвестиционных решений | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение инвестиционного анализа - содержание и формы финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам инвестиционной деятельности - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели экономических разделов бизнес-плана; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа инвестиционной деятельности организации - владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы - владеть современными методиками и средствами для оценки показателей экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта - методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов |
| ИД-4 Опк-2. Проводит сбор и подготовку информации для организации учета, внутреннего контроля и анализа производственно-хозяйственной и финансовой | Знать | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием; - цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации, основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ, программные продукты для ведения бухгалтерского учета; - методику сбора, обработки и проведения статистического анализа данных для экономического обоснования комплекса маркетинга и принятия ре- |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>деятельности организации</p> | <p>шений по производству, ценообразованию, стимулированию сбыта и продвижению товаров и услуг.</p> <p>Уметь - вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, выполнять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>Владеть - методами организации и планирования процесса ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, методами осуществления контроля соблюдения норм ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИД-1ОПК-3. Анализирует и дает содержательную интерпретацию макроэкономических процессов и явлений</p> | <p>Знать - закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства</p> <p>Уметь выявлять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>владеть методологией обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий.</p> |
| | <p>ИД-2ОПК-3. Анализирует и прогнозирует производственно-экономические процессы на микроуровне с учетом технологических и организационно-экономических условий производства</p> | <p>Знать - характеристику основных макроэкономических категорий, процессов и явлений</p> <p>Уметь - анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономические процессы и явления</p> <p>Владеть - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</p> |
| | <p>ИД-3ОПК-3. Анализирует современные тенденции развития экономики и международных</p> | <p>Знать: - закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства</p> <p>Уметь: -выявлять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики и международных</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | экономических отношений | экономических отношений Владеть: - методологией обработки информации при составлении обзоров мировых рынков капитала, валюты, рабочей силы, науки и технологий |
| | ИД-4 опк-3. Планирует и анализирует инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды | Знать - экономическое содержание инвестиций, инвестиционной деятельности предприятия, инвестиционных процессов - факторы микро- и макросреды, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность организации - основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Уметь - анализировать инвестиционные процессы с учетом влияния факторов микро- и макросреды - планировать инвестиционную деятельность организации в условиях риска и неопределенности - проводить анализ и оценку инвестиционных рисков - оценивать потенциальные риски инвестиционных проектов Владеть - методами анализа и снижения рисков в инвестиционном процессе - методами анализа инвестиционных процессов с учетом риска и неопределенности - навыками планирования инвестиционных процессов с учетом влияния факторов микро- и макросреды |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 опк-4 . Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений | Знать - основные ресурсы предприятий и организаций; основы бухгалтерского учета и налогообложения организации (предприятия); - себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятия (организации), стратегическое планирование и анализ результатов деятельности организации. Уметь - анализировать деятельность предприятия (организации); - разрабатывать стратегию развития предприятия (организации). Владеть - методами анализа эффективности деятельности предприятия; - методами анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности. |
| | ИД-2 опк-4. Разрабатывает экономически и | Знать - порядок составления отчетов на основе анализа плановой и фактической информации о |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>финансово обоснованные решения в рамках стратегии развития предприятия (организации)</p> | <p>деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в области управления финансами и другими активами предприятия, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики; - анализировать первичную и вторичную бухгалтерскую документацию, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в планах и в отчетности предприятий различных форм собственности и способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, использует современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения стандартных программных средств <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных экономических задач <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать инструментарий обработки и анализа данных <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментарием обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных экономических задач. |

| | | |
|---|---|--|
| | задач | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1_{оПК-6.} Использует возможности современных информационных технологий предназначенных для решения экономических задач | Знать - основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей |
| | | Уметь - использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ |
| | | Владеть - навыками применения стандартных программных средств. |
| ПК-1 Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей | ИД-1_{ПК-1.} Применяет на практике нормативно-правовую базу и методологию анализа экономических показателей деятельности предприятий различных отраслей и сфер деятельности | Знать - основы законодательства РФ в финансово-экономической сфере, нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность субъектов экономических отношений и факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов (в т.ч. финансовые рынки, финансовую, денежную, кредитную, банковскую системы); - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета потребности в ресурсах для производства продукции для строительства; - порядок формирования и оценки финансовых ресурсов экономических субъектов; - теоретические основы финансового планирования, контроля и анализа деятельности экономических субъектов; - методики и нормативную базу, регламентирующую порядок планирования деятельности предприятий стройиндустрии; - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета потребности в ресурсах для производства коммунальных услуг и экономического обоснования тарифов; - порядок планирования потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах и расчета производственно-экономических показателей деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы; |
| | | Уметь |

| | | |
|---|---|--|
| <p>нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - использовать типовые методики и нормативную базу для расчета экономических показателей деятельности предприятий стройиндустрии; - рассчитывать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах на оказание жилищно-коммунальных услуг; - рассчитывать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах для производства строительных материалов и конструкций; - проводить экономическое обоснование решений по повышению экономической эффективности и повышению стоимости бизнеса |
| | <p>ИД-2пк-1. Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по</p> | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости; - навыками сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования финансово-экономических показателей экономического субъекта; - навыками формирования бюджетов и расчета финансовых показателей экономических субъектов; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и нормативно-правовую базу расчета материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; --порядок планирования потребности организации в материальных ресурсах; - методы экономического анализа и экономические показатели деятельности предприятия. - нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность экономического индивида; - методические основы планирования, учета и анализа деятельности экономического индивида, - основные факторы экономических рисков, их количественная оценка и возможности предотвращения; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции</p> | <p>- методы планирования деятельности в рамках реализации жизненного цикла, - законодательство Российской Федерации: о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; в сфере деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь -собирать, группировать, производить мониторинг и анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельности индивида и предпринимательского бизнеса, - оставлять проекты бизнес-планов в рамках осуществления личной предпринимательской деятельности, - оптимально использовать имеющиеся и перспективные ресурсы организации экономического индивида, - принимать обоснованные экономические решения</p> <p>Владеть - методами/способами сбора, систематизации и обработка данных для проведения анализа и планирования показателей экономического индивида; - методами/способами проведение анализа индивидуальных затрат; - методами/ способами прогнозирования доходов и расходов; - методами/способами оценки и предотвращения рисков экономического индивида</p> |
| | <p>ИД-3_{ПК-1} Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности и труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p> | <p>Знать - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия; -методы оптимизации движения материальных потоков и финансовых ресурсов - методы анализа логистических показателей деятельности организации - направления снижения затрат на материально-техническое снабжение и повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции</p> <p>Уметь -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -строить стандартные теоретические и эконометри-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ческие модели, анализировать логистические показатели и интерпретировать полученные результаты -применять информационные технологии для обработки данных логистических систем; - предлагать варианты оптимального использования материальных ресурсов организации</p> |
| | | <p>Владеть - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг -навыками анализа материальных затрат по результатам производственно-хозяйственной деятельности организации -навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования, логистических показателей деятельности организации -способностью определения резервов повышения эффективности деятельности организации на основе оптимизации материальных затрат</p> |
| | <p>ИД-4пк-1. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты объемов производства продукции, потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, предлагает различные варианты финансирования</p> | <p>Знать -законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - теоретические положения планирования и управления затратами как действенного инструмента современного управления предприятием; - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета потребности в ресурсах для производства продукции для строительства; - порядок планирования потребности в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах и расчета экономических показателей деятельности предприятия; - методики оценки экономической эффективности, методы ценообразования и расчета стоимости имущества предприятия - методики расчета и порядок проведения анализа экономической эффективности для выявления резервов производства и выбора вариантов инвестирования основы экономического анализа при планировании и реализации проекта технологического предпринимательства; - альтернативные инвестиции в рамках финансирования проекта технологического предпринимательства;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бухгалтерскую информацию, отражающую движение материальных потоков организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и выбора вариантов финансирования; -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и данных бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной задачей, возникающей в процессе управления затратами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| | <p>ИД-5_{ПК-1}. Рассчитывает экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> | <p>Владеть</p> <p>методическими подходами к управлению затратами предприятий для предотвращения риска потерь в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий</p> <hr/> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, гражданское законодательство Российской Федерации; Федеральные стандарты оценки; практика применения законодательства Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методы оценки предприятия как имущественного комплекса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовый потенциал и инвестиционную привлекательность экономического субъекта, систематизировать и обобщать информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски экономического субъекта; - применять информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки стоимости бизнеса; - применять основные подходы к оценке стоимости бизнеса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа информации, полученной в результате проведения процедуры оценки стоимости бизнеса; - методами анализа, качественной и количественной оценки рисков экономического субъекта при определении итоговой стоимости бизнеса; |

| | | |
|--|--|--|
| | | -навыками составления отчетов и заключений по оценке стоимости бизнеса, представлять их заинтересованным пользователям. |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности и производственной и инвестиционной деятельности</p> | <p>ИД-1ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и оцифровку данных для разработки производственных и бизнес - планов и проведения анализа результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики и методологию расчета экономических показателей; -принципы разработки бизнес-планов; -показатели оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности; - методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и процедуру проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - методы сбора, мониторинга и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, на основе которых проводится сбор, мониторинг и обработка данных; - методы оценки экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности - основные принципы принятия управленческих решений на основе анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные методики и автоматизированные системы сбора, мониторинга и обработки экономической информации; - определять источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственного состояния субъекта; - производить сбор, мониторинг и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - применять на практике методики определения экономической эффективности производства ; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, выявлять резервы производства для принятия управленческих решений |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ по сбору и мониторингу информации для проведения анализа и расчета экономических показателей деятельности организации, разработки инвестиционных бизнес-планов - навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации - навыками систематизации и подготовки информации для анализа вариантов финансирования инвестиционной деятельности - навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционной деятельности в рамках бизнес-планов |
| | <p>ИД-2пк-2. Использует для сбора данных, разработки производственных и инвестиционных планов и оценки их эффективности современные технические средства и цифровые технологии</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки бизнес-планов проектов технологического предпринимательства; - специфику технологических процессов в рамках реализации проекта технологического предпринимательства; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и оценки рыночной привлекательности проектов; - методики планирования финансовой деятельности в рамках реализации проекта технологического предпринимательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты и цифровые технологии сбора данных и планирования; - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать финансово-экономические показатели и по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа экономического субъекта формулировать обоснованные выводы; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, определять состав и формат аналитических отчетов; - на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей анализировать и интерпретировать полученные результаты; - оценивать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов и инвестиционную привлекательность экономического субъекта, используя методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта формулировать обоснованные выводы о целесообразности принятия производственных решений и реализации инвестиционных проектов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования работ по финансово-хозяйственному анализу состояния экономического субъекта; - навыками организации работ и проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта - навыками координации и контроля выполнения работ по финансово-хозяйственному анализу состояния экономического субъекта - навыками организация хранения и предоставления документов с результатами проведенного финансово-хозяйственного анализа - навыками анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности деятельности организации и оценки финансового потенциала, и инвестиционной привлекательности экономического субъекта |
| | <p>ИД-3_{ПК-2}. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; - методические документы, а также отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового планирования и бюджетирования экономического субъекта; - отечественный и зарубежный опыт в области анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - методы оценки качества планов и эффективности инвестиций в бизнес-проекты. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - оценивать эффективность проекта технологического предпринимательства; - осуществлять проверку качества составления планов с учетом анализа рисков, определять источники финансирования инвестиционных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>бизнес-проектов</p> |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации; - способами проведения анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальной производственной программы с учетом критериев качества и оценки возможностей бизнеса; - методами проведения оценки экономической эффективности производственной деятельности и реализации проектных решений в рамках бизнес-планов. |
| | <p>ИД-4ПК-2. Проводит оценку вариантов производства, финансирования и кредитования, осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производственной и экономической деятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; - методические документы, регламентирующие проведение анализа, ресурсной обеспеченности, бюджетирования и управления денежными потоками; <p>поведенческие финансы и способы инвестирования проекта технологического предпринимательства.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие предпринимательские проекты; - разрабатывать сценарии реализации и финансирования проекта технологического предпринимательства в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - выбирать вариант проекта технологического предпринимательства; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей проекта и обосновывать полученные выводы; <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации или инвестором стандартами.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обработки |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>данных для проведения анализа и планирования проектов технологического предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения анализа рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров проекта с учетом оценки возможностей бизнеса; - техникой подготовки предложений по предпринимательским проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и целями проекта; - методами прогнозирования доходов и расходов проекта технологического предпринимательства; - техникой анализа и оценки рисков проекта; - способами предварительной оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта; навыками оценки экономической эффективности реализации проектных решений в рамках бизнес-планов. |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации; - методики и нормативную базу, регламентирующую порядок планирования деятельности предприятий стройиндустрии; - порядок сбора и обработки информации для принятия обоснованных экономических решений по повышению эффективности деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы; - методики и нормативную базу, регламентирующую порядок расчета экономических показателей и процедуру планирования деятельности жилищно-коммунальных предприятий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы в практике работы; - осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ИД-2пк.з. Составляет бизнес – планы инвестиционных и инновационных проектов на основе анализа внутренних ресурсов и рыночного спроса, планирует потребность в трудовых, финансовых, материально-технических ресурсах и разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению конкурентоспособности продукции и росту производительности труда</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках разработки экономических разделов планов организации; - средний уровень цен отдельных товарных групп на рынке; - методики внутреннего контроля разработки плана предприятия. |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - составлять и корректировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы в составе общего плана предприятия; - формировать плановые значения ключевых показателей бизнес-плана и инвестиционных проектов. |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения исследований по сбору информации для проведения анализа и расчета плановых экономических показателей деятельности организации и разработки инвестиционных бизнес-планов; - способностью разработки финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; - навыками разработки предложений по оптимизации затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства; - методами оценки устойчивости инвестиционного бизнес-проекта к влиянию внешней и внутренней среды. |
| | <p>ИД-3пк.з. анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; - методы и способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в |

| | | |
|--|--|--|
| | организации | управлении операционной (производственной) деятельности организаций; |
| | <p>ИД-4пк.з. Разрабатывает на основе анализа спроса экономические и организационно-управленческие решения по организации труда, оптимизации производства и сбыта продукции с целью повышения эффективности деятельности организации</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и системы взглядов на управление; - методологические основы и основные категории менеджмента; - методы принятия управленческих решений; методы системного и ситуационного анализа внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности; типы и методы построения организационных структур; - основы организации менеджмента предприятия; - порядок разработки решений по организации труда, оптимизации производства с учетом анализа факторов, влияющих на эффективность деятельности организации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей практической работе идеи и методы современного менеджмента; - проектировать эффективную систему управления организацией; - правильно формулировать миссию и цели организации, выявлять и реализовывать функции управления; - осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений, выявлять «структурные» проблемы организации, оценивать эффективность управления; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации основных управленческих функций, решения конкретных задач, деловых коммуникаций; - современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. |
| | <p>ИД-5пк.з. принимает решения по ценообразованию на основе анализа затрат на производство, рыночного спроса и планов сбыта продукции по номенклатуре</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования стоимости строительной продукции на всех этапах инвестиционного цикла; – методы определения стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; <p>основы формирования договорных и контрактных цен для продукции инвестиционно-строительного комплекса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать договорную цену на продукцию строительного комплекса; – оценивать экономические показатели по реализации договора на создание объектов капитально- |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>го строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчетную документацию по реализации договора на создание объектов капитального строительства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядком составления договорных цен на продукцию инвестиционно-строительного комплекса; – методами и правилами формирования сметной стоимости строительных материалов; - методами и правилами формирования стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов. |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> | <p>ИД-1ПК-4. Осуществляет анализ, внутренний контроль и аудит, оценивает финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и инвестиционную привлекательность предприятия</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления финансами субъектов экономических отношений, формирования бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия; - особенности формирования финансовой, бухгалтерской и иной экономической отчетности в сфере деятельности субъектов финансовых отношений; - основные аспекты деятельности аудиторских организаций и индивидуально работающих аудиторов; - этапы планирования, проведения и отражения результатов аудиторской проверки; - процедуры получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; - методы оценки качества, достаточности и надежности аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за анализируемый период; - осуществлять планирование, проведение и отражения результатов аудиторской проверки; - использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; - применять процедуры получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- оценивать качество, достаточность и надежность аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки</p> |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, проведения и отражения результатов аудиторской проверки; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; - навыками использования процедур получения аудиторских доказательств при внутреннем контроле и аудите; - навыками оценки качества, достаточности и надежности аудиторских доказательств, полученных в результате проведения аудиторской проверки |
| | <p>ИД-2пк-4. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отчислениях во внебюджетные фонды; – основные виды бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и принципы их формирования; – особенности ведения налогового учета; – правила составления налоговых расчетов и заполнения налоговых деклараций; – особенности налогового планирования; – основные аспекты деятельности и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций; – особенности ведения бухгалтерского и налогового учета в страховых организациях; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – процедуры получения и анализа данных об эффективности функционирования страховых организаций при оказании ими страховых услуг; - принципы составления учетной политики в целях налогового учета. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; – контролировать правильность ведения налогового учета и заполнения налоговых регистров; – обосновать правильность ведения налогового учета проверяющим органа; – рассчитывать налоговую базу, суммы налогов, |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>сборов и взносов в государственные внебюджетные фонды и заполнять налоговые декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оплатить в бюджет налоги и взносы в государственные внебюджетные фонды; – вести бухгалтерский и налоговый учет в страховых организациях и составлять финансовую отчетность; – использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – собирать и анализировать данные об эффективности функционирования страховых организаций при оказании ими страховых услуг <p>- применять принципы налогового планирования и оптимизации на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций для физических и юридических лиц; – навыками составления и заполнения налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; – методами/способами организация индивидуального налогового учета, составления налоговых расчетов, составление и предоставления деклараций в экономическом субъекте; – правилами исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды; - правилами оформления налоговых регистров |
| | <p>ИД-3_{ПК-4}. Разрабатывает экономически сбалансированные решения по результатам внутреннего и государственного финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиторской деятельности; - международные стандарты аудита, бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - методики внутреннего контроля и аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля и аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - автоматизированные системы бухгалтерского учета и отчетности - нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую и хозяйственную деятельность предприятия; - сущность и методологию финансового менеджмента; - методы обработки экономических и финансовых показателей для анализа хозяйственной и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>финансовой деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы калькулирования себестоимости продукции, расчета безубыточного объема продаж, номенклатуры выпускаемой продукции для составления и обоснования экономических разделов планов |
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации и ее подразделений; - анализировать исходные данные для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и экономическую информацию, которая содержится в отчетности предприятия, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования производственно-хозяйственной деятельности и оперативного управления затратами |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа данных для расчета финансовых и экономических показателей; - способностью осуществлять анализ и обработку данных для решения профессиональных задач и управление денежными потоками; - способностью проводить финансовый анализ и обосновывать решения по выбору вариантов инвестирования и привлечения заемных средств для повышения эффективности деятельности предприятия; - методикой многоуровневого анализа затрат для предотвращения потерь в процессе производства и выявления тенденций изменения затрат как социально-экономических показателей |
| | <p>ИД-4пк-4. Проводит анализ затрат, бюджетирование, управление денежными потоками, осуществляет цифровизацию, разрабатывает финансовые программы</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведения бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнения налоговых деклараций, финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - принципы цифровизации и правила защиты информации - методы экономического анализа и учета показателей деятельности экономического индивида, - способы управления финансовыми потоками экономического индивида, - принципы бюджетирования личных доходов и |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>развития предприятия, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> | <p>расходов, - основы поведенческих финансов и способы управления частным капиталом,</p> <p>Уметь - применять информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономических данных, - осуществлять экономический анализ личной предпринимательской деятельности, выявлять резервы; - анализировать результаты расчетов экономических показателей деятельности экономического индивида и обосновывать полученные выводы - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p> <p>Владеть - навыками сбора и подготовки информации для внутреннего контроля и анализа финансовой деятельности экономического субъекта; - навыками координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; - навыками оценки эффективности различных сценариев формирования бюджета индивида; - навыками ведения бухгалтерского и налогового учета в страховых организациях и составления финансовой отчетности; - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; - методами сбора и анализа данных об эффективности функционирования страховых организаций при оказании ими страховых услуг</p> |
| <p>ПК-5 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по</p> | <p>ИД-1_{ПК-5}. Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса</p> | <p>Знать - научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей; - источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса; - методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов РФ - факторы, определяющие выбор методов планирования и прогнозирования при оценке направлений развития бизнеса</p> <p>Уметь - разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса; - обосновывать возможности развития бизнеса с</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> | | <p>использованием методов планирования и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для решения задач по планированию и прогнозированию макропроцессов при определении целевых показателей развития бизнеса; - планировать и прогнозировать макроэкономические факторы, влияющие на достижение целевых показателей принимаемых решений; - собирать и анализировать информацию о плановых и прогнозных макроэкономических показателях при разработке возможных решений; - определять связи и зависимости между вариантами развития бизнеса и макроэкономическими показателями; |
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков; - способностью оценивать возможности бизнеса на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях; - способностью определения целевых показателей принимаемых решений на основе информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях; - методами прогнозирования и планирования экономических показателей на макро- и микроуровнях - владеть современными методиками расчета и построения прогнозных моделей динамики макроэкономических показателей для выявления экономических рисков |
| | <p>ИД-2пк-5. Анализирует требования контрагентов и заинтересованных сторон, оценивает внутренний потенциал и предлагает технологические и организационно-экономические решения в соответствии с целевыми показателями и отраслевой специализацией</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру оценки возможностей бизнеса и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев эффективности и качества; - методики внутреннего контроля качества оказания страховых услуг и оценки эффективности системы внутреннего контроля страховых организаций; - основные экономические и финансово-экономические показатели деятельности предприятия (организации), используемые для оценки объектов недвижимости; - методы прогнозирования финансовых потоков; - методы оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутренний контроль и оценивать требования заинтересованных сторон с точки зрения выбранных целевых показателей; - собирать и анализировать информацию о качестве формирования различных видов учетных регистров, бухгалтерской и налоговой документации; - осуществлять внутренний контроль и аудит ведения бухгалтерского, налогового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - оценивать соблюдение процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски для разработки мероприятий по их минимизации; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, определять состав и формат аналитических отчетов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - строить прогнозные модели денежных потоков; - определять влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - использовать закономерности и методы обработки информации при решении профессиональных задач, осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа возможностей бизнеса по достижению выбранных целевых показателей; - способностью анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности; - навыками оценки качества ведения регистров бухгалтерского учета и достоверности информации, формируемой предприятиями в (бухгалтерской) финансовой отчетности; - методами оценки различных видов экономических рисков на основе результатов внутреннего контроля и аудита предприятий и организаций; - методами оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля предприятий и организаций - навыками проведения анализа страхового рынка и требований заинтересованных сторон с целью выбора оптимальных параметров страхования с учетом критериев качества и оценки возможностей |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>страхового бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели предприятия (организации); - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных, для построения экономико-математических моделей и интерпретации модельных данных, навыками расчёта экономико-математических методов и моделей |
| | <p>ИД-3_{ПК-5}. Составляет прогнозные бюджеты, финансовые планы, платежные календари, проспекты эмиссий ценных бумаг, кассовые планы, проводит расчеты по привлечению кредитов и займов, страхованию имущества, строящихся объектов и предпринимательских рисков</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой математики; - организационно-правовые формы финансовых инвестиций и виды инвестиционных финансовых активов - работу фондового рынка и его инструментарий; - способы формирования и управления инвестиционным портфелем финансовых активов; - основные понятия страхования жизни и актуарных расчетов; основные понятия демографической статистики; - основные виды договоров страхования и методы построения страховых тарифов; - виды и методы оценки резервов в страховании. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для обработки статистических данных, анализировать результаты расчетов полученных показателей и обосновывать полученные выводы; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - использовать эконометрические методы и инструменты технического анализа для прогнозирования развития фондового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - принимать инвестиционное решение в рамках формирования финансового портфеля; - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации финансовых инвестиций. - осуществлять оценку риска по направлениям развития бизнеса с использованием экспертных и формализованных методов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования базовых страховых тарифов; - опытом практических расчетов демографических, финансовых, страховых и актуарных показателей; |
| | <p>ИД-4_{ПК-5}. Анализирует и</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие страховую |

| | |
|---|---|
| <p>классифицирует производственные и финансовые риски, определяет вероятность наступления страховых событий и разрабатывает мероприятия по минимизации рисков.</p> | <p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность страховых организаций; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления страховой деятельности; - методы классификации и анализа экономических рисков; - методы оценки рисков и механизмы управления рисками; - методы оценки рисков финансовых активов. - способы анализа и минимизации рисков. <p>--методы сбора и обработки статистической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа рисков по различным направлениям страховой деятельности.</p> |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, классифицировать и анализировать риски. -выявлять зависимость между тарифной ставкой и параметрами условий договора страхования; - рассчитывать стоимость основных договоров страхования; -оценивать размеры резервов страховой компании; рассчитывать приведенную к различным моментам стоимость денег; финансовые ренты. |
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами технического анализа для прогнозирования развития фондового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; – навыками формирования эффективного финансового портфеля; <p>методами оценки рисков финансовых инвестиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, анализировать риски и разрабатывать мероприятия по их минимизации. - навыками анализа и обобщения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; |
| <p>ИД-5пк-5. Применяет эконометрические модели для оценки рисков и разработки математически обоснованных страховых, финансовых, инвестиционных, социальных и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки различных видов экономических и страховых рисков; - совокупность аналитических процедур для принятия решений в сфере страховой деятельности; - методику расчета основных финансово-экономических показателей, связанных с реализацией договора на страхование; - основы эконометрического моделирования применительно к предполагаемым сферам деятельности; - методы, основанные на эконометрическом моделировании и способы документального оформления решений в управлении операционной |

| | |
|--|--|
| <p>пенсионных схем, с учетом вероятности возникновения страховых событий для обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта</p> | <p>(производственной) деятельности организаций;</p> |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эконометрические методы в практике работы; - применять экономико-статистические методы и осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - осуществлять внутренний контроль качества оказания страховых услуг и оценку эффективности системы внутреннего контроля страховых организаций; - применять отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления страховой деятельности; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические и страховые риски; - оценивать уровень различных видов экономических и страховых рисков для разработки мероприятий по их минимизации |
| | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - эконометрическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой применения эконометрических моделей и процедурами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении организационных изменений, принятых на основе этих моделей. <p>методами анализа, оценки и управления рисками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять аналитические процедуры для принятия решений в сфере страховой деятельности; - методами оценки различных видов экономических и страховых рисков предприятий и организаций; - методами оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля страховых организацией при оказании ими страховых услуг |

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам (представлены в рабочих программах дисциплин и практик) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП

образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

ВГТУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её. Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и ГИА в печатной и электронной формах. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Наряду с библиотечным фондом ВГТУ используются электронные библиотечные системы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ВГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ВГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, которая реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ВГТУ с целью выполнения контрольной, методической, информационной и мотивационной функций.

В основе внутренней системы оценки качества образования ВГТУ лежат следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВГТУ привлекает работодателей (директор ООО «Алгоритм консалтинга» Дубровская Т.Н., канд. экон. наук; зам. Генерального директора ООО «НИПИИ ЭТ Энерготранспроект» Паненков А.А., канд. экон. наук; директор ООО «Проектно-экспертный институт» Овсянников А.С., канд. экон. наук; директор ООО «СТРОЙ - Черноземье» Сысоев Д.Э., аналитик сметного отдела ГАУ ВО «Центр Госэкспертизы по Воронежской области» Болгов В.А., канд. экон. наук, экономист ИП «Сидоров А.И» Серебрякова Е.А, канд. экон. наук) и педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя система независимой оценки качества образования включает проведение мониторинга удовлетворенности студентов и выпускников университета содержанием изучаемых дисциплин и образовательного процесса в целом, качеством преподавания дисциплин, условиями образовательного процесса, включая проведение учебной/производственной/преддипломной практик и состоянием образовательной среды в целом. По результатам оценки определяются направления совершенствования и модернизации ОПОП и образовательного процесса.

Внутренний независимый аудит реализации ОПОП проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета с привлечением внутренних аудиторов, которые прошли обучение по программе «Внутренний аудит образовательного процесса в вузе» и не участвуют в реализации проверяемой ОПОП.

Систематически проводится самообследование, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса. В его рамках, в том числе, реализуется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проведенной уполномоченной организацией Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области» с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» требованиям ФГОС ВО и признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 0109-С, от 3 июля 2020г. Срок аккредитации – 6 лет).



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ
№ 0109-С

качество и уровень подготовки бакалавров
**ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84

по образовательной программе высшего образования

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»**

признаны отвечающими требованиям профессионального стандарта
«Экономист» (проект приказа Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
"Об утверждении профессионального стандарта
"Экономист" подготовлен 10.11.2017),
а также требованиям регионального рынка
труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Срок аккредитации – 6 лет

ПРЕЗИДЕНТ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПАЛАТЫ



03 июля 2020 г.

Ю.Ф. ГОНЧАРОВ

Воронеж, 2020 год

ТПП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *бакалавров* по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций
(профиль)

бакалавр
квалификация

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ), рассмотренную и утвержденную решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол №1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954.

ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и включает:

- характеристику ОПОП ВО;
- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР;
- оценочные материалы;
- учебно-методические материалы.

При разработке ОПОП ВО использованы функциональные карты следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2021 № 161н;
- 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами",

Целью представленной на рецензию ОПОП является обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обладающих комплексом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих в полном объеме решать профессиональные задачи, обеспечивающие эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на региональном рынке.

ОПОП содержит сведения о профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, сферы, объекты и виды профессиональной деятельности, цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса и критерии качества подготовки выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области: производства продукции и услуг, исследований

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) –
программу подготовки *бакалавров* по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

(профиль)

бакалавр

квалификация (уровень)

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 31.08.2021г., протокол № 1.

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика – бакалавриат (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит требования к уровню подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Направленность ОПОП соответствует области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа содержит в полном объеме сведения о профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки и ориентирована на приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции, предусмотренными следующими профессиональными стандартами:

- 08.043 «Экономист предприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- 08.002 «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях высокой конкуренции на региональном рынке.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, определяет состав материально-технической, электронно-образовательной, библиотечно-

справочной и информационно-коммуникационной базы, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". Структура и объем программы бакалавриата, состав дисциплин, практик позволяет сформировать у бакалавра универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие выпускнику выполнять профессиональные задачи по экономическому обоснованию объемов производства продукции и услуг, анализа спроса, оценки текущего и перспективного предложения, а также продвижения продукции и услуг на рынок, планирования расходов и финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью предприятия.

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, ориентирована на комплексный подход в процессе подготовки квалифицированного выпускника, и приобретение навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные материалы и методические материалы), а также условия реализации ОПОП ВО «Экономика», соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей строительной отрасли, промышленности и жилищно-коммунального хозяйства.

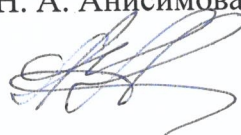
Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:
Генеральный директор
ЗАО «Машпортторг»,
канд. экон. наук




С. М. Анисимов

8 Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1 | Актуализированы раздел 1.2 и раздел 4 в связи с изменением профессионального стандарта | 21.03.2025 | Н. А. Анисимова  |